

# প্ৰেম্<del>ভুক্তি</del> ওঁ সাধন পদ্ধতি।

ভক্তির্ভাবতঃ দৈবা ভক্তিঃ প্রেমস্বরূপিণী। ভক্তিরানন্দরপী চ ভক্তির্ভক্তস্ত জীবনম্ ॥ ভক্তির

পরিবালকাচার্য্য শ্রীস্বামী নিগমানন্দ পরমহৎস শ্রণীত।



বিভীয় সংক্ষরণ। ১৩২**৩ বঙ্গাব**ে। বিশ্বা ১৮৯৫



পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমৎ সামী নিগমানন্দ সরস্বতী।

জ'জনী-প্রেস, নবাবপুর ঢাকা।



দেবি !

ञ्चनत्र-मन्मिरतः भानत्र-मूकूरत

তুলেছি তোমার ''কটো,"

আর তার মাঝে কত স্থান আছে

এ হৃদি নহে'ত ছোট।

তোমার সাধের ব্রড-জগতের

গ্রীতির যতেক পাছে.

সকল আনিয়া 'দিব সাঞ্চাইয়া

ঐ প্রতিমার কাছে।

সন্ধ্যায় উষায় ত্ৰ কোছনার

় রাথিব হয়ার খুলি, •

নিভূত কুটবে হেরিয়া ভোমারে

স্থাপন। বাইব ভূগি।

ুসহস্র ওঙ্কারে জপিব ভোমারে

স্থাপিয়া হৃদয়-পটে ;

শারদী সেফালী অপিবি অঞ্চলি

ও রাঙা চরণ তটে।

প্রেমনরি । তোমার প্রেম প্লাবনের "পলি" পড়িয়াই না এ উবররিদি সরস হইয়াছিল । আমি . অন্ধকারমাঝে দিশেহারা হইয়া
র্বিতে ছিলাম, তুমিই না প্রথমে প্রেমের আলো জালিয়া জ্বদর
দেখাইয়াছিলে ৷ তুমিই গুরুরপে এ স্থপ্ত প্রাণে প্রেমনীক উপ্ত করিয়া
ছিলে ৷ সেই বীকে বৃক্ষ জনিয়া কিরুপ ফুল-ফল প্রসন্ন করিডেছে,
ভাহার নিদর্শন স্বরূপ এই "প্রেমিক-গুরু" পুস্তক্থানি ভোমার উদ্দেশে
নিবেদন করিলাম।

আর একটা কথা—কিন্ত রাজরাজেশরীকে সে কথা বলিতে ভিণারীর শত:ই সাহস হয়না—এই ফ্লে চথেব জল মিশাইরা ভোমার পূজা লা করিলে আমার যে তৃপ্তি হইবে না। এস, রসময়ি! মনোময়ী মূর্জিতে আমার হৃদয়াসনে ব্দিয়া পূজা লাও। ভোমার প্রেম-পাথারে আমার প্রেম-প্রবাহ মিশিয়া লয় হইয়া বাউক—সিদ্ধতে বিন্দু মিলিত হউক। ওপো! ভাই ভোমার ভাকি—

করুণা করিয়া—প্রেমে ভাসাইয়া—পাষাণ গলায়ে যাও। আসিয়া আমার উপহার গ্রহণ কর।

> ভোমার'প্রেম-ভিধারী— শ্রীনশিনী কাস্ত।

### এছকারের বক্তব্য।

শ্বেতাম্বরং শ্বেতবিলেপযুক্তং যুক্তাফলভূষিতদিব্যমূর্ত্তিম্। বামাঙ্গপীঠেম্থিতদিব্যশক্তিং মন্দশ্মিতং পূর্ণকুপানিধানম্॥

এই ধান-লক্ষা কল্পতক প্রীপ্তকর কুপাকণা বাতীত অস্ত কোন উপায়ে প্রেমভক্তিলাভ করা যাইতে পারে না; সেই প্রেমসিলু দীনবন্ধুর বিন্দু দরাতে "প্রোমক-গুরু" অন্ত সাধারণের করে প্রেমাননভরে অর্পা করিলাম।

প্রেমভক্তি অহেত্ক; সাধু-গুরুর রূপাই তাহার একমাত্র হেতু।
স্থতরাং অপ্রাক্তত প্রেমভক্তি প্রাকৃতভাষার ব্যক্ত করিতে যাওয়া
বিজ্বনা মাত্র। আমি যে নিজেই গাহিয়া থাকি—

আমি তোমার ভালবাগিতে জানিনে, তবু তুমি ভালবেসছে।
আমি তো তোমার ভাকিনি খুঁলিনি, তবু তুমি কাছে এসেছ ॥
আমি তো তোমার ভাবিনি হালরে, তুমি আমার লেগে কেঁলেছ।
আগদে, বিপদে, হুথে-সম্পদে, সাথে সাথে সদা র'রেছ॥
আমি তো তোমার চাহিনি দেখিতে, তুমি সেধে দেখা দিয়েছ।
আমি দুরে দুরে স'রে স'রে গেছি, তুমি টেনে বুকে নিয়েছ॥
আমি তো ভোমার চাহিনি করুণা, তবু তুমি টেলে দিয়েছ।
আমি তো ভানিনে প্রেম-পীরিতি, তুমি প্রেমডোরে বেঁগেছ॥
আমি তো জানিনে প্রাম যে ভোমার, তুমি ভোমার ক'রে নিয়েছ।
আমি বো জানিনে আমি যে ভোমার, তুমি ভোমার ক'রে নিয়েছ।

শুতরাং যে প্রেমন্তর্জি প্রেমনর জগবান্ কিম্বা তাঁহার ভজের কুপা
ব্যতীত লাভ করা যায়না এবং যে ভজির কথা শুনিলে হৃদর কাঁপিয়া
উঠে, সেই প্রেমন্ডব্রিভব ভাষার সাহায়ে ব্যাইতে যাওয়া ধুইতাপ্রকাশ মাত্র। সেইজন্ত প্রেমন্ডব্রি প্রভৃতির কথার প্রায়ই এখন
বাগাড়ধর ও ভাব এবং ভাষার একটা কুত্রিম উচ্ছ্বাস বাবহৃত হইছে
দেখা যায়। কিন্তু ভক্তি শ্বতঃই হৃদয়গ্রাহী,—তাই ভক্তির কথা শুনিলে
বৃদ্ধিমানের হৃদর প্রক্তিত ও সাধুর হৃদয় আনন্দর্জ হয় এবং ভক্তের
ক্রদর নৃত্য করিতে থাকে। এহেন ভক্তিত্র—ভক্তিহীন আমি—
কিরপে প্রকাশ করিব?

বাঁহার কুপার পঙ্গু দচল হয়, —মুক বাচাল হয়, তাঁহারই কুপাদেশে আমি "প্রোমক-গুরু" নিখিতে অগ্রসর হইয়াছি। এই পুস্তকের সুন্দর অংশগুলি আমসুন্দরের ছাতি, আর নিক্কট অংশগুলি আমারই হৃদরের উচ্ছাস। ভগবান, ভক্তি ও ভক্ত স্বরূপত: এক, স্ক্তরাং ভক্তি ভগবানের আয় সর্বাথ। পূর্ণ; যদি এই গ্রন্থে ভক্তির সেই পূর্ণতা বিকাশিত না হইয়া থাকে, তবে দেবে আমার।

সাধনভক্তি, ভাবভক্তি, গ্রেমভক্তি প্রভৃতির নানাপ্রকার ভেদভাব বর্দ্রমান থাকিলেও ভক্তিত্ব স্বর্গতঃ একই প্রকার। ভক্তির সাধন আরম্ভ করিয়া প্রেমলাভ পর্যায় সাধকের ক্রমোয়ভি অবস্থার এক একটা তারের নামামুসারে ভক্তিও নানা নামে বিভক্ত ইইয়ছে। তবে শ্রেমলাভই ভক্ত মাত্রেরই চরম-লক্ষা। আমরাও এই পুত্তকে সাধনভক্তির বৈণী অমুষ্ঠান হইতে ক্রমশঃ অসমোদ্ধ-প্রেম-মাধুগালাভ ও ভেদবস্থার বিধ্র বিষ্ঠ করিয়াছি। প্রেমভক্তির কোন অসই আমরা পরিভাগে করি নাই। বর্ত্তমান বৈষ্ণবস্মাজে প্রেমভক্তির যত প্রকার সাধন-প্রণালী প্রচলিত আছে, এই পুত্তকে ভাষার সক্তপ্তলিই আলো-

চিত হইরাছে। কারণ পুস্তকথানি সর্ক্সাধারণের উপযোগী করিছে হইবে। কেবল মাত্র একটা বিশুদ্ধ পদ্ধা প্রকটিভ করিলে সকলের অভাব পূর্ণ হইবার সম্ভাবনা নাই। মানব মাত্রেরই প্রতিভা, প্রকৃতি ও কৃচি ভিন্ন ভিন্ন: সুত্রাং স্ব স্থ প্রকৃতি ও কৃচি অভুযায়ী সাধনপদা মা পাইলে, সাধারণের উপকারের আশা অতি অল্ল। একই মাপের षामा (माकान त्राथित, व्याधकाः म थतिनमात्रक कितिया साहेट इहेटन. ভবে চু'এক জনের গায়ে লাগিতে পারে বটে; এই কারণে আমরা ভক্তসমাজের সর্বসম্প্রদায়ের মতই এক একটা পথ ভাবিরা ভাষার সাধন-ব্রহন্ত বিবৃত করিয়াছি। বৈধী ও রাগাত্মিকা এই উভয় ভক্তির বিষয়ই সমানভাবে অলোচিত হইয়াছে। গৌডীয় সম্প্রদায়ের গোপীভাব, রামাত্রক সম্প্রদারের দাশুভাব, বল্লভাচারী সম্প্রদারের বাৎস্বাভাব, পঞ্চাসকের সহজ্ঞাব, প্রভৃত্তি ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদারের ভিন্ন ভিন্ন ভাব ও সাধনগুলি সমানভাবে—সমান আদরে গৃহীত হই-য়াছে, ভাবদাধনায় শাস্ত্রীয় ও অশাস্ত্রীয় কিলা বৈধ ও অবৈধ উভয় পদাই আলোচনা করিয়াছি। এই পুস্তকে নানা শাল্পের প্রমাণ এবং कानी ७ फक्टवार्गत धावहन ७ भनावनी मःगृही हहेबाए । आबि প্রেম-ভক্তিত ব প্রকাশে সম্পূর্ণ অধোগা; তবে ভগবদ্-কুপার কভদুর ক্লতকার্যা হইয়াছি, ভাছা স্থাী সাধকবর্গের বিবেচা।

এই পৃস্তকথান লেখা প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে, এমন সময় বৃদ্ধাবন, পুরী, কলিকাতা, নব্দীপ, প্রভৃতি স্থানের গণ্যমাত গোস্বামী ও বৈষ্ণবগণের স্থাক্ষরিত একথানি বিজ্ঞাপন আমাদের হস্তগত হয়। ভাহার মর্ম্ম এই যে, 'ভণ্ড ভাগ্রিক ও বৈষ্ণবগণ সাধনার নামে, মন্ত ও মেয়েমামুষ লইয়া সমাজে ব্যভিচার বৃদ্ধি করিতেছে। গৌড়ীয় বৈষ্ণব-সম্প্রদারের কোন স্থানপদ্বায় বৈষ্ণবীর প্রযোজন হয় না। স্থ এরং

याहाता नाधनकाट्या देवकाबीत माहाया महेबा थाटक, छ।हाता छोडीप বৈক্ষব-সম্প্রদায় ভক্ত নছে।" বাস্তবিক ভত্ত তাদ্রিক ও বৈরাগিনাপ ৰাভিচারত্রোতে দেশ প্লাবিত করিয়াছে, ধর্মের নামে কত প্রকার অধর্ম অফুটিত হইতেছে, তাহার দমনকল্পে বৈষ্ণবসমালের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণের আগ্রহ হইয়াছে দেখিয়া তাঁহাদের অফুণ্ডানের প্রশংসা করিতে হয়। কিছ সভোর থাতিরে ইছাও বলিতে বাধা হইতেছি বে, জাঁহারা বৈধ উপায় পরিভাগে করিয়া, বেন সতাকে দুকাইবার চেষ্টা করিয়াচেন। আবশ্র দাধক-গোপীর সাহাষ্য ৰাজীত রাগমার্গের সাধক গোপামুগতিম্যী क्रिकां करिएक भारत्म मका :--- माधम-भाष खोलारकत मार्गांश मा नहेला (श्रम-एक नाफ कर्ता यात्र रहि: किन्नु रा मकन माथक वृश्चित्र সাধনার সাধকগোপী ( স্ত্রীলোক ) আত্রর করিরাছিলেন, তাঁচারা কি **८क्ट** देवस्थव नरहन ? देवस्थवकुड़ायनि अग्रह्म, विद्यानिक, क्छीनाम छ ৰিল্লমক্ষতিকুর প্রভৃতি কি আর গৌড়ীয়-সম্প্রদায়ের গোস্বামীদিগের निक्रे देवक्षव विवास भित्रिशिक इट्टेंदिन ना ? कांत्रण हेई। प्रिश्त मध्य व्यत्मत्क हे व्यदेशकाल की शहन कविया-जायन इहेबा शावानी ए विद्या শইরা সাধনা করিমছিলেন; মুতরাং ব্যক্তিচারী ভিন্ন তাঁহারা বৈঞ্চব-कृषामिन इटेरबन विद्वाल ? किंख देशिमारशत छात-विराध-किश्रीनःश्रुठा कविजावनी कर्नकृश्दत श्रविष्टे हरेल : झनग्र-छन्नी धक नुजनजातन वानिया উঠে, জ্বর-কল্পরে এক মাধুর্বোর উৎস থুলিয়া বার। গৌড়ীয় বৈক্ষব সম্প্রদায়ের প্রবর্তক প্রেমাবভার জ্রীগোরাক্ষরের সাভিশয় প্রভার সহিত हेडा अवन क्रिडिया यथा:--

চণ্ডীদাস বিভাপতি, রায়ের নাটক গীতি, কর্ণায়ত শ্রীগীতগোবিন্দ।

## স্বরূপ রামানন্দ সনে, মহাপ্রভু রাত্তি দিনে, গায় শুনে পরম আনন্দ॥

শ্রী চৈতক্তরিতামৃত।

অভ এব এই পছা যে গৌরালদেবের অনুস্থােদিত একথা কিরপে
ত্বীকার করা ঘাইতে পারে ? তাঁাচাদিগের প্রতি প্রীতি-প্রদ্ধা না থাকিলে
এই দকল পদাবলীতে তাঁহার চিত্ত আকুট্ট হইত না। করং আমাদের
মনে হয়, প্রীচৈতক্তদেব যে উজল-রদাত্মক পেমজ্জির মহিমা প্রচার
করিবার জন্ম অগতে আবিভূতি হইয়াছেন, সেই পরমপুরুষার্থ লাভের তুর্গমশথ ত্বগম করিবার জন্মই ত্বকীর আবির্ভাবের পূর্বের এই সমুদর রসিকভক্তকে আবির্ভাবিত করিরাছিলেন।

উক্ত বিজ্ঞাপনে স্বাক্ষরকারী গোস্বামিগণ কি চন্তীদাসাদির নাম উজ্জ্বনরসাত্মক-প্রেমভন্তিসাধক বৈষ্ণব-কুঞ্জের কলক পিকরাজ্ঞগণকে পরিবর্জন করিতে পারিবেন? গৌড়ীর বৈক্ষবসম্প্রদার হইতে উাহাদিপের স্থৃতি ও অন্তিম্বলোপ করিতে পারিবেন কি ? তবে আময়া কেন বলিব না বে, গোস্থামিগণ আপন সম্প্রদারের কলক্ষ্মানার্থ কিছা সমাজের মঙ্গলার্থ কি বিজ্ঞাপনে স্বাক্ষর করতঃ সত্যের অপনাপ করিরাছিন? তাহা-দিগের ঘোষণা করা উচিত ছিল, "উজ্জ্বনরসাত্মক সাধন অভিশন্ত ক্ষর ? অটলহাদর বীরভুক্ত বাতিরেকে রমণীর সাহচর্ব্যে কেইই ব্যাভিচারের অগ্নিপত্রীক্ষার উন্ত্রীর্ণ হইতে পারে না । স্কৃত্রাং রার রামানক্ষের ভার প্রকৃত অধিকারী না হইরা বাহারা সাধকগোপীর (ত্রীলোকের) আশ্রুরে মধুরাথ্য উজ্জ্বন-রসাত্মক সাধনের নামে সমাজ পদ্ধিল, সম্প্রদার কলুবিত, ধর্ম্মণথ অপবিত্র ও দেশে ব্যাভিচারপ্রোত বৃদ্ধি করিতেছে, তাহারা গৌড়ীর বৈক্ষব-সম্প্রান ভুক্ত নহে।—সাধারণ বোক তাহাদের স্বেছাটারী ও উন্থার্গ্যামী

মনে করিবেন।" নতুবা গোড়ীয় বৈক্ষব-সম্প্রদায় ছইতে সাধকগোপীর পদাশ্রমে প্রেমরস লাভ করিবার পথীীর স্মৃত্তিত্ব অধীকার করিয়া সভ্যের অপলাপ করিবেন না। এই পথের উদ্ভাবন করিয়া একমাত্র বাঙ্গাণী-বৈক্ষব যে মহতী কীর্ত্তি ও গৌরব প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, শতমুধে তাঁহাদিগের মনীধা ও অনুসন্ধিৎসার প্রশংসা করিতে হয়।

এ नवस्त आभारमत वक्तवा এই या, এই मधुत्र छक्तित्र मिनकान शाख বিবেচনার প্রকাশ করা কর্ত্তবা অথবা গোপন করা বিধেয়। ইহা কোন কোন ব্যক্তির পক্ষে অনুপ্রোগী, কাহারও পক্ষে বা চুক্কহ। যে সকল वाक्ति प्राणिक वित्वहमात्र लोकिक छे व्यालवन स्टेट वित्रक स्टेशाहन. ভাঁহারা তৎদুশ মনে করিয়া ভগবতোজ্ঞাণরস হইতেও নিবৃত্ত হইয়া থাকেন, অথবা শান্তি-প্রীতি বাংস্থারদের বিজ্ঞাতীয় ভক্তগণ স্ব স্থ ভাব-বিবোধহেতু উজ্জ্বভক্তিরস বিষয়ে পরাখ্যুথ হন। অত এব উভর নিবুত্ত-क्टक्ट निक्र हैश शायन करा विराध । अपन कान कान वाकि ভাগবতোজ্ঞলরস পরিমিত জ্ঞানে আপনাদিগকে বছফ বিবেচনা করে. তাহাদিগের পক্ষে ইহা হরহ। অতএব সেই সমুদ্ধ অভিঞ্জন্য ব্যক্তি-ছিগের নিকটেও ইহা গোপন করা উচিত। আর অপর স্থারণের'ত क्यारे नारे, ভारांनिश्तत्र निक्षे मर्स्था शामनीतः आमना "ভाञ्चिक-छक" এছে कुनाहात । अभय-कारतत मश्रक याहा वनिम्राह्; धमश्रक्त । ভাছাই প্রবোজা। বিশেষত: এই গ্রছের "সাধনার স্তর ও সিদ্ধলকণ" শীৰ্ষক প্ৰবন্ধে গোড়ীয় বৈফবসপ্ৰাদায়ের আধুনিক সাধকগণ সম্বন্ধে বাহা ৰলা হইয়াছে, তদভিবিক্ত একণে আর কিছু বলা বাছলা মাত্র। পাঠকগণ के श्रवस भार्र कतितार भी की व देवकार मार्थ का व भाषा छनित्र विव-রণ, সাধনাচার, উদ্দেশ্য ও যুক্তি হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবে। তাহা ইইলে বুঝিতে পারিবে,—ভূতনাথ না হইয়া ভূতের সহিত থেলা করিতে গেলে

ভূতে বাড় ভাঙ্গিয়া দিয়া থাকে। অতএব পণ ও মতগুলি সম্প্রদায় হইতে বাদ না দিয়া শক্তি থাকে'ত তও বাভিচারী গণকে সম্প্রদায় হইতে ভাড়াইয়া দাও। নত্বা সত্যের অপলাপ করিয়া সেই ভণ্ড ও বাভিচারীর নিকট হিসাম্পদ হইও না।

এই গ্রন্থে উজ্জ্বনসাত্মক মধুরভক্তিরস ও তৎপ্রাপ্তির উপায় বিশদ ভাবে বর্ণিত হইরাছে। অনধিকারী ব্যক্তিগণ ইহার আলোচনা না করিয়া অঞ্চানা ভাবভক্তি বা সাধনভক্তির আশ্রন্থে সাধনা করিবে। এই পুস্তকে সকল প্রকার ভক্তিরই আলোচনা করা হইরাছে; কেন না কোন বিশেষ সম্প্রদায়ের জনা এই গ্রন্থ লেখা হয় নাই। ভক্তির সর্কাধিকারী জনগণ এই গ্রন্থের স্থাতল ছায়ায় আশ্রুয় পাইবে। দিতীয় স্ক:দ্ধ মুক্তির স্থানপ ও তল্লাভের উপার বিস্তারিত বর্ণিত হইরাছে। সল্লাস-ধর্মে সম্বন্ধে প্রচলিত কোঁন পুস্তকাদি না থাকায়, সল্লাসধর্ম্ম ও তদধিকারীর বিষয় এই পুস্তকে আলোচিত হইরাছে। তাহা পাঠে আর ভণ্ড সল্লাসিগণের বচন-রচনে প্রভারিত হইবার আশকা থাকিবে না। এই ক্ষম্মে শঙ্কর, গৌরাঙ্গ প্রভৃতি অবতারগণ ও তাঁহাদিগের ধর্ম-মতের সামঞ্জ্যসম্বন্ধে বিশেষভাবে আলোচনা করা হইয়াছে।

পরিশেষে উজ্জ্বাথ্য মধুর-ভক্তিরস সাধন-পিপাস্থ ভক্তগণের নিকট নিবেদন এই যে, কলিকালের মানবগণ স্বভাবতঃ তুর্বল, পক্ষাগুরে ইহার সাধনও সাতিশয় ত্কর। এইহেতু চণীদাসাদি বীর ভক্তের নায়ে পরকীয়া রমণীর সহিত কঠোরসাধনে অগ্রসর না হইয়া শ্রীজয়দেবের নায় স্বকীয় ধর্মপত্রীর সহিত কামান্থ্যা-সাধন কর্তবা। শাত্রেও তাহার ব্যবস্থা, আছে। বধা:—

শেষতত্ত্বং মধেশানি নিব্বীর্য্যে প্রবলে কলো ৷ স্বকীয়া কেবলা জ্ঞেয়া সম্বলোষ্যবিবর্জিতা ॥ আভ এব যদি কেছ মৃঢ্তা বশতঃ পরকীয়া রমণীতে অনুরক্ত হইরা, প্রাকৃত সাধনে অসমর্থ হয়, তাহা হইলে তাহাকে অবশু রৌরবের অন্ধ-কারময় গর্ভে গ্রেশ করিছে হইবে। এই সমস্ত বিবেচনা করিয়া, সাধক মাজেরই বকীয় ধর্মণত্নীর সহিত কুল ও রস-সাধনে দীক্ষিত হওয়া বিধের।

পঠিক! ঢাকা হইতে স্থল্ব আসাম-প্রদেশে অবস্থিতি করার আনি
নিজে শ্রুকসিট্ দৈথিতে পারি নাই; স্থতরাং ভ্রম-প্রমাদ অবশাস্তানী।
ঢাকা নবাবপুর হোমিওপ্যাথি-প্রচার কার্যালয়ের কর্মকর্তা (manager)
ও ডাক্রার, আমার অপত্যতুলা স্নেতাপদ প্রীযুক্ত নৃপেক্রচন্দ্র রায় পরিশ্রম
সহকারে পুস্তকথানি মুদ্রান্ধণের বন্দোবন্ত ও "প্রক্রিসিট্" সংশোধন করিবার ভার না লইলে এতশীন্ত্র পুস্তকথানি বাহির করিতে পারিতাম না।
ভথাপি বছ অপ্রচলিত শব্দ ও ক্রমহতত্ত্ব গ্রন্থমধ্যে নিবন্ধ থাকার বহুতর
মুদ্রান্ধণ ভ্রম রহিয়া গিয়াছে। সাধকগণ সেই সকল ভাষাগভ ভ্রম ও
বর্ণাগুদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া প্রেমভক্তির ক্রিণ্ডিৎ মাধুগাও অসুভব করিছে
পারিলে শ্রম স্কল্ জ্ঞান করিব। ক্রমধিক বিস্তারণঃ—

শ্রীগোরাঙ্গ-সেবাশ্রম। ৮ই অগ্রহারণ, রাদ্পূণিমা।

१ क्रिकि ८८०८

ভক্তপদারবিন্দ-ভিশ্ব-

मीन - निगमानम् ।

# সূচীপত্ৰ

# পূর্ব**ক্ষন্ধ।** প্রেমভক্তি।

বিষয়।				পৃষ্ঠা।
ভক্তি কি · · ·	•••	•••	•••	>
ভক্তিত্ব …	• •	•••	• • •	>>
সাধন ভক্তি · · ·	•••	•••	•••	5,
জাবভঞ্জি · · ·	•••	•••	•••	२१
প্রেমভক্তি ···	•••	•••	•••	૭ર
ভক্তি বিষয়ে অধিকারী		•••	•••	<b>96</b>
ভক্তি লাভের উপায়	•••	•••	•••	68
চিত্তভাৱি …	•••	• •	•••	<b>C</b> •
সাধ্যক্ষ •••	•••	•••	•••	. 62
িচিত্ত <b>গুদ্ধি ···</b> সাধুসঙ্গ ··· নাম সংকীৰ্ত্তন	•••	• • •	•••	et
চতু:ষ্ঠা প্রকার ভক্তির শ		•••	•,	4.
হৈতত্যোক্ত সাধন পঞ্চক		•••	•••	**
পঞ্চাবের সাধনা	•••	•••	•••	96
শাস্ত · · · দাস্ত · · ·		***	••	99
দাশু …		•••	•••	96
্ৰ স্থা · · ·		•••	•••	93
वादम्ला		•••	•••	. 47
বাৎসল্য ··· মধুর ···		•••	•••	<b>.</b> •
পোণীভাব ও প্রেমের সা	ध्न •••	•••	•••	42
নাধাক্ষা ও আচিম্ব-ভেদ		• • •	. • • •	56

	( •/	• )		
विषग्न ।				পৃষ্ঠা।
রসভত্ব ও সাধ্য-সাধ্না	•••	•••	•••	> 2 2
শাক্ত ও বৈষ্ণব		•••	•••	358
সহজ সাধন-রহস্ত	•••	•••	•••	200
কিশোরীভজন	* * *	•••	•••	>8£,,
শৃকার সাধন	•••	•••	• • •	>88
সাধনার স্তর ও সিদ্ধলকণ	. ,	•••	•••	>69
(अपटकत मन्नवा	•••	•••	•••	>96
•	উত্তর	ऋम ।		
	জীবন্	्छि।		পৃষ্ঠা ।
বিষয়।				3
ভক্তি মুক্তির কারণ	•••	•••	•••	\$9 <b>%</b>
মৃক্তির স্বরূপ লকণ	•••	•••	•••	369
विषाद्योक निर्वाग मुक्ति	•••	•••	• • •	२०२
ুক্তিলাভের উপায়	•••	• •	***	₹•5
বৈরাপ্তা অভ্যাস	• • •	•••	•••	4>9
হর-গোরী সূর্ত্তি	• • •	•••	•••	324
স্ল্যাসাশ্ৰম-গ্ৰহণ	•••	•••	•••	२२७
অবধ্তাদি সন্ন্যাস	•••	•••	•••	২৩৪
সন্নাদীর কর্ত্তব্য	•••	•••	•••	280
ভগবান্ শঙ্করাচার্যা ও তদ	শ্ম	***	•••	584
প্রকৃত সন্ন্যাসী	•••		••	२६३
<b>হরি-হর মূর্ত্তি</b>	•••	•••	•••	5 40 8
আচাৰ্য্য শঙ্কর ও গৌরাক্ত	দ্ব	•••	•••	२७१
ভগবান রামক্বঞ	•••	•••	••	২৭৩
कोरमुकि वरश	•••	•••	•••	२ १७
ট্রপসংহার .	•••	•••	•••	598

# পূৰ্ব কন্ধ। প্ৰেম ভক্তি।

# প্রেসিক-শুরু।

शृर्वकक्ष।

প্রেমভক্তি

ভক্তি কি?

ভক্তিলাভ করিতে হইলে, অথ্রে "ভক্তি কি" তাহা বিশেষরূপে ব্রিতে হইবে / ভক্তি কাহাকে বলে ?

শা পরাসুরক্তিরীশ্বরে। শার্ডিগাঁহর।

শান্তিল্য ধবি বলেন,—"পরমেশবে পরম অনুরক্তিকেই ভক্তি বলে।" যাহার দ্বারা পরম পুরুষ ভগবানের কুপা আকৃষ্ট হয় ও বাসনা সকল পুরুষ করে, তাহাই ভক্তি। সোজা কথার ভক্তি অর্থে, তগবানে পরম প্রেম। মথা:—

শা কল্মৈ পরমপ্রেমরপা।

नावमण्य।

জ্ঞান-কর্ম ভূলিয়া, বাসনা-কামনা ভূলিয়া, স্থ-ছংগ ভূলিয়া, ধরাধর্ম ভূলিয়া, ধনৈশব্য ভূলিয়া, স্ত্রী পুত্র একন কি, আপনা ভূলিয়া ভগবানে যে ঐকান্তিক অনুরক্তি, তাহার নাম ভক্তি। ভক্তিপ্রবর প্রহলাদ ভগবান্কে বলিয়াছিলেন;—

য। প্রীতিরবিবেকানাং বিষয়েম্বনপায়িনী। ত্বামকুম্মরতঃ সা মে হৃদয়াম্মাপদর্পতু॥ বিষ্ণুপরাণ।

"অবিবেকিগণের ইক্রির বিষয়ে যেরূপ প্রবল আসকি, হে ভগবান্ তোমার প্রতি আমার হৃদ্দের দেরূপ আসকি যেন অপগত না হয়। ইহার ভাবার্থ এই যে, ফল হেড়ু বিচারশৃত্ত হইয়া ভর্মবানের প্রতি যে ভক্তি, তাহাই প্রকৃত ভক্তি।

এই ভক্তি বিনি লাভ করিয়াছেন, তিনিই ভক্ত। ভক্ত ভগবানে আত্মহারা হইরা বান। তিনি ভক্তিভাবে বিভোর হইরা ভগবান্কে আপনার ভাবিরা তাঁহাকেই সর্বত্ত পরিদর্শন করেন। জলে, স্থলে, চক্ত-স্পো গ্রহ নক্ষত্তে, মেব-দাগরে, গঙ্গার-গোদাবরীতে, কাশী-প্রয়াগে, আগ্র-বারুতে, অখথে ও বটে, সর্ব্বটেই বিশ্বব্যাপীরূপে তাঁহাকে দেখিরা ভাতাতেই আত্মদর্শনিত হইরা—মন বুরি অহকার প্রভৃতি দমন্ত ভত্ত তাহার চরণে অর্পণ করিয়া ভক্ত কু হার্থ হইরা থাকে। ভক্ত আক্লেক্তেও ভগবান্কে বলেন, প্রভো! তুমি সকলের সব, সবের সকল। আনি বে তপ, পূজা, হোম, ব্রত, নির্ম কিছুই জানি না। আমি ভোমাকে ভিন্ন কিছুই লানি না। আমি ভোমাকে ভিন্ন কিছুই লানি না। আমি ভোমাকে ভিন্ন কিছুই চাইনা। ভোমাকে পাইলে আমি কৃত কু হার্থ হইরা যাইব। প্রাণাধিক! তুমি দ্যা ক্র—আমার ভোমার চরণরের করিরা লও।

ভগবান্ত এই ভক্তির অধীন। ভক্তের উপহার তিনি বেষর জীকি

शृक्षक धार्व कतिवा थारकन, धामन आव किहुई नरह। एकिश्रुक्क ডাকিলে, তিনি না অধিয়া থাকিতে পারেন না। ভক্তিতে পিতলের: প্রতিমা অন্ধ জক্ষণ করেন, ভক্তিতে নোলক পরিবার ক্ষম্প্র পাদাণ-প্রতিমার · নাকে ছিন্তু হয়, ভক্তিতে শাল্গামণীলা অলহার পারবার এক চক্ত बाहित करतन, जिल्हार अमन रम, जिल्हा व्याधा सगर किहुरे नारे। ভাই ভক্ত চুড়ামণি প্রহ্মাদের ভক্তিতে ক্ষটিক স্তম্ভ বিদীর্ণ পূর্বক নৃসিংছ মূৰ্ত্তির আবিৰ্ভাৰ হইয়।ছিল। ভগৰান ভকাধীন—ভক্তির জন্ম তিনি ত্রীড়া পুত্ৰী। সমস্ত ইব্ৰিন্দক্তির সহিত মনের তলতে ভাবকেই ভক্তি বলা यात्र। छाडा बहेरनई छक्तिस्क हेळानकित धेकाविको प्रमुखी दुखि बना-মাইতে পাক্টে। ইচ্ছাশক্তির ( will force. ) ঐকান্তিক চাননে তিনি মৃত্তিঃ পরিপ্রান্থ করিরা থাকেন । সমুদ্রের জল বেমন আতাপ্তিক শৈতো জমিয়া, ৰুরফ হর, তদ্রুপ নিরাকার, নির্বিকার, অনম্ব চিনার ভগবান, ভক্তের: क्षेकाशिको हेव्हामकित बर्ल हिम्बन इरेब्रा श्राकाशिक इन-क्श्राबर মনোময়ক্রণে আদিয়া দেখা দেন। যেমন দোর্দ্ধ প্রভাপান্বিত দায়রার বিচারপতি তদীর শিশু পুনের অনুরোধে বিভা, বৃদ্ধি ও শক্তিশালী মহুত্তঃ হইরাও বোড়া সাজিতে বাধা হন, তজাপ জ্ঞানময় ও শক্তিময় বিরাট্ ভগৰানু ভক্তের আমারে ভাছার মনোমরী মুর্ত্তিত আবিভূতি হুইয়া থাকেন। উক্ত বিচারপতির সহিত অপরে কথা বলিতেও ভীত---সমুচিত হয়; কিন্তু তদীয় পুত্র বেমন তাঁহার গোঁপ ধরিয়া ঘোড়া হইছে বাধ্য করে, তজাপ অপরে ভগধানের বিশ্বরূপ ও বিরাট বিভৃতি দেখিয়। व्याचारात्रा हरेत्रा यात्र यत्हे, किन्छ त्यै ভाগाबान् वाक्ति ভগবানের কুপার उँ। हारक "आभात" विनया जानियारहन, भिरे छएकत निक्षे छन्। वान् ভাঁহার ইচ্ছামুসারে মুর্জি পরিগ্রহ করিয়া উদয় হন। এ তত্ত ভগ্রদ্ কুপা याजी ज जाकतरभ जानवन्त्र रूप ना ।

व्यत्नत्क मत्न करत् छान छक्तित्र विद्याधी। त्रहे दहकुवात काय-क्ताम अपनककान श्रिया छान ७ छकि नहेवा बानाप्रवाम हिनाकाछ। জ্ঞান বড় কি ভক্তি বড় ইছা বাইরা অনেক তর্কবিতর্ক হইয়া গিয়াছে। অধুনা জ্ঞান-মার্পের সাধকগণ ভক্তিমার্গের সাধক দেখিলে "বিটল" উপা-ধিতে বিভবিত করেন: আর ভক্তিমার্গের মাধকগণ জ্ঞানমার্গের সাধক **मिथिता "बात्रिक" विनात खिराका करत्रन। क्रिके छैशामत सी**य আচরণের ভাবী বিষমর ফলের কথা চিন্তা করেন না,--হিংসাল্লেষ কল্বিতচিত্তে সে চিস্তার অবসরও হয় না। ভক্তগণ বলেন, "জ্ঞানে মিষ্টত অন্তে বটে, কিন্তু অত্যন্ত শুক-বেমন মিশ্রি।" আর জানী বলেন "ভক্তি স্থপের বটে, কিন্তু তেমন মিট্ড নাই- যেমন হগ্ধ।" কিন্ত তাঁহারা কেহই ব্ৰেন না যে, ঐ হগ্ন ও মিশ্রি কর্মের আবর্জন মিশ্রিত হইকে ত্রিসমন্ত্র ঘনামৃত অতি সুবাহ সরবত প্রস্তুত হইবে। জ্ঞানী বুঝেন না যে, তুগ্ধের সাহায্যে মিশ্রি গণিয়া অবদুষ্ঠ হইলেও ভাহার অন্তিত্ব কথনই লোপ হইবে না। আর ভক্ত বুঝেন না যে, মিজির নাহায়ে চুগ্লের আবাদ যদিও অঞ্জলপ হয়, তথাপি সে রূপাত্তিত হইবে লা: বরং নিশ্রি তাহার মাধুর্যাই বাড়াইরা দিবে। অধিকন্ত জ্ঞানী এবং ভক্ত উভয়ের কেহই বুঝেন না যে, জ্ঞান ও ভক্তির ভভ সাম্বন্দেই ধর্মের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত। এই মর্ম-রহত্ত সাধারণে অবগত নহে বলিয়াট আজ হিন্দুধর্মরূপ কল্পানপে শত শত প্রথাছা গলাইরা ইহাকে কীর্ণ শীর্ণ শুদ্ধ কাঠে পরিবত করিয়াছে।

আত্তব জ্ঞান কথনই ভক্তির বিরোধী নহে। তবে ব্যবহারিক জ্ঞান আবস্তই ভক্তির বিরোধী ক্ইডে পারে। জ্ঞান ব্যকীত ভক্তির হান কোথার ? - চিৎ ব্যতীত কি আনন্দের বিকাশ হইতে পারে ? ননে যে সংস্কার থাকে, ইক্সির-পথে বিষয়বোধে তাহার বিকাশ হয়; বিকাশ হইবেই জ্ঞান হয়, জ্ঞান হইলেই, ভক্তি আসিয়া উপস্থিত হয়। ভক্তিলাভ হইলেই আর জ্ঞানের প্রয়োজন নাই। শাল্পেও এই কথার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বার। বধা;—

জ্ঞানেন জ্ঞেয়মালোক্য জ্ঞানং পশ্চাৎ পরিভ্যক্তেৎ। উত্তর গীতা।

জ্ঞানের ছারা জ্যেবস্তু লাভ চইবে আর জ্ঞানের প্রয়োজন কি প মাধক যথন জ্ঞানের হারা তাঁহাকে জানিতে পারেন, তথন জ্ঞানকে দুর করিয়। দেন ;—জ্ঞান আপনিই দূর হইয়া যায়। জ্ঞান ও ভক্তি সহোদন ভাই ও ভগ্ন। জানকে না জানাইয়া ভক্তি কোন স্থানে যাইলে কালে জ্ঞান ছোট ভগ্নিটীকে ভংগিনা করিয়া তুলিয়া লইয়া যাইতে পারেন। ভাই একবার যে হৃদ্ধে ভক্তির কিকাশ দেখা গিরাছে, কালে সে হৃদ্ধেও দানবের তাওব নুতা দেখিতে পাওয়া যায়। তাই তথন ভক্তির পরিবর্জ্কে নাত্তিক্যের কঠোর কর্কশ আওয়ান শুনিতে পাওয়া যায়। কিন্তু জ্ঞান যে স্থানে ডক্তিকে ব্যাইয়া দেন, সেহানে ভক্তির কোন প্রকার সম্ভোচ थारक ना । তবে कान वफु छाई,-- छाहात्र निकृष्ठ वाशिका छक्ति मुर्वकाई সরমে জড় সড় হইরা যায়; বিশেষত: জ্ঞান পুরুষ মানুষ, সকল স্থানে ভাগার বাওরা সম্ভবে না; ভক্তি বালিকা-কাজেই অন্ত:পুরের সর্ব্ স্থানেই তাহার গতি। যেথানে কুটতর্কের হিজিসিঞ্জি—অধিক দস্ত-কিচিমিচি, ষেথানে ভক্তি যায় না। সে চায়, গুরুবুদ্ধ সরল স্থান,-বিচার বিভর্ক বুবে না। তবে জানের সঙ্গে যাইতে তাহার কোন স্থাপতি নাই: ভাহারা ভাই ভগিনীতে যেথানে গাকিবে, সে হান এক দৈব আলোকে উদ্রাসিত হইরা উঠিবে। সেথানে পারিজাতের গন্ধ ছুটিবে,—স্বর্গের সন্দাকিনী আপন উল্লানবাহিনী ক্ষীরধারা গুইয়াসে স্থান বিধোত করিয়া

দিবে। এই সমর জ্ঞান অন্তরালে বসিরা শ্লেহচক্ষে ভগিনীকে নিরীকণ করিবে, আর বালিকা অসকোচে একাকিনী কত জ্রীড়া—কত আনন্দ—কত লীলা করিবে। তথন সেই শুলা শীতলা মধুরা পীযুষবরণা আলোকঃ আনন্দমরী বালিকার্কাণণী ভক্তি—ভক্তের জ্বন্বাসনে মূর্ত্তিমতী অধিষ্ঠাতী দেবীরূপে উপবিষ্ঠ হইরা জ্বন্ধনার খুলিরা দেব। অমনি ক্ষণৎ আমন্দর্মন হইরা উঠে,—জ্বিতন্ত্রে শান্তির শত প্রেমধারা বহিতে থাকে। সক্লেই দেই আনন্দমরীর ক্রোড়ে নৃত্য করিতেছে দেখিরা ভক্ত রুতার্থ হন।

ষ্মতএর জ্ঞান ভক্তিপবের অন্তরার নহে। বরং হুই ভ্রাতা-ভগিনীতে ৰভই প্ৰীতি, কেহ কাহাকেও একদণ্ড ছাড়িয়া থাকিতে পারে না। যদ কাছাকে 9 জ্ঞানী বলিয়া বুঝিতে পারিয়া থাক, অমুসন্ধান করি 9, দেখিবে, শশ্চাতে ভক্তি লজ্জা-বিনম্র-বদনে দাদার হাত ধরিরা দাঁডাইরা আছে। ভজ্ৰণ ভক্তের হানয় খুঁজিলেও দেখিতে পাইবে ভক্তিকে ক্রোড়ে করিয়া 😎 নই বসিয়া আছে। ভক্তি কোন কারণে সঙ্গুচিতা হইলেই জান সমুখে আসিরা দাঁড়াইবে। প্রেমের মুর্তিমতী প্রতিমা সরলা গোপ বালিকাগণ एक्टिए देना वह हो ए किन के किए वे निवास कर के विकास कर के পুর্ণিমা রাত্রিতে তাঁহার নিকট ছুটিয়াছিল, এক্স জ্ঞানহীনা গোপবালা-গণকে কতরূপে বুঝাইরা ভক্তির উদ্ভাবত উচ্ছাসকে রোধ করিতে চেটা করিরাচিলেন। পেই দিন হুবদীর্ঘ-বোধ-বিবর্জিকা গোলালার মেয়ে কিরূপ জ্ঞানের পরিচর দিয়া শ্রীকৃষ্ণকে নিক্তর করিয়াছিশ, তাহা শ্রীমন্তাগ-মতে দ্রন্থরা। তাই বলিতে ছিলাম, একের আধিকা দেখিয়া অক্তের অভিত্ব अञ्चीकात कतिरा हिन्दि रकन १ अरकत विश्वमारन अरश्चत्र विश्वमानडा অত্রীকারের উপায় নাই। কারণ উভয়েই অচ্ছেড সম্বন্ধে সম্বন্ধ। স্থতগাং, कान खिक्क विद्याधी बदर, बदः कानरे खिक्क मत्म कतिया गरेवा व्याद्दिम । करन कथा এই या, जिंक मानिया अकनात नगन कनगढ़। व्यक्तिन বিলিল আর জ্ঞানের প্রয়োজন কি १ বে বাক্তি আম থাইরাছে, ভারার আর রাসারনিক বিলেবণের প্রয়োজন নাই। জ্ঞান একাকী বেথানে সেধানে বাইতে পারে, কিন্তু ছোট ভগিনীকে বাইতে দিবে কেন,—বরং সে একা-কিনী বেথানে সেধানে বাইলে কালে জ্ঞান ভারাকে ধমকাইরা কইরা আসিবে। জ্ঞান বাতীত ভক্তি কোথাও বাইতে পারে না। স্বভরাং জ্ঞান ভক্তির বিরোধী নহে,—ভক্তির প্রভিষ্ঠাতা। তবে ভক্তি প্রভিষ্ঠিত হইলে তথন আর জ্ঞানের প্রয়োজন হর না। তথন ভক্তিই নাচিয়া হাসিরা কত রকে বিরঙ্গে ক্রীড়া করিয়া বেড়ার।

জ্ঞান কর্থে ঈশর-প্রায় পূর্ণ বিশ্বাস। কতকগুলা বই পড়া বা কথা জ্ঞানাকে জ্ঞান বলে না। সংশব্ধ শৃক্ত হইরা ভগবানের অভিছে বিশ্বাস করাকে, সোজা কথার ঈশর সত্তা উপলব্ধি করাকেই জ্ঞান বলে। সংশ্র থাজিলে কি প্রকারে ভক্তির ভাব সে হালরে দাঁড়াইভে পারিবে ৪ স্থভরাং / জ্ঞান ব্যতীত যে ভক্তি আসিতে পারে না তাহা অবিসংবাদীরূপে প্রমাণিক হইল। যথন কর্ম্ম-যোগের দারা চিত্ত পরিশুদ্ধ হইবে, জ্ঞান-বোগহারা আম্ম-পরমাত্ম জ্ঞান হইবে, তথনই ভক্তি আসিরা জ্বারকে অধিকার করিয়া আপন আসন পাতিয়া বসিবে।

এই ভক্তি বারাই একবার ভগবান্ লভ্য হন। জীবের কভটুকু শক্তি যে ভদ্বারা অনস্ত শক্তিমরকে আরম্ভ করিবে,—জীবের কভটুকু জ্ঞান ধে জোনাকী পোকা হইরা প্রবাকে প্রকাশিক করিবে, স্তরাং একষার ভক্তি বাতীত জীবের উপায় কি ? / ভগবান্ নিজমুখে ভক্তি ও ভক্তের শ্রেষ্ঠভা দেখাইয়া বলিয়াছেন;—

অপিচেৎ হুছুরাচারো ভক্ততে মানম্বভাক । সাধুরের স মন্তব্যঃ সম্পোবহিতে। হি সং॥ ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্বা শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি। কৌন্তের প্রতিজানীহি ন মে ভক্ত প্রণশ্যতি॥

প্রীমন্তাগবাদীতা। । ..

হে অর্জুন! অতি ধুরাচার লোকও যদি অনহাচেতা ইইরা আমার জন্মনা করিতে হাকে, তবে তাঁহাকে সাধুবলিয়া মনে করিতে হইবে, সে সমাক জানবান্ হইরাছে। যে এরণে আমার জন্ধনা করে সে নীক্ষই ম্মান্তা হইয়া বায় এবং নিতা শান্তি পাপুহয়। হে কৌন্তেয়! তুমি ইংট জানিও আমার জন্ধ কণনও নংশ পায়না। ভক্ত অবিনশী; সে জন্ধ কিরপ ?—ভগবান বিলিয়াছেন;—

অছেন্টা দর্বর ভূতানাং মৈত্রং করণ এবচ।
নির্মানা নিরহক্ষারং দমত্বংধস্থথং ক্রমী ॥
দস্তব্ধী দততং যোগী যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চরং।
মার্যিপিতমনোবৃদ্ধি র্যো মে ভক্ত দ মে প্রিয়ং ॥
যক্মামোছিজতে লোকো লোকামোছিজতে চ যং।
হর্ষামর্বভয়োদ্বেগৈ মুক্তো যং দ চ মে প্রিয়ং ॥
অনপেক্ষং শুচির্দক্ষং উদাদীনো গতব্যথং।
দর্বারম্ভপরিত্যাগী যো মন্তক্রং দ মে প্রিয়ং ॥
যোন ক্ষাতি ন ছেষ্টি ন শোচতি ন কাক্ষতি।
শুভাশুভশরিত্যাগী ভক্তিমান্ যং দ মে প্রিয়ং ॥
দমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপ্রমানয়োঃ।
শীতোক্ষম্প্রহুংথেষু দমঃ দক্ষবিব্ধিক্তঃ ॥

তুশ্যনিকাস্ততির্মোনী সন্তটো যেন কেনচিং।
অনিকেতঃ শ্বিমতিউজিমামে প্রিয়োনরঃ॥
যেতু ধর্মায়তমিদং যথোক্তং পর্যুপাসতে।
শ্রেমানা মংপরমা ভক্তাস্তেহতীব মে প্রিয়াঃ॥
শ্রিমারাগবলীতা। ১২শ অ. ১০-২০।

বে ভক্তিমান্ বাক্তি বেষ শৃষ্ট, কণালু, মমতাবিহীন, নিরহহার, স্থকুৰ সমজান, ক্ষমবান, সতত প্রদার চিন্ত, অপ্রমন্ত, জিডেক্সির ও দৃঢ় নিশ্চর, বিনি আমাতেই মন ও বৃদ্ধি সমর্পণ করিয়াছেন, তিনিই আমার প্রির। লোক সকল বাহা হইতে উল্লিয় হর না, লোক সকল কর্তৃক বিনি উল্লিয় হরেন না, এবং বিনি অনুচিত হর্ব, বিষাদ, ভর ও উদ্বেগ শৃত্ত; তিনিই আমার প্রির। বিনি নিস্পৃত্ত, শুচি, দক্ষ, পক্ষপাত রহিত ও মনঃপীড়া শৃত্ত এবং সর্ব্ব উল্লম পরিত্যাগী, বিনি সকাম কর্ম সকল পরিত্যাগা করিয়াছেন, তিনিই আমার প্রির। যিনি শোক, হর্ব, বেষ, আকার্জী। ও পাপ-পূল্য পরিত্যাপ্ত করিয়া ভক্তিমান হন; তিনিই আমার প্রির। বিনি সর্ব্ব আমার প্রির। তির শান্ত ও মিত্র, মান ও অপমান, শীত ও উক্ত, স্থুও হুংব, নিলা ও প্রশংসা তুলারূপ বিবেচনা করিরা থাকেন ও বিনি মৌনী, বিনি বংকিঞ্জিংলাভে সন্তুট্ট হন, কোন স্থুলেই প্রতিনির আমার প্রির। বিনি মংপরারণ হইরা পরম শ্রন্ধা সহকারে উক্ত প্রকার ধর্মন্ত্রণ অমৃত পান করেন; তিনিই আমার অভীব প্রিয়।

পাঠক। ভক্ত হইতে হইলে, কি কি গুণ থাকা চাই বৃঝিয়াছ ? কেবল হৈতন-চুটকির বাহার, কন্তীবন্ধন বা গোপীযুক্তিকা লেপন করিলে ভক্ত হওয়া বার না। ভক্তের উপরোক্ত লক্ষণগুলি থাকা চাই। আর কেবল চকু মুদিয়া ভেট্কি মাছের মত মাঝে মাঝে 'হা' করত: "গোপীবল্লভ" "গ্রাণবল্লভ" ৰিল্লা রব ছাড়িলেও ভক্তির সাধনা হয় না। শ্রীমুধে ভগবান বলিয়াছেন;—

যে ভু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সমস্য মৎপরাঃ 1

অনভেনৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাদতে ॥
তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসার-সাগরাৎ।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ মধ্যাবেশিতচেতসাম্ ॥

অম্ভাগবলীতা ১২ অঃ ৬.৭

व्यानद्वागप्रमाश ३२ व. ७, ।

বাঁহারা আমাতে সমস্ত কর্ম সমর্পণ পূর্বক মৎপরারণ হইরা অনন্ত পরাভক্তি হারা আমাকেই ধানে ও উপাসনা করেন, আমি সেই সকল ব্যক্তিকে
অচিরকাল মধ্যেই মরণশীল সংসার সাগর হইতে উদ্ধার' করিয়া থাকি।
অচএব ভক্তিই ভগবদারাধনার প্রাণ। ভক্তি বিহীন ব্যক্তির তপ,
অপ, উপাসনা বদ্ধানারীতে সন্তান উৎপাদনের চেটার ন্তার বিফল।
প্রাকৃত সাধক ভক্তি ব্যুতীত কোন দ্রব্যই আকাক্রং করেন না। ভক্তিতে
ভক্তের অবগ্র ভাষার ব্যক্ত করিতে বার্মা বিভ্রমা মাত্র।

ভক্তির সাধনার ক্রমে প্রেমভক্তির উদয় হয়। তথন ভক্ত শাস্ত, দাশু, স্থা, বাংসলা ও কাস্তা গ্রুভৃতি প্রেমের উচ্চন্তরের মাধুরীলীলায় বিভার হইয়া বান। সাধক সর্ববিই ভগবানেরই অন্তিম্ব দর্শন করিয়া থাকেন। তথন তিনি জানিতে পারেন বে,—

বিস্তারঃ সর্বভৃতস্ত বিফোর্বিথমিদং জগং। দ্রুতব্যমাত্মবং তত্মাদভেদেন বিচক্ষণৈ:॥

বিষ্ণুপুরাণ ।

বিখ, অগং, সর্বভূত বিষ্ণুর বিস্তার মাত্র। বিচক্ষণ ব্যক্তি এই জন্ম সকলকে আপনার সক্ষে অভেদ দেখিবেন। কিন্তু ভেদজান পাকিতে কখনই জক্তির অধিকারী হইতে পারা কার না। প্রাণের হর-গৌরী মুর্ত্তি জান ও ভক্তির অধিকারী হইতে পারা কার না। প্রাণের হর-গৌরী মুর্ত্তি জান ও ভক্তির আজ্ঞলামান দৃষ্টাক্ত। মহাদের জ্ঞানমূর্তি,—কিন্তু গৌরী প্রেমমন্ত্রী। তাই তাঁহার জ্যাগের কর্কশতা গৌনী প্রেমের মাধুর্গ্যে উজ্জল করিয়া রাধিরাছেন। আলোক বদি কায়্ন্ (চিমনি) হারা আব্রেতি না হর, তবে কিঞ্চিৎ কর্কশ ও অফুজ্জন বোধ হর; কিন্তু কায়্ন্ দ্রা আজ্ঞান করিয়া দিলে কেমন স্লিয়া ও উজ্জল অলোক বাহির হর। তত্ত্বপ জ্ঞান, প্রেমের ফায়ুলে আব্রিত হইলে, ঐ জ্ঞানান্যেক স্থিয় মধুরোজ্জল জ্যোতিঃ বিকীণ করিয়া সাধ্যুকে তৃপ্ত করিবে।

ভক্তি যোগ দৈও হইলে ভক্ত, তথন ভক্তির বলে—প্রেমের বলে জগ-জ্বনী, জগন্নাগ্যকে আপনার সঙ্গে লয় করিয়া থাকেন।

### ভক্তিতত্ত্ব ৷:

-:\*:--

জীবাত্মা পরমাত্মার ভিন্ন ভিন্ন বিকাশমাত্র। অতএব জীব মাত্রেই ভগবানের আপনার জন, স্তরাং ভগবাত্তি জীবের হভাব বর্ম। মারান্ বরণে আজার হরণ ও ভদীর হাভাবিক ধর্ম আবরিত হওরায়, জীর বিভান্ত হইরা মুরিরা বেড়াইতেছে। কিন্তু দরার সাগর ভগবান্ বহুজীবের হভাবে এমন একটা জভাব রাধিরা দিরাছেন, যাহার অন্তর্নেধে কালক্রেক্ত ভাহার হবীর বিশ্বভ সম্পাদ্ধার অন্তর্গনে প্রাকৃত্ত সংক্

ভূপবাদের ভক্ত হুইরা উঠে। বাহা হউক বিক্লন্ত বছলীব-খভাবের গেই সার্ব্বভৌম অভাবটা কি এত্তিবরে প্রণিধান করিলেই, ভগবভক্তির শ্বরূপ ভূদরক্ষম করিবার পক্ষে স্বিশেষ শ্ববিধা হুইবে।

যন্ত্রা শব্দ, স্পর্ণাদি বিষয় প্রাপঞ্ক অবগত হওয়া যার, ভাত্তি ই ন্দিয়। এই ইন্দ্রি বাহান্তর ছেনে চুই প্রকার; অন্ত:করণ ও বাহ ব্দরণ। বাহেক্সিয় আবার জ্ঞান ও কর্ণভেদে চুই শ্রেণীতে বিভক্ত<sub>।</sub> প্রত্যেক ইন্দ্রিরের এক এক অধিষ্ঠাত্রী দেবতা আছেন, ইঠাদিগের প্রসাদে ইক্রিরগণ সামর্থা লাভ করিয়া স্ব স্ব বিষয়াভিমুখে কার্যার্থ অগ্রসর হইতে गमर्थ रहा। 'এই সমুদার ইন্দ্রির ও তত্তদ্ধিষ্ঠাতা দেবতাদিগের বিষয়াস্তরে মিলিত হইবার অন্ত একটা স্বাভাবিক শক্তি আছে: ইহার অনুরোধেই ভাহারা সংসার দশাতে নিশ্চিত্ব হইরা অ অক্রণে অবস্থিতি করিতে পারে না। এই পরামুর্জি শক্তি কাহারও অঞ্জিত নহে: সৃষ্টির উপক্রমে বিধাতা **এই मंक्टि अमारनरे विश्व मश्मात त्रामा कतियाद्यात्म । दक्वन रेक्टियानित कथा** বলি কেন্ প্রমাণ হইতে প্রম মহত্ত্ব প্রায়ত্ত স্কলেই উক্ত বৃত্তির অনুরোধে অবশ ভাবে অঞ্জের সহিত মিলিড হইবার জয় আকাজ্জা প্রকাশ করিতেছে বিরাট পর্বত বায়বীর অনুসমূদরে মিলিত হইবার জন্তু রেণু হইয়া কলা কলা কলায় পরিণত হইতেছে; আবার বালুকামর স্কু স্কু অণুসমূহ পরস্পর মিলিত হইয়া কালজ্ঞে পর্বতা-কারে পর্যারসিত হইতেছে। মৃত্তিকা বৃক্ষ রূপে এবং বৃক্ষ মৃত্তিকার ক্ষণাস্তরিত ত্ইরা প্রস্পারের স্থিতানের পরিচর দিভেছে। চরাচর অগতের প্রভ্যেক পদার্থই যে এইরপে রপাস্থরিত হইরা পদার্থান্তরে পরিণত হইতেছে, উহা উক্ত পরাস্থ-রঞ্জির ফণ বাতিরেকে আর কিছুই নহে। জগতপিতা জগদীধর সৃষ্টিকালে স্ট পদার্থ সমূহে এখন একটা মভাব মাণিয়াছেন বাহা সাক্ষ্যের ও সাভিশর

ফুলাই। এই অভাবের পুরণার্থ স্থাবত অঙ্গম বাবভীর পদার্থ পর শারকে व्यक्तिम क्तिएउए ध्वर स्थम व्यक्तिक भार्ष व्याना भून इहेन मा म्यहि ব্ঝিতে পারিতেছে, তথনই আবার ভাহা হইতে বিশিষ্ট হইরা পড়িয়া অঞ ' গাদার্থের জন্তু আকাজ্ঞা প্রকাশ করিতেছে। প্রাকৃত সকল বস্তুই সেই অবিতীয় অভাবের বারা স্ট্র: স্বভরাং অগতের অভাবমর কোন পদার্থ-ৰারা কাহারও কোন অভাব দুরীভূত হইবার নহে। অক্সের নিকট খীয় चढार পूर्वनार्थ गमन कविरन स्य পरिव्राल चछारवक भूत्रन चर्हि, उनरभकाः অধিক পরিমাণে অপরের অভাব পুরণ করতঃ আপনাকে অভঃসার শুক্ত ছইতে হয়। প্রেম বা মেহজনিত অধের পূরণার্ধ পত্নী বা পুত্রে সঙ্গত इहेटक द्य श्रीवयारण ज्यानक निरक्षत्र गःश्री छ इत्, क्रम्टाश्चा महस्रक्षक यञ्चाता शृक्षकग्रामित अत्रवर्णायस्य ज्ञाननारक ज्ञेत्रात ७ अध्यास्त्र इटेस्ट হর। অতএব ভাবমর প্রাক্তত পদার্থদারা কাহারও স্বাভাবিক অভাক मृत हरेनात नरह। তবে, विनि अखाविषया अग्र एष्टि कवित्राह्मन, उँ।हाक নিকটেই ইহার প্রতিকারের ঔবধ আছে। অভাব পুরণার্থ ইব্রিয়বর্গেরঃ এই খাভাবিকী বৃত্তিই আস্ক্রি বা ভক্তিনামে অভিহিত হইঃ৷ থাকে: অভাৰ বিশিষ্ট প্ৰাক্তত পৰাৰ্থের প্ৰতি ইক্লিয়াদির গতিহুইলে ভাহাকে আসক্তি এবং স্বাভাৰ বজিত অব্ভানন্দ্রন্থ ভগবানের প্রক্রি **উ**रामिश्यत गाँउ **ब्हेरन डाइस्ट डिक्क वया** मात्र ।

জীবের ইল্রিষর্থর মারামর নশ্বর জগতে ধাবিত হইরা কুআপি চিরহারী তৃথি লাভ করিতে পারেনা; উহারা সম্ভোব লাভের জন্ত আপাত-মুখকন কোন পদার্থে আরক্ত হয় বটে, কিন্তু বধনই ভাহাতে স্থকীর ছুটি নাতের অভাব অমূত্ত হয়, আমিনি-ভাহা হইছে বিরত হইরা অন্ত পদার্থের মিশন আনাজন করে। জীব পূর্ণ মুখের কালাল, সে সুখ রে ভোগ করিরাছে; পূর্ণানক্ষমরের আংশিক জগতে সে কোন সদার্থেই সে সুখ গায়না, ভাই অপরিতৃপ্তর্ভাবে স্থান্থর জর্গ্র তৃষ্ণার্জ্যগোর মরীচিকা দর্শনের স্থার সংসার সক্ষত্নিতে চুটিরা বেড়ার। পরিবর্জনশীল জগতে এইরূপ বিড়ম্বনা ভোগাকরিতে করিতে বথন সাধুসক ও শাস্ত্রাদির রূপার বুঝিতে পারে বেঃ অভাববিশিষ্ট মারাময় জগং প্রাপক হইতে ইন্দ্রির বর্গের ক্ষ্ণা নিবৃদ্ধি ইইবার উপার নাই, তথন তদ্বিয় হইতে প্রতি নিকৃত্ত হইয়া অনন্ত-মাধুর্যের উৎস স্বরূপ পরম পুরুষ ভগবানে অনুরক্ত হইয়া দ্বিরতা লাভ্রুকরে। সচিদানক্ষবিগ্রহ ভগবানে ইন্দ্রিয় বর্গের লোভনীয় কোন বিষয়েরই অভাব নাই। জগতের ষেধানে যে কোন চিন্তাকর্যক ভাব বিষয়ান আছে, ভংসমুদারই সেই সর্ব্ব-কারণ-কারণ ভগবানের অনন্ত রূপয়সাদির আভাস্থানা তাই দৈব বশতঃ ইন্দ্রিয় বর্গের তৎপ্রতি, একবার গতি হইলে, সেই অনন্ত স্থাবের একবার আত্মাদ করিতে সমর্থ হইলে, আর প্রত্যাবৃত্ত হইবার সন্তাবনা থাকেনা। তথন পত্তিত্বপাবনী ভাগীরথীর জনপ্রবাহের জ্যার যাবতীয় বাধাবিক্র অতিক্রম করিয়া ইন্দ্রিরবর্গ শতমুথে ভগবানের মাধুর্গাসাগ্রে লীন হর। সচিদানক্র রসময় ভগবানে ইন্দ্রিয় বর্গের এইরূপবিকান্তিক প্রবণ্তাকেই ভক্তি বলা যায়।

প্রত্যেক জীবের জীবনপ্রোত প্রতিনিয়ত অনন্ত সচিদানন্দসাগরে প্রবিহিত হইতেছে! কেহ এক দঞ্চের তরে আপনাকে পরিতৃপ্ত মনে করিষা স্থির হইতে পারিতেছেনা। জীবন প্রবাহ -সেই প্রেম সাগরে শিলিত না হওয়া পর্যন্ত কেহই নিশ্চিত্র হইতে পারিবেনা। তরে কেহ কিছ ধনৈবর্যের অহস্কারে অথবা চুই একটা বাহ্নিক জিয়ার অহ্নানে প্রথানার অহ্লারে প্রতিত হইয়া হুই চারিদিন আপনাকে জ্প্তামনে করিয়া অভিমান করে। কিরু কয়দিন মেজাবে কাটাইবে, অচিরে আপন ক্রম ব্রিতে পারে; অভাবই ভাহার অভাব জামাইয়া দানবের স্তাম ক্রম নৃত্যু করিতে থাকে। যে আবার ছুটিতে ক্রমণ্ড করে। সীর

কর্মিন পাপ করিয়া কাটাইবে? অতৃপ্তি ভারাকে ক্রেমণঃ ভীষণভর পাপে শিপ্ত করাইবে: মতুবা বভাব তাহার এম ব্যাইরা অমুতাপের মর-কাগ্রিতে নিকেপ করিবে। সে দাবদগ্ধ হরিণের ভার পূর্ণাসন্দ্রাগরে ছুট্টবে। ধনী সম্প্রারের বাহিক অভাব অল্প; তাই ভাহারা উচ্চ জীব হইরাও পণ্ডর ক্রার অর। তাই মলমূত্র-হাড়মানের-খাঁচার:নৃত্যনীতে কিছু বেনীদিন ভূলিয়া থাকে,—জীবনস্রোত আবর্ত অতিক্রম করিয়া অগ্রসর ছউতে পারেনা। কিন্তু রোগে শোকে বা অক্সকারণে একবার মোহের চদনা খুলিলেই, দব ছাড়িয়া অধিকতর বেগে দেই নিত্যানন্দ সাগ্রে ধাবিত হয়। আহা, প্রেমময় ভগবানের কি কারুণিক ব্যবস্থা !! সন্তাম মেহমরী মাতার উপর শত অত্যাচার-উৎপীতন করিলেও মাতা বেমন मधानटक मर्कना मक्रन-পথে চলিবার खन्न कानीर्कान करतन, एक्तर्भ, मक्रनमूह ভগবান মোহমুগ্ধ জীবকে-তাহারা তাঁহার অহেতৃক প্রেম ভূলিয়া অসার वञ्चरत में वहें वाकित्व अ-- नर्सना मनत्वत्र नर्थ है। निम्ना नहें दिल्ल है व्यत्नक मनत्र वस्त्रीव छाँहात धरे मजनमञ्जी वावहात त्रहन्न छम्याहेन कहिएछ না পারিয়া তাঁহাকে নিষ্ঠুর প্রভৃতি শব্দে বিশেষিত করে। ভগবানের বৈ मिक कीवत्क मर्समा व्यवस्य উन्नजित शर्थ शूर्वमक्त से व्यानत्मत्र शर्थ আকর্ষণ করেন, ভাহাই কুষ্ণ ৷ আর বদ্যারা আমরা তাঁহার দিকে আকৃষ্ট হই, তাহাই ভক্তি।

ব্যবহারিক জীবের পুতানিতে বেমন আগনা হইতেই প্রীতিজ্ঞান্ত তজ্ঞপ জনান্তরীণ সংকারবশে সাধুসল সংঘটন মাত্রেই কোন কোন ভার্মনিন আনু অনের কাদরে স্থাভাবিক ভক্তির স্থার হইয়। থাকে। তজ্ঞানির কাদরের পরিচিত্তনেই নিয়ত কালাভিপাত জনেব। স্থাতির সম্পান উপস্ক একমাত্র প্রের মৃত্যুক্ত অনুখা বুলাজননীর বেমন নিয়কণ স্থাণ উপস্কি ইয়, ভক্তি

উরেক মাজেই ভগ্রন্থকের ও ঠিক তজ্ঞাস গুর্বিসহ বিরহ্বাধা উপস্থিত হইরা গাকে। গুলোকণার স্নেহ্মনী মাতা পুত্র চিস্তার, পতিব্রতা সতী পতি চিন্তার ও কুপর ধন চিস্তার যেমন সর্বাদা ব্যাকুল থাকে, সর্বাচিন্তা পবিত্যাগ করিরা তজ্ঞপ একমাত্র ভগ্রচিন্তার ব্যাকুল হওরার নাম ভক্তি।

ক্রথা:—

ভক্তিরশ্য ভঙ্গন॰ তদিহামুত্রোপাধিনৈরাস্থেনামুশ্মিন্মনঃকল্লনমেৰ তদেৰ চ নৈকার্ত্মামিতি।

গোপাল তাপনী।

ঐহিক ও আমুদ্মিক ( পারলোকিক ) ভোপের লালনা পরিহার পূর্ব্বক ভাবানে চিত্ত সমর্পন করিবা নিরস্তর তভাবে ভাবাক্রান্ত থাকাই ভক্তি। এই ভক্তি ক্রিরাই নৈক্ষামাভাব বলিয়া অভিহিত হব; স্ক্তরাং ভক্তি স্থ্যসূত্র নির্দ্ধা। কিন্তু যুখন প্রকৃতির গুণত্ররকে অবলম্বন করিয়া প্রকাশিত হর, তখন সগুণা বলিয়া অভিহিতা হইয়া থাকে। ব্যাঃ—

ভক্তিযোগো বহুবিধৈঃ শাগৈৰ্ভাবিনি ভাৰ্যতে।
অভাৰগুণমাৰ্গেণ পুংসাং ভাবো বিভিন্নতে॥

শ্ৰীমন্ত্ৰাগবত, ৩র স্ব: ১৯ আঃ।

ু সুক্ষের গুণমর স্থাব ভেবে তনিঠ ভক্তির ও ভেব হব, অর্থাৎ স্থাদিওবের তারতম্যে যাহার যেনন স্থভাব, তাহার ভক্তিও ভাররণ হর। এই গুণমনী ভক্তি প্রধানতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত; ডামনী, মাজনী ও সাছিকী। এই ত্রিবিধ গুণমনী ভক্তির প্রত্যেক্টাও আবার ভিনি ছিল অংশ বিভক্ত হইয়া শাস্ত্রে নরবিগ্রেক্তি বলিরা উল্লিখিড ছুইরাছে। অভিদন্ধায় যে। হিংদাং দস্তং মাৎদর্গ্রেষ বা। সংরম্ভী ভিন্নদুগ্ভাবং মরি কুর্য্যাৎ দ তামসং॥

क्षेत्रहागवड, ७ इ: ১৯ व: ।

ভামদ অভাব বাক্তিগণ হিংসা, দস্ত অথবা মাংসর্গ্যের বন্ধীভূত হইরা অস্তের অহিত সাধনার্থ ভগবানের প্রতি ভক্তি করিয়া থাকে। এই সমুদার ভিনদনী বাক্তিদিগের ভক্তিই ভামসী বলিয়া অভিহিতা হয়।

বিষয়ানভিসন্ধায় যশ ঐশ্বর্যমেব বা।
অর্চনাবর্চয়েদ্ যো মাং পৃথগ্ভাবঃ সঃ রাজসঃ॥
স্রীমন্তাগবত, ৩য়: ১৯ আ:।

রজোগুণ প্রধান-স্বভাব বাকিগণ বশ: অথবা ঐখর্য্য লাভের অভিপ্রারে প্রতিমাদিতে ভগবানের অর্চনা করে। ইহারাও ভক্তি ব্যক্তিরেকে অন্ত বিষয়ের আকাক্ষা করে। ইহাদের ভক্তিই রাজনী বলিয়া অভিহিতা হয়।

কশ্মনিহারমুদ্দিশ্য পরশ্মিন্ বা তদর্পণম্। .
যজেদ্ যক্টব্যমিতি বা পৃথগ্ ভাবঃ সঃ সান্ত্রিকঃ॥
শ্রীমন্ত্রের ৩ই:, ১৯ আ:।

সম্বরণ প্রধান-সভাব ব্যক্তিগণ স্বীর কর্ম্মনর মানসে, ভগবানে কর্ম্ম সমর্পণ করিরা অথবা স্থাপ্রম ধর্মবিৎ ভগবদর্জনাও কর্ত্ববা, এইরূপ মনে করিরা স্ব স্ব বর্ণাপ্রম ধর্মান্ত্র্যানের সহিত্ত প্রবণ-কীর্ত্তনাদি ভক্তির-জন্ত্রান করেন। ইইরোও ভক্তি ব্যতিরিক্ত বোক্ষ কামনা করিরা থাকেন। এই সম্বদার ভক্তের কর্মাদিমিপ্রাভক্তিই সান্ত্রিকী নামে অভিহিতা হয়। আপন আপন উদ্দেশ্ত পূরণার্থ বে সকামা ভক্তি, ভাহাই সপ্রণা। আর অবিভা- বুভিৰ্ভটিতে অপহত মহামণির পুন: প্রাপ্তির আকাঞ্চার কাম পরমায়-সমাগমের যে একান্তিক কামনা, তাহাই নিগুণা ভক্তি।

মদ্গুণ্ শ্রুতিমাত্রেণ ময়ি সর্বগুছাশয়ে। মনোপতিরবিচ্ছিন। যথা গঙ্গান্তসোহস্বর্ধো ॥ লক্ষণং ভক্তিযোগস্থ নিগুৰ্ণস্থ হাদাহতম্। অহৈত্ব্য ব্যবহিতা বা ভক্তিঃ পুরুষোত্তমে । সালোক্য-সাষ্টি-সামীপ্য সারূপ্যৈকত্বমপ্যুত। मीय्रमानः न गृङ्कास्त्रि विना मर्टिंगवनः क्रनाः ॥ স এৰ ভক্তি যোপাখ্য আত্যস্তিক উদায়ত:। যেনাতিব্ৰস্তা ত্ৰিগুণং মন্ত্ৰাবায়োপপছতে ॥

এ মন্তাগবত, ৩র दः ১৯ অ:।

ষেত্রপ পভিতপাবনী গঙ্গার কল-প্রবাহ সমুদার বাধাবিদ্ধ অভিক্রম পুর্বক নিরম্বর শতমুখে ধাবিত হইরা মহাসমুদ্রের দহিত সন্মিলিত হটভেছে, তদ্ৰণ যে চিতবৃত্তি জ্ঞানকৰ্মাদি ব্যবপানে সমুদায়ের অতিক্রম ও বাৰতীয় ফলাভিসন্ধির বিশব্জন করিয়া খতঃই সর্বান্তভান্তর্য্যামী ভগবানে স্বাদা সমত হইতেছে, তাগাকেই নিত্'ণা ভক্তি বলে। এই ভক্তিতে কোন প্রকার কৈতব বাঞা নাই, ইহা সাতিশন নির্মাণ এবং যাবতীয় ভক্তির শ্রেষ্ঠ। জন্মান্তরীণ ভক্তি সংস্কার বিশিষ্ট কোন কোন ভাগ্যবান बाक्तित कारत छगवा थन अवन बाज जानना स्टेटक्ट बरे छाटवत छेन्द्र इहेबा बाक । এই क्रम खब छ छ छ क्र कामरे कामना बाक मा, बाविक কি তাহাদিগকে সালোকা , সাষ্টি, দামীণা, সারণা এবং একছ ( সাৰ্জা ) अरे मुक्न मुक्ति निष्ठ हाहिरमञ्जाहात्र। **छगवारनत रमवा वा**ठीक किहरे

চাহের না। এই প্রকার ভক্তিকেই আত্যক্তিক বলা বার, উহা হইছে পরম পুরুষার্থ আর নাই। বৈত্তগা পরিজাগ করিয় ব্রহ্ম প্রাপ্তি পরম-মল বলিয়া প্রাসিদ্ধ আছে সভ্য; কিন্তু ভাহা ঐ ভগবন্তকির আনুসঙ্গিক . ফল, ভক্তিযোগেই বিভাগ অভিক্রম করিয়া ব্রহ্ম প্রাপ্তি হইয়া পাকে।

মনই বাছে ক্রির সমুদরের অধিপতি; মন যথন যেদিকে ধাবিত হর, তদস্থাত ইক্রিরবর্গ ও তথন স্থাহ বিষর গ্রহণের নিমিন্ত সেইদিকে অগ্রসর হইরা থাকে। স্থতরাং জন্তঃকরণ সর্ব্বোণাধি পরিহার পূর্বাক ভগবানের দিকে ধাবিত হইলে, অপরাপর ইক্রিরবর্গ ও যে নিজ্রির তাব অবশ্বন করিবে, এরূপ নহে। উহাবাও মনের অধীনতার ভরবানের অভিমুখে অগ্রসর হইরা স্থান্থ ভাবোপযোগী সেবা গ্রহণ করে। অত্রব সর্ব্বাধনার উপাধি বিস্ক্রেন করিয়া যাবতীর ইক্রির ব্যাপার ছারা নিরস্তব ভগবানের সেবা করিবেই তাহা নিগ্রপা ভক্তি বিশ্বা অভিহিত হইরা থাকে।

এ যাবৎ ভক্তির বে সম্পার ভারতম্য ববিত হইরাছে, তৎ সম্পারকে প্রধানতঃ হুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে; এক—গুণমরী বা গোণা অথবা অপরা, অপর—নিশুণা বা ম্থ্যা অথবা পরা। প্রথম গুণমরী সান্ধিকী ভক্তি সন্ধুণ হুইতে বিচ্যুত হুইরা উক্তকে নির্বিশেষ ক্রমুখ অফুতব করার এবং দিতীর নিগুণা ভক্তি পরিপাক দশার প্রেম-ভক্তি নামে অভিহিত হুইরা ভক্তকে সন্ক্রিদানন্দমর ভগবদ্রুপ গুণদীলান্দার্যুরদ আহাদ করাইরা চরিভার্থ করে। অতএব স্থাকার্যু বে, ক্রমুখানুভ্ব দশার পূর্ববভী যাবতীর দশার ভক্তে মারার অধিকার থাকে।

গুণমনী ভক্তি সমুদানের মধ্যে পূর্ব পূর্বটা অপেকা ক্রমণ: উত্তর উত্তরটা শ্রেষ্ঠ। ইহানের মধ্যে সান্তিকীভক্তি শ্রেষ্ঠ হইলেও গুরুতক্তপন ইহার প্রতি আনর প্রকাশ করেন না। কেননা ইহান্ডে গুণবান্ত্র গুণবস্ত্রক্তি বাজীত অন্ত ফলের আকাজনা আছে। সান্তিকীভক্তি ক্রেয় কোন সাধকের জ্ঞানোৎপাদন করিয়া থাকে। "সন্তাৎ সংজায়তে জ্ঞানম" অর্থাৎ সত্ত হইতে জ্ঞান জ্বো, সুতরাং এই ভগবদ্বাক্য দারা প্রমাণিত হয়, সাৱিকী ভক্তির জ্ঞানোৎপাদন অসম্ভব নহে। জ্ঞান জ্বিলে সতঃই কর্দ্ম বৈবাগোর উদয় হয় . স্কুতবাং তদবস্থায় ভক্ত কর্ম পরিত্যাগ করিয়া জ্ঞান ,মিশ্রাভক্তি লাভ করেন। অনম্ভর ভক্তির পরিপাক দশায় জ্ঞান বিষয়ে অনাদ্র হইলে, উহা আপনা হইতেই অন্তর্হিত হয়। তথন ভক্ত নিগুণ শারুরতি লাভ করিয়া শুদ্ধ ভক্ত মধ্যে পরিগণিত হন। জ্ঞান-প্রাধান্ত বশত: এডাদৃশ ভক্ত সাযুক্তা মুক্তি লাভ করেন। সাবিকী ভক্তির অধিকারীযে সকল ভক্ত অখনেধাধি কর্ম সমূহ ফলের সহিত ভগবানে সমর্পণ করিয়া ভক্তি প্রকাশ করেন, তাঁহারা স্থবৈধ্যানয় সালোক্য মৃক্তি প্রাপ্ত হন, কিন্তু বাঁহারা কর্ম ফল অর্পণ না করিয়া কেবল অনুষ্ঠিত কর্ম্ম সম্পান সমর্পণ পূর্বক ভগবানে ভক্তি প্রকাশ করেন, তাহার। পরিণামে শাস্তিরতি লাভ করিয়া থাকেন। রাজসী ও ভামসী ভব্তিতে কাম্য ফল প্রাপ্ত হইলে আর ভব্তি বিছমান থাকে না. শুভরাং অভিলবিত ফলই উহার চরম ফল। কদাচিৎ কোন কোন ভক্লের কামাফল লাভ হইলেও ভক্তি বিখ্যমান থাকে. তাঁহারা ভগবৎ ক্লপায় প্ৰিণামে নিগুণ শান্তিরতি লাভ করেন।

নিগুণা ভক্তিও প্রবানতঃ চই খংশে বিভক্ত, এক—প্রধানীভূতা বা ঐশ্বর্যা জ্ঞানমিশ্রা, অপর,—কেবলা বা রাগাত্মিকা। কর্মাদি মিশ্রা সান্ধিকী ভক্তিই পরিপাক দশার সন্তগুণ পরিহাব করিয়া প্রধানীভূতাঝা নিশুণা ভক্তিতে পর্যাবসিত হয়। স্তরাং ইছার অপকদশা গুণমন্ত্রী এবং পরিপাক দশা নিগুণা। কিন্তু কেবলা ভক্তি এক্লপ নহে, ইছা প্রথম ইইতেই বিগুণা, ইছার অপকদশা রাগান্ধ্রণা এবং পরিপাক্ষশণা রাগাত্মিকা। শাক্ত দাশ্রাদি রসভেদে প্রধানী ভূতা ভক্তি পাঁচ শ্রেণীতে এবং কেবলা ভক্তি চারি শ্রেণীতে বিভক্ত ইইরাছে।
মহিম জ্ঞানে প্রীতি সক্ষুচিতা হয় বলিয়া প্রথমা ভক্তি অপেকা দিতীয়া
ভক্তি শ্রেষ্ঠ ও অধিকতর বিশুদ্ধ। প্রেম সেবার পূর্ণতম আনন্দাখাদহেতু দিতীয়া দাখাদি চতুর্বিধা ভক্তিব মধ্যে আবার শৃর্পার রসাত্মক ভক্তি
সর্বশ্রেষ্ঠ । শ ইহা ব্রন্ধবাসী প্রীরাধিকাদিগোপিগণে নিভা বিরাজমান
মহিয়াছে।

দর্শ পরিমাণে পুইন্তা লাভ করে; ভক্তির গুরুত্ব ও লগুর অনুসারে উহার পুইন্ডার ও তারতমা হইরা থাকে। তবে সমুদার নিগুণা ভক্তিরই পরিপুষ্টি হইরা রতি ও প্রেম শ্বরূপে পর্যাবসিত হইণার যোগ্যতা আছে,। মাধন ভক্তি হইতে রতির উদর হইলেই ভক্তি রতি লক্ষণা হর, পবে সেই রতি পকাবস্থার প্রেমরূপে আল্ল প্রকাশ করিলেই উহা প্রেম-লক্ষণা ভক্তিকেই প্রেমভক্তি কহে।

অতএব গুণময়ী ভক্তি হইতে নিগুণা ভক্তির পরিপকদশা পর্যান্ত অধ্য, মধান ও উত্তম ভেদে ভক্তিকে সাধন ভক্তি, ভাব ভক্তি ও প্রেমভক্তি এই তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইরাছে।



আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, প্রেম-ভক্তি জীব মাত্রেরই বাভাবিক ধর্ম। আবরিকঃ নায়াশক্তি কর্ত্ব জীবের নিত্য শুদ্ধ আত্ম বরূপ ও তদীয় বিশুদ্ধ ধর্ম আবৃত হওয়ায় জীব ভৃতপ্রস্ত মানবের ন্থার বিভান্ন হইয়াছে।
সাধু-শাস্ত্র কুপায় বিস্ফৃত নিত্য সম্পদের উদ্দেশ হইলে সে ভগবানাভিমুখ্য
হইয়া ইস্তিয়-প্রেরণায় স্বকীয় হদরে প্রেমভক্তি প্রকটিত করিতে চেষ্টা
করে। ইহাকেই সাধন ভক্তি বলে। যথা:—

কৃতি-সাধ্যা ভবেৎ সাধ্যভাবা সা সাধনাভিধা নিত্যসিদ্ধস্থ ভাবস্থ প্রাকট্যং হুদি সাধ্যতা॥

ভক্তি রদামৃত দিস্কু।

ইন্দ্রিরগণের প্রেরণা অর্থাৎ শ্রবণ কীর্ত্তন ও দর্শনাদি দ্বারা সাধনীয়ালামান্ত ভব্জিকেই সাধন ভব্জি বলে। এতদ্বারা ভাব ও প্রেমসাধ্য হইন্দ্রাছে। "ভাবও প্রেম সাধ্য" এই কথা বলাতে কেহ যেন ইহাদিগকে ক্লুত্রিম মনে করিয়া শ্রমে পতিত না হও। বাস্তবিক ভাব ও প্রেম নিত্যা দিছ বস্তু, ইহার কোন সাধন নাই, স্থতরাং জীবের হাদরত্ব প্রেমন্তিরে উদ্দীপন করণকেই সাধন নামে অভিহিত করা হইয়াছে।

বৈৰীও রাগামুগা ভেদে সাধনভক্তি ছই প্রকার। যথা :---

যত্ত্র রাগানবাপ্তত্বাৎ প্রবৃত্তিরূপজায়তে। শাসনেট্রেব শান্ত্রস্থ সা বৈধী ভক্তিরুচ্যতে॥

ভব্তি রদামুক্ত দিস্কু:।

্ত্ৰাগের অপ্রাপ্তি হেড়ু অর্থাৎ অমুরাগ উৎপন্ন হর নাই, কেবল শাসন আৰু বাহাতে প্রবৃদ্ধি ক্ষিয়া থাকে, তাহাকেই বৈধী ভক্তি বলে। •

রাগহীন ধন ভব্দে শাস্ত্রের আজ্ঞার
 বৈধী ভক্তি বলি তারে সর্বাশান্তে গায়॥ টেচভক্ত চরিতামৃত।

ভগবৎ প্রাপ্তির ক্ষন্ত রাগহীন ব্যক্তির উপ্রশাসসা নাই, কেবল নরক ভরেই ভগবলারাধনা করিয়া থাকে। স্থতরাং আরম্ভ দশার সে কদাপি বর্ণাশ্রম ধর্মা পরিত্যাগ করিতে পারে না। স্বাশ্রম ধর্মামুঠানের স্থার ভগবন্ত-ক্ষমও কর্ত্তবা, না করিলে শাস্ত্রবিধি উল্লেখন বশতঃ প্রত্যার ঘটনে, এই মনে করিয়া বিধি-ভক্ত স্বাশ্রম ধর্মের সহিত শ্রবণাদি ভক্তির অফ্ঠান করিয়া থাকে। অতএব বৈধীভক্তি সাত্তিকী-ভক্তিরই নামান্তর মাত্র। এই ভক্তিতে ভগবানে এখাগ্যজ্ঞান বিভামান থাকে। স্থতরাং বিধিমার্গের ভক্ত ভগবানের সহিত্ত কথনও ব্রন্ধবাসী ভক্তের স্থার বিশুদ্ধ প্রেমাচরণ করিতে পারেন না।

বৈধী ভক্তি অন্ত ভূমিকার বিভক্ত। বর্ণাশ্রম ধর্ম পরারণ ভাগাবান্
বাক্তি প্রথম তঃ শ্রহার্ক চিত্তে দীক্ষাগুরুর নিকট নাম-মন্ত্রাদি গ্রহণ
করেন। এই সময়ে তিনি কর্মমিশ্রা ভক্তি সাধনে উপদিষ্ট হন। এই
সারিকী ভক্তির অনুষ্ঠানে তাঁহার শ্রহা উত্তরোত্তর বর্ষিত হইয়া নিষ্ঠা, ক্ষৃত্তি
প্রভৃতিতে পর্যাবসিত হইডে থাকে। নিকাম কর্ম বোগের সহিত শ্রহণ
কীর্ত্রনাদি ভক্তির অন্ত বথাবণ অন্তুতিত হইলে ভক্ত অবশ্রুই জ্ঞানের
অধিকারী হইয়া নির্মিকার চিত্ততা লাভ করেন। জ্ঞান সান্থিকী ভক্তিরই
কল। ক্রানোদের হইলে কর্ম আপনা হইতেই অন্তর্ধিত হয়। স্প্তরাং
তদবস্থার ভক্ত জ্ঞানমিশ্রা ভক্তির অধিকারী হইয়া ব্রহ্মভূত ও প্রসন্নাত্রা
হন। সিদ্ধি দশার এই বিধি-মার্গের ভক্ত নিশ্রণ শাল্ক রতি লাভ করিয়া
শাল্ক ও আত্মারাম ভক্ত মধ্যে পরিগণিত হন। এই শাল্ক আত্মারাম
ভক্তের নিশ্রণ ভক্তি প্রধানীভূতা বলিয়া বিখ্যাত। ইইয়া নির্মাণবাঞ্গাল্পর; স্ক্তরাং চতুর্বিধা মুক্তি লাভ করিয়া বৈধ্যাত। ইইয়া নির্মাণবাঞ্গাল্পর; স্ক্তরাং চতুর্বিধা মুক্তি লাভ করিয়া বৈধ্যাত। ইয়ারা নির্মাণভগবল্লোকে গমন করেন।

ু এই শান্ত আত্মারাম ভক্তের কর্ম জ্ঞানাদি শুক্তা ভক্তি-শ্রনাও নিভূপ

বটে, কিন্তু কেবলা নহে। সাধকাবভার এই ভক্তের তক্তিতে মহিম জ্ঞান প্রবল থাকার, সিদ্ধি দশাতেও তাহা অপগত হর না; স্থতরাং তাঁহার এই ভক্তিকে কেবলা বলা বায় না। একণে রাগাছগা ভক্তি কিরপ দেখা যাইক।

ইফে স্বার্গিকী রাগঃ প্রমাবিষ্টতা ভবে**ৎ।** ক্তমন্ত্রী যা ভবেৎ ভক্তিঃ সাত্র রাগাত্মিকোদ্িতা॥ ভক্তি র্গামূত সিদ্ধু।

জ্ঞতিশ্বিত বস্তুতে যে খাভাবিকী প্রম আবিষ্টতা অর্থাৎ প্রেমনয় তৃষ্ণা তাহার নাম রাগ। দেই রাগামী যে ভক্তি তাহাকে রাগায়িকা ভক্তি বলে। এই রাগায়িকা ভক্তির অনুগতা বে ভক্তি, তাহার নাম রাগায়গা ভক্তি। যথা:—

রাগাত্মিকামমুস্তা যা সা রাগসুগোচ্যতে। ভক্তিরসামত সিদ্ধা

বাহিত প্রিরজনের প্রতি চিত্তের শে প্রেমনর জ্ঞা, তাহাই গ্রামের ব্রুপ লকণ, আর রাগামুরোধে সেই অভীই প্রিরজনের নিয়ত অমুধানই উহার তত্ত্ব লকণ। রাগব্রুপা ভক্তিকেই রাগায়িকা বলে। রাগায়িকা ভক্তির বর্ত্তমান রহিয়াছে। জাহাদিগের সেই ভক্তির অমুসরণ করিলেই তাহা রাগামুগা বলিয়া আধাত হন। অতএব ব্রুবাসী ভক্তদিগের প্রেমাচরণের অমুকরণে জগবানের আরাধনাকেই রাগামুগা ভক্তি কহে।

রাগানুগা রাগান্থিকা ভক্তিরই অনুকরণ মাত্র ; এক সাধন, অপর সাধ্য। রাগানুগা ভক্তিই পরিণাক দশার রাগান্থিকা ভক্তি বশিরা অভিহিত হইয়া থাকে । স্থতরাং রাগানুগা ভক্তিকে রাগায়্বিকা-কর্মণতিকার প্রথমোত্তির স্কোমল স্কর্ম স্থানীর বলা বাইতে পারে । প্রথমা ভক্তির বিষয় ব্রন্ধবাসী ভক্তবরূপ গুরু এবং আশ্রয় তদস্পত শিব্য, আর বিভীয়া ভক্তির বিষয় ব্রন্ধবিহারী শ্রীকৃষ্ণ এবং আশ্রয় ব্রন্ধবাসীভক্ত । প্রথমা ভক্তির বিষয়াশ্রর প্রপঞ্চ জগতের অন্তর্মত, প্রাকৃত দেহধারী হইয়াও অপ্রাকৃত ভাবে অন্তর্দেহে ভূষিত ; আর দিতীয়া ভক্তির বিষয়াশ্রর প্রপঞ্চ জগতের অতীত, আনক্ষ চিন্ময় প্রেমরণে অধিষ্ঠিত । যথন রাগালুগা ভক্তি পরিপৃষ্ঠ হইয়া রাগাজ্বিকা ভক্তিতে পর্য্যবসিত হয়, তথন রাগালুগা ভক্তি বিষয়াশ্র ও সিদ্ধি লাভ করিয়া রাগায়্বিকা ভক্তির বিষয়াশ্রমণ করেন ।

রাগানুগা ভক্তি প্রধানত: তুই অংশে বিভক্ত; এক সম্বন্ধান্ত্রগা, অপর কামানুগা। যাঁহারা শ্রীনন্দ যশোদাদি গুরু বর্গ অথবা শ্রীদাম স্ববাদি বর্গ বর্গের স্থার শ্রীক্ষের বাহানীলা রস স্থাদের অভিলাষী, ওাঁহান্দিগের সেই অব সম্বন্ধস্ত্রপ ভক্তিকে সম্বন্ধস্থাা কহে। অপর বাঁহারা গোপী বা মহিনীদিপের ক্রার শ্রীক্ষের সহিত শৃঙ্গার রসাম্বাদের অভিপ্রায়ে চদমূরপ ভাবের অকুকরণ করেন, ওাঁহাদিপের সেই কামান্ত্রগা কহে। পুনরাম কামানুগা ভক্তি তুই অংশে বিভক্ত; এক-বজ্ঞানেরা, অপর-ভ্রাবেজ্যামরী। যাঁহারা মহিনীদিগের ভাবানুগত ভাঁহান্দিগের ভক্তিকে সন্তোগেজ্যামরী। ঘাঁহারা মহিনীদিগের ভাবানুগত ভাঁহান্দিগের ভক্তিকে সন্তোগেজ্যামরী ভক্তি বলে; এই ভক্তিতে মহিনীদিগের ভক্তিকে সন্তোগেজ্যামরী ভক্তি বলে; এই ভক্তিতে মহিনীদিগের ভক্তিকে বাধিক ভাব বিশ্বমান আছে। অপর, যাঁহারা লোক-বেদাদি ধাবতীর ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া শ্রহিক-পার্ত্তিক সকল তুখ সাধনের ক্রাঞ্জলি দিয়া গোনীদিগের নিকাম ভাব ও পরম প্রেমময় স্বভাবের অন্ধ্রন্ধ্রণ করেল, ভাঁহাদিগের সেই ভক্তিকেই ভ্রাবেজ্যামনী কহে।

ে বৈধীভক্তির ন্থার রাগান্থগাভক্তিই অট্ট ভূমিকায় বিভক্ত। সাধু-শাস্ত্র-মুৰে ভগবানের সৌন্দর্যা-মাধর্যা এবং ভগবস্তুকের শ্রেষ্ঠ ভাবাদি-মাধুর্যা শ্রবণ করিয়া কোন কোন সৌভাগাশালী ব্যক্তির অন্তঃকরণে তাহা পাইবার জন্ম লোভ স্ঞার হয়। তথন তাঁহার বৃদ্ধি আর শাস্ত্রযুক্তির অপেকা করে না ; লোভনীয় ব্রদ্ধভাবেরই অভিলাষ করে । রাগাত্মিকৈক-নিষ্ঠ ব্ৰহ্মবাসী ভকুদিগের ভাব প্রাপ্তির জ্বন্ত লোভ জ্বানিক মানক রাগামুগা ভক্তি সাধনের অধিকারী হন। এই রূপ ব্রজভাব-লুব্ধ-ভক্ত স্বকীয় অভীষ্ট সিদ্ধির নিমিত্ত যথাবোগা উপায়ের অম্বেষণ করেন---সাধ্-শাস্ত্র সমীপে তত্ত্ব বিজ্ঞাদা করেন। তিনিশান্তের ক্রপায় অচিরে জানিতে পারেন যে, দীকাগুরুপদিষ্ট গুণময়ী ভক্তিখারা ব্রহ্মভাব প্রাপ্তির উপায় নাই, ব্রজবাসী ভক্ত অনুগ্রহ করিলে, শুদ্ধ প্রণয় রজ্ঞতে তদীয় হাদয় আবর্ষণ করিলে, ব্রজভাব ও ব্রজের জীখার স্থানত হন। সুতরাং ভক্ত তদবস্থায় কেবল লোভপরতন্ত্র হইয়া ব্রহ্ণবাদী ভক্তের ক্লপার প্রতি চাহিয়া থাকেন। তখন ভক্ত ৰিহিতাৰিহিত যাবতীয় ধৰ্ম এবং শ্ৰুত-শ্ৰোতব্য সমুদায় বিষয় পরিত্যাগ করিয়া তদীয় প্রীচরণ কমলে আত্ম সমর্পণ করেন। এইরূপ সর্বধর্ম পরিত্যাগ করিয়া ভগবং-স্বরূপ শ্রীগুরুচরণে আত্ম সমর্পণই কেবল ভকের প্রথম সোপান।

বৈধী ভক্তিতে শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি যে সকল সাধনাস কথিত আছে, এই রাগাহুগা ভক্তিতেও তাহার উপযোগীতা দৃষ্ট হয়। এই ভন্ধন ক্রিয়াবারা ক্রমণ: নিষ্ঠা, ক্রচি প্রভৃতি লাভ করিয়া ভাবের অধিকারী হইতে থাকেন। যে পর্যান্ত ভাবের আভির্ভাব না হয়, সেই পর্যান্ত বৈধী ভক্তির অধিকার বথা:—

रिवधच्छाविकाती जू ভाराविर्ज्यनावि ।

ভক্তিরসামৃত সিদ্ধা

বৈধীভক্তি ও রাগামুগা ভক্তির প্রভেদ এই যে, ভর প্রযুক্ত শাস্ত্রবিধি অমুগারে যে ভক্তম তাহার নাম বৈধীভক্তি; আর লোভ প্রযুক্ত বিধিমার্গে যে ভক্তন তাহার নাম রাগামুগাভক্তি। বৈধী ভক্তি নবোদিত চক্তরিশ্বের ইংকোমল মৃত্রক্তি, আর রাগামুগাভক্তি ত্রিজগন্মনোহর-বাল ক্র্যোর উদ্দেশ প্রভা। প্রথমা ভক্তি যেরূপ ধীরে ধীরে ভক্তকে নিগুণাবস্থায় আনম্মন করে, উত্তরা ভক্তির ক্রিয়া সেরূপ নহে; উহা শীঘ্র ভক্তকে নিগুণভাব প্রদান করে। যেরূপ চিন্তামণি স্পর্শে লোহ সুবর্ণত্ব প্রাপ্ত হয় তদ্ধণ এই বিশুদ্ধ ভক্তির প্রভাবে গুণময় ভক্তের স্ক্রয়ও অচিরে মায়াতীত হইয়া ভাব ভক্তির অধিকারী হইয়া থাকে।

## ভাব ভক্তি ৷

--:\*:--

শ্রদাসহকারে সাধন ভক্তির উৎকর্ব সাধন করিয়া ক্রমশ: নিষ্ঠা, ক্রচি প্রভৃতি লাভ করিতে পরিপক দশায় ভাবলাভ হইলে, তাহাই ভাবভক্তি নামে অভিহিত হয়। ব্রজভাবে লোভ প্রযুক্ত রাগামুগাভক্তি সাধন করিতে করিতে পরিপাক দশায় ভাবভক্তির অধিকারী হইয়া থাকে। ভক্তি যোগের শ্রেষ্ঠ মহাজন বশিয়াছেন;—

শুদ্ধসন্ত্বিশেষাত্মা প্রেমসূর্য্যাংশুসাম্যভাক্।

ক্রিভিন্টিত্রমাস্ণ্যকুদ্দো ভাব উচ্যতে ॥

ভক্তি রসামৃত সিদ্ধ।

বিশেষ শুদ্ধ সন্ত্যরপ, প্রেমরণ স্থাকিরণের সাদৃশ্রশালী এবং রুচি অর্থাৎ ভগবৎ প্রাপ্তাভিলাষ, তদীর আমুক্ল্যাভিলাষ ও সৌহার্দ্ধ ভাবা-ভিলাষ দ্বারা চিন্তের স্নিশ্বতাকারিণী যে ভক্তি, ভাহার নাম ভাব। স্থা উদিত হইতেছেন এমন সময় ষেমন কিরণ অল্ল অল্ল প্রকাশ পায়, তদ্ধণ প্রেমের প্রথমাবস্থাকে ভাব বলা যায়; কারণ এইভাব ক্রমে ক্রমে প্রেম দশা লাভ করিবে। যথা:—

### প্রেম্বস্ত প্রথমাবস্থা ভাব ইত্যভিধীয়তে। সাত্ত্বিকাঃ স্বল্পমাত্রাঃ স্থারত্তাশ্রুপুলকাদয়ঃ॥

প্রেমের প্রথমাবস্থাকেই ভাব বলা যার, ইহাতে অঞ্চ পুলকাদি সাধিক ভাব সকলের অল্প নাত্র উদর হইয়া থাকে। মহংসঙ্গ বশত: ধাঁহারা অভিশার ভাগ্যবান্ তাঁহাদের সম্বন্ধে এই ভাব ছই প্রকার হয়, এক—সাধনে অভিনিবেশ, দ্বিভীয়—ভগবান এবং ভগবদ্ধকৈর অনুগ্রহ। তন্মধ্যে সাধনাভিনিবেশজ ভাব প্রায় সকলের হইয়া থাকে, কিন্তু দ্বিভীয় ভাব অভিবিরল, অর্থাং প্রায়শঃই লাভ হয় না।

আর বৈধী ও রাগাফুগামার্গভেদে সাধনাভিনিবেশন ভাব ছই প্রকার; তত্মধ্যে বৈধী সাধনাভিনিবেশন ভাব সাধক ব্যক্তিতে কৃচি উৎপাদান করিয়া এবং ভগবানে আসলি জন্মাইয়! রতিকে আবির্ভূত করে। এ স্থলে রভিকে ভাব বলিয়া লানিতে হইবে, উহা কদাচ প্রেমবোধক নহে। রতি ও ভাবের সমাক্রার্থতা প্রযুক্ত ভক্তি শাস্ত্রে ঐ উভয় একরপে কথিত হইরাছে। রাগাফুগা সাধনাভিনিবেশন ভাব প্রথম হইতেই রভি-লক্ষণা; স্কুতরাং ইহা ক্রমশঃ পরিপুই হইয়া প্রেম ভক্তিতে পর্যাবসিত হইরা থাকে।

সাধন বাতিরেকে সহসা যে ভাব উৎপন্ন হয়, ভাহাকেই ভগবাহু শ্বিবা ভগবহুক্তের প্রসাধুষ্কনিত ভাব বলিয়া উল্লেখ করা যায়। বাইাদিগের ভাবের অন্ধুর মাত্র জন্মিয়াছে, সেই সকল ব্যক্তিতে ক্ষান্তি, অরার্থকালতা, বিরাগ, মানশূরতা, আশাবছ, সমুৎকৃষ্ঠা, নাম গানে সর্বাদা ক্ষচি, ভগনদ্ঞণ কথনে আসক্তি এবং তদীয় বসতি স্থলে শ্রীতি প্রভৃতি অনুভাব সকল প্রকাশ পায়। অন্তঃকরণের স্লিগ্ধতাই ভাবের লক্ষণ।

ভক্তগণের ভেদ বশতঃ এইভাব পাঁচ প্রকারে বিভক্ত হয়; য়ৠঃ—
শান্ত, দাশ্ত, সথ্য, বাৎসন্য ও কাস্তা। ভগবান্ ভাবের বিষয়ভারণে এবং
ভক্ত আধার স্বরূপে আলম্বন হয়েন। বাঁহারা নন্দ যশোদাদি গুরুবর্গের ভায়, অথবা শ্রীদাম স্থদামাদি বয়স্তা বর্গের ভায় কিম্বা গোপী—মহিনীদিগের ভায় ভগবানের সহিত ভাবের অফ্করণ করেন, তাঁহারাই ভাবভক্তির অধিকারী। প্রথমতঃ সাধু-শাস্ত্র মুথে ব্রজভাবের অসামান্ত মাধুর্য্য শুনিয়া পঞ্চ ভাবের মধ্যে যে কোন একটীভাব পাইবার জন্ত লোভ সঞ্চার হয়।

রাগাত্মিকৈকনিষ্ঠা যে ব্রজবাসি জনা দয়ঃ।
তেষাং ভাবাপ্তয়ে লুকে। ভবেদত্রাধিকারবান্॥
ভূক্তি রগায়ত সিদ্ধু।

রাগাত্মিকৈকনিষ্ঠ ব্রজবাদী ভক্তদিগের ভাব প্রাপ্তির কল্প লোভ ক্ষিত্র-লোই মানব ভাবভক্তির অধিকারী হন। ভক্ত ভাবাবলম্বন করিয়া প্রথমতঃ সাধন ভক্তি দ্বারা বৈধীমার্গাত্মসারে শ্রবণ কীর্ত্তনাদি করিয়া পাকেন। ক্রমশঃ ভাবপুষ্টির সঙ্গে সঙ্গে ভক্ত জানিতে পারেন ধে, ভগবান্ প্রকৃতই আমার প্রভু, পিতা, সধা, পুত্র অথবা দ্বামী; স্বকীর ভাবান্মসারে ভগবান্কে ভাবের বিষয় বলিয়া নিশ্চিতরূপে নির্দাির হইলে, ওাঁহার বৃদ্ধি আর শাস্ত্রক্ষুক্তির অপেকা করে না। তথন তিনি মনে করেন ধে, প্রে আমার প্রাণ — আমার প্রাণের পাণ, ওাঁহাকে পাইবার কল্প কঠোর নির্দ্ধ সংযম, ব্রত-

উপবাস বা স্তবস্তাতির প্রয়োজন কি ? আমি কট করিলে তিনি কি স্থী হইতে পারেন ? ভগবান্ কিম্বা ভক্তের কপা বাতীত ভগবচ্চরণ প্রাপ্তির উপায় নাই।" তথন ভক্ত বিহিতাবিহিত যাবতীয় ধর্মা,এবং শ্রুত শ্রোতব্য সমুদার বিষয় পরিত্যাগ করিয়া তদীয় শ্রীচরণ কমলে আত্ম সমর্পণ করে। ওথনভক্তির শ্রেষ্ঠ মহাম্বন কবিরাজ গোস্বামী বলিয়াছেন;—

সেই গোপী ভাবায়তে যার লোভ যায়। বেদধর্ম্ম ত্যুজি সে কৃষ্ণকে ভজয়॥

চৈতনা চরিক্তামৃত।

ভগবান্ শ্রীক্বঞ্চ গোপীদিগের ভক্তি যোগের শ্ববণীকার সর্বোৎকর্ঘ নীলা এবং তাহাদিগের সাধুতারও পরাকাঠা প্রদর্শন করিয়া তাঁহাদিগের । অফুট্টিত কেবল ভাবভক্তিতে প্রবৃত্তিক বিবার নিমিত্ত বলিয়াছিলেন ;—

তস্মাত্মুদ্ধবােংসক্ষ্য চোদনাং প্রতিচোদনাম্। প্রবৃত্তঞ্চ নির্ভঞ্চ শ্রুতব্যং শ্রুতমেবচ ॥ মামেকমেব শরণমাত্মানং সর্বাদেহীনাম্। যাহি সর্বাত্মভাবেন ময়াস্তা হুকুতোভয়ঃ॥

শ্রীমন্তাগবত, ১১ ফ: ১২ অ:।

হে উদ্ধব! তুমি বিহিত এবং নিষিদ্ধ কর্মা, পৃহস্ক ও সন্নাসীর ধর্ম আবং শ্রোতব্য ও প্রতথর্মাদি পরিত্যাগ করিয়া দাখ্য-স্থ্যাদি যে ক্লোন জ্ঞাবে আমাতে আত্ম সমর্গণ কর। ইহাতে তোমার কর্মাধিকার ও জ্ঞানাধিকার থাকিবে না। তাহা হইলে আমার দ্বানাই তুমি নির্ভয় হইবে।

প্রেমিক শিরোমণি রাগবর্ষ্মেনিশে শুকুও ভক্তের এইর্গে ভক্তিদাচা ও তাব প্রকাষ্টিকতা দর্শন করিয়া তাঁহাকে ভক্তরক্তিয়া প্রদান করেক। এই নিগুট্ট ভলনক্রিয়া ক্রেকানাদিশ্যা বিশ্বত এবং ব্রজবাদী ভক্তের নিক্ষান ও প্রেমের ঘভাব প্রাপ্তির একান্ত উপযোগিনী। ইহা চুই অংশে বিভক্ত; এক প্রাতিক্ল্যের পরিহার, অপর আমুকুলারে প্রহণ। অবিদ্ধা ও তজ্জনিত ইন্দ্রিগাদির প্রতিক্লতা হইতে আত্মরক্ষা করিয়া ক্রমশঃ তাহাদিগের বনীকরণ প্রথমাঙ্গের অন্তর্গত এবং অনুক্ল ইন্দ্রিয়গণের সাহায্যে নিতাসিদ্ধা হলাদিনী শক্তির প্রকটন করিয়া মনোমর সিদ্ধ দেহের পৃষ্টি বিধান উত্তরাঙ্গের অন্তর্ক্ত। এই ভজন ক্রিয়া দ্বারা ভক্ত অচিরে অনর্থের হস্ত হইতে নিস্কৃতি লাভ করিয়া ক্রমশঃ প্রেম্ভক্তির অধিকারী হইতে থাকেন।

ভাবালিত ভক্তগণ জ্ঞান-কর্মাদি ত্রক্তি রোধক বিষয় সমূহ পরিত্যাগ করিয়া থাকেন, ভথাপি ঐ সমূদার জ্ঞান-কর্মাদির ফল তাঁহাদিগের নিকট আপনা হইতেই উপস্থিত হয়, ভক্তি দেবীর দাসী স্থানীয়া সর্কাসিদ্ধি উল্লেখির সেবা করিতে অগ্রসর হয়; কিন্তু শুদ্ধ ভক্তগণ তৎসমূদারের প্রতি আদর প্রকাশ করেন না। এমন কি পঞ্চবিধা মূর্ত্তি আসিয়া তাঁহা দিগকে প্রলোভিত করিতে চেতা করিলেও ভাহাদিগের রাগান্মিকৈকনিঠ চিত্ত তৎপ্রতি আসক্ত হয় না। রাগমার্গের ভাবালিত ভক্তগণ সক্ষদা ভগবানের মাধুর্গ্য সাগরেই নিময় থাকেন। এই মাধুর্গ্য স্থানের গর্ম যাবতীর মুক্তি স্থা অপেক্ষা কোটী গুণ শ্রেষ্ঠ। এই হেতু তাঁহাদিগের হৃদয় মূহুর্ত্ত কালের জ্বান কিন্তুর অভিনিবিষ্ঠ হয় না। তাঁহারা নিরন্তর ভ্রগবামের অনির্কাচনীর প্রেমরসাণ্যে পরমানন্দে সন্তর্ম করিয়া থাকেন। ভগবান্ বিলিয়াছেন;—

জ্ঞাত্বাজ্ঞাত্বাথ যে বৈ মাং যাবান্ যশ্চান্মি যাদৃশঃ। ভক্তসময়ভাবেন তে মে ভক্ততমা মতাঃ॥

শ্রীমত্তাগবত, ১১ খঃ ১১ খঃ।

যিনি ঐকান্তিক ভাবে জগবানের আরাধন। করিয়া পরম প্রেমবলে অফুক্ষণ তাঁহার অসমোর্দ্ধ মাধুর্য আবাদ করিতেছেন, তিনিই জাবভক্তির সিদ্ধ জক্ত বলিরা পরিগণিত। ভাবভক্তির সাধনক্রম হইতে জক্ত-চিত্তে বিতর উদর হয়, ভাবমর দেহের খত:ই ক্ষুর্ত্তি হর। যথন রতি গাঢ় হইরা প্রেমভক্তিতে পর্যাবসিত হয়, তথন জক্ত খকীয় ভাবময় নিতাদেহে নিত্য ভগবৎসক্ষ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

## প্রেমভক্তি।

--:(\*):----

প্রেমভক্তি গগন মণ্ডলন্থ স্থারে ভার স্প্রকাশ। জনাস্তরীণ সংশ্বার
বিশিষ্ট কোন কোন ভাগাবান্ ব্যক্তির হাদরে ভগবদ্পুণ প্রবণ মাত্র
আপনা হইতেই ইহা প্রকাশিত হইরা থাকে। জ্ঞান, বোগ, নিকামকর্ম
প্রেক্তি কোন প্রকার সাধন অবলম্বনে ইহার উৎপত্তি হয় না। বে
ভগবভ্জি অহেতৃকী বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে, তাহা কোন প্রকার হেতৃ
ভ্ইতে উৎপত্র হয় না। বগা:—

স বৈ পুংসাং পরো ধর্ম যতো ভক্তিরধোক্ষজে এ অহৈতুক্যপ্রতিহতা যয়ান্ত্র। স্থপ্রসীদতি ॥

শ্ৰীমভাগবভ, ১বঃ, ২আঃ।

তবে বে, সাধনভক্তিকে প্রেমতক্তির কারণ বলিরা নির্দেশ করা ছইরাছে, তাহা কোমলমনা কলিও ভক্তদিগকে তক্তির তারতমা ব্রাইবার জন্তু মাত্র। বেরপ অগন্ধ আত্র কালক্রমে অগন্ধ আত্রে পরিণত হুর, বেরূপ সুকুমার শিশুই কালক্রমে পরিণত বয়য় য়ুবুবা হয়, তজ্রপ অপক্ষ
সাধনভক্তিই পরিপাক দশার প্রেমভক্তি নামে অভিহিত হইয়া থাকে।
বেরূপ একমাত্র ইক্রেস স্থানভেদে গুড়, শর্করা, মিছরি, ওলা প্রভৃতি
ভিন্ন ভিন্ন নামে আর্থ্যাত হয়, তজ্রপ এক নিগুণ ভক্তিই শ্রহা, ফ্লিচ,
আাসক্তি, প্রভৃতি বহু নামে কীর্ত্তিত হইয়া থাকে। ফলত: ইয়ার সকল
আংশই সর্বাবস্থাতেই আনন্দ-চিল্ময়ী এবং ভগবানের লায় স্বত: প্রকাশ।
ভগবড্রক কনের হালয়বর্ত্তিনী ভক্তিদেবীর কুপা হইতেই ইয়ার উলয় হয়,
নভুবা এই বিশুদ্ধ প্রেমভক্তি লাভের আর কোন উপায় নাই।

সম্যন্ত্র স্থান্তে। মমন্বাতিশয়াঙ্কিতঃ। ভাবঃ স এব সান্ত্রাত্রা বুধৈঃ প্রেম নিগন্ততে।

ভক্তি রসামৃত সিন্ধু।

যাহা হইতে চিত্ত সর্কতোভাবে নির্মাণ হয় এবং বাহা অভিশয় নমতা সম্পন্ন এরূপ যে ভাব, তাহা গাঢ়তা প্রাপ্ত হইলেই পণ্ডিতেরা তাহাকে প্রেম বলিয়া কীর্ত্তন করেনে। সাধনভক্তি যাজন করিতে করিতে রতি হয়, সেই রতি গাঢ় হইলে ভাহাকে প্রেম বলে। কবিরাজ গোস্বামী বিশিরাছেন;—

সাধন ভক্তি হইতে রতির উদয় হয়। রতিগাঢ় হইলে তারে প্রেম ুনাম কয়।

চৈত্ত চরিত্বামৃত।

এই প্রেসকেই প্রহলাদ, উদ্ধব, ভীশ্ব, নারদাদি ভক্তগণ ভক্তি বলিরা কীর্ত্তন করিরাছেন। অন্তের প্রতি মমতা পরিহার পূর্বক ভগবানে যে মমতা ভারার নাম ধোম। যথা:----

#### অন্যম্মতা বিষ্ণে ম্মতা প্রেম্পঙ্গতা।

নারদ পঞ্চরাত্র।

এই প্রেমত কি ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত; এক তাবোখ, অপর ভগবানের অতি প্রসাদোখ। অগ্রহঙ্গ তকাঙ্গ সকলের নিরস্তর পেবন দারা তাব পরমোংকর্মতা প্রাপ্ত হইলেই তাবোখ প্রেম বলিরা কথিত হর। আর তগবান হরির শ্রীর সঙ্গ দানাদিকেই অতি প্রসাদোখ প্রেম কহে। ইহা আবার মাহাত্ম্য জ্ঞানবুক্ত এবং কেবল অর্থাৎ মাধুর্য্যমাত্র জ্ঞানবুক্ত, এই ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত। বিধিমার্গাস্থবর্ত্তি ভক্তগণের যে অতি প্রসাদোখ প্রেম তাহা মহিম জ্ঞানবুক্ত, আর রাগাস্থ্যাপ্রিত ভক্তগণের প্রেম কেবল অর্থাৎ মাধুর্য্য জ্ঞানবুক্ত হইরা থাকে।

ভক্তির সাধন করিতে করিতৈ প্রথমে শ্রন্ধা, তৎপরে সাধুসঙ্গ, তাহার পর করি, পর জলন ক্রিয়া, তদন্তর জনর্থ নিবৃত্তি, তৎপরে নিষ্ঠা, তাহার পর করি, তংপরে আসক্তি, তদন্তর ভাব, তাহার পর প্রেম উদিত হয়। প্রেম সঞ্চার মাত্রেই শুস্ত, খেদ, রোমাঞ্চ, স্বরভেদ, কম্পা, বৈবর্ণ, আই ভারার এই আটি প্রকার সান্তিক ভাবের বিকাশ হর।

রাগাসুগা কেবলাভক্তির দান্তাদি চতুর্বিধ ভাবের মধ্যে, শৃঙ্গাররদান্ত্রক ভাব সর্বশ্রেষ্ঠ। মধুর রসাত্মক সাধন-ভক্তি হইতে মধুরারভির উদয় হয়। এই রতি হইতেই ভগবানের সহিত ভক্তের বিশাসের প্রেণাত হয়। কেননা, মধুরারভিই শ্রীক্ষক ও তৎ প্রেরসিগণের আদিকারণ।

কিঞ্চিদেশ্যায়ান্ত্যা সম্ভোগেচ্ছা যয়াভিতঃ। ব্ৰত্যাভাদাত্মা**পৰ্মা** সা সমর্থেতি ভণ্যতে॥

**उक्त**न नीनमनि ।

সম্ভোগ বাসনা যদি আকুষ্ণের সম্ভোগ বাঞ্চার সহিত একতা প্রাপ্ত হর, তাহা হইলে ইহা সমর্থা বলিয়া অভিহিত হইরা থাকে। এই গোপীকানিষ্ঠ সমর্থারতি গাঢ় হইরা থেম আখ্যা প্রাপ্ত হয়।

স্থান্দ্ ঢ়েরং রতিঃ প্রেম্না প্রোন্থন্ সেহঃ ক্রমান্যন্। স্থান্মানঃ প্রণয়ো রাগোহনুরাগোঁ ভাব ইত্যপি॥ বীজমিকুঃ স চ রসঃ স গুড়ঃ থগু এব সঃ। স শর্করা সিতা সা চ সা যথা স্থাৎ সিতোপলা॥ অতঃ প্রেম বিলাসাঃ স্ক্রাবাঃ স্বেয়াদ্যস্ত ষট্। প্রায়ো ব্যবহিয়ান্তেহ্মী প্রেমশব্দেন সূরিভিঃ॥ উদ্ধান নীন্মণি।

বেমন বীজ ক্রমশঃ ইকু, রস, গুড়, থগু, শর্করা, মিছরি ও উত্তম মিছরিতে ( ওলাতে ) পরিণত হইরা অধিকতর নির্মণ ও স্থাতু হর; তদ্ধণ সমর্থার্জিও প্রেমবিলাসে ক্রমশঃ পরিপক হইরা সেহ, মান, প্রাণর, রাগ, অনুরাগ ও ভাবে পর্যাবসিত হইরা থাকে।

ল্লেছ ছইতে ভাব পৰ্যান্ত এই ছ্য়টা প্ৰেমবিণাসকেও পঞ্চিতগণ প্ৰায়ঃপ<sup>্</sup> প্ৰেম বলিয়া কীৰ্ত্তন করেন।

ভাব বতই গাঢ়তর হইরা প্রেমে পর্যাবসিত হইতে থাকে, সেই স্বর্গ ভক্তের নৃত্য, বিলুঠন, গীত, ক্রোশন (উচ্চব্র) তত্ত্-মোটন (অঙ্গ মোড়া), হরার, জ্যুল (ইাইডোলা), দীর্ঘাদ, লোকাপেকাত্যাগ, লালাআর, জাটুহার, ঘূর্ণা, হিক্কা, এই সমস্ত বিকার ঘারা চিত্তহভাব সকলের জন্মভার হইরা থাকে। ভাব ক্রমশ: বিভাব, অনুভাব, সান্দ্রিক ভাব, ব্যাভিচারী ভাব ও হারী ভাবাদি সামগ্রী হারা পরিপুঠ হইরা প্রমর্গতা প্রাথ

হর ! সাধনা বারা সাহ্বিকাদি ভাব ক্রমশঃ ধুমায়িতা, অবিতা, দীপ্তা ও উদ্দীপ্তা হইয়া উঠে। অনস্তর ভাব আরও উৎকৃষ্ট দশা প্রাপ্ত হইয়া মহাভাব নামে আখ্যাত হয়। ইহাই গোপীকানিষ্ঠ সমর্থারতির চরম বিকাশ। যে রতির যে পর্যান্ত বন্ধিত হইবার যোগাতা আছে, সে রতি সেই

যে রাতর যে প্রাপ্ত ৰাজত হহবার যোগাতা আছে, সে রাত সেহ
সীমাকে প্রাপ্ত হইলেই তথন উহা প্রেমভক্তি আথা প্রাপ্ত হয়। স্থতরাং
গোপীকানিষ্ঠ সমর্থ রতি প্রৌঢ় মহাভাব দশা প্রাপ্ত হইলেই উহা প্রেম
ভক্তি বলিরা কীর্ত্তি হইরা থাকে। যথা:—

ইয়মেব রতিঃ প্রোঢ়। মহাভাবদশাং ব্রজেৎ।
যা মৃগ্যা স্থাদ্বিমূক্তানাং ভক্তানাং চ বরীয়সাম্॥
উচ্চল নীণমণি।

এই মহাভাবের কোনও বিচিত্র দশায় ভক্ত চিদ্বনানন্দ ভগবানের অনন্ত নিত্য গীলা সমুদ্রে নিমগ্ন হইয়া থাকেন।

# ভক্তি বিষয়ে অধিকারী

---:\*:---

মহৎ সঙ্গাদি জনিত সংস্কার বিশেব বারা বাঁহার তগ্রদারীধনার শ্রন্ধা জারিরাছে, এবং বিনি কর্মে অভিশর আশক্ত বা বিরক্ত হন নাই ভিনিই ভক্তি বিষয়ে অধিকারী। বধাঃ— যদৃচ্ছয়া মৎকথাদো জাতশ্রদ্ধস্ত যঃ পুমান্।
ন নির্বিশ্বো নাতিসক্তো ভক্তিযোগহস্ত সিদ্ধিদঃ॥
গ্রীমন্তাগবত, ১১%, ২০ খাঃ।

সোভাগ্য বশতঃ ঈশ্বনীয় কথায় যে ব্যক্তি শ্রন্ধাবান্ হইরাছে ও কর্দ্ধনাত্রে বৈরাগাযুক্ত বা কর্মে আসক্ত হয় নাই, তাহার সম্বন্ধেই ভক্তিবোগ সিদ্ধি প্রদান করেন। যে ব্যক্তির প্রকৃত বৈরাগ্য কি জ্ঞান হয় নাই, অবচ সংসারেও নিতান্ত আসক্তি নাই; কিন্তু ভগবৎপ্রসঙ্গে কিঞ্চিৎ শ্রন্ধা, জান্মরাছে, সেই ব্যক্তিই ভক্তিযোগের অধিকারী। শ্রীমন্তাগবদ্গীতা শাক্ষে আর্ত্ত, তত্ত্বজ্ঞান্ত্র, অর্থকামী ও জ্ঞানী এই চারি প্রকার ব্যক্তিই ভক্তির অধিকারী বিলিয়া নিরূপিত হইরাছে। বথা:—

চতুর্বিধা ভদ্পতে মাং জনাঃ স্কৃতিনোহর্জন।
আর্ত্রো জিজ্ঞাস্তর্বার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ ॥
তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিয়তে।
প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোত্যহর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ॥
শ্রীমন্তাগবদ্-গীতা, গলঃ ১৬, ১৭ প্লোঃ।

স্কৃতিখালী প্রবেরাই ভগবান্কে ভজিয়া থাকেন, কিন্তু পূর্বাক্ত পূণার ভারতলা কেতু তাঁহারা চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হরেন। যথা,— আর্ছ, কিন্তান্ত, অর্থার্থী ও জানী। এই চতুর্বিধ ভক্তের মধ্যে জানী সর্বাপেকা প্রধান, যেহেতু ভিনি সর্বাদা ভগবানে আগক্ত এবং অসার সংসারমধ্যে ভগবান্কেই সার জানিয়া কেবল তাঁহাকেই অঁচলা ভক্তিক করিলা থাকেন। এই কারণে জানীর ভগবান্ অতিপ্রিয় এবং তিনিও ভগবানের প্রিয়তর। পর্যন্ত ইহারা সকলেই উদারক্তাব, বিশেষভঃ

ভগবান্ জ্ঞানীকে আত্মধন্ত জ্ঞান করিয়া থাকেন, বেহেতু তিনি সকল হইতে উত্তম গতিস্থান্ন ভগবান্কে আত্মন্ন করিয়া ভগবান্ ভিন্ন অন্ত কোন কলের আশা করেন না। বহুজন্মের পর জ্ঞানবান্ বাক্তি স্থাবর জ্ঞানাত্মক সমুদার জগৎকে আত্মমন্ন দেখিরা থাকেন এবং এই প্রকার সর্পত্ম আত্মন্ত নিবন্ধন কেবল ভগবান্কেই ভন্ননা করেন, অত্যাব এতাদৃশ ভক্ত অতিশর হল'ত। কিন্তু বিবিধ বাসনাতে সাহাদের জ্ঞান অপহত ইইরাছে, তাহারাই কামনা পূরণার্থ ভগবানের অথবা ভাগবিত্তকের কুপা হয় তাহারার ভন্তাৰ ক্ষীণ হওয়াতে সে ভন্না ভক্তির অধিকারী হয়।

ভুক্তিমুক্তিস্পৃহা যাবৎ পিশাচী হৃদি বর্ততে। তাবস্তুক্তিস্থপস্থাত্র কথমভ্যুদয়ো ভবেং॥ ভক্তি গুলায়ত নিশ্ক।

বে মানব ভক্তিমুখের অভিলাধ করে, তাহাকে অঞাল বিবর-মুখের আশা একেবারেই ত্যাগ করিতে হইবে। কারণ, যভদিন ভূক্তিমুক্তিশৃহারণ পিশাচী হৃদরে বর্জমান থাকিবে, তাবৎ পর্যান্ত কিরুপে সেই
বৃদরে ভক্তিমুখের অভ্যাদর হইবে ? স্কুরাং গুণমরী সকামা অক্তি সাধন করিতে করিতে হতদিন না ইহম্ত্রার্থকগভোগে বৈরাগ্য উপস্থিত হইবে, ভতদিন শুদ্ধান্তক্তির আভিভাব হইবে না। নিত্তবিভক্তির পরিগকাবস্থার প্রেমভক্তিতে পর্যাবসিত হয়, স্কুরাং ভাব ও প্রেম্সাধ্য সাধনভক্তিই

এইরপ ভক্তির উত্তম, মধ্যম ও কনিষ্ঠ ভেলে অধিকারী তিন প্রাক্ষায়। ভক্তপ্রেক্টিভব অধিকারী বথা :— শাব্রে যুক্তোচ নিপুণঃ দর্বাধা দৃঢ় নিশ্চরঃ। প্রোঢ়শ্রাকোইধিকারী যঃ দ ভক্তাবুত্তমো মতঃ॥ ভক্তি রগায়ত দিয়ু।

বিনি শাক্সে এবং শাক্তাতুগত যুক্তিবিষরে বিশেষ নিপুণ, ভন্থবিচার, লাধনবিচার এবং পুরুষার্থবিচার দ্বারা ভগবানই একমাত্র উপাস্ত ও জীতিরবিষর, এইরূপ বিচার দ্বারা বাঁহার নিশ্চয় দৃঢ়তর এবং প্রদ্ধা প্রগাড় হইরাছে, তিনিই ভক্তিবিষরে উত্তম অধিকারী । মধ্যাধিকারী বধাঃ—

যঃ শাস্ত্রাদিম্বনিপুণঃ শ্রেদ্ধাবান্ স তু মধ্যমঃ।
ভক্তি রসাধ্ত দিছু।

ধিনি শান্তাদিতে অনিপূণ অর্থাৎ শান্তবিচারে বলবতী বাধা প্রদন্ত ছইলে সমাধান করিতে অসমর্থ, কিন্ত প্রদাবান্ অর্থাৎ মনোমধ্যে উপাক্ত দেবের প্রতি দৃঢ়তর বিশচর রহিয়াছে, এ নিমিত্ত তাঁহাকে মধ্যমাধিকারী বলে। কনিষ্ঠ অধিকারী বধা:—

ৰো ভবেৎ কোমলশ্ৰদ্ধঃ স কৰিষ্ঠো নিগন্ততে ॥

ভক্তি গুদামূভ দিকু।

বিদি শাব্র ও শাব্রাঞ্গত বৃক্তিবিবরে জনিপুণ এবং কোষল প্রভাবান্ জর্থাৎ শাব্র বা বৃক্তি বারা বাঁহার বিখাস থওন করিতে পারা বার, ভাঁহাকে ভক্তি বিষয়ে কমিষ্টাধিকারী জানিতে হইবে।

কনিঠ ও স্থানাধিকারীও সাধনের পরিপাক্রনার উত্তয়াধিকারী মধ্যে গণ্য হইরা থাকেন। তক্তবাজেরই প্রেমভক্তি লাভই চরম লক্ষ্য ক্রেরা কর্তবা। ভূকি-মৃত্তিলাভ ভক্তের উদ্যোধ নহে। বস্ততঃ ভগ্রহারণার- বিন্দ সেবা দারা যাঁহাদের চিত্ত আনন্দরসে পরিপ্লুত হইয়াছে, সেই সকল
ভক্তজনের নোক্ষলাভ-নিমিত্ত কথনই স্পৃহা হয় না। তথাপি সালোকা,
লাষ্ট্রি, সামাপ্য ও সারপ্য এই চারিটা মুক্তি ভক্তির বিরোধী নহে, উক্ত
অবহাতেও কোন কোন ব্যক্তির ভগবংবিষয়ক ভাব উদ্দীপিত হইয়া
থাকে। অপর, সালোক্যাদি রূপ মুক্তির হইটা অবহা। প্রথমাবস্থার
প্রধানরূপে ঐয়রিক হথ বাঞ্চনীয়। দিতীয় অবহায় প্রেমস্বভাব-হ্রশভ
দেবনই একান্ত বাঞ্চনীয় হইয়া উঠে, অতএব সেবা-রসিক ভক্তবৃদ্দ প্রথমাবস্থাকেই প্রতিক্ল বলিয়া শীকার করেন। কিন্তু মাঁহায়া একবারমাত্র
প্রেমভক্তির মাধুগ্য আমাদন করিয়াছেন, ভগবানে একান্ত অমুরক্ত সেই
ভক্তপণ সালোক্যাদি পঞ্চবিধ মোক্ষও কদাচ খীকার করেন না। অতএব
এক প্রেম-মার্ব্য-মাদি-ভক্তব্নের মধ্যে যাঁহাদের সচ্চিদানন্দ বিগ্রহের
চন্দণারবিক্ষেমন আত্নন্ত হইয়াছে, তাঁহারাই একান্ত ভক্তদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।
কেননা, যাঁহারা ভ্ক্তি-মুক্তি-স্থান্ত ও প্রভাবান্, তাঁহারাই বিশ্বছ
ভক্তিতে অধিকারী। বথাং—

আজ্ঞায়েব গুণান্ দোষান্ ময়াদিফীনপি স্থকান্।
ধর্মান্ সম্ভাজ্য যঃ সর্বান্ মাং ভলেৎ স্চ সন্তমঃ॥
শ্রীমন্তাগবভ, ১১; ইঃ, ১১ সঃ।

যে ব্যক্তি স্বীর বর্ণাশ্রমধর্ম সকল পরিত্যাগ করির। কুপাল্তাদি গুণ গু কুপাল্ক প্রভৃতি লোবের হেরোপালেয়তা বিচার পূর্বক, ভগবান্কে, ভলনা করেন, তিনি সাধুদিগের মধ্যে উত্তম। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকেঞ্জ বিলয়ছিলেন, "ভূমি বর্ণাশ্রম বিহিত সমুদার ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া কেবল আমারেই শরণাগত হও, বিহিত কর্মের অষ্ট্রান না করার তোষার বে কুকল পাল হইবে, তাহা হইতে আনিই ভোষাকে মুক্ত করিব, এক্সাক্রমি শোক করিও না।" \* অভএব ভূকি-মুক্তিত্যাগী এক দাত্র ভগবানের প্রেমানের বিশ্ববাদানিভ কই উত্তমাধিকারী।

विश्वक छिक्कित माथक উख्याधिकात्री इहेटन ह मकलत्रहे छिक्किविद्य ' অধিকার আছে। ভবে গুণভেদে-কামনাভেদে কলের পার্থকা হইরা পাকে। জীব মাত্রেরই ভক্তি সহল ধর্ম: মুতরাং যাহার যেরূপ ভক্তির উদ্রেক হইরাছে, সে সেইরূপ ভক্তিরই অফুগ্রান করিবে। তবে ভক্তিই পরিপক অবস্থার সকলেই নিগুণাভক্তি লাভ করিয়া কুডার্থ হইবে। বৈধী ও রাগাত্বগা ভেবে ভক্তি প্রধানত: চুই প্রকার। এই উভয় ভক্তি रस्क्रभ अवन्त्रत्र विखित्र, फक्रभ हेरामिरशत अधिकांदी छक ও नांधा-প্রেমকণও ভিন্ন ভিন্ন। বৰ্ণাশ্ৰমাদি ধৰ্মে নাডিআসক বা নাভিবিরক্ত বাজি বৈধী ভজির অধিকারী, আর ব্রজভাব-লুক্ত শান্তব্জি-নিরপেক ব্যক্তি রাগাসুগা ভক্তির অধিকারী। প্রথমাধিকারী কেবল শাস্ত্র শাস্ত্র-ভয়ে কর্ত্তব্যানুরোধে শান্ত-বৃক্তিসিদ্ধ ভগবড্ডলনে, প্রবৃত্ত হন, কিন্তু উত্তমা-ধিকারী শান্তবৃক্তির অপেকা পরিহার পূর্বক কেবল খাভাবিক আসজি-ও কচির বশবর্তী অকীর অভাব-সঙ্গত প্রমাণাতিরিক ভগবছজনে আসক্ত হন। বদি কোন ব্যক্তি স্বাভাবিক আস্তি লাভ করিয়াও শাস্ত্রামুশাসন কর্ত্তক নিয়মিত হন, তাহা হইলে তাঁহার সেই ভক্তি মিশ্রা হইরা থাকে। রাগাত্মগাধিকারী ভক্ত শাল্লঘুক্তির অপেকা করেন না বটে, কিছ তাঁহার অভাবে আপনা হইতেই বৈধভক্তিক্থিত অযোগ্য অঙ্গ সমুদার উদিত হইরা থাকে। বৈধতক্র্যাধিকারী ভক্ত প্রভি পরে শাক্ত-मर्गामा क्रमा कतिवा हरणन, विन्यूमाख एक्टक विश्व निरव्यत्व नीमा चिक्किन

1 1 1 1 1

সর্বধর্মান্ পরিত্যকা মামেকং শরণং এক।
 শহং দ্বাং স্বাপাণেভোগ মোক্রিব্যামি মা ওচঃ।

वीमहगरागीडा, ३৮ जः, ७७ दशकः।

করেন না। কিন্তু রাগান্থগীয় ভক্ত এরপ নহেন; তিনি শাস্ত্রীয় বিধি
নিবেধে জলাঞ্চলি দিরা ভগবৎ-প্রেমোয়ত শীগুরুরচরণে আয় সমর্পণ করেন
—সাক্ষান্তজনে দীক্ষিত হন। রাগান্থগীয় ভক্তের ভক্তি ভক্তরূপাতেই উদিত
হয়,—তাঁহার সংসর্গেই পরিপুষ্ট হয়। বৈধীভক্তির সাধ্যফল চতুর্বিধা
মুক্তি। ইহার মুধ্যে কেহ স্থেম্বর্ধ্যোত্তরা ও কেহ বা প্রেমন্যেব্রেরা
মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন। আর প্রেমমাধ্র্য্য-স্বাদ-সেবী ভক্তগণ উক্ত
বিবিধা মুক্তির কোনটাই গ্রহণ করেন না; তাই, তাঁহারা শুদ্ধ প্রেমসেবাই
প্রাপ্ত হন। সামুজামুক্তি সকল প্রকার ভক্তিরই বিরোধী।

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, বৈধী ভক্তি হইতে রাগামুগাভক্তির উमत्र इत्र ; এकथा मन्पूर्ण मभीहीन विषया (वाध इत्र ना । देवशी छक्ति छ রাগান্থগাভজ্ঞি সম্পূর্ণ পূথক ; এক সাধন ভক্তির বহিন্ধ জি, অপর—উহার অন্তর্ম দ্বি। বদিও উভর ভক্তিতে প্রবণ-কীর্ত্তনাদি লক্ষণের একতা আছে, তথাপি উহাদের মধ্যে উপাদানগত ভেদ বচুল পরিমাণে লক্ষিত হয়। **্রামুমানিক উপাদনা বৈণীভক্তির প্রধান অঙ্গ, কিন্তু রাগামুগামার্দে** আজুমানিক উপাসনা নাই, সাক্ষান্তজনই ইহার সর্বভ্রেষ্ঠ অল। প্রথম ভক্তি কর্মজানাদিমিশ্রা, বিতীয়া ভক্তি প্রথম হইতেই কর্ম-জানাদি শুরা। প্রবল মহিমজ্ঞান বৈধীভক্তিতে বর্তমান, কিন্তু রাগামুগা ভক্তিতে প্রারই মহিমজ্ঞান থার্কে না। বিধিমার্গের গুণময় ভক্তের অনুগ্রহ হইতে বৈধী ছাক্তির উদর হর, পকান্তরে রাগমার্গের নিগুণ ভক্তের অমুকল্পা হইতে রাগামুগা ভক্তির দঞ্চার হয়। স্মৃতরাং বৈধীভক্তি হইতে লাগানুগা ভক্তি উৎপত্ন হয়, ইহা কিরুপে শ্বীকার করা বায় ? খাঁহারা বৈধীভজ্জিকে রাগামুগাভজ্জির কারণ দ্ধপে নির্দেশ করেন, আঁছারা क्य ताशास्त्रा जिल्दा चत्रण क्षत्रक्रम किहिए जनमध् वन, ना व्य ভক্তি-ৰাজা প্রধানীভূতা ভক্তিকেই রাগাহুগা বলিরা অনুমান করেন

প্রাভাতিক স্থাের স্থার অপেকাকৃত মৃত্তাবে প্রকাশিত হয় মাত্র। নচেৎ
বৈধীভক্তিও যে নিরবধি শাস্ত্রযুক্তি কর্তৃক অমুশাসিত হয়, এরপ নহে।
বিধিমার্গের ভৃত্তগণ ভাবােদর পর্যান্ত শাস্ত্র ও অমুক্ল তর্কের অপেকা
করেন, তংপর রক্তি জানিলেই তাঁহারাও শাস্ত্র যুক্তির অপেকা পরিতাাগ
করেন। বৈধীভক্তি পরিপাক দশায় কর্ম-জ্ঞানািদিশুলা হইয়া গুল্পা ভক্তিতে
পর্যাবসিত হয় সতা, কিন্তু উহাকে রাগামুগা বা রাগাাম্মিকা ভক্তি বলা যায়
না। বিধিমার্গের যে সমুদার ভক্ত সিন্ধিদশায় প্রধানীভূতা ভক্তির অধিকারী
হইয়া আয়ারাম শান্ত ভক্ত মধ্যে পরিগণিত হন, তাঁহাদিগের ভাবে প্রবল
মহিমজ্ঞান বিজমান থাকে। স্তরাং বৈধীভক্তি কদাপি রাগামুগাভক্তির
কারণ হইতে পারে না। যথাঃ—

সকল জগতে মোরে করে বিধিভক্তি। বিধি ভক্ত্যে ব্রজভাব পাইতে নাহি শক্তি॥ '

শ্রীশ্রীচৈতক্ষচরিতামৃত।

ভক্তি শারপত: বিশুদ্ধা, নিশুণা ও শতরা; উহা সচিদানন্দ ভগবানের সর্বশ্রেষ্ঠা হলাদিনী শক্তি। ঐ শক্তির বহিক্তি প্রধানীভূতা এরং অন্তর্ক্তি কেবলা। প্রধানীভূতা ভক্তি ভক্ত-হৃদরের স্থাদিশুল অবলম্বন করিয়া প্রকাশিত হইলে ঈবৎ মলিনের ক্রায় আভাস্থান হয়; তদবন্ধায় ইছা বৈধী বা গুণমনী বলিয়া অভিহিত হয়। ইহা মারা সংস্পর্শ ক্রম্ভ ইমা মালন ও মৃত্। অপর, কেবলা-ভক্তি স্থ স্বরূপে আবিভূতি হয়, প্রবর্জ ভক্তের মারাময় হৃদরে অবন্থিতি করিয়াও সম্পূর্ণ মারাস্পর্শপৃত্ত গুল্বিক্ত থাকে। তাই এই ভক্তি প্রথম হইতেই কর্ম্বনান্দিশুলা এবং তীরা। ভক্ত-হৃদর যাবং গুণময় থাকে, তাবং ইহা রাগান্ধা বলিয়া ক্রিক্ত হয়। এরূপ স্থলে কেবল আধারের গুণময়তা হেতু আধেয় ভক্তিত

ইহা আধারের দোবে কদাপি স্থ-স্বরূপ হইতে পরিশ্রষ্ট হর না; বরং আধারকে অচিরাৎ আত্ম-সদৃশ নিগুণ করিরা তুলে। এই বিশুদ্ধ ভব্তির প্রভাবে গুণমর ভক্ত-হাদয়ও অচিরে মারাতীত হয়।

মারার ছইটা বৃত্তি; এক—অবিভা, অপর—বিভা। অবিভা মারার বৃহ্বি এবং বিভা উহার অন্তর্কৃতি। ভক্ত নিপ্তণ ভক্তিবলে হাণয়ের এই উভয় আবরণই ভেল করিয়া থাকেন। ভক্তি-সাধনে অবিভা ভিরো-ছিত হইলে বিভার উদর হয়। এই বিভাই তত্ত্তান বা আত্মজ্ঞান বলিরা অভিহিত হয়। কিন্তু আরম্ভ দশা হইতেই শুদ্ধ ভক্তের জ্ঞানে অনাদর এবং ভগবন্মাধ্র্যাবাদ-ছথে অনুরাগ থাকার উহা দর্শন দিয়াই অন্তর্হিত হয়। শুদ্ধ ভক্তের গুণময় হলয় এইরপে মারার উভয় বৃত্তির হস্ত হইতে নিক্ষতি লাভ করিয়া সচ্চিদানক্ষময় ভগবদ্ধপ গুণ্ণীলা-মাধুর্যা-পারাবারে নিময় হইয়া থাকেন।

শাত্রে বৈধী ভক্তিকে মর্যাদা মার্গ, আর রাগাহুগা ভক্তিকে পৃষ্টিমার্গ বিদায় উল্লিখিত হইয়াছে। ভাগ্যবান্ শ্রেষ্ঠাধিকারিগণই পৃষ্টিমার্গ অবশ্বন করিয়া থাকেন। আর মর্যাদামার্গে আপামর সাধারণের অধিকার আছে। ঈর্বর-বিখাসী বে কোন ব্যক্তি,—গাঁহার মন সর্বাদা না হউক, সমরে সময়ে ভগবানের দিকে আরুষ্ট হর, তাহারই ভক্তি-সাধনে অধিকার আছে। ভক্তি ব্রাহ্মণ, ক্রিয়, বৈশ্র এই তিন আতিকে অপেক্রা করে না, ভক্তি বিষরে মহুয়া মাত্রের অধিকার আছে। ভক্তি-মাধন স্বক্ষে

#### वानिमार्याश्रिकिश्र छ।

শাভিন্য হব।

ভগ্ৰস্ত ক্তিতে নিলাবোনি চঙাল প্ৰভৃতিরঙ অধিকার আছে ক ভূজাল ক্ষি মনোপ্রাণ ভাঁহাতে সমর্গণ করিয়া প্রেম-কারুণা কঠে ভাঁহাকে ভাইক, তাঁহার সাধ্য নাই তিনি স্থির থাকিতে পারেন। তুলিহার নিকট জাতিকুল-মানের আদর নাই; তিনি একমাত্র ভক্তিতে বাধা। ভক্তিহীন ব্রাহ্মণ
তাঁহার নিকট আদর পার না, কিন্ত তিনি ভক্তিমান চণ্ডালকে সাদরে
ফ্রদরে ধারণ করেন। ভক্তিশুন্ত মানবে অধাদান করিলেও ভগবান্ প্রহণ
করেন না, কিন্ত ভক্তে বিষ দিলেও অমৃত-বোধে ভক্ষণ করিয়া থাকেন ॥
নিষাদরাজ গুহকের ভক্তিতে দ্রব হইরা রামচক্র মিতা বলিয়া ভাহাকে
আলিঙ্গন-দান করিয়াছিলেন। শবরী চণ্ডালিনী হইয়াও ভগবৎ কুপা লাভকরিয়াছিল। ধর্মব্যাধ ও চর্মকার জাতীর ক্রিদাসের ভগন্তক্তির কথা
কোন্ হিন্দু অবগত নহে? হরিদার মুসলমান গৃহে লালিত পালিভ
হইয়াও হরিনাম প্রচার করিয়া প্রেট-ভক্ত মধ্যে পরিগণিভ হইয়াছেন।
ভক্তিতে ভূলিয়া ভগবান্ গোপ-বালক ও হাড়ি-ডোম-চণ্ডালের উচ্ছিই
ভক্ষণ করিয়াছেন। ভক্তির সঞ্চার মাত্রেই জীব পবিত্র হইয়া বায়ঃ।
ভক্তিমান ব্যক্তিই বর্থার্থ পণ্ডিত ও ব্রাহ্মণ। যথা:—

অক্টবিধা হ্যেষাভক্তি র্যম্মিন ফ্লেছ্খ্পি বর্ত্ততে।
স বিপ্রেক্তো মূনিঃ শ্রীমান্ স যতিঃ স চ পণ্ডিতঃ॥
গঙ্গড় প্রাণ ।

জান্তবিধা ভক্তি যে শ্লেছেতে প্রকাশ পার, সে শ্লেছ শ্লেছ নছে; সে বিপ্রোক্ত, সে মূনি, সে শ্রীমান্, সে যতি ও সে পণ্ডিত।

ভক্তিতে ধনী-দরিপ্রও বিচার নাই। বরং ধনীর বাহ্য বস্তর আগজি-তেতু অন্ত আগতি দৃঢ় হর না; দরিদ্র সর্বাসক্তি ভগবংমুধী করির। উত্তরা ভক্তি লাভ করিরা থাকে। ভগবান যে কাঙ্গালের বন্ধ, তাহা উহিরে "নীনবন্ধ" "কালাল শরণ" নামেই পরিচর দিতেছে। ধন রত্ম নাই বলিরা ভগবানের দরা হইবে না ! অধীভাবে পরমার্থ লাভে বাধা হর না। বিশে- যতঃ তাঁহার জিনিস তাঁহাকে দিয়া আমাদের বাহাছরী প্রকাশের প্রয়োজন কি ? অতএব তক্তের ধনরত্বের দরকার কি—তুমি স্কাঞ্চলর চিন্নর চিন্তামণির চরণে চিত্ত সমর্পণ করিয়া প্রেম-কারণ্য কঠে তাঁহাকে ভাকিয়া বল—

> "রত্বাকর স্তবগৃহং গৃহিণা চ পদ্ম। দেয়ং কিমন্তি ভবতে পুরুষোত্তমায়। আভীরবামনয়নাহতমানদায় দত্তং মনো যতুপতে ত্মিদং গৃহাণ॥"

হে যতুপতি! রত্ন সকলের আকর সমুদ্র ভোমার বাস ভবন, নিথিল সম্পাদের অধিষ্ঠাত্রী দেবী কর্মলা ভোমার গৃহিণী,ভূমি নিজে পুরুষোদ্ধন, আতএব তোমাকে দিবার কি আছে? শুনিয়াছি নাকি আভীর ভনয়া বাম নয়না প্রেময়য়ী রমণীগণ তোমার মনহয়ণ করিয়া লইয়াছেন,—ভাহা ছইলে ভোমার কেবল মনের অভাব—অভএব আমার মন ভোমাকে অর্পণ করিছে; হে প্রেম-বশ্ম গোপীজন বল্লভ! ভূমি রূপা করিয়া ইহা এয়ণ কর। ধনীও ঐরেপ দীনভাবাপর না হইলে—ভিখারী-বেশ না ধরিলে ভগবানের রূপা পাইতে পারেনা। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ছর্যোধনের রাজভোগ ভূচ্ছ করিয়া বিহুরের 'কুদ' অমৃতময়—অভি আদরের দ্বেরর দ্বেরর স্থার ভক্ষণ করিয়াছিলেন।

ব্যবহারিক বিষ্ণা বৃদ্ধি ভিন্নও ভগবদ্ধক্তি লাভ হয়। সদ্ধ্যি যে ভক্তি পথের সহার, তাহা জন্মকার করিবার উপায় নাই। তবে মূর্থ যে ভক্তির অধিকারী হইতে পারেনা, এরপ নহে। বরং অনেক পণ্ডিত শাস্তালোচনা দ্বারা হৃদর এরপ কঠোর নিরস করিয়া কেলে যে, তাহাতে জ্বার ভক্তি উদ্রেকের উপায় থাকে না। পিতা, মাতা, স্বামী, পুত্রকে ভাকিক্তে কি

কাহারও বিষ্যা বৃদ্ধির প্রয়োজন হয় ? ভক্তির আবির্ভাবে ভক্তের হৃদরে আপনা হইতেই জ্ঞানের ভাণ্ডার খুনিয়া ধায়।

ভক্তি বয়সেরও অপেক্ষা রাথে না। একমাত্র পরিণত বয়স্ক রুদ্ধ বাতীত অত্যে ভক্তির অনধিকারী, এরপ ধারণা নিতান্ত ভ্রম মূলক। বরং বালা বয়সেই ভক্তি লাভের জহ্য যত্ন কর্ত্তবা। বালকের কোমল হৃদরে ভক্তিবীজ উপ্ত হইলে, অচিরেই বুক্ষোংপত্তির সম্ভাবনা। সয়তানের উচ্ছিষ্ট দেহ মন লইরা বৃদ্ধ বরুসে ভগবং সেবা ক্রিতে যাওয়া বিভ্রমণ মাত্র। ভক্ত চুড়ামনি প্রহলাদ বলিয়াছেন;—

# কৌমার আচরেং প্রাজ্ঞে। ধর্মান্ ভাগবতানিহ। তুর্লভং মানুষং জন্ম তদপ্যগ্রুবমর্থদম্॥

শ্রীমন্তাগবত।

বাল্য বর্ষেই ভাগ্রতথর্ম আচরণ করিবে, জীবন কর দিনের জন্ত ?
মন্ত্র্য জন্মই তুর্গভ, তন্মধ্যে সকলকাম জীবন নিতাস্থই অঞ্চব । সারাজীবন
অধ্যাচরণ করিয়া বৃদ্ধ বর্ষে মৃত্যুভরে অস্থির হইলেও আর ভব্তি সাধনের সময় পাইবে না । বিশেষতঃ ভব্তিহীন হইয়া বিদ্ধা বা ধন উপার্ক্তন করিলে, তাহা কেবল ধুর্ত্তা ও শঠতার পরিপোষক হইয়া দাঁড়োয়।

অতএব ভক্তি উপার্জ্জন করিতে জাতি, কুল, বরস, ধন, বিছা প্রভৃতি
কিছুরই অপেকা নাই। ব্যাধের আচরণ, গুবের বরস, গজেন্দ্রের বিছা,
স্থাম বিপ্রের ধন, বিছ্রের বংশ, উগ্রসেনের পৌরুষ, কুজার ক্লপ সাধারণের
চিন্তাকর্ষক দ্রে থাকুক, বরং উপেক্ষার বিষয়। তথাপি ইহারা ভগবৎ
কুপা লাভ করিয়া ভক্ত মধ্যে পরিপণিত হইয়াছেন। ভক্তি-প্রিয় ভগবান্
ক্ষেবল ভক্তি বারাই সম্বাধ্ন হন, কোন গুণের অপেকা রাথেন না। বধা:—

# নান্তি তেযুক্সাতিবিস্থারূপকুলক্রিয়াদিভেদঃ। নারদ ভক্তি পত্র ।

অতএব ভক্তি বা ভক্তদিগের মধ্যে জাতি, বিশ্বা, রূপ, স্কুল, খন ও জিলার ভেদ বিচার নাই। সরল বিখাসের সহিত যে তাঁহাকে চার, সেই তাঁহাকে পার, তাঁহার নিকট কঠোর সাধনও পরাস্ত হর। অতএব সংসারী-সল্লাসী, আবাল-বৃদ্ধ বনিতা, মূর্থ-পণ্ডিত, ধনি-দল্লিক, স্থানপ-কুরূপ, ক্রাহ্মণ-চণ্ডাল সকলেই ভক্তি বিবরে অধিকারী। তবে মর্যাদা মার্পের ভক্তগণ পরিপাক দশার চতুর্বিধা মুক্তি লাভ করিয়া স্বকীর ভাষামুগারে কেহ প্রথম্বর্যোত্তরা, কেহবা প্রেম সেবোত্তরা গতি প্রাপ্ত হন। কিন্তু

শুষ্টিমার্গের ভক্ত পরিপাক দশার শুদ্ধ প্রেম-দেবাই প্রাপ্ত হন।

গীতোক্ত আর্ত, অর্থার্থী, জিপ্তাস্থ এই তিন ভক্ত মর্য্যাদা মার্গের অধিকারী। আর একমাত্র জ্ঞানীই পৃষ্টিমার্গের অধিকারী; স্থতরাং সর্ব্যোত্তম ভক্ত। কারণ, জ্ঞানীভক্ত ভগবানের যথার্থ সরূপ অবগত আছেন। জ্ঞানান্ রেশকালাদিবারা অপরিচ্ছির হইরাও বে, ভক্তেছাবশে পরিচ্ছির সৃত্তিধারণ করেন, সাক্ষাৎ পরব্রন্ধ হইরাও বে, ভাম স্থল্পরাকার ও মনোমরী সৃত্তিতে প্রকাশিত হন, এবং আত্মারাম ও আপ্রকাম হইরাও বে, ভক্ত-প্রেমবৈবত্তে অনাত্মারাম ও অনাপ্রকাম হন, অনম্ভ হইরা সাস্ত হন, বিরাট্ হইরা স্বরাট্ হন, ইরা ইনি স্মাক্ রূপে অবগত আছেন। অঞ্জানী ভক্তের ইরা ধারণা ক্ষরিবারও সাধ্য নাই। তাই পাশ্যাত্য দেশীরগণ, তথা-পাশ্যাক্ষ্য শিক্ষা-বিব্রুত মন্তিক ভারতবাসীর মধ্যে অনেকেই তাঁহাদের প্রোভিনক, অভ্যোপাক ও কুসংস্থারাচ্ছের বলিয়া ভাচ্ছিল্য করিয়া থাকেন। ক্রিকানের মতে এত্রমবেকা ক্রিক্টেই ভক্তা আর নাই। ভাই প্রিয়ার্হের সাধককে ভক্তান্তম বলা হইরাছে। ক্রিরাই উত্তমাধিকারী।

## ুভক্তিলাভের উপায়।

<del>----(:\*:)----</del>

যথন কর্মবাগের দারা গুণ কর হইরা চিত্ত ক্ হইবে, জ্ঞান যোগের দারা জানিতে পারিবে ভগবান্ সবের সকল—সকলের সব তথন আর ভক্তি হারকে অধিকার না করিয়া বাছিবে কি প্রকারে? কিন্তু নীরস জ্ঞান অথবা নীরস কর্ম্ম করিয়া কাহারও কাহারও হৃদর এক কঠিন হইরা উঠে যে, ভক্তির কোমণতা তাঁহাদের হৃদরে হান পার না। বাঁহারা কর্মকে চিত্ত করি উপার করিয়া জ্ঞানঘোগে আবোহণ করেন, এবং আর এক পদ অগ্রসর হইরা ভক্তিযোগে আক্রাচ হইতে পারেন, তাঁহারাই ভক্তিণাভ করিয়া বস্তু হন। বিশুদ্ধভক্তি ভক্ত কিংবা ভগবানের ক্লুপার্যুতীত অন্ত উপার দারা লাভ হর না। পুত্র না জ্রিলে যেমন মানবের পুত্র-মেহের উদ্রেক হর না, তদ্ধপ ভগবান্ কিংবা ভক্ত-সক্ষ ব্যুতীক্ত ভক্তর ক্রুবের নাই ভক্তির ইতে পারে না। স্ক্রুবার লিখিয়াছেন;—

#### गर्दक्रभेटेय्रव ভগবৎक्रभारनभाष।।

ভক্তিশ্ব।

মহৎকৃপাদারা কিখা ভগবানের কুপালেশ হইতে ভক্তির সঞ্চার হইরা গাকে। ভক্তদিসের কুপাও ভগবানের কুপালেশের অন্তর্গত। পাষণ্ড জগাই মাধাই শ্রীগোরাক্তদেবের কুপার মুহুর্ত্তে ভক্ত হইরা গিয়াছিল। কিন্তু কথন যে কিরপে ভগবানের কুপা হর, তাহা মানব বৃদ্ধির অতীত্। ভাই শাস্ত্রকারগণ ভক্তি লাভের জক্ত সাধনারও ব্যবহা করিরা রাধিয়াছেন। মে বারনা আর কিছুই নহে, ভক্তি রোধক প্রতিকৃশ বিষয় পরিত্যাপ্ত করিয়া অহুক্ল বিষয় গ্রহণ করিলেই ভক্তির স্পাৰ ইইবো কেননা

ভক্তি জীবের স্বাভাবিক সম্পত্তি, কেবল মারামর গুণের দারা আবেরিত থাকার ভক্তির অভাব অনুভূত হইরা থাকে। সাধনা দারা প্রতিকৃল গুণগুলি অপসারিত করিতে পারিলেই ভক্তির বিকাশ হইবে। চিত্তভি, সাধুসক্ষ ও নাম সংকীর্ত্তন প্রধানতঃ ভক্তিলাভের প্রধান সোপান; পরে অন্যান্ত সাধুবক্ত সাধ্যক্ত সাধ্

চিত্ত দ্ধি ।—হিল্পথর্মের সার চিত্ত দি। বাহারা হিল্পথর্মের বথার্থ মর্মা গ্রহণে ইচ্ছুক, তাহাদিগকে এই কথার প্রতি বিশেষ মনোযোগ করিতে হইবে। বাহার চিত্ত দি হয় নাই, তিনি উচ্চ ধর্মে উঠিতে পারেন না। চিত্ত দির সাধনাই হিল্প ধর্মের প্রধান সাধনা ও মূলকথা। ইব্রিম্ব দমন ও রিপুসংঘম ক্রিতে না পারিলে হিল্পথর্মের সাধন-পথে অগ্রসর হওয়া যায়না। স্করাং চিত্ত দির সাধনাই প্রবৃত্ত পথের সংঘম ও তপস্তা। বাহার চিত্ত শমিত ও ইব্রিম্ব দামন ও ইব্রিম্ব দমন নাই, তিনি সর্বাজ্ঞবিৎ হইলেও ঘোর মূর্থ। বাহার রিপুর শাসন ও ইব্রিম দমন নাই, সে ভক্তিপথ বিলিয়া কেন,—কোন পথেই গ্রহণীয় নহে। আর বে সংব্দী —বাহার চিত্ত ছি ইইয়াছে, সে হিল্পুসনাজে ও হিল্পুমতে সাধু বিলিয়া পর্ণ্য এবং সকল পথেই অগ্রবর্তী হইতে পারে। সংব্দী হইরা প্রবৃত্তিকে ভক্তিপথে জীর্মপ্রায়ণ করিয়া আনাই ধর্মের প্রধান উদ্দেশ্ত।

প্রথমতঃ, তমঃ ও রকঃগুণবিশিষ্ট জাহার্য ও চিন্তা পরিস্তাপ করিয়া সাত্ত্বিক আহার প্রতণ ও সাত্ত্বিক চিন্তা জভাস করিবে। জাতঃকরণ সাত্ত্বিকভাবে পূর্ণ হইলেই ভক্তির বিকাশ হইবে। দরার সাগর ভগবান্ উাহার সাধের জীবগণকে সর্বদ। মঙ্গলের পথে—জানজের পথে করণা-বাশরীর খরে আকর্ষণ করিতেছেন; কিন্তু গোঁহ খেমন কর্দমণিপ্র হইলে চুক্তকের আকর্ষণে ভাহাতে গাগিয়া যাইতে পারে না, তক্রপ জীব-ক্রমর সাণাদি-মলে দ্বিত বনিরা ভাহার বিকে আন্তর্ধ ইইতে পারেনা। সাধ্না-

ভ্যাদে বাহার চিত্ত জি হইরাছে—হাদরের মরণা ধুইরা গিরাছে, তারার হাদর ভগবানে আরুষ্ঠ না হইরা পারেনা। আরুষ্ঠ হইরা তৎপ্রতি আসক হইলেই ভক্তিলাভ হইল। চিত্ত জির সাধনার পাপমল দূর হইলেই ভক্তি আমনি সাধকের হাদর আলো করিরা প্রকাশিত হয়। কামই মানবের চিত্ত দ্বিত করিবার বিশেব কারণ; স্তরাং ভক্তিলাভের প্রধান কন্টক। কারণ কাম ভক্তির সম্পূর্ণ বিপরীত বৃত্তি। স্তরাং একটা থাকিতে অন্তার বিকাশ হইতে পারেনা। তুলসিদাস বলিরাছেন;—
ইাহা কাম তাঁহা রামনিই, যাঁহা রাম তাঁহা নাহি কাম। দোনো প্রকৃত্ত নহিমিলে রবি রজনী প্রকৃত্তাম ॥

রাত্রিতে স্থ্য দর্শনের স্থার কাম্কের ভক্তি অসম্ভব। অভএব কঠোর ব্রহ্মচর্য্য অবলয়ন করিরা কাম দমন করিবে। একমাত্র ব্রহ্মচর্য্য পালন করিলে সমাক্-প্রকারে চিত্তগুদ্ধি হইবে। চিত্তগুদ্ধি হইলে পাপ দমন হইবে এবং ভক্তিলাভের প্রধান কণ্টক কুসঙ্গ, কুচিস্তা, কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাংসর্যা, হিংসা, নিন্দা, উচ্ছ্ আলতা, সাংসারিক ছ্ ভি হা, গাটওরারিবৃদ্ধি, মিথাভাষণ, পরস্থাপহরণ, বহু আলাপের প্রবৃত্তি, কুতর্কেছা, ধর্মাভৃত্বর প্রভৃতি চিত্ত হইতে দ্রীভূত হইয়া ষাইবে। তথন সাধক-ফ্রদ্য়ে রিশ্বও শাস্তি-আলোক বিকীণ করিয়া ভক্তি বিকশিত হইয়া উঠিবে।

বর্ত্তমান গ্রন্থকার প্রণীত "ব্রহ্মচর্যা-সাধন" অথাৎ "ব্রহ্মচর্যাপাণনের নিরমাবলী ও সাধন কৌশল" নামধের পুস্তকে কাম দমনের ও চিডগুছির উপার বিস্তৃতভাবে বিবৃত হইরাছে; স্তরাং এইছানে পুনরার তাহা লিখিত হইলনা। প্ররোজন হইলে উক্ত পুস্তক্থানি দেখিরা লুইবে।
সাধুস্ক । কুলল বেমন ভক্তিপথের কণ্টক, সংসদ ভেমনি ভক্তি লাভের সহরে। বথা:

#### ভক্তিস্ত ভগবদ্ধক্রসঙ্গেন পরিজায়তে ॥

नात्रमश्रुताम ।

ভক্তি, ভগবদ্ধক্রসঙ্গেতে জন্মিয়া থাকে। সূর্য্য কিরণমালারারা বেরূপ বাহিরের অন্ধকার নাশ করেন, তজ্ঞপ সাধুগণ তাঁহাদিপের সত্কিরূপ কিরণজালেরারা সর্বতোভাবে হৃদয়ের অন্ধকার নাশ করিয়া থাকেন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন,—

সতাং প্রদাসমনীর্য্যদন্তিদো ভবন্তি হুংকর্ণরসায়নাঃ কথাঃ। তক্তোষণাদাশ্বপবর্গবন্ধনি শ্রদ্ধা রতির্ভক্তিরসুক্রমিয়তি॥ শ্রীমন্তাগবত।

সাধুদিগের সংসর্গে আমার শক্তিসম্বন্ধীয় হাদয় ও কর্ণের স্থেজনক কথা হইতে থাকে, সেই কথা সন্তোগ করিলে দীঘ্রই মুক্তির পথে ক্রমে ক্রমে শ্রন্ধা, রতি ও ভক্তি উৎপন্ন হইয়া থাকে। ভক্ত প্রবর প্রহলাদ বলিয়াছেন;
—"বে পর্যান্ত বিষয়াভিমানহীন সাধুদিগের পদধূলিবারা অভিষিক্ত না হইবে, সেই পর্যান্ত কাহারও মতি সংসার-বামনা নাশের উপার বে ভগ্নানের চরণ পদ্ম, তাহা পর্শ করিতে পারিবেনা।" কালেই ভক্তি সাধন করিতে হইলে সর্বানা সংসক্ষরা একান্ত কর্ত্তা। জীবন ধারণের কার্য্যকাল ব্যতীত ধ্যনই অবকাশ পাইবে, তথনই সাধ্যক্ষরাসে শ্রীভগ্নানের গুণগান করিবে, কেননা ভগবংচিন্তা হইতে বিশ্রাম পাইবেই মন শ্রাক্তিই করঃ ও তথানা করিবে, কেননা ভগবংচিন্তা হইতে বিশ্রাম পাইবেই মন শ্রাক্তিই করঃ ও তথানা করিবে, কেননা ভগবংচিন্তা হইতে বিশ্রাম পাইবেই মন শ্রাক্তিই করঃ ও তথানা তথাকি হয়া প্রক্রের প্রায়েও সক্ষম শ্রেক্তার করিবার ক্রমণ সম্বন্ধ হয়া প্রক্রের ক্রমণ সম্বন্ধ করিবার উদ্যানা হয়, তত দ্বিন্ত আবেশে বিদ্যান উদ্যানা হয়, তত দ্বিন্ত আবেশ বাদিও হয়। গে প্রায়ন্ত চিত্রের ভিন্তের উদ্যানা হয়, তত দ্বিন্ত

সাধুদক্ষে ভগবদগুণ-গানপ্রবণ করিলে ক্রমশঃ আসক্তি বাড়িবে ও ভক্তি দৃঢ় হইবে। তাই মহাপ্রভু খ্রীগৌরাসদেব শ্রীমূবে বলিয়াছেন ,—

ব্যারভোপি হরো চিক্তং শ্রবণাদে যতেৎ সদা। ততঃ প্রেম তথাশক্তির্ব্যসনঞ্চ যদা ভবেৎ॥

সাধুদক্ষের প্রভাব অতি আশ্চর্যা। সহস্র মহস্র বংসর যোগ তপ্রপ্রা করিয়া যাহা লাভ না হয় একবার সাধুদক্ষ করিলেই তাহা লাভ হয়, ১ সাধুদিগের দর্শন মাত্রই সমস্ত পাপ হইতে মুক্ত হওয়া যায়। খ্থা:—

গীতায়াঃ শ্লোকপাঠেন গোবিন্দস্মৃতিকীর্ত্তনাৎ। সাধুদর্শনমাত্রেন তীর্থকোটিফলংলভেৎ॥

কাশীথও।

গীতার শ্লোকপাঠ করিতে হয়, গোবিন্দ নাম সারণ করিতে হয়, তবেশাপ বিনষ্ট হয়; কিন্তু সাধুদিগের দর্শন মাত্রই কোটি কোটি তীথের ফল লাভ হয় এয়য় সর্বাণাপ দ্র হয়। সাধুদিগের উদ্ভিষ্ট ও পদধূলি-পাদোদক প্রহণেও জয়াগ্ডরীণ প্রজাক্ষত পাপের ধ্বংস হইয়া থাকে। মত্রাং সাধুসক্ষই ভগবছক্তি উংপত্তির মূল কারণ। সাধুগণের সভায় হৃৎকর্ণ-য়সায়ণ সভত ভাগবত কথায় আলোচনা হয়, সেই প্রাণারাম ভগবং-কথামৃত বভই অবণকে পবিত্র করিতে থাকে, তত্তই ভক্তিমার্গে ক্রমণঃ শ্রহা, য়ভি, প্রেম প্রেকৃতির উদয় হয়। অভ এব সংসক্ষই ভগবছক্তির জনক, পোষক, বিবর্জক ও রক্ষক। সংসক্ষের ছায় ভগবছক্তিলাভ করিবার প্রকৃষ্ঠ উপায় আর্মনাই। মাধুর দর্শনম্পর্শনে তাঁহায় সান্ধিক পরমাণু সাধারণের ভামস পরস্কাপ্তক অভিত্র করিয়া ক্রেলে—মুকুরাং অচিরে ভক্তিয় সঞ্চান্ন হয়য়া থাকে। কুমারকা পোকা যেমন অক্স পোকাকে আপ্নার মন্ত করিয়া

লর. তেমনি সাধুগণও অন্ত ব্যক্তিকে অচিরে সাধুর বরণ ধরাইয়া লন। কত পাষণ্ড নান্তিক বে সাধুসংসর্গে অমর জীবন লাভ করিয়াছে, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। সাধুসঙ্গের গুণে মহাপাণীর কির্নপে পরিবর্তন সাধিত হয়, তাহার একটা উদাহরণ দিয়া এ বিষয়ের উপসংহার করিব।

মহাপ্রভূ প্রীচৈতভ্যদেব যথন নীলাচলে অবস্থান করিতেছিলেন সেই
সমরে করেকটা অবিধাসী পাবগু তাঁহাকে পরীক্ষা করিবার ক্ষন্ত একটা
ক্লপবতা বেশুকে নিযুক্ত করে। প্রীগোরাক্ষদেব বে সময় ধ্যানযোগে
ভগবানের অতুল সৌন্দর্য্যে ভূবিয়া আছেন, একপ সময় বেশুটো ঘাইয়া
তাঁহার আসনে উপবেশন পূর্বক তাঁহার গাত্রে হস্তাপঁণ করিল। স্ত্রীঅক
ক্র্পান হওরাতে তাঁহার ধ্যান ভঙ্গ হইল। কিস্তু তথনও তিনি একবার
চক্ষু মেলিতেছেন—আবার বুজিতেছেন। কথনও ভাবিতেছেন,—গেই
স্থন্দরতম প্রিয়তমের নিকটেই আছি, কথন ভাবিতেছেন,—এ কোথার
আদিলাম। এরূপ ভাবে কিছুক্ষণ গত হইলে তিনি বুঝিতে পারিলেন
বে, নিকটে একটা স্ত্রীলোক বিসরা আছে। মনে করিলেন, মাতা,—মা
ক্ষাটিদেবী বুঝি আমাকে দেখিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া এখানে আনিক্সাছেন।
তথন তিনি ঐ বেশ্রার চতুর্দিকে প্রদক্ষিণ করিতে করিতে 'মা'-'মা' বলিয়া
সংস্থাধন করিতে লাগিলেন এবং ভাহার স্তন ধারণ করিয়া স্কন্ত পান
করিতে লাগিলেন।

বেশা তাঁহার ঐ ভাব দেখিরা—তাঁহার সংস্পর্ণে মোহিত হইরাবিলি;—"মানি তোমার মানহি, আমি হুক্চারিলী—পাণিরসী, তোমার ধর্ম নই করিবার জন্ত প্রলোভনে মুগ্ধ হইরা আসিরাছি। একণে আমাকে উদ্ধার কর; নতুবা আমার গতি নাই."

তথ্য কোলাপ্র বলিলেন;—"না! এ রাজ্যে কার্যারও নিরাণ , হইবার কারণ নাই। কুমি যে উপারে বাহা স্কায় করিয়াছ এবং ভোষার বলিতে যাহা কিছু আছে, তংগমুদর পরীব ছংথীকে দান করতঃ মস্তক মুণ্ডন করিব। আমার নিকট আইস, তাহার পর তোমার উপার বিধান যাহা করিতে হয়, তাহা আমি করিব।"

বেশ্রা এই কথার প্রবৃদ্ধ হইরা আপন আলরে বাইরা পরিব ছঃখীকে বথা-সর্কান্ধ বিতরণ করতঃ মন্তক মৃপ্তন করিরা আসিলে দরাল মহাপ্রভু তাহাকে হরিনাম মহামন্ত্রে দীক্ষিত করিলেন। সাধু-সংস্পর্ণে দেহবিক্রন্ধারিণী বেশ্রার দ্বণিত জীবন মধুমর হইরা গেল। তাহার পর হইডে বেশ্রা পরমান্তক্তির অধিকারিণী হইরাজ্কিল। সাধুসকে কি উপকার হর পাঠক বৃথিয়াছ ? সাধুব্যক্তির জীবনী আলোচনা, সংগ্রন্থ পাঠ, পবিত্র দিলন, ভগবং কথালোচনা, এবং তীর্থ ভ্রমণাদিও সাধুব্যক্তর অন্তর্গত।

নাম সংকীর্ত্তন।—নাম কীর্ত্তন ভক্তিপথের বিশেষ সহায়। নাম দংকীর্ত্তনে চিন্তদর্পণ মার্জ্জিত হয়, চিত্তের সমস্ত কলঙ্ক দূর হর; যে বিষয়ন বাসনা মহা দাবাগ্রির ভায় আমাদিগকে নিরন্তর দগ্ধ করিতেছে, সেই বিশ্বর বাসনা নির্বাপিত হয়; চক্তের জ্যোংলায় যেমন কুমুদ ফ্টিয়া উঠে, জগবং-নাম কীর্ত্তনে সেইরূপ আত্মার মঙ্গল প্রফুটিত হর, বন্ধবিছা অস্থ্যাস্পান্তরপা-বধুর ভায়,—কুলবধু যেমন অন্তঃপুরের অন্তঃপুরে অবস্থিতি করে, বন্ধবিছাও তেমনি হৃদরের অভি নির্জ্জন প্রকোঠে লুক্ষায়িত থাকেন, সাধারণের নিকট প্রকাশ করিবার বিষয় নহে, নান সংকীর্ত্তন সেই বন্ধবিভার জীবন স্বরূপ; ইহারার আনন্দসাগর উথলিয়া উঠে; ইহার প্রতিপদে পূর্ণামৃতের আত্মাদন এবং ইহাতেই মানুষ প্রেমরসে ভ্বিয়া আত্মারা হইয়া যায়। ক্রমাগত নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে ভব্তিকাভ করতঃ অবস্থাই মানুষ পরমপদ লাভ করিয়া ক্রতার্থ হয়।

পাল্ল-দাগর মহন করিয়া হরিনাম-ছধার উদ্ভব ইইয়াছে। এই হুখাপানে মরজগতের জীব অমরজগাত করিয়াছে, করিতেছে ও করিবে।

এই কারণ সকল সম্প্রধারের ভক্তগণই ছরিনাম সংকার্তনের অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন। ইহা সর্বপ্রকার সাধনভক্তির সর্বপ্রধান অঙ্গ। বৈঞ্চৰ কবি বলিয়াছেন;—

যেই নাম দেই ক্বফ ভজ নিষ্ঠ। করি।
নামের সহিত আছেন আপনি শ্রীহরি।
শ্রীনরোভ্য 1

দাম ও নামী বে অভিরবন্ধ, তাহা সর্কশাস্ত্র-সমত। স্কুতরাং ভগবানের শমুদার শক্তিই তদীর নাম মধ্যে নিহিত রহিরাছে; কিন্তু নাম সর্বত্ত শক্তি প্রকাশ করেন। বেমন ক্রোতির্মর স্থা ক্ষতিক, কাচ, জল প্রভৃতি স্বচ্ছ পদার্থে তাহাদিগের নির্মাণতাহ্বদারে তারতম্যে প্রতিফলিত হয়, তক্রণ সর্বাশক্তিমান্ ভগবৎন্যামও ভক্ত-ভ্রদরে উহার স্বচ্ছতাহ্বসারে শক্তি প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই নিমিস্ত দেখিতে পাওয়া বায় বে, এই হরিনাম পরম ভাগবত জানের জ্বরসম্বাহিত ক্রেন, অথচ প্রকাশন করিয় তালিত হইয়া তদীর দেহেক্রিয় প্রেমাম্বতে য়াবিত করেন, অথচ প্রকাশন করিয় ভক্তের হ্রদরে প্রকাশিত হইয়া তাদৃশ প্রেম-লক্ষণ প্রকাশ করেন না, তাহার হ্রদর স্বীয়মাত্র দ্রবীভূত করিয়া থাকেন। আবার ঘোর অপ্রানান্ধ অপরাধী জীবের হ্রদরে উহায় কোন শক্তিই প্রকাশিত হইতে দেখা যায় না। বেরূপ স্থামলিন মৃত্তিকাদিতে আদৌ প্রতিক্লিত হয় না, তক্রণ হরিনামও অনন্ত বাসনা-পঙ্কিল অপরাধী জীব-হ্রদয়ে আগু কোন শক্তি প্রকাশ করেন না। যথা:—

তদশ্যসারং হৃদরং বতেদং যদ্ গৃহ্মানৈ ইরিনামধেরেঃ।
ন বিক্রিন্য়েতাথ ষদা বিকারো নেত্রে জলং গাত্রক্রহেরু হর্মঃ॥

শীমভাগ্যত, ২ইঃ ও জাঃ।

হরিনাম ভক্তি-গতিকার বীক্ষ স্থরপ। উহা নিরপরাধ ব্যক্তির সরস হদর-ক্ষেত্রে উপ্ত হইলে অভিরাৎ অন্তুরোদ্যম হর—রভ্যাদির লক্ষণ প্রকা-শিত হর। কিন্তু বাহার হদর বহল অপরাধে প্রস্তর সদৃশ কঠিন হইরা পড়িয়াছে, তাহার চিত্তক্ষেত্রে নামবীক উপ্ত হইলেও অন্তুর হয় না, ভক্তি চিন্তু প্রকাশিত হয় না। প্রভরাং অপরাধী ব্যক্তি নাম কীর্ত্তন করিলেও ভক্তি প্রথের মুধ্ব দেখিতে পায় না \*।

অতএব সেৰাপরাধ ও নামাপরাধ পরিবর্জন করিয়া প্রতিদিন হরিনাম সংকীর্ত্তন করিবে। হরিনাম সংকীর্ত্তন প্রভাবে সর্বাভীষ্ট পূর্ণ হয়—

<sup>\*</sup> ভক্তি শাস্ত্র মতে অপরাধ ছই প্রকার: এক—দেবাপরাধ, অপর— ইতাদের মধ্যে সেবাপরাধ থাতিংশং প্রকার ও নামাপরাধ দশ প্রকার বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে। যানাদিবাহনে কিছা পদে পাছকা প্রদান করিয়া ভগবদ-গৃহে গমন, ভগবং-প্রীতার্থে ক্লভ উৎদৰ অথাৎ দোল-রাসাদি উৎসবের অকরণ, দেবতার সম্মুথে প্রণাম না করা, উচ্ছিইলিপ্ত **रिंग्स्ट अथवा अरम्पेर्ट छत्रवन्मनामि, এक इस्डवात्रा क्ष्माम, रिवर्डा मन्त्र** পাদ্চারণ, দেবতার অগ্রে পাদ প্রসারণ, ভগবানের অগ্রে হস্তবারা জাতুরদ বন্ধন পূর্বক উপবেশন, প্রীমৃত্তির অগ্রে শয়ন, ভোজন, মিগ্যা কথন, উচ্চৈ:ম্বরে ভাষণ, পরম্পর কথোপকথন, রোদন; কলহ, কাহারও প্রতি নিগ্রহ. কাহারও প্রতি অন্তগ্রহ, সাধারণ মন্থয়ের প্রতি নিষ্ঠুর ভাষণ, কম্বলের আবরণে গাত্র ঢাকিয়া দেবাদি কার্য্যকরণ, দেবতার অগ্রে পর্নিন্দা-পরস্ততি অল্লীন ভাষণ, অধোবায়ু পরিত্যাগ, সামর্থ্য থাকিতেও কুঠতা প্রকাশ পূর্বক অল্লব্যয়ে ভগবৎ উৎস্বাদি নির্দ্ধাহ করণ, অনি-दिनी छ जवा छक्न, नव भक्षानि छशवान्दक मधर्मन ना कता, आनी छ जदरात्र অঞ্জাগ অন্তকে দিয়া অবশিষ্টভাগ দারা দেবতার ভোগ, শ্রীমৃত্তির দিকে পৃষ্ঠ বিষয় উপবেশন। প্রীমৃতির সম্বুথে অন্তকে প্রণাম করন 🖹 গুরু-দেৰের বিনামুমতিতে ভৃষ্ণীভাবে তল্পিকটে উপবেশন, দেবতা কলা এবং আপনার প্রশংসা করণ এই ৰতিশ প্রকার সেবাপরাধ। আরু সভার এত निन्ता, सामानित चाजबाक्राल मनन, औधकरमध्यद खंजि व्यवका श्राकान, त्यम

بر یہ ، ده

সমুদার পুরুষার্থ দিছ হয়। প্রেম ভক্তি, ভগবংসেরা, গোধনভক্তি, সংসারভাসনা-ক্ষর ইত্যাদি অনস্ত ফল একমাত্র হরিনাম কীর্ত্তন দারা লাভ করা
ভার। তাই দকল শান্তেই নামের মহিমা,—সকলের কঠেই নামের
গৌরব গীক্তি ভনিতে পাওরা বার। ক্রমাগত নাম লইতে লইতে আপনা
হইতেই প্রেমভক্তির সঞ্চার হইবে। অতএব ভাবামুযায়ী বছুবান্ধব লইরা
প্রভাহ নাম সংকীর্ত্তন করা ভক্তি লাভের সর্ক্রপ্রধান উপার। নাম করিতে
করিতে আনক্ষ সাগর উপলিয়া উঠিবে, প্রাণে শান্তি পাইবে, বিষয়-বা>, 'ভিরোছিত হইয়া শুলাভক্তির সঞ্চার হইবে।

পাজকাণ বাঙ্গণাদেশের প্রায় সর্ব্ব হরিনাম-সংকীর্ত্তনের ধুম পড়িয়া গিয়াছে; স্থের বিষয় সন্দেহ নাই। কিন্তু অধিকাংশ স্থলে নাম-কীর্ত্তনের জন্ত কীর্ত্তনের জন্ত কীর্ত্তনের জন্ত কীর্ত্তনের জন্ত কীর্ত্তনের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। কেহ কেহ বা অন্বাভাবিক ভক্তির উচ্ছাসে দশা প্রাপ্ত হয়—কত রঙ্গ ভঙ্গী করিতে থাকে, নির্বোধ লোক তাহাদিগকে অবতার বিশেষ মনে করিয়া সেবাভক্তি আরম্ভ করিয়া দেয়। দশাগ্রস্ত-ব্যক্তি আপনাকে বৃদ্ধিতে না পারিয়া নিজকে গৌর বা নিভাই মনে করিয়া

ও বেদাহুগত শাল্পের নিন্দা, হরিনামের মাহাত্মো "ইহা অর্থবাদ অর্থাৎ ভাতি মাত্র" ইত্যাদি মনন, প্রকারাস্তরে নামের অর্থ করন, নাম বলে পাণে প্রার্থিত, অঞ্চ ক্রিয়ার নামের তুল্যাড় চিস্তন, শ্রন্ধা বিহীন জনকে নামোপদেশ এবং নাম মাহাত্মা শ্রবণে অপ্রীতি এই দশ প্রকার নামাপরাধ। এই উভর প্রকার অপরাধীর হৃদরে প্রেমবিকার প্রকাশিত হর না। এরন কি অপরাধী ব্যক্তি বছ অন্য ব্যাপিরা হরিনাস করিলেও প্রেমভক্তি প্রভ করিতে পারে না। যথা:—

> বহুৰুবা করে বদি শ্রবন কীর্তন। তবু নাহি পার কৃষ্ণ পদে প্রেমধন। শ্রীচৈতক্তরিভায়ত।

ভাহত্তারে ধরাকে সরা জ্ঞান করিতে থাকে। তাহকারের সঞ্চার মাত্রেই ভাক্তির দফারোরা হইয়া যায়। শাল্লে উক্ত আছে ;—

অভিমানং হ্রাপানং গৌরবং রৌরবং ধুবং। প্রতিষ্ঠা শূকরী বিষ্ঠা ত্রয়ং ত্যক্তা হরিং ভজেৎ ॥

অভিমানকৈ সুরাপানসম, গৌরবকে রৌরব-নরকসম, প্রতিষ্ঠাকে শুকরী-বিঠ্ঠাসম জ্ঞান করিয়া ইরির ভজন করিবে। কিন্তু বিন্দুমাত্র অহংভাবের প্রতিষ্ঠা প্রত্যাশা করিলে ভক্তির আশা বিড়মনা মাতা। কাঙ্গালের ঠাকুর প্রেমাবভার জ্রীচৈতক্তদেব ও তদীয় ভক্তগণ গ্রেমাবেশে ভাবোন্মন্ত হইরা নৃত্য করিতেন। ভাবভক্তি-বিহীন জীব অনর্থক সে অভিনয় কর কেন? বরং ভাব বা মন্তভা প্রকাশ পাইলে চাপিয়া বাইতে চেষ্টা করিবে। তুমি ইচ্ছা করিরা তাহাতে যোগদান করিলে অচিরে উদ্রিক্ত ভক্তি অন্তর্হিত হইরা যাইবে। চাপিরা থাকিতে পারিলে ভাব ক্রমশ: মহাভাবে পরিণত হইয়া ভক্তকে আত্মহারা করিয়া প্রেমের উৎস উৎসারিত করিয়া দিকে। দে অবস্থা দর্শনে বন্ধবাদ্ধবন্ত ধরা হাইবে। नजुवा लारकत्र कार्ष्ट्र वाहाइत्री गहेवात्र अञ्च अत्रुप धर्मात्र चाउच्च वडहे ঘুণাৰ্হ। নাজিকতা অপেকা ধৰ্মের ভাগ অনিষ্টকারক। অতএব লোক দেখান ভগ্তামী,—লোক ভোলান ভোগলামী ত্যাগ করিয়া সরল বিশ্বাসে সমাহিত চিত্তে দীনতাবলম্বন পূর্ব্বক ভগবৎ-নামগুণ-কীর্ত্তন করিবে। মহাপ্রভু ঐতিচত্তদেব বলিয়াছেন ;---

তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরপি সহিষ্ণুনা। অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদা হরিঃ॥

শিক্ষাইক!

তৃণ হইতেও নীচ এবং বৃক্ষ হইতেও সহিষ্ণু হইরা, নিজে অভিমান ত্যাগ করিরা, পরকে সম্মান দিরা সদা হরিনাম-কীর্ত্তন করিবে। পতিত পাবন দীন দরাল খ্রীগৌরাঙ্গদেবই এদেশে বিশেষ ভাবে হরিনাম সংকীর্ত্তন প্রাচার করিরা গিরাছেন।

এইরপে ভগবানের নাম-শীলাকীর্ত্তন-রূপ ব্রন্থ যিনি অবলখন করিয়া-ছেন, তাঁহার সেই প্রিয়তম ভগবানের নাম-কীর্ত্তন করিতে করিতে হৃদয়ে অহুরাগের উদয় ও চিত্ত দ্রবীভূত হয়। স্থতরাং তিনি তথন উচৈচ:খবের হাস্ত করেন, কথন রোদন করেন, কথন ব্যাকুল চিত্তে চীৎকার করেন, কথন গান করেন, এবং কথন উদ্মাদের ভাষ নৃত্য করেন।

চিত্ত দির সাধন, সাধু সঙ্গ ও নাম সংকীর্ত্তন করিতে করিতে আপনা হইতেই ভক্তির উদয় হইবে। প্রথমত: শ্রদ্ধা উদয় হইয়া থাকে, তথন মদ্গুকর ক্লপা আকর্ষণ করিয়া দীক্ষা-শিক্ষা গ্রহণ করত: উচ্চস্তরের যাধনায় নিযুক্ত হইবে।

# ভক্তির চতুঃষষ্টিপ্রকার সাধনা।

ভক্তি সাধনার ধন; ভক্তি করিব বলিলেই ভক্তি করা যার না।
অত্যাসে যেমন জগতে সমস্ত কাগ্য সম্পন্ন করা যায়, তেমনি ভক্তিও লাভ
করা যার,—কিন্তু ব্যাপার একটু কঠিন। সাধন ভক্তিতে পূজা, জপ,
হোম, ব্রত, নিয়মাদি করিয়া ভগবানে আত্ম সমর্পিত হইতে হয়; পূজা,
অর্চনা, যাগ-যক্ত ও স্তবকৰচাদি হারা ভগবান্কে সাধনা করিতে হয়।
অক্সকে সক্রপ করিয়া, মূর্ত্তি গঠিয়া, চিত্র আঁকিয়া তাঁহাকে ভজনা করিতে
হয়। তাঁহার দীলা প্রবণ, দীলা স্থান অর্থাৎ তীর্থাদি দর্শন, অরণ, মনন,
ভারণ প্রভৃতি সাধন ভক্তির অঙ্গ। অঙ্গ কাহাকে বলে,—

# আশ্রিতাবাস্তরানেকভেদং কেবলমেব বা। একং কর্মাত্র বিদ্বন্তিরেকং ভক্ত্যঙ্গমূচ্যতে ॥ ভক্তিরুগায়তদিকু।

বাহার অবাস্তরে তেদ লক্ষিত হয়, অথবা বাহাতে স্থাত তেদ স্পষ্টরূপে প্রতীয়মান হয় না, এতাদৃশ ৰক্ষ্যমান্ এক একটা কর্মকে ভক্তির অঙ্গ বলা বায়। ভক্তিশাল্লে অসংখ্য প্রকার ভক্তির অঙ্গ বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে; তন্মধ্যে চতুংষ্টিপ্রকার মুখ্য। এই চতুংষ্টিপ্রকার ভক্তির অঙ্গ তিনটা স্তরে বিভক্ত। যথা:—

প্রথম সোপান— শুরুণাদপল্ম আশ্রয়গ্রহণ, দন্ত্রদীকাগ্রহণ ও শুরুদেবের নিকট হইতে তত্ত্ববিষরক শিকালাভ, বিখাদ ও শ্রদ্ধাসহকারে শুরুদেবা, ভক্তদিগের আচরিত পথের অমুগামী হওন, সন্ধর্ম জিজ্ঞাসা, ভগবানের প্রসন্ধরা হেতু ভোগ বিলাদ ত্যাগ, তীর্থবাস, যে কোন বিষয়ের অমুষ্ঠান করিতে হইবে, তাহাতে যে অংশের সম্পাদন না করিলে ভক্তিলাভ হদ্ম না—সেই পর্যান্তের অমুষ্ঠানরূপ যাবদর্থামুবর্ত্তিতা, একাদশী প্রভৃতি হিরিবাসরের যথাশক্তি সন্মান এবং আমলকী, অশ্বথ এভৃতি বুক্ষের গৌরব রক্ষা; এই দশটী অক্স সাধনভক্তির আরম্ভ বর্মণ অর্থাৎ এই দশটী অক্স যাজন করিতে পারিলে ভক্তির সঞ্চার হইবে।

দিতীয় সোপান—দ্র হইতে ভগবদিম্থ জনের সংসর্গতাক, অনা কারী ব্যক্তিকে শিয়াদিরণে অজীকার না করা, মঠাদি নির্মাণ বিষয়ে নিরুত্তমতা, বহুবিধ গ্রন্থ ও চতুমন্তিপ্রকার কলার অভ্যাস বা ব্যাধ্যা এবং বাদ পরিবর্জন, যে দ্রব্য লাভ হয় নাই কিছা সক্রয়ন্ত বিনষ্ট হইলে ভ্রিষয়ে শোচনা না করিয়া অদীন ভাব প্রকাশ, শোক্ষোহাদির অবশীভৃততা, অভ্যাদেবভার অব্জ্ঞাশুক্ততা, প্রাণিগণকে উদ্বেগ না দেওয়া, সেবাণরাধ ও

নমুয়ের সকল বৃত্তিই ঈশ্ব-মুথী বা ঈশ্বরাফ্বর্তী হয়, দেই অবস্থাই ভক্তি।
ভাহা হইলে, ঈশ্বরে সেই সমস্ত বৃত্তি অপিত হইলে তাঁহার আনন্দ-শ্বরূপ
তাহাতে প্রতিবিধিত হইরা স্থাই প্রদান করিয়া থাকে। দর্পণে চাহিয়া
হাসিলে, দর্পণস্থ প্রতিবিশ্বও হাসিতে থাকে। বৃত্তি সমুদর তাঁহাতে একমুথী হইলে, তাঁহার শ্বরূপ প্রতিভাত হয়—ভিনি আনন্দমর, তিনি
আকাজ্জা পরিশুত্ত, স্তরাং ভক্তেরও সেই ভাব উদর হয়; তথন মাম্য
সুথী হইরা থাকে। আর কিছুই চাহে না,—আর কিছুই বোঝে না।
সেই আনন্দেই ভাহার আনন্দ,—সেই ভাবেই সে বিভোর। সর্বাপ্রকার
ভাবের সহিত, সর্বাপ্রকার বৃত্তির সহিত, সর্বাপ্রকার বাসনার সহিত,
সর্বাপ্রকার কামনার সহিত, সর্বাপ্রকার জ্ঞানের সহিত ঈশ্বরের অমুরক্তিই
প্রেমভক্তি। ভক্তি হইতেই প্রেম জ্বাম। প্রেমের উদর হইলেই
ভীব জীবন্মক হইরা থাকে।

কেছ কেছ বলিয়া থাকেন যে, বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম্ম-পরস্পরা ভক্তির আঙ্গ, কিন্তু তাহা ভক্তিতব্বেতা ঋষিগণ খীকার করেন না। কারণ শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে যে,—

তাবৎ কর্মাণি কুর্বীত ন নির্বিষ্ঠেত যাবতা। মৎকথাশ্রবণাদে বা শ্রদ্ধা যাবন জায়তে॥

শ্রীমন্তাগবত, ১১ম্ব: ২০ স্ব:।

যে পর্যান্ত নির্কোদ অর্থাৎ বিষয়ের প্রতি বৈরাণ্য না জন্ম ও যদবিধ ভগবতী কথাদিতে প্রদা না জন্ম, সেই পর্যান্ত বর্ণাশ্রম বিহিত কর্ম সকল করিবে। প্রদা জন্মিলেই আর বর্ণাশ্রম ধর্ম্মের প্রেয়োজন নাই; স্বতরাং তাহা কিন্ধপে ভক্তিসাধনার অঙ্গমধ্যে পরিগণিত হইবে। কেহ কেহ জ্ঞান ও বৈরাণাকে ভক্তির অঙ্গ বণিয়া উল্লেখ করেন, কিন্তু তাহাও যুক্তি সঙ্গদ্ধ ৰশিয়া বোধ ইয় না। ভক্তিমার্গের অণিরোধি জ্ঞান ও বৈরাগ্য ভক্তিমার্গে প্রবেশ করাইবার প্রথম সহায়, স্কুতরাং তাহা ভক্তির অঙ্গ নহে। সাধু-গণের মত এই যে, উত্তরকালে জ্ঞান ও বৈরাগ্যে অনুগত থাকিলে দোষা-গ্রেরের উংপত্তি হয় অর্থাৎ চিন্তের কাঠিগ্র জন্মে, কারণ মাহাজনগণ ত্যান ও বৈরাগাকে চিত্ত কাঠিগ্রের হেতু বিশ্বাছেন; তাহার কারণ এই যে, নানা বাদ নিরাগ করিয়া তত্ত্ববিচার করিতে গেলে এবং তৃ:সহ অভ্যাস পূর্বাক বৈরাগ্য-সাধন করিছে হইলে অবশ্রই চিন্তের কাঠিগ্র জন্ম; অত এব ভক্তিভিন্ন ভক্তিলাভের আর অন্ত হেতু হইতে পারে না। জ্ঞান-সাধামুক্তি ও বৈরাগ্যজ্ঞান, কেবল ভক্তিদারাই দিছ হইয়া থাকে। কর্ম, তপস্তা, জ্ঞান, বৈরাগ্য বোগ, দান ও অন্তান্ত মঙ্গল ঘারা যাহা কিছু লাভ হয়, ভগবছক্তগণ কেবল ভগবছিবয়িনী ভক্তিদারা দেই সকল জনারালে প্রাপ্ত হয়েন। উদ্ধানক শ্রীকৃষ্ণ বিলয়াছেন;—

দৰ্বং মন্তক্তিযোগেন মন্তক্তো লভতেহঞ্জদা।
স্বৰ্গাপবৰ্গং মদ্ধাম কথঞ্চিদ্ যদি বাঞ্চি॥
শ্ৰীমন্তাগৰত, ১১ %, ২০ %:।

ষদিও আমার ভক্তগণের কোন প্রকার অভিলাষ নাই, তথাপি ডক্তের উপবোগিতার নিমিত্ত কথঞিৎ যদি তাঁহার। স্বর্গ, অপবর্গ ও মদীর ধাম বাহা করেন, তাহা হইলে তাহাও অনায়াসে লাভ করিতে পারেন। অন্ত:ভঙ্কি, যাইভঙ্কি, তপজা এবং শান্তি প্রভৃতি ভণ্ডৰ সকল ভগবং-গেবাভিলাবী ভক্তগণের নিকট স্বয়ং গিরা উপস্থিত হয়; স্কুতরাং উহাদিগকেও ভক্তির অন্ধ বলা বাইতে পারে না।

বৈধীমার্গের ভক্তগণ প্রোক্ত চতুংষ্টি প্রকার সাধ্যতক্তির আশ্ররে প্রিপক অবস্থার শান্তিরতি লাভ করিয়া চতুর্বিধ মুক্তি প্রাপ্ত হন। আর ্রাগান্ধুগা্মার্গের ভক্তগণ সাধন একির একমাত্র মুখ্যাক বা বহু অকের আপ্ররে পরিপাক দশায় প্রেমভক্তি লাভ করিয়া থাকেন যখা :---

> এক অঙ্গ সাধে কিবা সাধে বহু অঙ্গ। নিষ্ঠা হইলে বহে প্রেমের তরঙ্গ॥

> > শ্রীচৈতন্ত চরিতামৃত।

যে ভক্তি এক নাত্র মুখ্যাক্স অথবা বহু অক্স আশ্রর করিরাছেন, সেই ্ভিক্তিই ভক্তগণের নিষ্ঠা দেখিয়া তাহাদিগকে সিদ্ধি প্রদান করিরা থাকেন। যথা:—

> সা ভক্তিরেকমুখ্যাঙ্গাশ্রিতাং নেকাঙ্গিকাথবা। স্ববাসনাসুসারেণ নিষ্ঠাতঃ সিদ্ধিক্সন্তবেৎ॥

শ্রীমন্তাগবত শ্রবণে মহারাজ পরীক্ষিত, শ্রীমন্তাগবত কীর্তনে ওকদেব, প্রবণে প্রহলাদ, চরণসেবনে লক্ষ্মী, অর্চনে আদিরাজ পূথু, বন্দনে অক্রুর, দাস্ত বিষরে হতুমান, সধ্যে অর্জ্জন ও আত্মনিবেদনে দৈতারাজ বলি কেবল এক এক মুখ্যাক্ষ এবং মহারাজ অন্বরীষ অনেক অক আশ্রেরে ভিক্তির লাখন করিয়া ভগবচ্চরণ প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন।

## চৈতন্যোক্ত সাধনপঞ্চক।

---(:+:)----

কালালের ঠাকুর প্রেমাবতার শ্রীপ্রীচৈতভালের বর্তমান ইংগের প্রথম-সন্ধ্যার জ্গতে আবিভূতি হইরা নিগৃঢ় খেমসম্পদ পাতাপাতনির্বিশেবে

ব্দগদানী জীবগণকে সম্প্রদান করিয়াছেন। বর্তমান কালের নিতান্ত শক্তিহীন মান্ব তাঁহারই অফুকম্পার উপর নির্ভর করিয়া সর্বোত্তম প্রেমভক্তি লাভের আশা করিতেছে। বাস্তবিক প্রীটেডরের অনুকল্পা ব্যতীত কালগ্রন্তমানৰ অক্ত কোন উপায়ে পরমপ্রেমের অধিকারী হইতে পারিবে না। প্রীপ্রীমন্মহাপ্রভুর যে সকল পারিবদ বছবিধ ভক্তিশাস্ত্র প্রণরন করিয়া প্রেমভক্তি লাভের পথ স্থাম করিয়া দিয়াছেন, তাঁহারা কেহই অপশ্বিত ছিলেন না। তাঁহাদিগের বিরচিত এল সম্দার্ট তাঁহাদিগের অপার্থিব জ্ঞান ও অলৌকিক প্রতিভার সাক্ষ্য প্রধান করিতেছে। তাহার মধ্যে প্রীযুক্ত ক্লফদাস কবিরাজ গোখামী অস্ততম। তিনি অনর্পিত প্রেমভক্তির অমৃত সাগরে নিমগ্ন হইরা যে অসমোর্দ্ধ ভগৰনাধৰ্য আন্ধাদ করিয়াছিলেন, তাহা ভাবীবংশধরদিগকে উপভোগ করাইবার জন্ত তাহার স্থগম পছা প্রদর্শুন করাইয়া প্রীশ্রীচৈডস্কচরিতামৃত গ্রন্থ করিরাছেন। অতএব সেই গ্রন্থের প্রামাণিক মহাবাক্য "বাঙ্গালার কবিতা" বলিয়া কেছ যেন উপেকা করিবেন না। কেহ কেহ • বৈষ্ণব শাল্পের মর্শ্ম বৃঝিতে না পারিয়া উহাকে "বৈষ্ণুবী হেঁয়ালি" মনে করিরা নিজের নাসিকাটী কুঞ্চিত করিরা বসেন। ঐীটেডক্সচরিভানুতের প্রত্যেক কথা দর্শন-বিজ্ঞানের স্বদুঢ় ভিত্তিভূমির উপর সংস্থাপিভ ; উহা ডোরকৌপীনধারী নেড়ানেড়ীর অজ্ঞান-বিজ্ঞিতশ্রোচ্ছাদ নহে। আগে হিন্দুর তন্ত্র, পুরাণ, স্মৃতি, প্রতি, দর্শন, উপনিষং পাঠ কর তৎপরে ঐ কৌপীন-কম্বাধারী বৈরাণীর হেঁরালি পাঠ করিতে প্রায়াস করিতে, তথন যদি কিছু ব্ঝিতে পার। এই ভাবের ভাবুক ভিন্ন অভের সে তত্ব (वाधनमा इहेरव ना ।

পরন দ্যালু মহাপ্রভু প্রেম্ভক্তি প্রাপ্তির অগম পছা প্রচার করিয়া-ছেন; তিনি প্রভূপাদ শ্রীমৎ সোনাতন গোত্মামীকে বলিয়াছিলেন,— "সংসঙ্গ, কৃষ্ণদেবা, ভাগবত, নাম ও ব্রজে বাস এই পঞ্চবিধ উপান্ধে প্রেমভক্তি লাভ হয়।" শ্রীমৎ কবিরাজগোত্থামী কর্তৃক শ্রীশ্রীগৌরাঙ্গদেবের ত্বগত উক্তি হইতেই ইহা প্রকাশিত আছে। যথাঃ—

> সৎসঙ্গ, কুষ্ণদেবা, ভাগবত নাম, ব্রেজে বাদ এই পঞ্চ দাগন প্রধান। এই পঞ্চ মধ্যে যদি এক স্বল্প হয়; স্ববৃদ্ধিজনের হয় কৃষ্ণ প্রেমোদয়॥

> > শ্রীচৈতন্তরিতামৃত !্

ছুত্রহ ও আশ্চর্যা প্রভাশালী এই পঞ্চ বিষয়ে শ্রদ্ধা দুরে থাকুক, অত্যন্ত্রমাত্র সম্বন্ধ ছুইলেও স্থবুদ্ধি ক্লাকিদিগের ভাব জন্মিতে পারে।

স্থ্সস্থা - আমরা পূর্বেই সাধুসঙ্গের মহিমা কীর্ত্তন করিয়াছি।
সাধুসংসর্বের গুণে অস্থা-কুলটাও পরম ভক্তির অধিকারিণী হইয়াছিল।
বধা :-

প্রসিদ্ধ বৈষ্ণবী হইল পরম মহান্তী। বড় বড় বৈষ্ণব তার দর্শনেতে যান্তি॥

ভক্তমালগ্ৰন্থ।

নারদ 9 সাধুদ্দে নবজীবন লাভ করেন। তিনি পূর্ব্বদ্ধে একটা দাসীর পুত্র ছিলেন, তিনি প্রভূর আদেশে সাধুদিগের সেবার নিবৃক্ত ইইরা সাধুদ্দের গুণে ভক্তিলাভ করিয়াছিলেন। যথা:—

> উচ্ছিষ্টলেপানসুমোদিতোদ্বিজ: সকুৎ শ্ব ভুঞ্জে তদপাশুকিন্বিদঃ।

#### এবং প্রবৃত্তন্ত বিশুদ্ধচেত্তন স্তদ্ধর্ম এবাত্মরুচিঃ প্রজায়তে॥

শ্রীমন্তাগবত।

ব্রাহ্মণসাধুদিগের অফুমতি লইয়া আমি তাঁহাদিগের উচ্ছিট অন্ন ভোজন করিতাম তদ্বারা আমার পাপ দূর হইল; এইরূপ করিতে করিতে আমার বিশুদ্ধ চিত্ত হওরায়; তাঁহাদিগের যে প্রমেশ্বরভঙ্গনরপধ্য, ভাহাতে আমার মনে ক্রচি জনিল।

সাধুসঙ্গের অসীম মহিমা। সাধু চরিত্র আলোচনা ও সংগ্রন্থ পাঠও সংসঙ্গের অন্তর্গত। সাধুসঙ্গ দ্বারা জীবন ভক্তিপথে উন্নতি লাভ করে।

কৃষ্ণ সেবা।—কৃষ্ণদেবা অর্থে প্রীকৃষ্ণের প্রতিমূর্তির পরিচর্যা, গুরুসেবা ও ভক্তসেবা বুঝিতে হইবে; ইহা বাহ্নেন্দ্রির রারা সম্পন্ন হইবে। আর অন্তরেন্দ্রির মনহারা মনোমরীমূর্তির সেবা করিবে। অগতের সকল জীবকে ভগবান্ মনে করিরা প্রভার সহিত সেবা করিতে পারিলে প্রকৃত্ত কৃষ্ণসেবা হইরা থাকে। এতদপেকা ভক্তি লাভের উৎকুট পছা আর কি হইতে পারে ?

শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থে মহারাজ অম্বরীবের উপাথ্যান নিখিত আছে বে, তিনি প্রীকৃষ্ণ পদার্বনদ চিন্তায় মন, বৈকৃষ্ঠ গুণান্থবর্ণনে বাক্য, হরির মন্দির মার্ক্জনাদিতে কর, তাঁহার সংপ্রাসক প্রবণে কর্ণ, শ্রীমৃত্তির মন্দির দর্শনে নয়নম্বর, তক্ত-গাত্রন্পর্শে অঙ্গ, শ্রীমৃত্তির পাদপল্লে অর্পিত তুলসীয় গল্পে নাসিকা, তাঁহাকে নিবেদিত অল্লাদিতে রমনা, শ্রীহন্তির ক্রেকে পরিক্রমণের ক্ষন্ত পদবর ও তাঁহাকে প্রণামের ক্ষন্ত মন্তক নিযুক্ত করিলেন এবং ভোগ্য বিষয়গুলি ভোগলিক্ষ্যু না হইরা ভগবানের দাস ভাবে ভোগ ক্রিতে লাগিলেন। ভগবন্ধ ক্রগণকে যে ভক্তি আশ্রম করিয়া থাকে

সেই শ্রেষ্ঠতম। ভজিলাভের জন্ম এইরূপ করিতে লাগিলেন। এইরূপ করিতে করিতে গৃহ, জী, পুত্র, হন্তী, রণ, অর্থা, দৈন্য, অক্ষয় রত্বাভরণ, অক্সাদি, রত্বভাগুর কিছুতেই আর তাঁহার আগজি রহিল না। ক্রমে প্রমাভক্তি তাঁহার হাদয় অধিকার করিল, মন একমাত্র হরিপাদপল্মে মর্ম ইইরা রহিল। ভগবান্ নিজ মুখে বলিয়াছেন,—

মম নাম সদাগ্রাহী মম সেবাপ্রিয়ঃ সদা।
ভক্তিস্তান্ম প্রদাতব্যা নতু মুক্তিঃ কদাচন॥
ভাদিপুরাণ।

ষে ব্যক্তি সর্বাদা আমার নাম গ্রহণ করেন এবং আমার সেবাতেই বাঁহার প্রীতি অফুডব হর, আমি তাহাকে ভক্তি ভিন্ন মুক্তি কথনই প্রদান করিব না।

ভাগবত — নিগমকরতরোর্গনিতং ফলং অথাৎ এই ভাগবতশাস্ত্র বেদরণ করব্দের অমৃত ফল। অমৃত রদাধিত রদস্বরূপ এই ফল প্রেমভক্তি লাভের কন্ত পুনং পুনং পান কর। ভাগবতে কত ভক্ত এবং তাঁহাদিগের চরিত্র আথ্যাত রহিরাছে; কোন্ ভক্তকে ভগবান্ কিরুপে কুপা করিলেন, কোন্ ভক্ত কিরুপে ভক্তিলাভ করিলেন, বিশেবতং তাহাতে ভগবানের অনন্ত গুণ, অহেতুক রূপা এবং অসমোর্দ্ধ-লীলামাধুর্গ্য গাঁখা মহিরাছে; ভাহা পাঠ করিতে করিতে অতি পাষভের ক্ষমরও অব না হইরা পারেনা। ভগবানের ক্রুপ বর্ণন, লীলাকীর্ভন, শক্তি প্রচার ও ভক্তিপিরে কাহিনী বে সকল গ্রন্থে প্রচুর পাওরা ঘার, তাহাই ভাগবত আত্ম প্রিমাণে রহিয়াছে; ভাই চৈতক্তদের ভাগবত গ্রন্থে ভব্যবহন একটি প্রধান নাধন বিল্যাছেন। ভাগবেড গ্রন্থ অধ্যান করিলেও প্রভাব করিছে । ভাগবিড

একমাত্র ভাগবত প্রবণে মহারাজ। পরীক্ষিৎ ভগবচ্চরণারবিন্দ লাভ করিরাছিলেন। যে ব্রহ্মলাভের জন্ত যোগীঋবি জ্ঞানিগণ আত্মহারা, ভাগবত গ্রন্থ সেই ব্রহ্মকে চিন্দ্যনানন্দ্রিগ্রহ শ্রীক্লফের তত্ত্ব আভা বলিরা একমাত্র ভক্তিপথ প্রশস্ত করিয়া দিয়াছেন। স্থতরাং ভক্তিলাভের জন্ত ভাগবত্ত পাঠ একান্ত করিবা। আমাদিগের প্রাণ, উপপ্রাণ দমন্তই ভাগবত্ত শাস্ত্রের অন্তর্গত। প্রভাগই ভগবান্ ও ভক্তের কাহিনীভে পূর্ণ। ভবে শ্রীমভাগবত গ্রন্থানি তাহাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ; একথা কাহারও অস্বীকার করিবার উপার নাই।

নাম। — কীর্ত্তন, শ্রবণ ও জগ নাম-সাধনার জন্তর্গত ; স্তরাং ভক্তি পথের সহার। নাম, রূপ ও গুণাদির উচ্চরেবে উচ্চারণ করাকে কীর্ত্তন ও শ্রহা সহকারে তাহা গুনাকে শ্রবণ এবং নাম ব। মন্ত্রাদির শব্ উচ্চারণকৈ জপ বলে। \* হরির বে নামান্ত্রীর্ত্তন ইহাই ফলাকাজ্জিণ পুরুবদিগের তত্তৎ ফলের সাধন এবং মুমুক্দিগের পক্ষেও ইহাই মোক্ষসাধন, আপর ইহাই জ্ঞানীদিগেরও জ্ঞানের ফল হর; অতএব সাধক এবং সিদ্ধ, কাহারও পক্ষে এতদপেকা অন্ত পরম মকল আর নাই। শ্রিমুখে ভগবান্ শ্রহং বিলিরাছেন,—

> পীতা চ মম নামানি বিচরেক্সম সন্নিধো। ইতি ব্রবীমি তে সত্যং ক্রীভোহহং তস্য চার্চ্ছ্ন ॥
>
> শাদি পুরাণ।

হে অৰ্জুন! আমার নাম গান করত: বে' ব্যক্তি আমার নিকটে বিচর্পু করেন, তোমাকে সত্য বলিতেছি, আমি তাহার নিকট ক্ষীত হইরা অবস্থিতি করিয়া ধার্কি । নামও নামীতে ডেদ না থাকা প্রযুক্ত নামই

শ্বরের বিরব ও কৌশলাদি বিশেষ করিয়া বংশ্রণীত "ভারিকওয়"
 পুতরেয় দিয়া হইরাছে।

চিম্বামণি অরণ। অর্থাং সমন্ত পুরুষার্থ প্রাদায়ক ঐ নাম চৈত্ত সমস্বর্মণ, অপরিচিছন এবং মানাসবদ্ধবিরহিত ও মায়া হইতে অতীত। এই হেত্ ভগবং-নাম প্রকৃত ই ইন্দ্রিন্নগণের প্রান্থ হইতে পারে না। ভবে সাধারণ জনসণকে নামাদি প্রহণ করিতে দেখা যার ভাষার কারণ এই যে, ভগবরানি মাদিপ্রহণে রসনাদি ইন্দ্রির উন্মুখ হইবে নামাদি ভাষাতে অরংই প্রকাশিত হইরা থাকে। প্রীক্রীগোরাঙ্গদেব "হরিমান ব্যতীত কলিগ্রন্থ জীবের জন্ত গতি নাই" ইয়া বিস্বান্ত করিয়া বার্যার বলিরাছেন। যথাঃ—

হরেনাম হরেনাম হরেনামৈব কেবলং। কলো নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরভাগা।

বাস্তবিক তুর্বলাধিকারী কলির মানবগণের নাম বাতীত গতি নাই।
আমোধাধিপতি দশর্থ অন্ধুনির পুত্র সিদ্ধুকে অজ্ঞাতগারে হত্যা করিরা
প্রার্শিচত বিধান-জন্ত বলিষ্ঠাশ্রমে গমন করেন। জ্ঞানগরিষ্ঠ ঋবি-শ্রেষ্ঠ
মলিষ্ঠাদেব আশ্রমে অন্থপন্থিতহেতু তদীয় পুত্র বামদেব পাপ মোচনজন্ত
রাজাকে সংকল্প পূর্বক তিনবার রামনাম করিতে বলেন। পরে বলিষ্ঠাদেব
সেই কথা শ্রবণ করতঃ ক্রোধান্দ হইয়া বলিয়া ছিলেন, "এক রাম নামে
ক্রোইলি কেন? হতভাগ্য? রাহ্মণ হইয়াও নামের মর্যাদা জানিস্ না,
ভূই চণ্ডালবোনিতে জন্মগ্রহণ কর।" নামের অসাধারণ মহিমা। বৈক্ষব
মন্ত্রদার বলেন, "একু হরি নামে বত পাপ বিনাশকরে, জীবের ততপাপ
ক্রিবার সাধাই নাই।" নাম লইতে লইতে প্রেমের সঞ্চার হইয়া থাকে।

এক কৃষ্ণ নামে করে সর্ব্বপাপ নাশ।
প্রেমের কারণ ভক্তি করেন প্রকাশ।

ত্রীচেত্রচন্দির্গাস্ত

পূর্বেরনাম শ্রবণ করিয়াই দেবর্ষি নারদের ভক্তি সঞ্চার হইরাছিল। যথা:—

> ইথং শরংপ্রার্ষিকার্ছ হরের্বিশৃথতো মেহকুসবং যশোহমলং। সংকীর্ত্তামানং মুনিভির্মহাল্মভি ভিক্তিঃ প্রবৃত্তাল্মরজন্তমোপহা॥

> > শ্ৰীমন্তাগবত।

এইরপে শরৎ ও বর্ধাকালে মহায়া মুনিগণ কর্তৃক সংকীর্ত্তামান হরির অমলষশঃ প্রাত্তে, মধ্যাক্ষে ও সায়াহে শুনিতে শুনিতে আমাতে রক্ষত্তমোনশিনী ভক্তির উদর হইল।

নাম করিতে আরম্ভ করিলে সকল লোকের অথিল পাপ দ্র হর, বিষয় বাসনা দ্রীভূত হইরা চিত্তদর্পণ মার্জিত হয়। নাম করিতে করিতে প্রেমের সঞ্চার হয় এবং পর্ম-পদ লাভ করিয়া কুতার্থ হইরা থাকে।

ব্রজবাস।—বলবাস অর্থে মথ্রামগুলের অন্তর্গত যে কোন স্থানে বসতি করা ব্যিতে হইবে। এই মথ্রামগুলে একদিন প্রেমভক্তির প্রবল লোরারে বমুনা উলান বহিয়াছিল, পশু-পশী পর্যন্ত 'হরিনাম' সাহিয়াছিল,—বিনা বসন্তে বৃক্ষণতা ফল-পূষ্প প্রসব করিয়াছিল। মথ্রা মগুলের কথা শুনিলেই প্রাণে ভক্তির সঞ্চার হইয়া থাকে। আলিও মথ্রামগুলের প্রতি ধৃলিকণার—প্রতি পরমাণ্তে রাধায়্রফের প্রেমকণা জড়িত হইয়া আছে; স্বতরাং তথার বা তথাকার 'রজ' সর্বাজে লোপন করিলে-বে ভক্তের হালরে প্রেম সঞ্চার হইবে, ইহা বিজ্ঞান সম্বত কথা। শুমুমগুরামগুলে বলিয়া নহে, সর্বাভিই পাপ নাশক ও ভক্তিজ্ঞীপক। ভূমির কোন অছু প্রভাব, জলের কোন অছুত তেজ কিছা মুনিগণের

অধিষ্ঠান জন্ত তীর্থ পুণা স্থান বলিয়া কীর্ত্তিত হয়। প্রত্যেক তীর্থ স্থানই ভগবান্ কিয়া ভগবচ্ছদৃশ কোন মহাত্মার দীলাভূমি। স্থতরাং তথার উাহাদের অসাধারণ শক্তি, জ্ঞান বা ভক্তি পুঞ্জীকত হইয়া আছে; কোন ব্যক্তি তথার যাইবামাত্র দেই পুঞ্জীকত শক্তি তাহাকে অনুপ্রাণিত করিয়া ফেলে। তাহার ফলে সেই ব্যক্তির তত্তংবৃত্তি জাগ্রত হইয়া পড়ে। বিশেষ :: প্রত্যাহ কত লোক তীর্থ স্থানে একই মনোবৃত্তি লইয়া গমন করিতেছে, তাহাদের সমষ্টি মনোবৃত্তি তথার পুঞ্জীকত ইচ্ছাশক্তি রূপে প্রাচ্তুত হইয়া তীর্থবাসী মানবগণের হৃদরকে অনুপ্রাণিত করিয়া, ততুপযোগী করিয়া লয়। স্থতরাং আপন আপন ভাবানুযায়ী তীর্থে বাদ বা লমণ করিলে, হৃদরে ভক্তিরভাব জাগ্রত হয়। বিশেষতঃ তীর্থ লমণের উদ্দেশ্যে নানা দেশ লমণ করিলে, ভগবানের বিশ্ব-সৃষ্টি-কৌশলের বিচিত্র ব্যাপার—কত নদ-হৃদ-সাগর, কত পর্বতি, অধিত্যকা, উপত্যকা, কত শ্বাপদ-সন্থল-বনভূমে নানা জাতি কুসুমের স্থক্তর স্থ্যমা সন্ধর্শন করিয়া কাছার না প্রাণ ভক্তিরসে আপ্লুত হয়। আরও এক স্থবিধা; তীর্থ-ল্রমণকালে অনেক সাধ্যহাত্মার সঙ্গাভ করিয়া কৃত্যর্থ হইতে পারা যায়।

ভবে বাঁহারা প্রেমভক্তি অথবা গোপীভাবনিষ্ঠ প্রেমরস লাভ করিতে ইচ্ছুক, তাঁহাদিগকে মথুরামগুলেই অবস্থিতি করিতে ছইবে। কারণ প্রেমভক্তির উত্তাল-ভরঙ্গ এক মথুরামগুল ভিন্ন অক্স কোথাও উঠে নাই, পুরাণ শাস্ত্রে ব্রক্ত্মি মথুরামগুলের মাহাত্ম্য বিশেব রূপে বর্ণিত আছে। বথা:—

শ্রুতা কীর্ত্তিতা চ বাঞ্চিতা প্রেক্ষিতা গতা।
স্পৃষ্টাশ্রিতা সেবিতা চ মথুরাভিষ্টদা নৃণাম্॥
বীদাখপুরাণ।

শ্রুত, স্বৃত্ত, কীর্ত্তিত, বাঞ্চিত, দৃষ্ট, প্রাপ্ত, স্পৃষ্ট, আশ্রিত, ও সেবিত হইলে, মণুরা মহন্য মাত্রেরই সমন্ত অতীই প্রদান করেন। ত:ই আধুনিক কোন ভক্ত গাহিরাছেন,—

কতদিনে ব্রজের প্রতি কুলি কুলি, কাঁদিয়া বেড়াব স্বন্ধেলয়ে ঝুলি; কণ্ঠ বলে কবে পিব করে তুলি অঞ্জলি অঞ্জলি অল যমুনার॥

পরম আনক্ষরী প্রেম-লক্ষণা দিদ্ধি তৈলোক্যে ছলভা; কিন্তু
"পরমানক্ষরী দিদ্ধি মথুরাম্পর্শমাত্রভঃ" অধাৎ মথুরা ম্পর্শ মাত্রভঃ তাহা
লাভ হইরা থাকে। এইজন্ম জীপ্রীগৌরাঙ্গদেব ত্রজেবাস ভক্তিলাভের,
প্রধানসাধন বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

এই পাঁচটা ভক্তির অঙ্গ সাধন করিলেই সর্বাভীষ্ট সিদ্ধি হইরা থাকে। এমন কি এই পাঁচটাতে অগ্নমাত্র শ্রহা থাকিলেও মহুয্যের পরম শ্রেরো লাভ হয়। যথা:—

ত্বরহাত্ত্তবীর্য্যেহিন্মিন্ প্রদান দূরেহস্ত পঞ্চকে।
যত্র স্বল্লোহিপি সম্বন্ধঃ সন্ধিয়াং ভাবজন্মনে॥

ভক্তিরদামৃত দিকু।

তুর্রহ অথচ অন্ত্রীর্গুশালী এই সাধনপঞ্চক অর্থাৎ সংসক্ষ, ক্রফসেবা, ভাগবত, নাম ও ব্রজবাস এই পাঁচপ্রকার অন্ত, ভাহাতে শ্রদ্ধা দূরে থাকুক অল্পমাত্র সম্বন্ধ থাকিলেও ভক্তদিগের অন্ত:করণে অচিরাৎ ভাবের আবির্ভাব হইয়া থাকে। ভাবের উদয় হইলে প্রেমণাভের জন্ম ভাবের সাধনা করা কর্ত্ব্য।

### পঞ্চতাবের সাধনা।

--:(\*):---

ভাবনাবিবরে অনক্রবৃদ্ধি হইয়া ভক্তগণ হাদয়নথা দৃচৃসংস্কার বারা
বাঁহাকে ভাবনা করেন, তাঁহার নাম ভাব। প্রভরাং ভাব বলিলে
ভগবানকেই বুঝাইরা থাকে; তাই সাধারণের মধ্যে প্রচলিত আছে যে,
"ভাবরূপী জনার্দন।" প্রতরাং ভগবান্কে লাভ করিতে হইলে সেই
ভাবেরই আশ্রের গ্রহণ করা কর্ত্ব্য। এই ভাব পাঁচ প্রাকর; যথা—
শাস্ত, দাস্ত, সথ্য, বাংসল্য ও মধুর। শাস্তাদি পাঁচটা ভাব প্রধানীভূতা
ভক্তির এবং দাস্তাদি চারিটা ভাব কেবলা ভক্তির অন্তর্গত। ভক্তগণের
ভেদ বশতঃ ভাব এই পাঁচ প্রকারে বিভক্ত হইরা থাকে। এই পাঁচটা
ভাব পর পর শ্রেই। কেননা যেরূপ আকাশাদি পূর্ব্ব পূর্বের ভূতের গুল
পর পর ভূতে পর্যাবসিত হয়; তক্রপ দাস্তেশাস্ত; সংখ্য, শাস্ত ও দাস্ত;
বাংসল্যে শাস্ত, দাস্ত ও সথ্য; মধুরে—শান্ত, দাস্ত, সথ্য, ও বাংসল্য এই
চারিটা ভাবই বর্ত্তমান আছে। যথা:—

শুণাধিক্যে স্বাদাধিক্য বাড়ে প্রতিরসে।
শান্ত দাস্ত সখ্য বাংসল্যের গুণ মধুরেতে বৈদে॥
আকাশাদির গুণ যেমন পর পর ভূতে।
ছুই তিন ক্রমে বারে পঞ্চ পৃথিবীতে॥
শ্রীচৈত্তভারিতায়ত।

এব পঞ্চবিধ ভাবের ভিন্ন স্থায়ী ভাব আছে। দান্তে শান্তির স্থায়ী ভাব, সংখ্যা দান্তের স্থায়ী ভাব, বাৎসলো সংখ্যার স্থায়ী ভাব এবং মধুরে ভাব চতুইরই পর্বাবসিত হইরাছে। কিন্তু ইহার একটা কথা আছে। আকাশাদি ভূত পর পর ভূতে অফুস্ত হইরা পঞ্চীকরণরূপে এই জগৎপ্রপঞ্চের এবং তাহা হইতেই সুল শরীরের উংপত্তি হইরাছে,—
আকাশাদি ভূত বেমন পঞ্চীকরণ সমবারে স্থানের উৎপত্তি করিরাছে,
তেমনি শাস্তাদি ভাবও ক্রমে ক্রমে অফুস্ত হইরা জীবজ্দরে মধুররসরপে
বিভ্যমান আছে। এই জন্ত মধুরভাব সর্বশ্রেষ্ঠ; কারণ এইভাবে ভগবান্
প্রাপ্তি হইরা থাকে। তাই কবিরাজ গোখামী বলিরাছেন,—

পরিপূর্ণ রুফপ্রাপ্তি এই প্রেম হৈতে। এই প্রেমের বশ রুফ কহে ভাগবতে॥

ত্রী চৈতক্ত বিতামত।

শান্তভাব। বক্ষামান বিভাবাদিধারা শমতাসম্পন্ন ঋষিগণ কর্তৃক যে স্বায়ী শান্তিরতি আত্মাদনীয় হয়, পণ্ডিতগণ তাহাকে শান্তভক্তিরস বা শান্তভাব বলিয়া বর্ণনা করেন। যথা:—

বক্ষমাণৈৰিভাবাজৈঃ শমিনাং স্বাদ্যতাং গতঃ। স্থায়ী শান্তিরতিধীরে শান্তি ভক্তিরসঃ স্মৃতঃ॥

ভক্তি রসামৃত সিন্ধু।

বোগিগণের প্রার ব্রহ্মানন্দরপ সুথক্তি হইয়া থাকে, কিন্তু এই
সুথ অতি অয়তর, আর সচিদানন্দরিগ্রহ ক্তিরপ যে ঈশমর স্থ তাহাই
প্রচ্বতর। এই ঈশমর স্থেও শ্রীবিগ্রহের সাক্ষাংকারতাই গুরুতর
হেতু, দান্তাদির ন্তার মনোক্রন্থলীলাদির সাক্ষাংকারে গুরুতর হেতু হয় না,
অর্থাং আয়ারাম মুনিগণ কেবল ভগবং সাক্ষাংকারনাত্রেই কৃতার্থ হইয়া
থাকেন, লীলাদিতে তাঁহাদের দাসাদিরক্রার কৃতি উৎপুদ্ধ হয় না। বাহাতে
স্থ নাই, হংখ নাই, বেষ নাই, মাৎসর্গ্য নাই এবং সকল ভূতে সক্তাব,
তাহাকেই শাস্তভাব বলে। সনকাদি ব্রক্ষরিগণ শান্তভাবে প্রাপ্ত হইয়াছেন।
শাস্তভাবে শান্তিরতি হায়ী ভাব। এই শান্তিরতি সন্ধা ও সাক্রাভেদে

ছই প্রকার হয়। অসং প্রজাত নাম সমাধিতে ভগবং সাক্ষাংকারের নাম
সমা এবং সর্বপ্রকার অবিদ্যাধ্বংশহেতু নির্বিক্স সমাধিতে ভগবংসাক্ষাংকার হইলে সর্বতোভাবে ভক্তর্লয়ে বে আনন্দ আবিভূতি হয়
তাহাই সান্দ্রা। শান্তভাবে প্রলয় ব্যতীত অঞ্চল স্বান্তিকভাব জনিতভাবে অন্তাব হইরা থাকে, কিন্তু দীপ্ত হয় না।

বৈধিভক্তিমার্গের ভক্তগণের মুক্তিবাঞ্চা না থাকিলে পরিপাক দশায় 
শাস্কভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যেমন শুকদেব ভগবং করুণায় জ্ঞান 
সংস্কার সমূহকে প্রথ করিয়া ভক্তিরসানলে প্রবীণ হইয়াছিলেন; তেমন 
কথনও বদি কাহারও প্রতি ভগবানের ক্রপাডিশয় হয়, তাহা হইলে সে 
যদি প্রথমে জ্ঞাননিষ্ঠ থাকে, তবে পরে তাহার শাস্তভাব লাভ হয়। নিশুণ 
ভক্তির প্রধানীভূতা মার্গের ভক্তগণও প্রথমে শাস্কভাব প্রাপ্ত হইয়া 
থাকেন। ভগবানে নিষ্ঠাপ্রথি বৃদ্ধির নাম শম, অভএব এই শাস্ক ভাব 
ব্যতিরেকে ভগবানে বৃদ্ধির নিষ্ঠা ত্র্ঘট। শাস্কভাব কেবলা ভক্তির 
অন্তর্ভক্ত নহে।

দাস্যভাব।—আকুলহন্দরে ভগবানের দেবা করিলে দাগ্যভাবের সাধনা হয়। দাস্যভাবকে প্রীতিভক্তিরস বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইরাছে ষধা:—

আত্মচিতৈর্বিভাবাত্যৈঃ প্রীতিরাম্বাদনীয়তাম্। নীতা চেতদি ভক্তানাং প্রীতিভক্তিরদো মতঃ॥

ভক্তি রসামৃত সিদ্ধ ।
আব্যোচিত বিভাবদারা ভক্তগণের চিত্তে প্রীতি আবাদনীয়ত্ব প্রাপ্ত
চদ্ধ, একারণ ইহা প্রীতিভক্তিরস বণিরা সন্মত। অমুগ্রহপাত্তের সহদ্ধে ।
দাসত এবং পাণনীয়ত্ব প্রযুক্ত এই দাসভাব ছাই প্রকারে বিভক্ত ;—এক

সম্ভ্রমদাক্ত, অপর গৌরবদাক্ত। দাসাভিমানি বাক্তিদিগের ভগবানে সম্ভ্রমবিশিষ্টা প্রীক্তি উৎপত্ন হইরা পুর হইলে ইহাকে সম্ভ্রমদাক্ত বলা যায়। আর আমি ভগবানের পালনীয় এইরূপ অভিমানি বাক্তিদিগের ভগবদ্বিরে উত্তরোক্তর গুরুত্বজানমর প্রীতি পুষ্ট হইলে, ভাহাকে গৌরবদাক্ত বলা যায়। সোজা কথায় হুমুমানাদির ক্রার প্রভূজাবে ভগবদ্ভজনের নাম সম্ভ্রমদাক্ত আর প্রভ্রমদির ক্রার শিতাভাবে কিয়া রামপ্রসাদাদির ক্রার মাতাভাবে ভগবদ্ভরনের নাম গৌরবদাক্ত।

দান্তাভিমানি ভক্তগণ মনে করেন, আমি তাঁহার দাস—আমি তাঁহার বিবাসী ভূতা। আমাকে জগতে পাঠাইরাছেন—কর্ম করিবার জন্য। এই জগটো তাঁহার বড় সাধের কর্মশালা। সবই তাঁহার—সবই তিনি। আমি তাঁহার ভূতা, তাঁহারই কাজ করিতেছি। কর্ত্তব্য বলিয়া করিনা—না করিয়া থাকিতে পারি না, তাই আকুল লালসার করিতেছি। এই দান্ত-ভাব নিকামসেবা। প্রাণের টানে জগজ্ঞপী জগরাথের সেবা করিলে অচিত্রে প্রেম লাভ করা বার।

প্রধানীভূতা ভক্তিমার্গের সাধকগণ গৌরবদান্তভাব এবং কেবণভক্তি-মার্গের সাধকগণ সন্ত্রমদান্তভাব প্রাপ্ত হইরা থাকেন।

স্থ্যভাব। — স্থার উপরে — বন্ধুর উপরে বে ভালবাসা হন্ধ সেইরূপ ভালবাসার সহিত বে ভগবত্তলন তাহাকে স্থাভাব বলে। স্থ্যভাবকে প্রেমভক্তির্স বলিয়া শাস্ত্রে ক্থিত হইরাছে। যথা:—

স্থায়ী ভাবে। বিভাবাতৈঃ সংগ্রমাম্মোচিতৈরিহ।
নীতশ্চিত্তে সতাং পুষ্টিং রসঃ প্রেয়াসুদীর্ঘ্যতে ॥
ভক্তিরসায়ত দিল্প।

দ্বারীভাবে আত্মোচ়িত বিভাবাদিবারা সৎ সকলের চিত্তে স্থারসকে

পৃষ্টি প্রাপ্ত করাইলে, ঐ স্থা প্রেরভক্তিরস বলিরা কীর্ত্তিত হয়। ভগবান্কে

স্থা বা বন্ধু মনে করিরা তাঁহার প্রীতি বা আনন্দ বিধানার্থ নিজ্ঞাদরের আনন্দপূর্ণ লালসাকে স্থাভাব বলে। প্রধানীভূতা ভক্তিমার্গের ভক্তগণ আর্জ্কুনাদির স্থায় এবং কেবলা ভক্তিমার্গের সাধকগণ ব্রজ্বাথালগণের স্থায় স্থাভাব প্রাপ্ত হইরা থাকেন।

স্থাভাবে সাধনার কামনা দুরীভূত হয়,—আসক্তির আগুন নিবিয়া ৰায়। দথ্যভাবে সমন্তজ্ঞগৎ এক স্থাত্মণে প্ৰতীয়মান হয়। স্কঃ नहें (थनिट আসিয়াছি: রাজারও থেলা, প্রজারও থেলা, ধনীরও (थना, नितर्णत अ (थना ; माधुत अ (थना , अमाधुत अ (थना ; स्टब्र अ (थना , রোগীরও খেলা:--খেলা সর্বত। এই খেলার সাথী বিশ্বেশ্বর। বিশ্ব ভাঁছার মর্ত্তি,—বিশ্বের সহিত স্থাতা, বিশ্বের সহিত ভালবাসা—ইহাই সধাভাব। সথভোবের ভক্তগণ শান্তভাবের ভক্তের ক্রায় ভগবানকে মহিমান্বিত কিশা দাসাভাবের ভক্তের স্থায় সম্ভ্রমযুক্ত মনে করিতে পারেন ना ; छाहात्रा ভाবেন छभवान आमाबरे मठ, ठारे ठारात्रा छभवातत काँए हानिए - डेक्टिट था अहारे ए नक्ष्ठि रन नारे। उक-त्राथानगर श्रीकृष्टक আত্মসদশ মনে করিতেন। তাঁহার সঙ্গে থেলা করিয়া—গরু চরাইল্লা— কাঁধে চড়িরা—কাঁধে করিয়া তাঁহারা আত্মহারা হইতেন। এীক্লফের কোন কারণে ঐথায়ভাব প্রকাশ পাইলে, ইহারা তাহা "ঠাকুরালী" मत्न कतिवा मूथ दाँका कतिराजन; किन्न श्रीकृत्कत मूथ मान मिथिल কাঁদিয়া ফেলিডেন.—অদর্শনে জগৎ শুক্ত দেখিতেন। তাই শাস্ত্র वनिदारहम:--

ইত্থং সতাং ব্রহ্মস্থাসুভূত্যা দাক্যং গতানাং পরদৈবতেন। ক্লায়াশ্রিতানাং নরদারকেণ দার্ক্ষং বিজহুঃ ক্লতপুণ্যপুঞ্জাঃ॥

প্রীমন্তাগবত, ১০মঃ, ১২ সং।

বিশ্বান্ ব্যক্তিরা বাঁহাকে ব্রহ্ম স্থাস্ত্তিতে এবং ভক্তেরা বাঁহাকে সর্বারাধ্য রূপে সার মারাশ্রিত ব্যক্তি বাঁহাকে নরশিশু জ্ঞানে প্রতীতি করেন, মারামুগ্ধ গোপবালকেরা যে সাধারণ নরশিশুবোধে তাঁহার সহিত এরপ ক্রিয়া করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহাদিগের রাশি রাশি পুণ্যের কলে সন্দেহ নাই। বাস্তবিক কত দীর্ঘ দীর্ঘ জন্ম—কত দীর্ঘ দীর্ঘ যুগ্ জ্যাধিয়া কাঁদিরা চাহিয়া থাকিয়া ভবে সে ভাগা লাভ হইতে পারে।

সংগ্রভাবে ভগবানকে আত্মসদৃশ ভাবনা করিতে করিতে ভক্তগণও ভগবং-সদৃশ গুণ সমূহ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

বাৎসল্য ভাব।—পিতা মাতা প্রাণ উঘাড়িয়া যেমন পুত্রকস্থাকে ভালবাসেন, সেইরূপ ভগবান্কে পুত্রকন্যার ন্যায় ভালবাসাই বাংসল্য ভাব। ইহাই শান্ত্রে বংসলভক্তিরস বলিয়া ক্থিত হইরাছে। যথা:—

বিভাবাতৈস্ত বাৎসল্যং স্থায়ী পুষ্টিমুপাগতঃ। এষ বংসলনামাত্র প্রোক্তো ভক্তিরসো বুধৈঃ॥ ভক্তি রুসামৃত দিক্ক।

বিভবাদিরারা বাৎসল্য পৃষ্টি প্রাপ্ত ইরা হারী হর, পণ্ডিতগণ ইহাকেই বৎসলভক্তিরস বলিরা থাকেন। বাৎসল্যভাব নিকামতার পরাকাঠা। শিতামাতা সপ্তানের কাছে চাহিবেন কি ?—সর্বাথ্য দিরাও শিতা মাতার সাথ পূর্ণ হয় না। পিতামাতার নিকটে সন্তানেরই সর্বাণাই আকার,—সর্বাথ্য দিরা, সর্বাশক্তির সংযোগ করিরা সন্তান লালন পালন করেন, তথাপি পিতা মাতার সাথ পূরেনা। সন্তানের জন্ত পিতা মাতা সহস্রবার আত্মতাগ করিতে পারেন। আপনি উপবাসী থাকিরা সন্তানের উদর পূর্ণ করেন, আপনি ছির বন্ত পরিয়া সন্তানের ন্বাৰ্থ্য স্থান্ত করেন, আপনি ব্রোগ্যার পড়িরা সন্তানের মঙ্গল কামনা করেন,—আশা নাই, আকাজ্জা

নাই, কেবলই প্রের মঙ্গল কামনা। পুরের গুণ প্রবংশ, পুরের প্রশংসা প্রধণে পিতা মাতার হানর পুণকিত হর,—প্রাণ নিয়াও সন্থানের প্রথ সাধনা সম্পন্ন করিতে পিতা মাতা আনন্দ বোধ করেন। ঈর্বরকে এমনই-ভাবে ভালবাসিতে পারিলে, তাহাকেই বাৎস্যাভাব বলে।

নন্দ-যশোদা ও মেনকার বাৎস্ণ্যভাব কেবলাভক্তির অন্তর্গত, এবং দেবকী-বন্দ্রেরের বাৎস্ণ্যভাব প্রধানীভূতা ভক্তির অন্তর্গত। বাৎস্ণ্য ভাবের অন্তর্গত। বাৎস্ণ্য ভাবের অন্তর্গত আমার স্ত্র—আমার স্নেরের সন্তান, আমি প্রাণের টানে—বাৎস্ণ্য ভাবের আকর্ষণে সেবা করিয়া, বন্ধ করিয়া প্রভিপালন করিয়া সুথী হইব। তাঁহারা পুল্লজানে জীব ও জগতের সেবা করিয়া কৃতার্থ হইয়া থাকেন। বাৎস্ণ্যভাবে ভক্ত আত্মহায়া হইয়া যান।

মধুর ভাব।—পত্নী বেমন গতিকে ভাগবাসে, কান্তের উপর কান্তার বেমন অফুরাগ, ভগবানের উপর তেমনই ভাগবাসার নাম মধুর ভাব। সর্বাঞ্চলার ভাবের মধ্যে ইহাই শ্রেষ্ঠ; ইহা জগতের সর্ব্বোচ্চ ভাবের উপর স্থাপিত।

আত্মোচিতবিভাবাতৈঃ পুষ্টিং নীতাং সতাং হুদি। ; মধুরাখ্যো ভবেম্ভক্তি রসোহসৌ মধুরা রতিঃ॥ ভক্তি রসামৃত সিদ্ধ।

আন্মেচিত বিভাবাদি বারা মর্রারতি সং সকলের হৃদরে পুইতা প্রাপ্ত হইলে মধুরাথা ভক্তিরস বলিরা কথিত হয়। প্রকৃত শ্রাররসে সমতা দৃষ্টিবারা ভগবং সম্বীয় মধুরাথা ভক্তিরস হইতে বিরক্ত বাক্তি সকলে উক্ত ভার অবোগাড়, হুরহড়, এবং রহতাত্ব প্রবৃক্ত বিভ্তাপ; আসরা ক্রমণ্ট ভাহা বিবৃত্ত করিভেছি।

রাধিকাদি গোপীগণ এবং ক্লিন্ত্রী প্রভৃতি মহিবীগণ এই মধুর ভাবের আদর্শ বলিরা শাস্ত্রে কথিত হইরাছে। বিপ্রবৃদ্ধ ও সজ্ঞাগ ভেলে এই । মধুরাধ্য ভাবভক্তি ছই প্রকার। পণ্ডিতগণ পুর্বারাগ, মান ও প্রবাসাদি ভেদে বিপ্রালম্ভকে বছবিধরণে এবং কান্তা ও কান্ত উভরে মিলিত হইরা বে ভোগ করেন, তাহাকে সন্তোগ বলিরা কীর্ত্তন করেন। এই সন্তোগ আবার রতির গাঢ়তা মুহতা অফুদারে সাধারণী, সামঞ্চনা ও সম্পা এই ত্রিবিধ রূপে কথিত হর। যে রতি অভিশর গাঢ় হর না, প্রার্ই ভগ-क्कर्णतहे छैश्भन हम अवः याहा मरखाराज्यातहे निमान, जाहारक माधात्री রতি বলে। গাঢ়তার অভাব হেতু এই রতির স্পষ্টরূপে স্স্তোগেছাই প্রতীয়মান হইতেছে। এই সম্ভোগেঞ্ছার হাস হইলে রভিও হাস হইরা থাকে, অভএব সম্ভেধগেচ্ছাই এম্বানে রত্যুৎপত্তির কারণ, স্বভরাং ইহার যাহাতে পত্নীমাভিমান বৃদ্ধি হয়, যাহা গুণাদি শ্ৰবণে উৎপন্ন হইরা থাকে এবং যাহাতে কখন কখন সম্ভোগের তঞা জমার, সেই রভির নাম সমগ্রুমা। আর সাধারণী ও সমগ্রুমা হইতে কিঞ্চিং বিশেষ মুক্তোগেছা বে মতীতে তাদাখ্য অর্থাৎ নায়ক নায়িকাতে একীভাব প্রাপ্ত হর, তাহার নাম সমর্থা। এই সাধারণী, সমগ্রসাত সমর্থা রভিভেদে কুজা, মহিষী ও ব্রদারন্দরীসকলে মণির ছার, চিন্তামণির ছার এবং ক্রেন্ডভ-মণির ভার তিক প্রকার হর. অর্থাৎ মণি বেমন অভান্ত সূপভ নর, ভাছার ফ্রার ক্লাদি ব্যতিরেকে শাধারণী রতি স্থলতা হর না তথা চিন্তামণি क्कन हर्ज़िक यहुलं छ, छक्कन क्कमिश्री वाजित्तक नमधनावि अञ्चल क्रम हव ना। व्यवन-कोव्यडम्बि त्यम व्यवस्य - व्यक्त ব্যক্তিরেকে অক্তর বভা হর না, তজ্ঞপ ব্রদ্দানা ব্যতিরেকে সমর্থাহতি কুজাপি প্রাপ্ত হওরা বার না। সর্বাণেকা অভুত অর্থাৎ স্কর্পবং-বন্দীকারীত্ব-कारण विश्वत्र ध्वेकांनक दव विशान गहती जनाता बाहात उपरकातियी औ (শোভা) সেই রতি কথনও সম্ভোগেচ্ছা হইতে বিশেব হয় না, একারণ সমর্থারতিতে কে**ল ভ**গবৎ,—স্থার্থই উন্থম।

স্বস্বরূপাত্তদীয়াদ্বা জাতো যৎকিঞ্চিদম্বয়াৎ। সমর্থা সর্ববিস্মারিগন্ধা সান্দ্রতমা মতা॥

**उद्भवनी** नम्

ললনানিঠ শ্বরূপ হেতু অথবা ক্রফ সম্বন্ধি শব্দাদির বংকিঞ্চিৎ অম্বন্ধ তেতু উৎপন্ন যে সম্থারতি তাহার গন্ধ মাত্রে সম্দান বিশ্বরণ হর, অর্থাৎ সমর্থারতি উৎপন্ন ছইলে তন্ধারা কুল, ধর্ম, ধৈর্যা, লজ্জাদি সম্দান বিশ্বরণ ছইন্না যান্ন এবং ঐ রতি সাজ্রা হয় অর্থাৎ উহাকে ভাবান্তরে ভেদ করিতে পারে না। এই সমর্থারতি যগুপি বিক্রন্ধভাব দ্বারা অভেন্তা হয় অর্থাৎ প্রতিক্লভাব যদি বিচলিত করিতে না পারে, তাহা ছইলে তাহাকে প্রেশ বলা যান। ব্যাঃ—

সর্ববথা ধ্বংসরহিতং সত্যপি ধ্বংস কারণে।
যদ্ভাব বন্ধনং যুনোঃ স প্রেমা পরিকীর্ত্তিতঃ॥
.উজ্বনীলমণি।

ধবংসের কারণ সত্তে বাহার ধবংস হর না, এমত বুবক-বুবতীছরের প্রস্পার ভাববদ্ধনকৈ প্রেম কহে।

এই প্রেম সঞ্চার মাতেই মাহুবের সমৃদার প্রকৃতিকে ওলট-পানট করিরা কেলে। এই প্রেম মাহুবের প্রতি প্রমাণ্র মধ্য দিরা সঞ্চারিত হুইরা তাহাকে পাগল করিয়া তুলে—নিজের প্রকৃতি তুলাইরা দের। প্রকৃত সতীনারীর প্রেম যথার্থ আত্মত্যাগ। জী স্বামী-প্রেমে কর্ম ছুইরা অনুভ চিতার শ্রন করে,—প্রেমে আপনহারা হয়—কেবল বাঞ্চিতের

ভাবনাতেই তাহার জনম ভরিয়া যায়। আপন ভূলিয়া, সর্বাস্থ দিয়া পদ্মী পতিকে পূজা করিয়া থাকে। ভাষায় জীবন, যৌবন, রূপ, রুস, া আহার, বিহার সমস্তই তথন স্বামীর জন্ত।' তাহার আকার, তাহার **जिमान, जाशांत धर्म-कर्म, नमछ है चामीत क्छ।** এमन क्रमस्त क्रमस्त्रः প্রাণে প্রাণে, ভুচে ভুচে, অণু অণুতে সম্বন্ধ আর কোণায় ? স্ত্রী স্বামীর ছারার স্থায়-কারা যে কাব্দে রত, ছারাও তাহাই করিয়া থাকে। স্বামী বাহাতে সুখী, স্ত্রী সর্বান্ত:করণে তাহাই করিয়া থাকে। একদভের বিরহ অনন্ত যাতনা প্রদান করিয়া থাকে,-একটু মুধ অবহেলা প্রাণে প্রালয়ের আর্থন সৃষ্টি করিয়া দের, ডাকিয়া একটু সাড়া না পাইলে নয়না-সারে দৃষ্টি রোধ করিয়া বসে, অন্তের সহিত হাস্ত পরিহাস করিতে দেখিলে অভিমানের অনলে দগ্ধ হইরা যায়। মুহুর্ত্তের বিরহে : জগৎ শুম্ব-অগ্নি-ময় বোধ হয়। প্রাণ কেবল উধাও হইয়া—'সে আমার কোধার' বলিয়া প্রাণের ভিতরে প্রাণ লুটিয়া লুটিয়া কাঁদিতে থাকে। এই স্ক্রীর ভালবাসা —স্ত্রীর প্রেম নইরা জীব ভগবানকে ভাল বাসিলে—এইরপ প্রেম তাঁহাতে অর্পণ করিলে, জীব তাঁহাকে লাভ করিতে পারে। তাই অন্তান্ত ভাব হইতে মধরভাব শ্রেষ্ঠ।

এই মধুরভাবে প্রেমিক আর প্রেমিকার একাত্ম সম্পাদিত হয়, সুতরাং আপনা হইতেই সমাধির অবস্থা আসিয়া পড়ে, ক্রমে গাঢ়তর সমাধির অবস্থার চিত্তের বিক্লেপ একেবারে দ্রীভূত হইয়া বায়, তথন বিশুণাত্মিকা বৃদ্ধির রক্ষঃ ও তমের আবরণ প্রায় কাটিয়া বায়, সম্বশুণ অতি প্রবদ ভাবে আবিভূতি হইয়া উঠে এবং বতই সম্বশুণের প্রবদ অবস্থা হয়, তেতই রক্ষ ও তমো কীণ হইয়া পড়ে, ক্রমে ঐ অবস্থার আয়ও গাঢ়তা প্রাপ্ত ইইলে রক্ষ ভাবো একেবারে অভিভূত হইয়া পড়ে, আয় উহাদের অভিগের উপলব্ধিই হয় বা। তথন সন্ব্রণের অতীব উদ্দীপিত অবস্থা হয়, সেই সমরে বৃদ্ধি

ও বিবেকজ্ঞান হয়, জীব আয় বৃদ্ধি যে পৃথক, শুভন্ন ভাহায়ই উপলদ্ধি হয়—সঙ্গে বৃদ্ধি ঈশবের সংযোগ লগ হইদা পড়ে, এই অবস্থার আয়ও গাঢ়তা হইলে, বৃদ্ধি পুরুষের সংযোগ একেবারেই ছিয় হইয়া য়য়য়, য়ে সবস্থণ জীবের ভাদৃশ বিবেকবৃদ্ধি জল্মাইয়া দিয়াছিল, সেই সবস্থণও এককালে অভিভূত হইয়া পড়ে, তথন আয় গুণবর্ষন থাকে না । এই প্রকারে প্রেমিকে যতই একাগ্রতা হইবে, ততই চিত্তের অয় বিষয়-বৃত্তি নিরুদ্ধ হইবে, তথন একমাত্র সেই প্রেমিক—সেই ধায় বিষয়েরই মাজ জ্ঞান থাকিবে,—ধায় বিষয়ের সহিত মাথাইয়া নিজের শ্বরূপোপলন্ধি, হইবে,—শুভরাং উপায়্ল, উপাসনা এবং উপাসক,—প্রেম, প্রেমিক, ও প্রেমিকা থাকিবে না । তথন জীব শ্বরূপে প্রকাশমান হন,—হথন তিনি কেবল সেই অবস্থামাত্রেই অবস্থিত থাকিবেন । তাই মৃত্তিকে প্রেমিকা বিলয়া কথিত হয়।

কিন্তু এই ভাব মানবের প্রেষে সমাক্ সাধিত হয় না। কেননা বাহাকে চিন্তা করা যাইবে, চিন্তাতরক্রের পরিচালনাদার। তৎস্বরূপই লাভ হইবে। ভগবান শুদ্ধর—কাজেই তাঁহাকে মধুরভাবে চিন্তা করিলে, শুদ্ধরে পরিণত হওরা বার। স্থার নিকট স্থারভাব, পিতার নিকটে প্রের আকার, বন্ধুর নিকটে বন্ধুর কথা—এসকলই নিকট বটে, কিন্তু প্রোপের এত অসকোচ—এমন হ্রুরবিনিমর আর কোথাও নাই। ভাই ভক্ত ভগবানকে মধুরভাবে সাধন করিরা থাকেন।

এই পঞ্বিধ ভাষাত্মাণী সাধকগণের মধ্যে প্রধানীভূতা ভক্তিমার্গের ভক্ত সালোক্যাদি চতুর্বিধা স্কিলাভ করিয়া ঐশ্বগ্রন্থভার। গতি প্রাপ্ত হইরা থাকেন, স্করাং ভক্তাকুসাধনাবলখন করিলেই তাঁহারা সিদ্ধি লাভ করিতে পারিকেন। আর মাত্র কেবলাভক্তিমার্গের দাভাদি চতুর্বিধ ভাবাপ্রিভ ভক্তগণের মধ্যে সকলেই প্রেমন্ডক্তি লাভ করিয়া প্রেমন্থেবিত্ব। গতি প্রাপ্ত হইরা থাকেন। দাস্যাদি চতুর্ব্ধি ভাবের মধ্যে বে ভাবের বে পর্যন্ত বর্দ্ধিত হইবার যোগাতা আছে, সেই ভাব সেই সীমাকে প্রীপ্ত হইলেই উহা 'প্রেম' আথ্যা প্রাপ্ত হয়। তথন বিনাশের কারণ উপস্থিত হইলেও আর উহার ধ্বংস হর না। তথন তক্ত পরম পুরুষ ভগবানের অনন্ত-নিভালীলা-সমুদ্রে নিম্যা হইয়া থাকেন।

রাগারুগা মার্মের ভক্তগণ সাধন ভক্তির আশ্ররে সাধনা করিছে করিতে কোন কোন সৌভাগ্যশালী ব্যক্তি,—কল্মান্তরের ভক্তি সংস্থার বিশিষ্ট কোন কোন ব্যক্তির বিনা সাধনেও—সাধু-শান্ত্রমুখে ভগবানের ष्मग्रामिक रामिक्श-माधुर्ग अवः श्विमक छक्तिगत गर्वस्थि जानामिमाधुर्ग শ্রবণ করিরা, তাহা পাইবার জন্ত গোভ সঞ্চার হর। এইরূপ ব্রঞ্জাব-পুর ভক্ত বথন ব্রিতে পারেন বে, গুণমরী সাধন—ভক্তি ছারা প্রেমভক্তি লাভ করা যাইতে পারে না, তথন তাঁহার বৃদ্ধি আর শাস্ত্র বৃক্তির অপেকা করে না: তথন ভক্ত বিহিতাবিহিত যাবতীয়ধর্ম এবং শ্রুড-শ্রোভবা সমুদার বিবর পরিত্যাগ পূর্বকে লোভনীয় ব্রহভাবের জন্ত ব্যাকুল হইয়া প্রেমিক-শুরুর রুপাভিক্ষা এবং ভগবচ্চরণে আত্ম সমর্পণ করেন। সৌভাগ্য ৰশত: দিল-প্রেমিক-গুরুর দর্শন পাইলে ভক্ত তথন সর্বাধর্ম বিসর্জ্জন शूर्वक जरीत औठत्रवक्रमान व्याजानित्वतन कतित्रा थात्कन। এই क्षत्रशु-কেই কেবলভক্তির প্রবর্ত্তক বলিরা কথিত হয়। গুরু ভক্তের ভাব-দার্চ্য ও ঐকান্তিকতা দর্শন করিয়া তাঁহাকে সাক্ষান্তলন ক্রিয়া প্রদান করেন। সেই জানকর্মাদিশুর নিগুড় সাধনা প্রেম্মর অভাব প্রাপ্তির একাস্ত উপযোগিনী। তথন ভক্ত শ্রীশুক্তেই ভগবানু মনে করিয়া আগন আপন ভাবাতুসারে তাঁহাকেই আশ্রন্ন করিয়া থাকেন। ভাবাতুসারে প্রভু, পিতামাতা, ভাই বন্ধু, পুত্র অথবা সামী জ্ঞানে প্রীপ্তরুরই সেবার একার অহরক হন। এ ওক্তে এইরূপ স্বাভাবিক অমুরাগ ভাবসাধনার

একটী প্রধান লক্ষণ। ব্রজবিহারী শ্রীকৃষ্ণ বেরূপ প্রকট লীলায় ব্রজবাসী দিগের মনঃপ্রাণ অপহরণ করিয়া তাঁহাদিগকে আপনাতে অন্তর্ম করিয়াছিলেন, প্রেমিক শিরোমণি রাগবয়োদেশ গুরুও ঠিক তদমূর্রপ ভাবে ভাব-লিপ্সু শিয়ের চিত্তবৃত্তি অধিকার করিয়া লন। তাই তাঁহারা বেদ-লোক-ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া শ্রীগুরুর চরণে আগক্ত হইয়া থাকেন, নিরম্বর অস্কর্মনা হইয়া তদীয় শ্রীচরণচিস্তাতেই কালাতিপাত করেন। যথাঃ-

কৃষ্ণং স্মরণ্ জনঞ্চাস্য প্রেষ্ঠং নিজসমীহিতং।
তত্তৎ কথারতশ্চাদো কুর্য্যাদ্বাসং ব্রজে সদা॥
ভক্তি রসামৃত দিক্স।

শ্রী গুরু একাধ্বের ভক্ত ও ভগবান্; তাঁহার জন্তরে ভগবান্,বাহিরে ভক্তভাব। তাই ভাবাপ্রিত ভক্তগণ গুরুদেবক্ষেই ভগবদুদ্ধিতে চিম্বা ছবেন। এইরূপে গুরুদ্ধিতা হইতে ভক্তের মনোমর দিদ্ধদেহের ক্রমশঃ পরিপুষ্টি হইতে থাকে। যেরূপ তৈল-পানী-কীট ভ্রমরবিশেষের নিরম্বর পরিচিন্তনে পূর্বারূপ পরিহার করিয়া তৎস্বারূপ্য প্রাপ্ত হয়, তক্রপ ভাবাপ্রিত ভক্তও নির্বত প্রীপ্তরুর স্বরূপ চিম্বা করিয়া প্রেমসেবোপযোগী মনোমর দেহ লাভ করেন।

ভাবা শ্রিত ভক্তিতে প্রারই মহিমজ্ঞান থাকে না, ইহাতে প্রীতি মমতার আধিকা থাকে। বেরূপ ব্রজবাসিগণ আমাদেরজ্ঞানে অসকোচে শ্রীকৃঞ্চের সেবা করিতেন, সেইরূপ ভাবা শ্রিত ভক্তগণও প্রিরবন্ধ জ্ঞানে অকুণ্টিতচিত্তে শ্রীগুরুর পরিচর্যাদি করিয়া থাকেন। প্রেমানুরোধে তাঁহারা গুরু-দেবতার শৃহিত পান-ভোজন বা শয়ন করিতেও কুণ্ঠা বোধ করেন; না।

ভাবাশ্রিত ভক্তগণের ভগবৎ-দেবা চুইন্তাবে সম্পাদিত হয়; এক বাহ্ন, অপর মানস। তাঁহারা বথাবস্থিত বহি:শরীরে সাধকরণে ব্রন্ধ লোক--- শ্রীরূপদনাতনাদির ফ্রার ইন্দ্রিরগণসাহায্যে শ্রীঞ্জের দাক্ষাৎদেব। করির। থাকেন এবং অন্তাশিস্তিভাজীয় (মনোমর) দেহে অন্তর্মুপী ইন্দ্রিরতিদ্মৃহ্ছারা সিদ্ধরূপ ব্রজণোক—শ্রীরূপমঞ্জরী প্রভৃতির ফ্রার শ্রীকৃষ্ণের দাক্ষাৎ
দেবা করেন। এইরূপ দাধন-ক্রম হইতে ভক্ত-চিত্তে রভির উদর হর।
বখন রভি গাঢ় হইরা প্রেমভক্তিতে পর্যাবিদিত হর, তখন ভক্ত স্বকীর
ভাবমর নিত্য দেহে নিত্যভগবৎদক্ষ প্রাপ্ত হইরা থাকেন।

ভাবাশ্রিত ভরুগণ জ্ঞান কর্মাদি ভক্তিবাধক বিষয় সমূহ পরিত্যাগ করিয়া থাকেন, তথাপি ঐ সমুদার জ্ঞান-কর্মাদির ফল তাঁহাদিগের নিকট আপনা হইতেই উপস্থিত হয়, ভক্তিদেবীর দাসী-স্থানীয়া সর্মসিদ্ধি তাঁহাদিগের দেবা করিতে অগ্রসর হয়; কিন্তু ব্রস্কভাবলুর ভক্ত তৎসমুদারের প্রতি আদর প্রকাশ করেন না। তাঁহারা সর্মদা ভগবানের মাধুর্যা-সাগরে নিময় থাকেন। এই মাধুর্যাম্বাদ-স্থেধর গদ্ধও যাবতীয় মুক্তি-স্থ অপেক্ষা কোটি গুণ শ্রেষ্ঠ। এইহেতু তাঁহাদিগের হ্রদয় মুহুর্তকালের জ্বান্ত বিষয়ান্তরে অভিনিবিষ্ট হয় না। তাঁহারা নিরস্কর ভগবানের অনির্ক্তিনীয় প্রেমরসার্গবে প্রমানক্ষে সম্ভরণ করিয়া থাকেন।

বিনি ঐকান্তিক ভাবে ভগবানের আরাধনা করিয়া পরম-প্রেমবলে অফুক্প তাঁহার অসমোর্দ্ধ মাধুর্য্য আত্মাদ করিতেছেন, তিনিই ভাবাপ্রিত কেবলাভক্তির সিদ্ধান্ত বিলয়া পরিগণিত।

# গোপীভাব ও প্রেমের সাধনা।

প্রেমদেবার পূর্ণতম আনলাখানতেতু কেবণাভজিমার্গের দাখাদি চতু-বিশ্ব ভাবেরমধ্যে আবার মধুরভাব দর্মশ্রেষ্ঠ। কেনানা, মধুর ভাবে জি র্ভাৰচজুষ্টয়ই পর্যাবসিত হইয়াছে। তাই কোন প্রেমিকা রমণী ভগবানের নিকট প্রাথনা করিয়াছেন ;—

প্রেমময় ! পতিরূপে দেহ দরশন ;
পূরিবে সকল আশা মিটিবে মনন ।
মাভারূপে সদা তব আহার যোগাব ।
পিতা ভাবে গুরু হ'রে উপদেশ দিব ।
কন্সারূপে আশার কত যে করিব।
মার বুকে শিশু যথা সে ভাবে থাকিব ।
স্থীরূপে অকপটে সব কথা কব ।
দাসী হ'রে চিরদিন চরণ সেবিব ।
পত্নীরূপে প্রেমময় বাঁধি আলিদ্ধনে,
অনস্কলীবন রব মিলি ভোমা সনে ।
একাধারে সব রস মধুর ভাবেতে,
ভাই চাই এই ভাবে তোমারে পূজিতে ।

পঠিক! মধুরভাব শ্রেষ্ঠ কেন বোধ হয় বুঝিতে পারিয়াছ। মধুরভাবে সব রসের সমাবেশ বশতঃ প্রেমসেবার পূর্ণতম আনন্দাশ্বাদ পাওরা
বার। হতুমানাদি বেরূপ দাত ভাবের, শ্রীদামাদি বেরূপ স্থাভাবের
নন্দ-বশোদাদি বেরূপ বাৎসন্য ভাবের আদর্শ; তদ্রুপ ব্রজ্গোপী ও
মহিষীগণ মধুরভাবের আদর্শ। এই কামাদুগা মধুরভাব ছই অংশে
বিভক্ত; এক সভ্যোগেচ্ছামরী, অপর তভাবেচ্ছামরী। বাঁহারা ক্লিক্রী
প্রভৃতি মহিষীদিগের ভাবামুগত, তাঁহাদিগের ভক্তিকে সভ্যোগেচ্ছামরী
ভক্তি বলে; এই ভক্তিতে মহিষীদিগের তার কির্থপরিমাণে শ্বস্থপন
বাহা, মহিম-জান এবং লোক-ধর্মাণেক্ষা প্রভৃতি ভাব বিভ্যান আছে।
অপ্র, বাঁহারা লোক-বেদাদি বাবতীক ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া, প্রহিক-

পারত্রিক সকল স্থ-সাধনে জলাঞ্চলিরা নিকাম ভাব ও পরমপ্রেমমর শভাবের অনুসরণ করেন, তাঁহাদিগের সেই ভক্তিকে তদ্ভাবেচ্ছামরী কহে; ইহা অঞ্বলাদী শ্রীরাধিকাদি গোপীগণে নিত্য বিরাজ্যান রহিয়াছে। অতএব মহিষীদিগের ভাব হইতে সাধারণী কিখা সমগ্রসারতি উৎপর হয় এবং পোপীদিগের ভাব হইতে সমর্থারতি উদর হয় কেন না;—

আত্মেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা তারে বলি কাম। কৃষ্ণেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম॥ কামের তাৎপর্যা নিজ সম্ভোগ কেবল। কৃষ্ণস্থধ-তাৎপর্য্য মাত্র প্রেমত প্রবল॥

শ্রীতৈভন্তরিভামত।

আরে জিবরের পরিত্তির জন্ত যে কার্যা করা যায় তাহাকে কাম বলে,
আরে জিবরের প্রিতির জন্ত যাহা করা যায় তাহাকে প্রেম বলে।
সমস্ত কার্যা নিজ সম্ভোগস্থরণে প্রয়োগ না করিয়া রুক্ত-স্থ্য-তাংপর্য্যে
প্ররোগ করিলে, তাহা হইতে সমর্থারতির উদর হইরা থাকে; পরে
ভাহাই গাঢ় হইরা প্রেম আখ্যা প্রাপ্ত হর। কিন্তু মহিবীদিগের কথঞিং
স্থাম্থ বাছা থাকার তাহা আর সমর্থা রিততে পর্যাবদিত হইতে পারে না।
বিশেষতঃ স্বামী-জ্রীর সম্বন্ধে একটু উচ্চ নীচতা আছে, লোক-ধর্মাপেকা
আছে এবং তাহা স্বাভাষিকী বিধার তেমন উদ্দাম-উচ্ছ্বাস নাই, কিন্তু
গোপীদিগের ভাব ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তাহারা স্বামী-প্রন্ত, ঘর-বাড়ী,
জাতি-কুল, বেদবিধি, ধর্ম-কর্ম্ম, লজ্জা-সরম পরিত্যাগ করিয়া জুলটার স্থার
ভগবানে আসক্ত হইরা থাকেন। কুলটা রমণী বথাবথ ভাবে গৃহ কর্মাদি
করে, কিন্তু তাহার মনটা সর্বাদা উপপতির চিন্তার নিম্নম থাকে। প্রেমভক্তি-প্রচারক হৈতন্তদেব বলিয়াছেন,—

### "পরব্যসনিনী নারী ব্যগ্রাপি গৃহকর্মস্থ। তদেবাস্থাদয়ত্যন্ত নিবদঙ্গরসায়নং॥"

পরাধীনা রমণী গৃহকার্য্যে লিপ্তা থাকিলেও চিত্তমধ্যে যেমন নব সহবাস-রসের আত্মাদন করে,—সেইরূপভাবে বিষয়-কর্মেলিপ্ত থাকির। নব-কিশোর প্রীকৃষ্ণের প্রেমরসের আত্মাদন মনে মনে অনুভব করিও। তাই ভক্তিমার্গে ঐকপ অবিধিপূর্ব্বক—শাস্ত্রাচার, সমাজনিরম প্রভৃতি বিচ্ছিন্নকারী পরকীরাভাব গৃহীত হইয়াছে। স্থতরাং ত্বকীরা মহিনীদিগের সজ্যোগেচ্ছামন্নী মধুরভাব হইতে, পরকীরা গোপীদিগের তত্তাবেচ্ছামন্নী মধুর-ভাবের গোপিকানিষ্ঠভাব, সোজা কথার গোপীভাব শ্রেষ্ঠ। রাধিকাদি গোপীগণ গোপীভাবের আদর্শ। গোদাবরীতটে রার রামানক প্রীগোরাক্ষ-দেবকে বলিয়াছিলেন;—

ইহার মধ্যে রাধার প্রেম সাধ্য শিরোমণি।
অনন্ত শাস্ত্রেতে যাঁর মহিমা বাখানি॥
শীচেতক্সচরিতায়ত।

ইহার মধ্যে অর্থাৎ মধুরভাবের মধ্যে রাধার প্রেমই সাধা শিরোমণি; ভাই গোপীভাব শ্রেষ্ঠ। তাঁহারা স্বামী, পুত্র, কুল, মান, কিছুই চাহে না—চাহেন কেবল প্রীকৃষ্ণকে। কবিরাজ গোস্বামী লিখিয়াছেন;—

আর এক অদ্ভূত গোপীভাবের স্বভাব। বৃদ্ধির গোচর নহে যাহার প্রভাব॥ গোপীগৃণ করে য্বে কৃষ্ণ দরশন। স্থুখ বাঞ্চা নাহি স্থুখ হয় কোটিগুণ॥ গোপিকা দর্শনে কৃষ্ণের যে আনন্দ হয়।
তাহা হইতে কোটিগুণ গোপী আস্বাদয়॥
তাঁ সবার নাহি কোন স্থধ অনুরোধ।
তথাপি বাড়য়ে স্থধ পড়িল বিরোধ॥
এ বিরোধের এই এক দেখি সমাধান।
গোপিকার স্থধ কুষ্ণ-স্থথে পর্য্যবসান॥

শ্রীচৈতক্তরিভাষ্ত।

গোশিগণের ক্রঞ্চরশনে স্থানের বাহা নাই, কিছ কোটিগুণ প্রথের উদর হর। বড়ই ভরানক কথা! ইহার ভাব অম্ভব করা পাণ্ডিত্য বৃদ্ধির সাধ্যারত্ত নহে, তাই অনেকে গোপীভাবের নাম শুনিরা হাস্ত-বিজ্ঞাপ করিয়া থাকেন। গোপীগণকে দেখিরা ক্রফের যে আনন্দ হয়, ভাহা হইতে গোপীদিগের কোটিগুণ আনন্দের উদর হইয়া থাকে। কেন !— গোপীদিগের স্থা যে ক্রফ্রেথে পর্যাবসিত। ক্রফ স্থাইইয়াছেন দেখিয়া গোপিগণের স্থা; অর্থাৎ ভাহাদিগের স্থাই ক্রফের ক্রেথের স্থাইতে হইবে। ভাল কার্জ করিয়াছি বলিয়া আনন্দিত হইলে হইবে না, আমার কার্য্যে বিশ্বরূপ ভগবানের স্থাইরাছে বলিয়া আমারও স্থা। আহা কি মধুর ভাব! এই ক্রফট গোপীভাব শ্রেষ্ঠ বলিয়া খাক্রতে হইয়াছে।

গোপীগণের নিজের বিশেষ কিছুই নাই; রূপ বর্গ, বৌৰন বুল, শোভা-সৌন্দর্য্য, লালসা-বাসনা যাহা কিছু বল,—সমন্তই সেই আমসুন্দরের জ্ঞ। ভাঁহারা কাল করেন, সন্তান পালন করেন, গৃহের কর্ম করেন, কিছ নির্ভর প্রাণ সেই ভগবানের প্রেমর্সে মলিয়া থাকে। ভাঁহারই কথা, উহার কাণ্যের আলোচনা, ভাহারই নাম গানে পরিতৃষ্ট — এইরপভাবে যে ভক্ত সাধনা করেন, তিনিই পরম মৃক্ত। আপনাকে স্ত্রীরপে—আর পরন পুরুষ ভগবান্কে পুরুষভাবে ভাবনা করিবে,— জাঁহাতেই চিত্ত অর্পন করিরা, জাঁহারই প্রেমে লীন থাকিবে। ইহাতেই নির্বচ্ছির এবং বিশুদ্ধ আনন্দ লাভ করা যায়।

এই গোপীভাবনিষ্ঠ মধুর রসাত্মক ভক্তি হইতে মধুরা রতির উদর হয়। এই রতি হইলে ভগবানের সহিত ভক্তের বিলাসের স্থ্রপাত হয়। বধাঃ—

মিথোহরেম্ গাক্ষ্যাশ্চ সম্ভোগস্থাদিকারণম্।
মধুরাহপরপর্য্যায়া প্রিয়তাথ্যোদিতা রতিঃ॥
ভক্তিরসায়ত দিরু।

মধুরা রতিই প্রীক্ষণ ও তং প্রের্সীদিগের সন্তোগের আদি কারণ।
এই মধুরারতি যথন গোপীদিগের তার সম্পূর্ণরূপে অস্থ্য বাসনা শৃষ্ট হয়,
এবং সন্তোগ-বাসনা যদি প্রীক্ষণের সন্তোগ বাঞ্চার সহিত একতাভাব প্রাপ্ত
হয়, তথন ইহা সমর্থা বলিয়া অভিহিতা হইরা থাকে। এই সমর্থারতি
প্রেমবিলাসে ক্রমশং পরিপক হইরা স্নেহ, মান, প্রেণয়, রাগ, অমুরাগ ও
ভাবে পর্যাবসিত হইরা থাকে। অনম্বর ভাব আরও উংক্রইদশা প্রাপ্ত
হইলে মহাভাব নামে কথিত হয়। ইহাই গোপীভাবনির্চ সমর্থারতির
চরম বিকাশ। স্থতরাং গোপীভাবনির্চ সমর্থারতি প্রোঢ় মহাভাবদশা
প্রাপ্ত হইলেই উহা প্রেম বলিয়া কীপ্তিত হয়।

কাম-গদ্ধ যে অমুরক্তি তাহার নাম প্রেম। এই ভাব বেধানে আছে, সেইস্থানেই প্রেম বলা বাইতে পারে। যাহা আত্মেক্তিরের প্রীতি-ইচ্ছা, তাহাই কাম। অতএব আত্মেক্তিরের প্রীতি-ইচ্ছা-পরিশ্ব হুইরা

যাহাতে অমুদ্বজি হয়, তাহাতেই প্রেম হয়। আমি তাঁহাকে ভালবংসি,
তাঁহার যে কাজ তাহাই আমার ভাল। তিনি রূপ ভালবাসেন,—আমরা
রূপের উৎকর্ষ না করিব কেন ? তিনি মূল্মালা ভালবাসেন,—তাই
কান বনে প্রমণ করিয়া আমার এত বনকুল তোলা,—তাই এ মালা
স্থি

মালা হ'ল জালা , না আসিল কালা জনমে বিধল খেল,

যাও সথি যাও মালা ফেলে দাও ুবুঝেছি করম ফের।

মানার ত আমার কোন প্ররোজন নাই, যাঁহার জন্ত মাণা গাঁথা, সে কই ?
সে বদি না আসিবে, তাঁহার গলার বদি এ মালা না ত্লিবে, মালার সুবাসে সে
বদি পুলকিত না হইবে, তবে এ মালা গাঁথা কেন ? সে আনন্দিত হইলে, তবে
ত আমার আনন্দ। নতুবা জগতে আমার আর কি আনন্দ আছে ? সে
স্থাইলৈ, তবে আমার স্থা। ইহাই প্রেম। দেশের উপকার করিয়া,
দশের উপকার করিয়া, সমাজের উপকার করিয়া, ধনীর উপকার করিয়া,
দরিদ্রের উপকার করিয়া, স্থারের উপকার করিয়া, কুৎসিতের উপকার
করিয়া,—তাহাদের যে আনন্দ, সেই আনন্দের প্রতিঘাতই আমার
আনন্দ। ইহাই ব্যষ্টিভাবের আনন্দ,—আর সমষ্টিভাবের আনন্দ—
করিয়ানন্দ। ভগবানের সেবা করিয়া; ভগবানকে সৌন্দর্য্য উপভোগ
করাইয়া, ভগবানকে বুকে লইয়া, যে আনন্দের পূর্ণতম ভাব, তাহাই
প্রেম।

ভগবানে এইরূপ প্রেম জন্মিল,—তথন ফুল ফুটিলে, মলর বহিলে, প্রাস ছুটলে, কোকিল ডাকিলে, ভ্রমর গুঞ্জরিলে, সেই মুথ মনে পড়ে। আধার মেখের গর্জনে, বিহাতের চমকে, অমাবভার গাঢ় জরকারে, হতাশের দীর্যখাসে, দরিজের আকুল ক্রন্দনে, তাঁহাকে মনে পড়ে বলিয়াই বুঝিতে পারা যার,—ইহারাও তাঁহার বিভূতি। ইহাদের সেবাতেও তাঁহারই সেবা। প্রেম জ্বিলে, তথন মান্তবের সমুদার বৃদ্ধি তাঁহারই আশ্রিভ হইরা পড়ে। ভক্ত তথন তলগতচিতে বলেন আমি জ্ঞান চাহিলা, শক্তি চাহিলা, মুক্তি চাহিলা, সালোক্যাদি কিছুই চাহিলা,—চাহিকেবল তোমাকে। তুমি আমার প্রাণের প্রাণ,—তুমি আমার বিখের প্রাণ,—তুমি এস, আমার হৃদর-নিকুঞ্জে উদিত হও। একবার আমাকে 'আমার' বলিরা সংখাধন কর।

মনের ঠিক এইরূপ অবস্থার নাম প্রেম। কিন্তু আপনাকে কুদ্র. शैन अ मार ; नेपंतरक विताषे , विश्वन, अ अनद्य अन्न जावित्व जिनि পুরে থাকেন,-কাজেই তাঁহার সহিত প্রেম হয় না। তাঁহার উপর ভক্তের একামভাব-মান অভিমান, সোহাগ-আদরের ছারা প্রভৃতি ওত:প্রোত ভাব-না থাকিলে প্রেবের ক্রিটি হয় না। যগোদার শাসন, ননের বাধাবহন, গোপবালকের উচ্ছিষ্ট ভক্ষণ ও স্কন্ধে বহন এবং গোপ-यानारमञ्ज भाषात्र भूर्वक मानस्थन প্রভৃতি সমস্তই ব্রজভাবলুক ভক্তের পরম আদর্শ। মহিমজ্ঞানে প্রেম স্কুচিত হয়। ভাবানুযায়ী ভগবানকে আত্মসম কিন্তা আপনা হইতে ছোট ভাবিতে না পারিলে প্রেম হইবে না। ভাই গোপী ভাবের আদর্শ হইরা প্রেমের সাধনা করিতে হুইবে। প্রেমের नाधनाहे ट्यंष्ठं नाधना। প্রেমের বলে ভগবান আরুষ্ট হরেন:--সে আকর্ষণে তিনি স্থির থাকিতে পারেন না। শান্ত, দান্ত স্থা, বাৎসদ্য প্রভৃতি ভাবের সাধনার ভগবান তাহার প্রতিশোধ দিতে পারেন, কিন্তু গোণীপ্রেমের প্রতিশোধ দিতে পারেন না। তোমার 'ভালবাদি,—তোমা বই আর জানিনা, ইহাতে কি কোন প্রার্থনা আছে ? প্রার্থনা নাই ভবে भूति कतिरवन कि श थाजिरबाव मिरवन कि ? हाई रखांबारक,-- मिरक

হইলে সেই নিজকে দিতে হয়। তাই ভগৰান্গোপী প্রেমের নিকট ঋণী।

কিন্তু ভগবানের সহিত প্রেম করা বড় কঠিন সমস্তা; সর ভূলিতে হইবে। ধর্মাধর্ম, ভাল-মন্দ, জাতি-কুল, স্থ-ছংখ, সমস্ত ভূলিরা তাঁহাতেই আত্মসমর্পিত হইতে হইবে। কিন্তু ভাল মন্দ ত্যাগ করিতে হইবে বলিরা, ত্যাগ করিলে চলিবে না! ভাল মন্দ জ্ঞান থাকিলে প্রেম হইল না,—কিশ্বা যথার্থ প্রেম হইলে সে জ্ঞান থাকিতেই পারেনা। শাস্ত্রে যাহা বলে, লোকে যাহা বলে, সমাজ যাহা বলে,—তাহা শুনিলে প্রেমলাভ হর না। ভগবান্ বাহাতে স্থী হন, তাহাই করিতে হইবে। বিধি-নিষেধ মানিলে কি প্রেম করা চলে? প্রেমভক্তি তদম্বক্তির বিকাশ, আপন ভূলিরা,—ধর্ম,কর্ম, জাভি, কুল, মান ভূলিরা বাহ্নিতের অনুসরণ করাই প্রেমভক্তি। এই ভাব গোপীদিগের ছিল,—সেই জন্ত ভগবদারাধনার গোপীভাবই শ্রেষ্ঠ।

প্রেমবভাবলুর সাধক গোপীভাব অবলয়ন পূর্ব্বক ভগবান্কে প্রেমাস্পদ করিয়া জ্বন-নিকুঞ্জে প্রেমের ফুলশ্যায় শর্মান করাইয়া প্রেমের গানে
প্রবৃদ্ধ হউন। আর বাহিরে প্রীপ্তরুকে ভগবানের স্বরূপ মনে করিয়া দেহ
মন সমর্পণ করিয়া পরিচর্যা। করুন। নতুবা পাথরের বা পিত্তলের মূর্ত্তি
গড়াইয়া তুলসী-চন্দনে প্রেমাস্পাদের পূজা করুন, ক্রমশঃ প্রেমসঞ্চারের
সঙ্গের সঙ্গের অনস্তভাব, অনন্তমূর্ত্তি, অনন্তবীর্য ভাবনা বা ধারণার
আনিতে পারিবেন। জগৎ বাহাকে দিবানিশি পাত্ত-অর্য্য লইয়া পূজা
করিতেছে,—প্রকৃতিরূপ। রাধা যাঁহার প্রেমকামনার সর্ব্বত্যাগিনী—
উদাসিনী, যোগিনী, পেই নিত্যসহ্চর নিত্যস্থা—নিত্য প্রেমাম্পাদের
সন্ধান মিলিবে। তথ্ন "বাহা যাহা নেত্রে গড়ে তাহা হরি ক্রুরে" সর্ব্ব-

<sup>\*</sup> এই ঋণ পরিশোধ করিবার জন্তই ভগবানের 'গৌরাঙ্গ অবভার' বিলিরা ভক্তা-সমাজে কীর্ত্তিত হয়।

স্থানেই সর্ববস্তুতে প্রেমাম্পদের প্রেমমন সৃষ্টি দেখিতে পাইবেন। তথন আত্মদৰ্শী ৰোগীর স্তার প্রেমিকও প্রতি ফলে, প্রতি ফুলে, প্রতি পরের মর্মার শব্দে, প্রতি পাহাডে, প্রতি ঝরণার, প্রতি নদ-নদীতে, প্রতি নর-নারীতে, প্রতি অপুণরমাণুতে দেই সচিদানন্দের বিকাশ দেখেন, সেই শ্রামন্থন্দর চিল্মনরূপ আর ভূলিতে পারেননা,—বগৎ লইরা, রাধাকে লইরা বাধাবরভের উপাসনা করেন। তিনি প্রেমনর,—প্রেমের আকর্ষণে তিনি ভূলিয়া থাকিতে পারেন না। অতএব, ভাবাবলয়নে বতপ্রকার গাধনো-পার আছে, তক্সধ্যে প্রেম্সাধ্য গোপীভাবের সাধানই শ্রেষ্ঠ। কারণ हेराहे मानरवंत्र गांधात्रण मल्लाख,—हेराहे मानवजीवरनत्र मात्र वर्छ। अहे আকর্ষণ ভগবানে বিক্লস্ত হইলেই মাতুৰ জালা হইতে জন্যাহতি পার। তথন আমি কে, তিনি কে,—সে জান কয়ে। জগং কি, পুত্ৰকৰত কি, সোনার বাঁধন, লোহার বাঁধণ কি, দে ভ্রম দূর হয়। হামর দূঢ়াভজি ও অহেতৃক প্রেম সম্পন্ন হর। তথন দিবা জান জন্মে,—বিশিষ্টরূপে বুঝিডে পারা যার বে, দারা, পূত্র, ধনৈখব্য কিছু নছে, দেহ কিছু নছে, ঘটপট আৰি আমার কিছু নহে,--সৰই তিনি; সেই আদিঅভহীন চরাচর বিশ্ব-ব্যাপী বিশ্বের সভা। সভাবরপের সভা জানে অসভা দূরে যার,— कारकन कारनाकाथात-मधन-मधावर्की त्रहे निष्ठा छ नीनामत्र—ध्यमान्यत्र পরম পুরুষের অসমোর্ছ প্রেমমাধুর্য্যে প্রেমিক অনতকালের কর ভূবিরা বান—প্রেমিক-প্রেমিকা বা ভগবান্-ভক্ত রাধান্তামের মহারাসের মহারক্ত আনন্দে যাতিয়া এক হইয়া যান।

# রাধাকৃষ্ণ ও অচিম্ভ্য ভেদাভেদত্রত্ত্ব।

--:(\*):---

গোণীভাবে যে ঈধরায়ুসরণ, ভাহার নাম রাগমার্গ। সদ্ধা-আহ্নিক, রোজা-নেমাজ, প্রার্থনা-উপাসনা প্রভৃতি বিহিভাবিহিত কর্ম, জাতিকুল-লোকধর্ম, স্থ-চুংধ, মান-জভিমান, আচার নিরম, বিধি-নিষেধ ইত্যাদি সমস্ত বৈধীমার্গের অস্কুটান কীর্ত্তিনাশার জলে বিসর্জন পূর্বক কেবল প্রাণের অস্কুরাপে আনন্দের রসে মস্ত হইরা, আকুল আকর্ষণে আরুই হইরা যে ঈখরোপাসনা করা যার, ভাহাকেই রাগমার্গ বলে। এই রাগনার্গের সাধনা প্রবর্তনার্থ ব্রজলীলা। ব্রজ গোপীগণ এই রাগমার্গের সাধিকা। এই রাগমার্গের সাধনা প্রবর্তনার্থ ব্রজলীলা। ব্রজ গোপীগণ এই রাগমার্গের সাধিকা। এই রাগমার্গের সাধনা প্রচার করিছেই হাপরের অবভার। যথন যে ধর্মের সংস্থাপন প্রয়োজন, তথনই ভাহার পূর্ণ আদর্শের প্রয়োজন, তথাদর্শ ভির মানব শিক্ষালাভ করিছে পারেনা, ভাই ভগবান যোগমায়া-বলম্বনে শরীরী হইরা—ইজ্বাদেহ ধারণ করিরা কুঞ্চরণে ব্রজধামে লীলা করিরাছিলেন। সেই ব্রজলীলার প্রধান সাহায্যকারিণী—রাধা।

আমরা ভক্তিত্ব দেখাইরাছি যে, তগবানের যে শক্তি জীবকে সর্বাদা আনম্ভ উন্নতির পথে—পূর্ণ মঙ্গল ও আনন্দের পথে আকর্ষণ করেন, তাহাই কুষ্ণে। আর বর্বারা আমরা তাঁহার দিকে—অনস্ত আনন্দের দিকে আরুই হই, তাহাই ভক্তি। ভক্তি যথন গুণাবরণে আরুত থাকে, তথন ভাহার স্বরূপ উপনিছি হর না। কিন্তু আবরণ উন্মৃক্ত হইলেই মেঘাস্তরিত পূর্ব্বের স্তার স্ব-স্বরূপে প্রকাশিত হইরা প্রেম আখ্যা প্রাপ্ত হর। এই প্রেম সচ্চিদানন্দ ভগবানের জ্লাদিনী শক্তির বিকাশ মাত্র। ভগবানের তিনটী শক্তি। যথা:—

হল।দিনী সন্ধিনী সন্ধিত্তয্যেকা সর্ব্বসংশ্রেয়ে॥" বিষ্ণুপুরাণ।

"লোদিনী, সন্ধিনী ও সন্ধিং" এই তিন শক্তি ভগবানকে আশ্রয় করিয়া আর্ছেন। তন্মধ্যে লোদিনী প্রেম স্বরূপা; ইনিই রুখু। নামে কীর্ত্তিতা যথা:—

হরতি শ্রীকৃষ্ণমনঃ কৃষ্ণাহলাদস্বরূপিণী। অতো হরেত্যনেনৈব রাধিকা পরিকীর্ত্তিতা॥

সাধনতত্ত্বার।

যিনি প্রীক্ষের মন হরণ করেন, তিনিই হরা; ক্ষণাংলাদস্তরপিনী রাধাই এই নামে অভিহিতা হইয়া থাকেন। রাধ্ধাতু হইতে রাধাশক্ষ নিজ্পন্ন হইয়াছে। রাধ্ধাতুর অর্থ সাধনা, পূজা বা তুইকরা,
যিনি সাধনা করেন, পূজা করেন বা তোবণ করেন,—তিনিই রাধা।
আর এই শক্তিকে যিনি আকর্ষণ করেন,—তাঁহার নাম কৃষ্ণ। কৃষ্
ধাতু হইতে কৃষ্ণ শক্ষ নিজ্পন্ন হইয়াছে, কৃষ্ধাতুর অর্থ আকর্ষণ করা;
বিনি সাধনাকারিণী শক্তির সর্কেক্তির আকর্ষণ করেন, তাঁহাকেই কৃষ্ণ
বলে। অতএব রাধা ও কৃষ্ণ একই আত্মা। তাঁহারা অগ্নিও দাহিকাশক্তির ন্তান্ন ভেলাভেদরণে নিত্য বর্ত্তমান থাকিয়া সমগ্র প্রাপঞ্চিক জীব
সমূহের অন্তর্বাহ্ণে বিরাজ করিতেছেন। তাই প্রীকৃষ্ণ গোপীদিগকে /
বিলিয়াছিলেন;—

অহং হি সর্বভূতানামাদিরস্তোহস্তরং বহি:। ভৌতিকানাং যথা খং বা ভূর্বায়ু র্জ্যোতি রঙ্গনা ॥ শ্রীমন্তাগবত, ১০২ং, ৮২খং। "যেরপ আকাশ, বায়ু, তেজ, জল ও কিতি এই পঞ্চমহাভূত, সমুদার ভৌতিক পদার্থের কারণ ও কার্য্য হইরা, তাহাদিগের অন্তর্কাহিঃ বর্ত্তমান রহিয়াছে; তদ্রপ আমিই একমাত্র সর্ক্তপ্রাণীর কারণ ও কার্য্য বলিয়া, সকলেরই অন্তর্কাহে বিরাজ করিতেছি; স্বতরাং আমার সহিত তোমা-দিগের বিচ্ছেদ, কদাপি সন্তবপর নহে।"

রাধা আর কৃষ্ণ একই আছা; জীবকে প্রেমতত্ত্ব আমাদন করাইতে ও তৎসাধনা শিকা দিতে ব্রজধানে উত্তরদেহ ধারণ করিয়াছিলেন। সেই ব্রজলীলা বুঝিতে হইলে সর্ব্বাত্তে ব্রজলীলার আধ্যাত্মিকভাব হাদরক্ষম করা কর্ত্তবা; তাহা হইলে প্রাকৃতলীলা সহজেই বোধগম্য হইবে।

জীবের সহিত ভগবানের যে ঘনিষ্ট সম্বন্ধ, সে সম্বন্ধ কেবল প্রাকৃতস্ত্রীপুরুষের সম্বন্ধ ব্যতীত আর কিছুরই অনুরূপ হইতে পারে না। এলস্ত্র
যোগের সেই ঘনিষ্ট সম্বন্ধ হিলুঝিষ ব্রজনীলার রাধারুক্ত তত্ত্ব প্রাকাশ
করিরাছেন। আত্মা যথন সংসারের কুটিলতা ও মারা হইতে পরিব্রাজিত
হয়েন তথন তাহার ব্রজভাব ঘটে। তৃণাবর্ত্ত, অঘাত্মর বকাস্মররূপী
হিংসা-কুটলতা নাশ করিতে না পারিলে ব্রজভাব প্রাপ্তি হয় না। সেই
ব্রজভাবে প্রকৃতি ব্রজেখরী। ব্রজেখরীর মিলন আনন্দ্রবাম বৃন্দাধনে।
বতদিন না জীবের সংসারবীজ সম্বার্ম ই হয়, তত্তদিন তাহার মুক্তি নাই।
সাল্ল্য মতে প্রকৃতি-পুরুষের ঘনিষ্টতাই জগৎ-সংসার। জগতেই প্রকৃতি-পুরুষ ঘোর আগক্ত; তাহাদের বিচ্ছেদেই মুক্তির সোণান। রাধায় শতবংসর বিচ্ছেদে—জীবাত্মার শতবৎসরের অনাসক্তিতে মুক্তি লাভ। শত
বংসরের পর রাধিকার সহিত ক্রক্তের মিলন। মিলনে জীবাত্মার নোক্ষণদ।
যোগের এই সমস্ত নিগৃত্তর এক একটী করিয়া, হিন্দু অবরবীক্ষ্কনায়
মুর্ত্তিমান করিয়া দেখাইয়াছেন। যোগে জীবাত্মা পরমাজুতত্বের সহিত
যতভাবে রমণ করেন, তাহার অন্তন্তব ও মিলনের যতপ্রকার স্তর্ম আছে,

তৎসমুদার কৃষ্ণণীশার প্রকৃতিত। প্রকাশাশনরূপ গোচারণে (গোঅর্থে প্রাঞ্জা ) ক্রফ, সংসারধামরূপ গোঠে ক্রীড়া করেন। আনন্দধাম সন্দাশরে পিতাপুত্রের সহকে কৃষ্ণ দেখা দিয়াছিলেন। পিতামাভার বাৎসদ্য ভক্তি অণেকাও প্রগাঢ়তর। হিন্দুর ঈশ্রাছ্রাগ, বাংসদ্য অণেকাও বোধ হয় অধিক। যশোদা ও নন্দের বাৎস্ক্য একদা হিন্দুর দেবাহুরাগের সহিত তুশনীর হইতে পারে। হিন্দুরা দেবতাকে ক্ষীর ননী থাওয়ান, হৃদরের উৎকৃষ্ট উপহার ও ভব্তিপুষ্প চন্দনে চর্চিত করির। অর্চনা করেন। যশোদা ও নন্দের ভার স্নেহের শতরক্ষুতে ক্লুছেক বাঁধিতে চাহেন। কিন্তু সে নেহ অপেকাও বৃঝি আরও উৎকৃষ্ট জিনিস আছে, ভাহা রাধার কৃষ্ণার-রাগ। হিন্দুর দেবাসুরাগ ক্রমশঃ ক্রিত হইরা বাৎস্লা ভাব অংশকাও প্রগাঢ়তর হইরাছে; প্রগাঢ়তর হইরা রাধার প্রেমে উপনীত হইরাছে। পত্তি-পত্নীর সহদ্ধের একটু বেন দ্রভাব আছে। পত্নী, পতিকে খুব निकटि दमरथन वटि, व्यथह अक्ट्रेडिक डिक्डअटव दमस्थन। दक्वन दय ল্লনা লুকাইয়া অপর পুরুষের অমুরাগিণী হন, তাঁহার প্রেমে সে প্রভূতার দুরভাব নাই। রাধার প্রেম সেইরুপ প্রেম। সংসারই আয়ান এবং भर्याद्वी वाकिशन किना-कृषिना। छाटे छाहात्मत्र नुकारेना शाभनीत প্রেরে রাধা, কৃষ্ণকে ভালবাসিতেন; তাহার সহিত ক্ষণিক মিলনের জন্ত লালায়িত হইতেন। মিলন হইলে আনন্দ সাগরে ভাসিতেন। কণেক-বিশনে বেমন কোগীর আনন্দ, রাধিকার আনন্দ ডভোধিক। রাধিকা এইরূপ অমুরাগে কৃষ্ণপ্রেমে উন্মন্ত ছিলেন। এবোগ, পতি-পদ্নীর বোগ অপেকাও গাঢ়তর। এ প্রেম দ্রী-পুরুষের গোগনীর ঘনিষ্ট অফ্রাগ। এঅফ্রাগ হিন্দ্রোগীর ঈশবাস্রাগ। সেই অফ্রাগের ক্রমক্তি যোগতত্বে অমুভবনীয়। সেই ক্রমকৃতির বাহ্নবিকাশই उसनीमा ।

ষাপর বৃগের শেব সন্ধার—বর্থন জীব কর্ম ও জ্ঞানের কর্কল সাধনার জ্ঞানত-কঠে ভগবানের কুপাবারির জ্ঞানার উর্ন্নযুবে চাহিরাছিল, বাসনা-বিদ্যা হইরা জ্ঞানদের জহুসন্ধানে ঘুরিভেছিল, ভগবান্ সেই সমর মহয়ের উর্ন্নগতি দানজন্ত—পরমানল দানজন্ত—পিপাসিভকঠে মধুর প্রেমনরসের পূর্ণধারা চালিয়া দিবার জন্ত ক্লাদিনীশক্তির সহিত রাধাক্তকরণে ব্রজ্ঞধানে অবতীর্ণ হইরা ছিলেন। জগতের প্রধান ভাব প্রেম,—সেই প্রেমনদান করিতে, প্রেমনিকা প্রদান করিতে, প্রেমন জগৎকে জাগাইতে ভগবান্ আপনার ক্লাদিনী শক্তির সহিত বৃন্দাবনে মাধুর্যের রাসনীলা করিয়াছিলেন। কৃষ্ণ অবভারের উদ্দেশ্তই অপূর্ণ মানবকে প্রেমের আবাদন করাইয়া,—ভগবানের করিত প্রেমস্থা পান করাইয়া নিবৃত্তির পথে লইয়া বাওয়া। আদর্শ বাতীত মানব একপদও অগ্রসর হইতে পারে না; অপূর্ণ জীব কি কথন পূর্ণানন্দ প্রভিষ্ঠা করিতে পারে হ গুণায়ত গুণমর জীব কি কথন নিগুণ প্রেমের আদর্শ হইতে পারে হ অপূর্ণজগতে পূর্ণ আর কে আছে হ তাই ভগবান্ বুগে বুগে অবতীর্ণ হইয়া ধর্ম সংস্থাপন করিয়া থাকেন। যথা:—

অমুগ্রহায় ভক্তানাং মামুষং দেহমাগ্রিত:। ভদ্ধতে তাদৃশীঃ ক্রীড়া যাঃ শ্রুছা তৎপরো ভবেৎ। শ্রীমুদ্ধাগ্রহ, ১০ছঃ।

ভগৰান্ ভক্তগণের প্রতি শসুপ্রাহ বিশাশার্থ মান্তবদেহ শাশ্রর করিরা সেইরূপ ক্রীড়া করিরাছিলেন,—বাহা প্রবণ করিরা ভক্তগণ—মানবর্গণ ভাষা করিতে পারে। সেই ক্রীড়াই ব্রহ্মণীলা। সেই প্রেমনীলার রাধাই প্রাণ। বেহেডু রাধিকার চিত্ত, ইক্রির, দেহ প্রভৃতি সর্বাহ ক্লফপ্রেম-ভাবিত এবং তিনি ক্লের নিক ফ্লাদিনী শক্তি—রসক্রীড়ার সহার। তিনি হেহাদি অইবৃত্তিকে স্থীরূপে স্কে করিরা ব্রহ্মানে অবতীর্ণ হইরাছিলেন। স্তরাং গোগীভাবসাধনার রাধাই প্রধান আদর্শ।

বৃন্ধাবন প্রাক্তজগতে অপ্রাক্ত ভূমি। সেধানে স্থাদি প্রেমসাধ্য
ভারগুলি মূর্ত্তিমান হইরা বিরাজ করিতেছে। ব্রজ্ঞপীলার কিরপ ভাবে
এই ভাবগুলির ক্ষুরণ হইরাছিল হিন্দুমাত্রেই তাহা অবগত আছেন।
ক্ষুত্তরাং সকল ভাবের চিত্র অন্ধিত করিরা সমর নই করিতে চাই না।
আমরা রসিক শিরোমণি চণ্ডীদাসের পদাবলী হইতে রাধার প্রেমবিলাস
সংক্রেপে চিত্রিত করিতেছি। বিপ্রলপ্তে অধিরা ভাব বলত: সন্তোগক্ষুত্তি প্রভৃতি প্রেমবিলাসই বিবর্ত্তবাদ। এই বিবর্ত্তিবাদে প্রেমকার
অভিসার, বাসক সজ্জা, উংক্টিতা, থণ্ডিতা, বিপ্রণক্কা, কলহান্তরিতা,
প্রোবিত্তর্ভ্বণ ও স্বাধীন ভর্ত্বা এই আট প্রকার অবস্থা হয়। রাধাপ্রেমে এই সকল প্রকার অবস্থারই পূর্ণরূপ বিকাশ হইরাছিল।

শ্রীমতী রাধা যথন কুলবধুরণে আরানগৃহে বাস করিতেছিলেন,—
ধর্ম-কর্মা, সাধন-ভদ্ধনের বিন্দুমাত্র ধার ধারেন না, এমন কি শ্রীকৃষ্ণকে
পর্যান্ত দেখেন নাই,—এমন সমরে সধীমুখে শ্রীকৃষ্ণের কথা শুনিরা রাধারহাদর উথলিরা উঠিল, তিনি মৃণালভূকে সথীর গলদেশ বেষ্টন করিয়া
বলিলেন,—

সই ! কেবা শুনাইণ শ্রাম নাম। কার্ণের ভিতর দিরা মরমে পশিল গো,

আকুল করিল মোর প্রাণ।

কথনও ক্লফের নাম গুনেন নাই, কথনও ক্লফের রূপ দেখেন নাই, কেবল স্থীর মুখে ক্লের নাম গুনিয়া এইরূপ ভারোদ্রেক হইয়াছিল।

"নাম পরতাপে বার ঐছন করিল গো, অঙ্গরে পরণে কিবা হয়।"

নাম শুনিয়া অসম্পর্শপ্রথের জন্ম ব্যাকৃণ হইয়া উঠিলেন। ইহাই
মাগামুগাভ্জির প্রধান লক্ষণ। তৎপরে স্থিগণের সঙ্গে ব্যুনার জন

चानित्ज-त्रान कृत ज्वाज बाहेश, नाना ছत्त चीक्रकाक पर्यन ক্রিতে কাগিলেন। দেই অঙ্গের প্রশ্লাল্সা দিন দিন পরিবর্দ্ধিত। হইতে লাগিল। একুঞ্ও রাধিকাকে দেখিরা, তাঁহাকে পাইবার জন্ত পাগণ হইরা উঠিলেন। তাঁহারা কটাক্ষহান্তাদি হাবভাবদারা পরস্পার উভরে অমুরাগের চিহ্ন প্রকাশ করিতে লাগিলেন। ক্রমশ: দৃতী প্রেরিড • হইতে লাগিল: প্রীকৃষ্ণ ছন্মবেশ ধারণ করিয়া নানা ছলে পরস্পার অঙ্গ-পরশ-ত্বথ ভোগ করিলেন। ক্রমণ: উভরে অবৈর্ঘ্য হইরা পড়িলেন, আর भिवन ना इटेल हल ना। पुछदाः मक्क छान निर्मिष्ठ इटेन ; ख्रीक्रक ্বাশরী ছারা সক্ষেত করিলেই রাধা যাইয়া হাজির হইতেন। প্রথমতঃ শ্ৰীকৃষ্ণ তাঁহাদের বসন চুরি করিয়া প্রেমান্ত্রাগের পরীক্ষা করিলেন; সেই দিন গভীর রাত্রে—যখন পৃথিবী অক্কারে সমাচ্ছর, মানবগণ ঘোর নিজার অভিভূত, সেই সময় প্রিয়স্থিগণের সঙ্গে রাধা বনমধ্যে প্রবেশ कतित्रा बीक्रस्कत मान जो जात्र निश्व रहेलन। तमिन अकारी रहेएक প্রতিনিবৃত্তির অন্ত প্রীকৃষ্ণ, রাধাকে জাতি, কুল, ধর্মের ভয় দেখাইয়া কত ৰুঝাইলেন; কিন্তু রাধা আপন সংকল হইতে কিছুতেই বিচাত হইলেন না। স্থতরাং উভয়ের মিলন হইল। সেই দিন হইতে রাধিকা প্রত্যহ রাত্রে কুঞ্ছে নারিকাবেশে আসিয়া শ্যাদি ও বন-ফুল-মালা প্রস্তুত করত: **একুফের আগমন প্রতীকা করিতেন।** কিরুপ ভাবে ধা**কি**তেন ;—

হ'কান পাতিয়া ছিল এতক্ষণে

वैधू भथ-भारन ठारे ;

পরভাত নিশি

तिथित्रा अमिन ..

हमकि छैठिन बाहे॥

(वंधु धन ना वंदन।)

পাতার পাতার

পড়িছে শিশির

मबीदा कहिएछ, धनी : বাহির হট্রা দেখলো সজনী. वॅथुत्र भवन छनि । পুন কহে রাই না আসল বঁধু

মরমে রহিল ব্যথা,

় তামুলের রাগ মুছি কর দূর

নয়ন কাজল বেখা।

गात्रांति तकनी कृत्कत कक त्राधा काशिया हिल्लन -- हिल्लन किछ नित्कत অন্তিত্ব ভুলিয়া সমস্ত বৃত্তি প্রণয়ভাজনে সমাপ্রিত, বাহজ্ঞান বিবৃহিত। ্পেমের বাণে জ্ঞানের বালুকা এইরূপে ভাসাইরা লইরা গিয়া থাকে। সমস্ত বৃত্তিগুলিকে একমুথী করিয়া প্রেমিকা ব'ধর আসিবার পথপানে চাহিরাচিলেন,-কিন্ত আসিবার সময় উত্তীর্ণ হইয়া গেল,-রাত্রি প্রভাত হইল। তবে ত আর আসিবে না, বুঝি তাহার আসা হইল না। কিন্তু मन वास देक ? श्रीक शक्यविकम्मारन काँदात्र श्रीमक विविद्या ख्यान हरे-उट्ट.—जारे मथीरक अमरताथ कविराजहान—मथि। वाहित रहेना रमथ. বোধ হয় বঁধু আসিতেছে। ঐ বোধ হয়, বঁধুর পায়ের শব্দ শুনা ষাইতেছে। কিন্তু মুহুর্তে আশা নিরাশার পরিণত হইল। হতাশের দীর্ঘশ্বাস পরিত্যাগ করিরা বলিলেন,—না না, সে আসিল না। আসিবার ভার অবদর হয় নাই, আসিতে তাহার মন সরে নাই। কিন্তু তাহার স্থাৰ জন্ত-ভাহার উপভোগের জন্ত ত আমার সাকা গোছা; যদি সেই না আসিল, তবে এ সকল কেন ? অভ এব এ সকল ধুইয়া মুছিয়া দুর করিরা দেও।

क्रिटित त्रांशात श्रथ अगत्रकाहिनी गर्सक अकाम इहेता अकिन। বামী, বাওড়ী, ননন্দা প্রভৃতি রাধাকে নানারূপে বন্ধণা দিতে বাগিলেন।

রাধার "কলক্ষিনী" নাম পড়িয়া গেল। পাড়ার পরিহাসরিদকা রমণীগণ নানারপ শ্লেষবাক্যে মর্ম্মণীড়িত করিতে লাগিল। রাধা শ্রামপ্রেমে বিভার হইরা সমস্তই অক্লেশে সহ্য করিতে লাগিলেন। কিন্তু শ্রামের নিন্দা ভানিলে অধীরা হইয়া পড়িতেন। কেন্তু শ্রামের কাল রং, বাঁকা শরীর বা শঠ-কণটতার উল্লেখ করিয়া তাঁহার সহিত প্রেমের আবাগ্যতা প্রমাণিত করিলে, রাধা তাহাদিগকে তাঁহার চক্ষ্মারা শ্রামরূপ দেখিবার জ্লন্ত অক্সরোধ করিতেন। অত্যাচার, উৎপীড়ন, নিন্দা, কলক্ষ এ সকল কিছুতেই রাধার অক্সরাগ হাস হইল না,—বিনাশের কারণ থাকিয়াও প্রেম বিনষ্ট হইল না; বরং দিন দিন অমুরাগ বৃদ্ধি হইতে লাগিল। ক্রমশং রাধার জগমের রুক্ষম্তির ক্তি ইতে লাগিল। তিনি মেঘ দেখিলে, তমাল গাছ দেখিলে রুক্ষকে মনে করিয়া ব্যাকুল হইয়া পড়িতেন। বুক্ ফাটিয়া কারা বাহির হইত, তাই গুক্জনের ভয়ে ভিজা কাঠ চুলায় দিয়া ধ্যার ছলে ক্রন্দন করিতেন। পরে লজ্জা, ভয়াদিও দ্রীভূত হইল। এই সমর রাধিকার আর কোন চিস্তা, অন্ত কিছুতে স্থে, বা অন্ত কোন বস্তর আকর্ষণ বহিল না।

রাধার কি হলো অন্তর বাথা।
বিসিয়া বিরলে থাকরে একলে
না শুনে কাহারো কথা॥
সদাই ধেরানে চাহে মেঘ পানে
না চলে নরনের ভারা।
বিরক্তি আহারে রাঙা বাস পরে
বেমন ঘোগিনী পারা॥
এলাইরা বেণী ফুলের গাঁথনি

হসিত বরানে চাহে মেঘ পানে
কি কহে ছহাত তুলি
এক দিঠ করি ময়ুর ময়ুরী
কঠ করে নিরীক্ষণে।
চণ্ডীদাস কর নৰ পরিচয়

কালিরা ব্র্রসনে।

রাধা ক্রমশ: যোগিনী—উণাসনী হইরা উঠিলেন। রুফকে মনে পড়িলেই তিনি মূর্চ্ছিতা হইরা পড়িতেন।

কালিয় বরণ হিরণ পিখন
যখন পড়ারে মনে।
মুর্ছি পড়িয়া কাঁদায়ে ধরিয়া
সব স্থী জনে জনে॥

वांधा अधु (यांत्रिनी नाइन, जिनि डिग्रामिनी--- शांशिनी इटेरनन।

তরুণ মুরলী করিল পাগলী রহিতে নারিস্থরে। স্বারে বলিয়া বিদায় শইস্থ

· কি করিবে দোসর পরে॥

রাধিকা প্রেমে ক্রন্থনময়ী,—তাঁহার পূর্ব্বরাগে স্থ নাই, প্রেমে স্থ নাই, মিলনে স্থথ নাই। মিলনেও তিনি আশকাময়ী—যাতনাময়ী— হুঁহু কোরে হুঁহু কাদে বিচ্ছেদ ভাবিয়া।

মিলনেও রাধার দেহ বোধ নাই— প্রিন্ন-সম্ভোগ-রসাম্বাদ নাই— .

এ কাল মন্দিরে আছিলা স্থন্দরী

क्षितिह चारमत हना।

ভবহু তাঁহার পরশ না ভেল

এ বডি মরম ধনা॥

রাধার প্রেমে কেবলই আকুলভা—কেবলই মর্ম জালা—

একে কুলবতী ধনী তাহে সে অবলা। ঠেকিল বিষম প্রেমে কত সবে জালা॥ অকথন বেয়াধি এ কহা নাহি যায়। যে করে কাম্বর নাম ধরে ভার পার॥ পায়ে ধরি কাঁদে চিকুর গড়ি যায়। সোনার পুতলি যেন ধুলাভে লোটার।

আগ্নেরগিরি যেমন দ্রবময়ী জালা প্রস্ব করে-জ্রীরাধিকার হৃদয়ও তেমনি পূর্ব্বরাগে,মিলনে সম্ভোগে, রসোলগারে সর্ব্বকালেই এক অনির্ব্বচনীয় অবিছিল্ল সর্ববিনাশিনী সর্ব্বগ্রাসিনী জালা উদ্গীরণ করিয়াছে। তাঁহার স্থথে যন্ত্রণা, यद्यभाव न्यूथ. (श्राम यद्यभा, यद्यभाव त्थ्यम : श्रामव भावारे এरेक्रभ-

ক্রথের লাগিয়া

যে করে পিরীতি

তথ যায় তার ঠাই।

রাধিকার ছ:বের পীরিভি: ভাই যেন তাঁহার অবিরত— হিয়া দগদগি পরাণ পোডনি।

कानाम्थी महन हिमानम इहेए भविज मनाकिनीत मनिन धावाहिक হইয়া জগজ্জনকে যেমন পবিত্র ও শীতল করিয়াছে, তেমনি রাধার প্রেম-জালামুখী হইতে শত শত ভাব-প্রবাহ ছুটিয়া ভক্তগণকে পবিত্র ও ক্বতার্থ করিয়াছে।

/ প্রেমে প্রভিষ্মী না থাকিলে চরম বিকাশ হয় না, তাই ক্রফপ্রেমে

চক্রাবলী, রাধার প্রতিবাদিনী। রাধা অভিসারে আসিয়া উৎকণ্টিত চিত্তে প্রীকৃষ্ণের আসমন প্রতিকা করিতেছেন। সমস্ত রাত্রি উদ্বেশিত হৃদরে কাটিয়াছে,—ভোরে কৃষ্ণ আসিলেন, তিনি অক্ত নারিকার নিকট হইতে আসিতেছেন মনে করিয়া প্রীমতী রাগে—হৃংথে, অভিমানে মুথফিরাইয়া বসিলেন। একবার চক্ষু তুলিরা তাঁহার বড় সাধের বঁধুর প্রতি চাহিলেন না। প্রীকৃষ্ণ আপনদোষ স্বীকার করিলেন—তাঁহার পা ধরিয়া সাধিলেন—ক্ষা চাহিলেন; বাঁহার দর্শনাকাজ্রার হৃদরের সমস্ত বৃত্তি এক-মুথী করিয়া সমস্ত রাত্রি জাগিয়াছেন, সেই বঁধু আসিয়া কাতরে—আকুল ক্রন্দনে মানভিক্ষা চাহিতেছেন; কিন্তু রাধার দরা হইল না, তিনি স্থিগণকে দিয়া স্থামকে ক্রের বাহির করিয়া দিলেন। স্থান চলিয়া বাইবামাত্র তিনি প্রাধ্ন করাইলে বলিলেন:—

তপ বরত কত করি দিন যামিনী
বো কালুকো নাহি পার।
হেন অমূলধন মঝু পাদ গড়ারল
কোপে মুক্তি ঠেলিফু পার।

তথন রাধা শিরে করাঘাত করিরা হাহাকার রবে রোদন কনিছে লাগিলেন। সথিগপ পুনরার শ্রামকে আনিরা মিলাইলেন। সব ছঃখ ভূলিরা রাধা আবার প্রেম-পাথারে সাঁতার দিতে লাগিলেন। শ্রামের বুকে মাধা রাধিরা—নরনে নরন দিরা কত ক্ষা চাহিরা বলিলেন; বাঁধু আমি যে রাগ করি, সে কেবল তোমার জোরে, আমি অবোধিনী গরণার মেরে, তোমার মর্থাদা আনিব কিরপে । তুমি দরা ক'রে আমার ভাল বাসিরাই না আমার মান বাড়াইরাছ। মতুবা আমাকে পুঁছে কে । তোমার গর্মের আমার পর্মে, তোমার মানে আমার মান।

ভূঁহার গরবে হাম গরবিনী ভূঁহার রূপেতে রূপদী রাই।

এইরপে নিত্য নৃত্তন প্রেমে বড় স্থাথ—বড় আনলে রাধার দিন যাইতে ছিল। সহসা অকুর আসিরা প্রীকৃষ্ণকে মথুরা লইরা গেলেন; তিনি আসিব বলিরা আশা দিরা গেলেন বটে, কিন্তু আর আসিতে পারিলেন না। বৃন্ধাবন শাশানে পরিণত হইল, স্থীসঙ্গে বনমধ্যে রাধা জীবসূতা হইরা পড়িরা রহিলেন। অধিকাংশ সমর শ্রাম-প্রেমে বিভার খাকিতেন। সেই সমাধির ভাবে এবং স্থপাবস্থার শ্রাম-সঙ্গুথ অনুভব করিতেন। চেতনার সঞ্চার হইলেই বঁধু বঁধু শব্দ করিয়া মর্মাভেদী ক্রন্দনে দিগন্ত আকুলিত করিরা তুলিতেন। বৃঝি সে আকুল ক্রন্দনে পশু-পন্দী বৃন্ধাতা পর্যান্ত ভাতিত হইরা যাইত। ধৈর্যালাভ করিলে সে সমর স্থীসঙ্গে শ্রামপ্রান্ত বাপন করিতেন। এই সম্ব্রের অবস্থা প্রেমিক ভক্ত শ্রীমং ক্রন্ধাক্ষ গোলামীর রচিত দুইটা গান হইতে আলোচনা করা বাউক।

বমুনাতীরে ক্লফ বিরোগিনী উন্নাদিনী রাধিকা, ললিভার গলা ধরিয়া বিশ্বছ্রুতছেন, "হার আমি কি করিলাম, সথি! সে আমার অমূল্য নিধি,—সে আমার আঁচলে বাঁধাই ছিল, আমি অভাগিনী পেরে নিধি হারাইলাম। স্থি, সে কি আমার কম হঃথের নিধি! আমি হুংথের সাগর সেঁচে সে নিধি পেরেছিলাম। আজ সেই দিন আমার মনে পড়িভেছে, সেই নৰ অফুরাগের দিন!—

স্থি যথন নব অনুরাগে

क्षमद्र गाशिन नात्र

বিচারিলাম আগে পাছের কাজে।

( খা যা ক'রতে বে হবে গো, স্থি আমার বঁধুরার লাগি )

প্রেম ক'রে রাথালের সনে, আমার ফিরিতে হবে বনে,
ভূজজ কউক পথ মাঝে॥

( निश स्थानाय (सर्क (स इत्व (ना, अहे व'तन सिक्रतन दीनी )

দ্ধি! বধন কাম্ব নব অম্বাগ আমার হৃদরে নির্দ্ধণ দাগ দিশ, তথন একবার মনে মনে বিচার করিরা দেখিলাম, আমার বঁধুর জয় বাহা যাহা করিতে হইবে। সেই পাছের কাজগুলি আগেই ভাবিরা স্থির করিলাম। গাঁধি, আমিত অথের জয় স্থামের সঙ্গে প্রেম করি নাই, যদি স্থথের লালসার প্রেম করিতাম, তাহা হইলে রাখালের সঙ্গে প্রেম করিব কেন ? আমি বে দিন কাম্বর সহিত প্রেম করিরাছি, দেই দিন হইতে তৃঃথকে মাথার ভূষণ করিরাছি। রাখালের সঙ্গে প্রেম করিয়া আমাকে যে বনে বনে করিতে হইবে, আমি তথনই তাহা জানিতাম। বন-পথ যে কণ্টকময়, বনে যে ভীবণ ভূজক আছে, আঁধার রজনীতে পথ চলিতে চলিতে যে ভূজকের মাথার পা দিতে পারি, পঙ্কের খাদে পড়িতে পারি, এ সকলইত আমি জানিতাম। স্থি, আমি আরগ্র জানিতাম যে, 'রাই' বলে, বাঁশী ব্যক্ষিলে আমাকে বেতেই হবে। ভাই—

অঙ্গনে ঢালিরা জল, করিরা অতি পিছল, চলাচল ভাহাতে করিতাম।

(স্থি! আমায় চ'লতে যে হবে গো, বধুর লাগি পিছল পথে)

স্থি! বর্ষার আঁধার রজনীতে যথন মৃষ্ণ থারে বারিবর্ধণ হুইবে, ব্রথন হুদ্দান্ত বঞ্জাবাতালে যমুনার হৃদরে প্রবেশ তরঙ্গ উঠিবে, নিবিড় অন্ধলার—বিহ্যুতের বিকটহাসি ভিন্ন আর কোন আলোকের রেথাও দেখা খাইবে না, বক্তের বিকট গর্জনে যথন পৃথিৱী কাঁপিয়া উঠিবে সেই হুর্য্যোল্যের রাজিতে যদি শুনিতে পাই বনের মাঝে আমান নাম ধরিয়া বাঁশী ব্যক্তিছে, তাহা হুইলে আর কি আযি ঘরে থাকিতে পারিব ? সেই

বোর রজনীতে আমাকে নিরাপর গুহাশ্রর ত্যাগ করিয়া বঁধু বে পর্বে ভাকি-टिंडन, त्रहे भाष हिना हहेरव—4 कथा त मामि मार्शिट खावियां-ছিলাম। তাই আজিনায় জল ঢালিয়া পিছল করিয়া, দেই পিছল পথে চলিতে শিখিতাম: বেন আঁধার রাতিতে বর্ষার পিছলে পথ চলিতে পদস্বলিত হইরা পড়িরা না যাই। তাই স্থি---

ছইলে অ'াধার রাতি পথ মাঝে কাঁটাপাতি'

গভাগতি করিছে শিধিতাম গ

( নদাই আমার ফিরতে বে হবে গো. কত কণ্টক কানন মাঝে )

এনে বিষ-বৈজ্ঞপূৰ্ণে

বসিরে নির্জন স্থানে

তর-মন্ত্র শিখেছিলাম কত

( जुकक मयन गांगि (शा )

गिर्व ! व्यामात अरे कुकारशास्त्र कुछ ना भक्त, राँधुत छेरकाल हिन्दान পৰে ভাহারা ভূজকরণ ধরিয়া থাকে। কি জানি, কোন সুযোগে দংশন ক্রিবে, বিবে ধর কর হইরা অঙ্গ অচণ হইলে আরতো আমি প্রাণনাথের আহ্বানে বাইতে পারিব না। তাই বিববৈত্তগণকে ডাকিরা নির্জ্জনস্থানে কত সাধনা করিয়া ভুজক দমনের তন্ত্র-মত্র অভ্যাস করিয়াছিলাম। কিন্তু---

বঁধুৰ লাগি কৈলাম যত. এক মুখে কহিব কত.

रजिविध मव देकन रुज ॥

( হার ! সে সব বুথা যে হ'ল গো, সখি আমার করম দোষে )

বঁধুর অন্ত আমি কি করিয়াছি, কিইবা না করিয়াছি, কিন্তু তবু আমার कर्य-मार्थि नक्नरे विकन रहेन । रखिविधि आमात्र এठ आत्रास्तर कतिन ।

व्यावात्र क्रम भटत्रहे बनिवा छेहिरमन.--

না না সৰি, এ আৰাৰ পাগদেৰ প্ৰদাপ। বঁধুৰ জন্ত আদি যে এত-कृत्य महिवाहि, तम कि कामान कृत्य ? तम यनि कृत्य बहेदन, करन स्नारक স্থাই বা কি আছে ? সে ছঃখ বে আৰার বঁধুর জন্ত, আমি সে ছঃখ-রত্নকে হাত্ত করিয়া গলায় পরিয়াছি। দুখি !—

· \*

বঁধুর সরস পরশ লালসে
( বথন ) বাইভাম নিকুঞ্জ নিবাসে,
ভখন চরণে বেড়িভ বিষধর কড, মুপুর হইভ জ্ঞান গো !
কে তুঃখ জানি নাই বঁধুর স্থাধ,
সদা ভাসিভাম স্থাধ, নিশি দিন,
গেছে সেই একদিন আর এই একদিন, অভাসিনী রাধার।
( এখন ) বিনে সে ভিভঙ্গ, শ্রী অন্তের সঙ্গ,

ভূষণ ভূজৰ মান গো॥

যথন বঁধুর পরশ-লালসার ক্ঞ-পথে চলিতাম, তথন কি পথের দিকে চাহিরা দেখিতাম ? তথন কত কাল-ফণী আমার চরণ বেড়িয়া ধরিত, তাহাদের আমি মুপুর বলিয়া মনে করিতাম।

আমি আদিতাম বাঁশীর টানে, তথন কেবা চাইত পথ পানে।
প্রাণ বঁধুর সহিত তিল আধ ব্যবধানও বে আমার সহিত না।
আবার—

একদিন কুঞ্জে মিলনে দেঁহোর, গলে ছিল আমার নীলমণি হার।
বিজ্ঞেদ ভরে ভাজিরে সে হার, আমি তুলে নিলাম স্থামচক্র হার॥
স্থি! বে মণিহার আমার আর আমার প্রাণকান্তের হাদরে হারর
মিলনের ব্যাঘাত করে, সে হাকে আমার কাজ কি ? বিশেষতঃ—
ত—বে অস্তরে প'রেছে স্থাম-প্রেমের হার, তার কি কাজ আর,—

তার কি কাল আর, মণিমুক্তা হেমের হার ?
তথ্য এই হার ছিল, বঁধুর স্থধের উপহার ॥

H

নথি! জানি আমার সেই "প্রাপ্তরত্ব'' হারাইরাছি, জীবনে আর সেই রত্ত পেলাম না —

এখন পরিণাষের হার হার হার ত্রা পরা তোরা অলে সই।
আমি পরিকে সে হার মিরের ভাহার '
চরণ বুগলে পুনঃ দাসী হই।

বিরহায়িতে রাধার প্রেম ক্ষিত সোনার ভার হইরাছিল। মিলনে বাহা ঢাকা ছিল, বিরহে তাহা প্রকাশিত হইল। আর তাঁহার মান নাই, গর্জা নাই, স্থুপ নাই,—দেহ বিফল, বুঝি প্রাণ্ড বিফল। সকল প্রেমিকারই এই কথা মনে হয়,—

# প্রিয়েরু সৌভাগ্যকনা হি চারুতা॥

তাঁহার শরীরের সৌন্দর্যা—তাঁহার ভরাবৌবন যদি প্রিরণংভূক না হইল, তাহা হইলে তাহা বিকল। মুহুর্তে মৃত্যু কর্বলিত হইরাও রাধা, স্থামমূলরের উপরে রাগ করিতে পারেন নাই। প্রীক্ষণ যদি প্রভাসে কাইরা হুংধে থাকিতেন, তবে কথা ছিল না। কিন্তু তিনিত তথার রাজা হইরা—মহিনী লইরা পরম স্থাপে কাল কাটাইতেছেন। অথচ একটা মুধ্বের কথা বলিরাও সাখনা করিতে আইসেন না, একটা লোক পাঠাইরা তত্ত্ব করেন না। তিনি রাজা, ইচ্ছা করিলে সব করিতে পারেন, তবু করেন না কেন ? ভূলিরা গিরাছেন,—রে রীধাকে সর্কাণা হিরার রাথিরা নরনের প্রহ্রা দিতেন, তিনি স্থানী, ঘর, কলয়, নিন্দা, কুল, মান ভূচ্ছ করিরা বে স্থানের প্রেমে ঝাঁপ হিলেন, সে আজি অর্ক্লে রাধাকে ভূলিরা অঞ্চ নারীর সঙ্গে কত রক্ষে কাল বাপন করিতেছেন। এত মুণা —এত তাচ্ছিল্য—এত হেলা কোন্ প্রেমিকা সহ্য করিবে? সাধারণ ভাই গোপীভাবের সাধনার শৃঙ্গার রসকে মধ্যগত করতঃ প্রেমিক-প্রেমিকা উভয়ের চিত্ত দ্বীভূত হইরা সন্তোগ-মিলন সংঘটিত হয়, তাহাতে সমস্ত প্রকার ভেদ-ভ্রম দ্বীভূত হইরা যার; তাহাতেই কখনও শ্রীক্বফ, রাধার ভাবে বিভোর হইরা রাধা-প্রকৃতি অবলম্বন ও রাধার স্বরূপ আচরণ করেন; কখনও বা রাধিকা, শ্রীক্বফের স্বরূপাচরণ করিয়া লীলানন্দ-স্থ অমুভব করিয়া থাকেন। ইহারই নাম বিবর্তবিলাস। ভক্তাবভার গৌরাক্দেবে. প্রইভাব সমাক প্রকাশিত হইয়াছিল।

রাধা-কৃঞ্জীলার জীব প্রেমভক্তির আদর্শ পাইল বটে, কিন্তু কিরণ সাধনার তহা লাভ হুইবে, তাহা জানিতে পারিল না। স্পুতরাং তাহাদের প্রেম-রসের পিপাদা মিটিল না। জয়দেব, চণ্ডীদাদ প্রভৃতি ত্'চারিজন ভক্ত ভগবং-কুপার প্রেমের সাধনার দিদ্বিলাভ করিলেও, সাধারণ জীব সে গৃঢ় উপায় জানিদ না। কাজেই সাধনার আদর্শ-জক্ত ভগবান্কে আবার অবতীর্ণ হুইছে হুইল। পূর্ণ ভগবান্ ব্যতীত অপূর্ণজীবকে কে আর দে শিক্ষা দিবে ? তাই প্রীকৃষ্ণ বলিরাছেন,—

> যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্ততদেবেতরো জনঃ। সূ যথ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদিসুবর্ততে॥ শ্রীমন্তগ্রদাীভা, এ২১।

সমাজের শ্রেষ্ঠ লোক বেরূপ আচরণ করিরা থাকে, সাধারণ লোকও ভাহার অনুসরণ করে। তাই ভগবানের কোনও কর্ম্ম না থাকিলেও "আপনি করিরা কর্ম জীবেরে শিথার" মনুয়াদেহ ধারণ করিরা নিজে কর্ম্ম-আচরণের ছারা জীবশিক্ষা দিরা থাকেন। রাধাক্তকের আদর্শে প্রেষড্রিক্ষ লাভের অন্ত যথন জীবগণ ব্যাকুল হইরা উঠিল, তথন দরার সাগর ভগবাদ্ রাধান্তাবে অর্থাৎ হ্লাদিনী শক্তিতে অনুত্রাণিত হইরা শ্রীগোরাক্ষমুণ্ নৰ্থীপে অবতীৰ্ণ হইলেন। তাই বৈক্ষব-সম্প্রান্থের লোকেরা বলিয়া থাকেন যে, স্থাক্ষ একদেহে গৌরাক হইগাছেন,—গৌরাকের বাহিরে রাধা, অন্তর্ম কৃষ্ণ অর্থাৎ কৃষ্ণই রাধাডাব-কান্তিতে আচ্ছাদিত হইরা মৌরাক্সরণে অবতীর্থ হইরাছেন। এ তত্ত্ব শাস্ত্র-পঞ্জিতের বোধগম্য না হইলেও সাধন-পঞ্জিতের বুঝিতে বিলম্ব হইবেনা।

রাধাক্ষ প্রণয়বিক্বতিহ্ন দিনীশক্তিরস্মা—

একাস্মনাবপি ভূবি পুরা দেহভেদং গতোঁ তোঁ ৷

চৈতন্যাখ্যংপ্রকট মধুনাতদ্মকৈক্যমাপ্তং
রাধাভাবদ্যুতিহ্বলিতং নৌমি কৃষ্ণম্বরূপম্ ।

গণিত-মাধ্র ৷

শ্রীরাধারক এক আত্মা হইরাও ঘাপরের শেবে তির তির সৃত্তিতে আবিতুতি হইরা ছিলেন, পরে মেই উভর সৃত্তিই পুনরার একতা লাভে কনির প্রথমসন্ধার প্রকটিভ হইরা চৈততা নামক রাধাভাবত্যতিত্ববলিত কৃষ্ণ- শ্রুরপে প্রেমরস আত্মান করিরাছিলেন। কারণ এই যে, রাধা ও রুফ উভরেই জড়প্রতিঘোগি—চিদ্দ্রম-মুর্ত্তি; স্তরাং উভর স্বরূপেরই প্রারই একবিধ উপাদান, কেবল কান্তি ও ভাব মাত্র বিভিন্ন। এই হেতু লীলা অন্তে রাধা রুফের স্বরূপের মহামিলনে তাহাদিগের কেবল কান্তি ও ভাবেরই পরিক্রের স্বরূপের মহামিলনে তাহাদিগের কেবল কান্তি ও ভাবেরই পরিক্রের সঙ্গরণের মহামিলনে তাহাদিগের কেবল কান্তি ও ভাবেরই পরিক্রের সঙ্গরণের মহামিলনে তাহাদিগের কেবল কান্তি ও ভাবেরই পরিক্রের সঙ্গরণের মহামিলনের প্রোধান্ত বশতঃ উভরের সন্মিলনে কৃষ্ণস্বরূপই রাধাভাবছাতিত্ববলিত হইরাছেন, কিন্তু রাধান্ত্রকণ কৃষ্ণভাবছাতিত্ববলিত হন নাই। ক্লভ্রক গোঁড়া ও গর্কিত লাত্রপণ্ডিতে গৌরাক্র লইরা বছই আন্দোলন-আলোচনা করে। গৌরাক্রনেবকে অবভার স্বীকার ক্রিকেও রাধাক্রক-মিলনে গৌর হইরাছে,—স্বাধাভাবকান্তিতে কৃষ্ণ-জন্ত্র

আছে। দিত ইইরাছে, শান্ত্র-পঞ্জিত একখা দ্বীকার করেনা; অর্থাৎ বুঝিতে পারেনা। আবার গৌড়ামীর মৃত্তার, জ্ঞান আচ্চর হওরার সোঁড়া গৌর-ভক্ত এ তন্ত্র বুঝাইতে পারেনা,—উপরস্ক বাজে কথার বিরাট্ তর্কজ্ঞাল বিস্তার করিয়া বলে। কিন্তু বোগী, জ্ঞানী বা সাধকগণের এ তন্ত্র বুঝিতে কোনই বেগ পাইতে হর না।

ভগবান্ রাধার্ক অবভারে যে তর্ব বিকাশ করিরাছিলেন, সেই সাধাভব্বের সাধনা-প্রণালী গৌরাক্সবভারে প্রচারিত হইয়ছিল। রাধারক্ষভব্ব--সাধ্য অর্থাৎ ভগবানের ভাব; আর গৌরাক্সভব--সাধনা অর্থাৎ
ভক্তের ভাব। স্থতরাং বিনি ভগবভাবে রাধার্ক্ষণলীলা করিয়াছিলেন,
তিনিই ভক্তভাবে সেই লীলারস-মাধুর্য আখাদন করিয়া জীবকে সেই
পথ দেখাইয়া দিয়াছেন। ইহাই রাধার্ক্ষ্য ও গৌরাক্ব অবভারের বিভিক্ষতা, নতুবা ভাঁহাদিগের উপাদানগত কোনও পার্থক্য নাই। ইহাই
বিক্ষবীর দর্শনের অচিন্তার ভেদাভেদ-তব্র।

ভগৰানের জ্লাদিনী-শক্তিই রাধা; স্থতরাং শক্তিমান্ শ্রীক্ষের সহিত । শক্তি শ্রীরাধার বস্তগত কোন পার্থক্য নাই। যথা:---

#### শক্তিশক্তিমতোশ্চাপি ন বিভেদঃ কথঞ্চন।

শ্ৰুতি।-

বেরপ মৃগমদ ও তাহার গরে গুণগত কোন পার্থক্য নাই এবং অধি ও তাহার আগতে রুপগত কোন পার্থক্য নাই। সেইরপ রুক্ত ও রাধার দ্ধান-গুণগত কোন প্রভেদ নাই; স্থতরাং তাঁহারা সর্বাদা অভির ও এক-মূর্ত্তি। শক্তিই জীব ও জগতের কারণ, স্থতরাং জীব ও জগৎ স্থায়। কার্য্য কারণে সর হইবে, জাবার কারণ- ব্রক্ষে বিদীন হয়। তাই গুলবাদী সন্মানিগণের অবৈত্তজন্মই চরম সক্ষ্য। তাঁহারা জীব-জগতের ধার ধারেন না। কিন্তু ভক্রগণ লীলারস আম্বাদে লুক্ বলিয়া লীলা অর্থাৎ জীব ও জগং অগ্রাহ্য করিতে পারেন না; কার্জেই ভেদভাবও রক্ষা করিতে হয়। কিন্তু তদীর শক্তি বা শক্তির কার্যা জীব-জগং ভিরবং প্রতীয়মান হইলেও বস্তুতঃ তাঁহা হইতে অভিন্ন। তবে এই অভেদ বেমন অচিন্তা, তেমনই ভেদ-প্রতীতিও অচিন্তনীয়; অগ্রান্ত দর্শন ইইতে বৈষ্ণাব-দর্শনের ইহাই বিশিষ্টতা; গোঁঢ়া ভক্ত এই কারণ ও উদ্দেশ্ত না বুবিরা অগ্রান্ত বৈদান্তিক-মতের নিন্দা করিয়া নিজেদের মতের প্রাধান্ত প্রতিপন্ন করে। আগন আপন লক্ষাকে স্পষ্টরূপে প্রকাশিত করাই বিচার-শান্তের উদ্দেশ্ত। স্কুতরাং দেই উদ্দেশ্ত লইয়া সম্প্রদারভেদে বেদান্তের ভাষা ও টীকা রচিত হয়। তাই, ভক্ত-বৈদান্ত্রিক বলেন, ভগবান্ হইতে তদীর শক্তির ভেদকল্পনাও বেমন আমাদের সামর্থাতীত, অভেদ কল্পনাও তেমনি আমাদের সামর্থাতীত। অথবা ভেদভেদবাদ অবশ্রই স্বীকার্যা। শক্তি ও শক্তিমান অভিন্ন হইলেও সেই ভেদ অচিন্তা, দেই অভেদও অচিন্তা। অর্থাৎ স্পর্টরূপে উহার বিকল্পনা অসম্ভব—উহা চিন্তার আয়ন্ত নহে, সেই জন্ত এই ভেদাভেদ অচিন্তা।

গৌরাঙ্গদেব অভেদতত্ত্ব আর রাধাকুঞ্চ ভেদতত্ত্ব; সাধনার গৌরাঙ্গত্ব লাভ করিয়া রাধাকুঞ্চের অসমেদ্ধিনীশা-রসমাধুর্য্য আশ্বাদন করাই প্রেমিক ভক্তের চরমলক্ষা। ইহাই স্থানিশ্চর সাধ্যবিধি। তাই বৈহন্তব সম্প্রদারে অভিন্তাভেদভেদ মতই বেদান্ত হুইতে গ্রহণ করিরাছেন। স্থতরাং তাঁহাদের মতে সাধনার অবৈততত্ত্ব অর্থাৎ গৌরাঙ্গত্ব লাভ করিয়া ভেদ-ভল্পের অর্থাৎ রাধাকুঞ্চের লীলা-রস মাধুর্য্য আঘাদন করাই পঞ্চম পুরুষার্থ। কির্মণে গৌরাঙ্গত্ব অর্থাৎ প্রেমমন্ত্র ভাবি করিয়া রাধাকুঞ্চের লীলা-রস আশ্বাদন পূর্ব্ধক পূর্ণানন্দের অধিকারী হওয়া য়ার, পরের প্রবদ্ধে ভাহাই বর্ণিত হুইরাছে।

## রসতত্ত্ব ও সাধ্য-সাধন।

---(:0:)---

রাধাক্তফাই রসভন্ধ,—স্বতরাং জীবের ইহাই সাধ্য; বে সাধনাব**লঘন** ক্ষরিয়া রাধাক্ষকের রস-রতি জ্ঞান হয়, তাহাই সাধ্য-সাধন।

রসের পিপাসা জীবের প্রাণে প্রাণে। কেবল জীব কেন,—কুন্থন কুটিয়া রূপে-রসে ফাটিতে থাকে; বুক্সের নবীন শ্রাম-পত্ত-কুঞ্জে রূপ আর রসে। পৃথিবীমর রূপ আর রসের বিচিত্রালীলা। স্বর্গ, মর্ত্তা এই রূপ আর রসের অচ্ছেত্ত বন্ধনে বাঁধা। কোকিলের স্থর এই রূপ আর রসের পঞ্চম, শিশির রূপ-রসের অস্ক্র, মল্যানিল সেই রূপ-রসের স্লিম্বাস, নৈশগগনে দিগন্তব্যাপী সঙ্গীতময় মাধুর্য—সেই রূপ আর রসের জীবন্ত মর্ত্তালীলা। রূপ শক্তিক্রীড়া—রসের স্থেবের নামান্তর। কালেই তন্ত্ব-বিদের বিশ্লেষণ—ধার্মিকের প্রাণের অনুসন্ধান ঐ শক্তি আর রসের দিকে। কেননা, ব্রহ্মই রসস্করপ। যথা:—

#### त्रमा देव मह।

শ্রুতি।

রপ তিনি। তিনি কে ?—ঋষিরা বলেন,—"যতো বাচো নিবর্তত্তে অপ্রাণ্য মনসাসহ।" যিনি বাক্য ও মনের অগোচর, তিনি ব্রহ্ম; ব্রহ্মই আনন্দামৃতরূপ রস। এই রস আত্মাদনার্থই ভগবানের স্পষ্টিকার্য্য;—জীব সেই বাসনাবিদ্য হইরা, রসের পিপাত্র হইরা, ঘুরিরা মরিতেছে। গোপী-ভাবের সাধনার সেই রস-রতি জ্ঞান হর,—হৃদ্রে তাহার প্রকাশ পার। ভগবানের যে রসপ্রাণ্ডি কামনা, সেই রস পূর্ণভাবে রাধার বিরাজিত;—

স্ক্রাং রদের বিকাশ রাধাতত্ত্ব। রাধার সহিত শ্রীক্রক্ষের যে ব্রন্থলীণা ভাহাই রদের আশ্রম বা রস-সাধনা।

রাধা আর ক্লফ্ড একই আত্মা: জীবকে রসভত্ত আত্মাদন করাইতে ্বজ্বধানে উভয় দেহ ধারণ করিয়াছিলেন। সেই রাধারুফ আত্মস্বরূপে অর্মাৎ আত্মারপে প্রতি জীবহাদয়ে অধিষ্ঠিত আছেন। তাই জীব সেই . व्यानन वा ऋरथेत व्यवसार कवलाखगुरगंत मती हिकांत्र कृतिया यां बतांत्र क्रांत — এই সংগার-মরু-ভূ-থতে এত ব্যর্থ ছুটাছুটি করিয়া থাকে। কিন্তু অপূর্ণ জগতে পূর্ণ সুথের আশা করা বিভূমনা। মাগ্রা-মুগ্ন জীব জানিতে পারে না যে. পূর্ণানন্দ-পূর্ণস্থথ যে তাহার আত্মার অবস্থিত। মুগ যেরূপ আপন নাভিন্থিত কল্পবির গব্ধে উভান্ত হইয়া বনমধ্যে ব্যাকুল ভাবে ছুটিয়া বেড়ার, তজ্ঞপ জীবও আনন্দের অমুভৃতিতে পার্থিব বিষয়ে প্রধাবিত হইয়া বেড়াইতেছে। জনজনান্তরের স্কৃতি বশতঃ এবং সাধুশাঙ্কের কুপায় জীব যথন জানিতে পারে যে, ভাহার চির আকাজ্জিত পদার্থ ভাহার-আক্সাতেই অবস্থিত, তথন বিষয়-বৈরাগ্য উপস্থিত হয়,—দে তথন আস্মামূ সন্ধানে নিযুক্ত হয়। অনন্তর আত্মদাকাৎকার কাভ করিরা, আত্মায় রাধাক্ত্মতত্ত্বে বিকাশ করিতে পারিলেই পূর্ণরস ও আনন্দের অধিকারী হওরা যার। তাহা সাধন সাপেক। জগতে অতি সামার একটা ভতের অমুসন্ধান করিতে জীবনব্যাপী অধ্যবসায়ের প্রয়োজন। কিন্তু ভারতের অ্বণযুগে দেবকল ঝিষগণ যোগের অমহান পর্বভেশ্নে অধিরোহণ পূর্বক জ্ঞানের দীপ্ত-বহ্নি প্রজালিত করিয়া লইয়া যে সন্ধান করিয়াছিলেন, উৰ্ম্বাদের কথিত শাল্লের আশ্রের আমরা এখনও সে তত্ত্বে অফুস্থান প্রাপ্ত হই। কিন্তু তাহাতেও কিঞ্চিথ সাধনা-সাপেক,—সেই সাধনা কি প্রকারে করিতে হয়, কি প্রকারে শক্তিমানের শক্তিকে সহজে আয়ত্ত করা ৰায়, কি প্ৰকারে প্রকৃতির বাসনা-বাছর বন্ধন হইতে মৃক্তি পাওরা যায়,---

আর কি প্রকারে রসের তব্ব সমাক্ অবগত হইরা রসের ভাগু-নি:স্ত দরধারার অণিত-কণ্ঠ জীবের প্রাণ স্থানত্ত হর,—তাহার সাধনতত্ত্ব যুগাবতার মহাপ্রভূ শ্রীগৌরাঙ্গদেব ও তাঁহার ভক্তগণ কর্তৃক প্রচারিত হইরাছে।

যে পর্যান্ত জীব আত্মতন্ত্র ভূলিয়া প্রাক্ত-বিষয় ভোগে আসক্ত থাকে,
মায়ার সম্মোহনমন্ত্রে ভূলিয়া ভবের হাটে ছুটিয়া বেড়ায়, সে পর্যান্ত তাহার
বজাবন্থা,—মতরাং ভাহাকে ২৯জীব বলা যাইতে পারে। তৎপরে ভগবানের কুপার আত্মতন্ত্র পরিজ্ঞাত হইয়া জীব রসামুসন্ধানে নিযুক্ত হয়।
প্রথমতঃ মায়ামুক্ত হইতে চেষ্টা করিয়া শেব রসসংপ্রাপ্তি পর্যান্ত জীবের মে
সাধনা, সেই অবস্থাতে সাধকণণ হিন্দু থ্যিগণ কর্তৃক—

## "শাক্ত ও বৈফব"

এই গুই নামে অভিহিত হইয়াছেন। কিন্তু আমাদের দেশে শাক্তও বৈশ্ববে বহুদিন যাবং বিবাদ-বিস্থাদ, ছন্ত্-কোলাহল হইয়াছে ও হইতেছে। উত্তর্যাদীই আপন আপন মতের প্রধান্ত সংস্থাপনজন্ত বহু যুক্ত-প্রমাণ দেথাইয়া-ছেন। শাক্তগণ বলেন, "শক্তিজ্ঞানং বিনা দেবি মুক্তিইভ্যার কল্পতে" অর্থাৎ শক্তি-জ্ঞান ভিন্ন মুক্তির আশা হান্ত জনক ও তুথা। আবার বৈশ্বব-গণ শান্ত-প্রমাণ দারা দেখাইবেন যে, বৈশুবই একমাত্র মুক্তির অধিকারী। পৃথিবীর নানাদেশে নানাসম্প্রদায় আপন আপন ধর্মভাবে বিভাের রহিয়াছে, ছংখের বিষয় তাহারা বৈশ্বব কিন্তা শাক্ত না হইলে মুক্তি লাভ করিছে পারিবে না। নিরপেক ব্যক্তিমাত্রেই বোধ হন্ন সাম্প্রদায়িক গোঁড়াদিগের এইরূপ প্রণাপোক্তি ভানিয় হান্ত সম্বন্ধ করিছে পারিবেন না। সরিধির মুক্ত্রম্বান হইতে বৃত্তের কেন্দ্র যে সমদ্ববর্তী—হত্বত, তত প্রথ—প্রত্যেক শ্বাকির্বি সমান, প্রিধি বা ব্যাসাদি-স্থিত ব্যক্তি তাহা কি প্রকারে জানিবে ?

তাই জগতের ধর্মসম্প্রদায়ে পরক্ষার বিদ্বেষ-কোলাহল। নতুবা প্রাক্তর সাধুর নিকট কোন হিংসা-ছেষ নাই; তাঁহারা জানেন, যে কোন মতের চরমসাধনার সকলে একই লক্ষ্যে উপস্থিত হইবে। স্থুতরাং বৈরাকরণিক অর্থামুসারে শাক্ত বা বৈষ্ণুব, শক্তি-উপাসক বা বিষ্ণু-উপাসক হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃত মর্ম্ম তাহা নহে; উহা ধর্মের সাধনা-পথেরই স্তর্বভিগ মাত্র। জীব যত দিন মারার অধীন থাকে,—রূপ, রস, গন্ধ, শন্ধ স্পর্শে মোহিত হয়,—বাসনা-কামনার দাস হইয়া থাকে, ততদিন সে বন্ধ। সেই বন্ধুজীৰ সাধুশাল্পের রূপায় উন্ধুদ্ধ হইয়া যথন প্রকৃতির বাহুমুক্ত হইবার জন্ম সাধনকরে, তথন সে শক্তি; আর ব্যবন মারামুক্ত হইয়া আত্মার অসমোর্দ্ধ হয়েন, ক্রথন সোধার্ম ত্রার ব্যবন মারামুক্ত হইয়া আত্মার অসমোর্দ্ধ প্রেম-রস-মাধুর্যা আত্মানন করে, তথন সে বৈষ্ণুব। অত্তরের সাধক, শক্তিবা বিষ্ণুর,—বাঁহারই উপাসক হউন না কেন, সাধনার স্তরভেদে শাক্তিবৈষ্ণুর নামে অভিহিত হয়। শিবের দৃষ্টান্তে আমরা এই বিষয়টী পরিস্কৃতিক করিতে চেটা করিব।

শিব যথন দাক্ষায়ণীকে বিবাহ করিয়া সংসার করিতেছিলেন, তথন তিনি বন্ধ জীব মাত্র। তৎপরে যথন দক্ষয়জ্ঞ উপস্থিত হইল, শিব সতীকে বিনানিমন্ত্রণে পিত্রালয়ে যাইতে নিবেধ করিলেন; কিন্তু সতী, শিববাক্য গ্রাহ্ম না করিয়া দক্ষালয়ে গিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। তথন শিব ব্ঝি-কেন,—প্রকৃতি'ত তাঁহার বশীভূতা নহেন, কর্ম্বর্য উপস্থিত হইলে তিনি সক্ষ সম্বন্ধ ছিল্ল করিতে পালেন। তথন তিনি শক্তিকে প্রকৃত চিনিতে পারিলেন—শক্তি-জ্ঞান হইল,—অমনি তিনি মহাযোগে বসিলেন। শিব শাক্ত হইলেন টি এদিকে দাক্ষামনী হিমালয়ের গৃহে গৌরীরূপে জন্মগ্রহণ করিয়া শিবকে পতিরূপে পাইবার জন্ম তাঁহার সেবা করিতে লাগিলেন।

निव क्राक्क पश्च कवित्वन ना । विनि अकितन त्य मेछीत मूछ त्मर क्राक्क করিয়া ত্রিলোক ভ্রমণ করিরাছিলেন; তিনি আন সেই সভীকে—সেই হারাধনকে পুন: প্রাপ্ত হইরাও উাহার দিকে দুক্পাত করিলেন না। তথ্য গোরী দেবগণের সাহায্যে মদনছারা শিবের ধ্যানভঙ্গের চেষ্টা করি-त्त्रन: किন্তু শিবের কটাকে মদন মুহুর্ত্তে—ভন্ম হইরা গেল। শিব তথন শক্তিকে পত্নীরূপে দাসীর ক্যার গ্রহণ করিয়া, ব্রহ্মরসানন্দে নিমগ্র হইয়া शिर्मा । এতদিনে निव देवक्षव इट्रेन्ना। छाट्टे महास्मव भन्नम देवक्षव বলিয়া কীর্ত্তিত। শাক্ত মায়াকে বশীভূত করিবার সাধন করিতেছেন; আর বৈষ্ণব শক্তিলয় করিয়াছেন, বৈষ্ণবের নিকট প্রকৃতি মায়াছাল বিকার করেন না. বরং লজ্জাবনতমুথী হইয়া প্লায়ন করেন। পাক্ত খধন মারাকে সাধনার হারা বশীভূত করেন, কিছা তাঁহার ত্রপাণাভ করেন, कांगरक जन्नीजंड करतन. जयन रेक्क्व-भागवांडा हन। धरे कांत्ररव बांबश्रमाप, बामकुक अकिनाधक इटेला इटेंशना भन्न देवकव। आन ৰে সকল বিষ্ণু-উপাসক বিষয়-বিষ-বিদয়চিত্তে সংসার প্রানোভনে হাবৃত্তবু খাইতেছে, তাহারা শাক্তাধম। যে বাক্তি প্রকৃতির অনল-বাছর হাত এডাইরাছেন তিনি শক্তি উপাসক হইলেও বৈষ্ণব। শক্তি উপাসক কিছা কোন স্ত্রী দেবভার উপাদক যদি শাক্ত হইত, ভবে রাধা-উপাদক পরম जागवज क्षकान्य शायामी अ भाक: किन्द नकान जैशादक भवम देवकव ৰলিয়া জানে। এই হেতুবাদে রামপ্রসাদও পরম বৈক্রব। রামপ্রসাদ-বেদিন গাহিলেন.-

ভবেরে সব মাগীর থেলা।
মাগীর আত্মভাবে গুপ্ত লীগা।
সগুণে নিপ্তৰ্প বাঁথিকে ঢেগা দিয়া ভাক্সছে ঢেগা।
( বে যে ) সকল কাকে সমান রাজী নারাজ হর সে কাক্সের বেলা।

ে তথক বৃঝিলাম রামপ্রসাদ শাক্ত, তিনি মারাকে জানিরাছেন; আর মারা তাঁহাকে বাঁধিতে পারিবেন না। তারপরে যথন শুনিলাম—

সে বে ভাবের বিষয় ভাব ব্যতীত অভাবে কি ধর্ত্তে পারে।
তথন রাম প্রানাদকে বৈক্ষব বলিরা সন্দেহ হইল। তারপরে —
বড় দর্শনে দর্শন মিলে না আগম নিগম তন্ত্রসারে।
ভক্তি রসের রসিক সে যে সদানন্দে বিরাজ করে॥

তথন আর সন্দেহ মাত্র রহিলনা,—আমরা রামপ্রসাদকে বৈশ্বব ঘলিরা জানিতে পারিলাম। যে কোন দেবতার উপাসক হউক না কেন, এমনকি মুললমান, খৃষ্টান প্রতৃতিকেও শাক্ত বা বৈশুব বলা ঘাইতে পারে। অতএব কেবল বিষ্ণুউপাসক বৈশ্বব নহে,—পৃথিবীর যে কোন জাতি হউক না কেন, যে সাধনার উচ্চন্তরে অধিরোহণ করিরা মারার বাঁধন— আকর্ষণের আকুলতা বিনষ্ট পূর্বক ব্রহ্মরসানন্দে তৃবিয়া গিরাছেন, আমরা ভাঁহাকে উচ্চকণ্ঠে "বৈশ্বব" বলিয়া ঘোষণা করিব। আর বাসনা-বিদ্যু-জীব কোপীন-কছাধারী হইলেও তাহাকে শাক্তাধম কিয়া বছলীব বলিক্তে দ্বিধা করিবনা। স্কুরাং সকলেই জানিয়া রাথ যে, শাক্ত না হইলে ভাঁহারও বৈশ্বব হইবার অধিকার নাই।

পাঠক! আপন আপন সাম্প্রদায়িক গোড়ামী ভুলিরা গুকবার নামহিত চিন্তে চিন্তাকর দেখি, তাহা হইলেই উপরোক্ত বাক্যের সত্যতা। ইপাঁকি করিতে পারিবে। তোমরা কি মনে কর যে, চোর, বদমারেস লম্পটগণও শক্তি কি বিষ্ণুমন্ত্রে দীক্ষা গ্রহণ করিলেই মুক্তহইবে? কিন্তু একটু ভাবিলেই ভোমাদের কথার অসার্গ্রভা বুঝিতে পারিবে। আর লাক্ত বা বৈক্ষব শক্তে উপরোক্ত অর্থ গ্রহণ কর, সকল বিবাদ ভঞ্জন হইবে, — শাস্ত্রবাক্যেরও মর্থাদা রক্ষা হইবে। বান্তবিকই বৈষ্ণুৰ মুক্তির অধিক্র বিষ্ণুৰ ভিন্ন অন্ত কেই মুক্তিলাভ করিতে পারেদা। কিন্তু

বিষ্ণু-উপাদক অর্থে বৈশ্বব শক্ষ গ্রহণ করিলে, সে প্রলাপোক্তিতে কে মুক্তি পাইবে কিছা কোন বৈক্তি দে কথার অনুরক্তি প্রকাশ করিবে। আর শক্তিকে বিনি জানিয়।—উঁহার বাছ্মুক্ত হইয়া ভগবানের প্রেম-মাধুর্য্যে ভ্বিয়া গিয়াছেন, তিনিই বৈশ্বব। যে কোনও জাতি—বে কোনও সম্প্রান্ত ক হউন না কেন, এবস্তৃত বৈশ্ববই মুক্তির অধিকারী,—আমরাও দেই বৈশ্ববের পদরক্ত ভিথারী।

অত এব রসতত্ত্ব ও সাধা-সাধনের প্রথমাংসের অধিকারী শাক্ত এবং উত্তরাংশের অধিকারী বৈঞ্চব-পদবাচা। অর্থাৎ—এ তল্পের সাধকই শাক্ত এবং সিদ্ধকে বৈশুব বলা যাইতে পারে। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি জীব আত্মন্থ হইয়া, আত্মায় রাধাক্ষণ তল্পের বিকাশ করাই রসতত্ত্ব এবং তাহার সাধনাই সাধ্য-সাধনা। গুণমন্থী মায়া, ইন্দ্রিয় পথে, জীবকে আকর্ষণ করিয়া বিষয়াত্মরক্ত করিয়া রাথিয়াছেন। বিষয়াত্মরক করিয়া রাথয়াছেন। বিষয়াত্মরক আছেল জিংপার হয়, \* স্করয়াং কামই জীবের জ্ঞানকে—আত্ম-শ্ররপকে আছেল করিয়া রাথয়াছেন। ভগবান্ শ্রীক্রফা বলিয়াছেন;—

আর্তং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্য বৈরিণা॥ কামরূপেণ কোন্তেয় ছুষ্পূরেণানলেন চ॥

শ্রীমন্তগবদগীতা, ৩র অ: ৩৯ স্লো:।

বেরূপ অধি ধুমধারা, দর্পণ মনহারা, গর্ভ জরায়্বারা আবৃত হয়; লেইরূপ হে কৌন্তেয়! জ্ঞানীর চির-শত্রু এই কামরূপ অপুরণীয় অধি বারা জ্ঞান আছের থাকে। স্বতরাং কামদমন করিলেই অর্থাং কাম নষ্ট

<sup>\*</sup> ধাারতো বিষয়ান্ পুংস: সঙ্গস্তেষুপঞ্চারতে।
লঙ্গাং সংজ্ঞারতে কাম: কামাং ক্রোবংভিজারতে॥
শ্রীমন্তগবদগীতা, ২য় স্বাঃ, ৬২ শ্লো:।

হইলে আশ্বাস্থান প্রকাশিত হয়, তথন আনন্দ লাভ ঘটিয়া থাকে। কাদ দমন করাই সাধ্য-প্রেমরদের সাধনা। সর্বাপেকা কামের আকর্ষণ কোথার ? এ প্রশ্নের উত্তরে অবশ্য সকলেই বলিবেন, কামিনীতে। শাস্ত্রকারগণও তাহাই বলিয়াছেন;—

ন্ত্রীসঙ্গাজ্জায়তে পুংসাং স্থতাগারাদিসঙ্গমঃ।
যথা বীঙ্গাঙ্গুরাদ্ রক্ষো জায়তে ফলপত্রবান্ ॥
পুরাণ বচন।

বীক্ষের অন্ধর হইতে ফল-পত্রাদি-যুক্ত বৃক্ষের ন্থার কামিনী-সঙ্গ হইতে পুত্র, গৃহ প্রভৃতি বিষয়সকলে পুরুষদিগের সংসারে আসক্তি জন্মে ; কেননা রমণী প্রকৃতির কঠান শৃঙ্খল,—মারার মোহিনী শক্তি। এই রমণীকে আত্ম-শক্তিতে মিশাইরা লইতে পারিলে, দে শক্তি আত্মভূত হয়,—তখন জীব সম্পূর্ণ। আনন্দামূভূত বাসনা রমণীতে বর্ত্তমান,—দে বাসনার নির্ভার্থই তন্ত্রের পঞ্চ ম-কারের সাধনা বা কুলাচারপদ্ধতি এবং চঞীদাসাদির রস-সাধনা। বর্ত্তমান প্রস্থান প্রস্থান প্রস্থান বিষয় গিত হইরাছে। অত্পর রস-সাধনাই এই প্রবদ্ধের প্রভিগাাদা বিষয়।

প্রেমরদ-লুদ্ধ নাধক প্রথমতঃ রাগবড্মোদেশ প্রেমিক গুরুর ক্রপালাভ পূর্বাক তাঁহার নিকট হইতে রসতত্ব বা রাধাক্ষেত্র ধূগল মন্ত্র কামবীঞ্চ (ক্লী) ও কামগায়ত্তী আগমোক্ত বিধানে গ্রহণ করিবে। কেননা,

কেন কলে অথাৎ স্ত্রী-পুক্ষের সন্মিলন ইচ্ছা ও উদ্ধেশ্য, বিল্লুলয়,
প্রাকৃতির আকর্ষণের আকুলতা নত্ত করিবার উপার প্রভৃতি লটিল বিষয়
ভালি মৎ প্রণীত "জ্ঞানীগুরু" গ্রন্থে বিস্তারিতরূপে আলোচিত হইরাছে;
স্থারাং এখানে আর প্রকৃত্রিখিত হইলনা।

ক্লিবুণে তন্ত্ৰ-শাস্ত্ৰমতে দীকা ও সাধন কাৰ্য্য সম্পন্ন করিবার বিধি আছে।
বথা :---

আগমোক্তবিধানেন কলো মন্ত্রং জপেৎ হুধীঃ। ন হি দেবাঃ প্রদীদন্তি কলো চাক্সবিধানতঃ॥

ভন্তসার।

স্থাজিকন কণিতে তন্ত্ৰ-বিধানে মন্ত্ৰপ করিবে, কেননা এই ফুগে জন্তু বিধানে দেবতাগণ প্ৰসন্ন হয়েন না। এই কামবীক ও কামগান্ত্ৰী আগম-সম্মত রাধা-কুফের বুগণ মন্ত্র। রসমাধুর্যাণিপা, সাধকঁগণই উক্ত মন্ত্রের অধিকারী। সমষ্টি আনন্দ বা পূর্ণানন্দের মূলীভূত বীক্তই কামমন্ত্র। স্থতরাং কামবীক ও কামগান্ত্ৰীই ব্রহ্ণ-ভাবে মাধুর্যারস সাধনার মহামন্ত্র। এই মন্ত্রে প্রাক্ত-কামের ধ্বংশ ও পূর্ণানন্দ লাভ হইরা থাকে। যথা:—

কামবীজ সহমন্ত্র গায়িত্রী ভজিলে। রাধাকৃষ্ণ লভে গিয়া শ্রীরাস মণ্ডলে।

**७वन-निर्गत्र**।

কামবীজের সাবক শ্বরং শ্রীকৃষ্ণ এবং সাধ্য শ্রীমন্তী রাধিকা। অভএব শ্রীরাধা ইহার বিষয় এবং শ্রীকৃষ্ণ আশ্রয়। অভএব রাধাকৃষ্ণই কামবীক এবং গায়ত্রী সন্ধিগণ। যথা:—

কামবীজ রাধাকৃষ্ণ গায়ত্ত্রী সে সথী। অতএব গায়ত্রী বীজ পুরাণেতে লিখি॥

**७वन-निर्वत्र** ।

কামবীক ও কামগারতী প্রদান করিব। প্রিগুরু মাধুর্গ্য-তত্বলিঞ্জু ভক্তের সন্মুধে রস-মার্গ্যার উল্লোটত করিব। দেন। মঞ্জী, স্থীপ্রভৃতি ভল্লনাকু নির্ণর করিয়া প্রীপ্তরু ভক্তকে ব্রক্ষের নিগৃত সাধনার নিযুক্ত করেন। তথন
সাধক অর্থনিপ্তিভাভীই দেহে অন্তর্মধী ইন্দ্রিরবৃত্তিসমূহ ধারা সিদ্ধরণ
ব্রমধাকে—শ্রীরপমঞ্জী প্রভৃতির ভার শ্রীক্ষক্ষের সাক্ষাৎ সেবা করেন।
নিত্য বৃন্দাবনই সিদ্ধরক্ষ-লোক। নিতাবৃন্দাবন কিরপ ?—

সহস্রপত্রকমলং গোকুলাখ্যং মহৎ পদ্য ।
তৎকর্ণিকারং তদ্ধাম উদনান্তংশ-সম্ভবম্ ॥
কর্ণিকারং মহদ্ যন্ত্রং ষটকোণং বজ্রকীলকম্ ।
ষড়ঙ্গ ষট পদী স্থানং প্রকৃত্যা পুরুষেণ চ ॥
প্রেমানন্দ মহানন্দ রসেনাবস্থিতং হি যথ ।
জ্যোতিঃ রূপেণ মন্তুনা কামবীজেন সঙ্গতং ॥
তৎ কিঞ্কলং তদংশানাং তৎতত্রাণি প্রিয়ামপি ॥

বন্দংহিতা।

ভগবান্ প্রীক্ষের যে মহনাম; তাহার নাম গোকুল। ইহা সহস্রদল বিশিষ্ট কমলের স্থার। এই কমলের কর্নিকা সকল অনন্তদেবের অংশ সভ্ত বে স্থান,—তাহাই গোকুলাথা। এই গোকুলরপ কোম্ণু, কর্নিকা একটা বট কোণ বিশিষ্ট মহদ্ যর। ইহা বঞ্জকীলক অর্থাৎ প্রোক্ষল হীরক-কীলকের স্থার উজ্জল প্রভাবিশিষ্ট এবং কামবীজ সমবিত। ইহার বট কোণে বট পদী মহামত্র ক্রেফার, গোকিলার, গোলীজন, বলভার, স্থা, হা, ) বেইন করিয়া আছে। এই কর্নিকার উপরেই প্রকৃতি-পুরুষ অর্থাৎ শ্রীরাধাকৃষ্ণ নিত্য-রস-রাম-বিহার করেন। এই চিৎধাম—এইরস্মাস-মণ্ডল পূর্ণতম স্থাবনে অবস্থিত, এবং জ্যোতিস্করণ এবং কামবীজ বহাসক্রে স্থানিত। এই ক্যালের অইনলে অইস্কৃতী, এবং ক্রিকা ও

কেশর সমূহে অসংখ্য গোপী বিরাজিত!। এই স্থলেই রসিকশেণর পূর্ণতম রস-রাসবিহারী শ্রীকৃষ্ণ স্থকীয় পূর্ণতমা হলাদিনীশক্তি রাধিকাসহ নিত্য-লীলা করিতেছেন। এই অপ্রাকৃত বৃন্দাবনে অপ্রাকৃত-মদন শ্রীকৃষ্ণের কামবীক্ষ ও কামগায়ত্রী দারা উপাসনা করিবে। যথা:—

বৃন্দাবনে অপ্রাক্বত নবীন যদন। কামবীজ কামগায়ত্রী যাঁর উপাদন॥

্প্রীচৈতন্ত চরিতামৃত।

শীর্লাবনের এই অভিনব কল্প, নিথিল কল্পের নিদান, অর্থাৎ সকল কামই এই কামের দ্বারা সৃষ্টি, স্থিতি ও বিলয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই অপ্রাক্ত কামের দ্বারাই মাদনী শক্তি শীরাধার সহিত আনলময় প্রেমলীলা-বিলাস সংঘটিত হয়। ইনি সাক্ষাম্মম্য সন্মুখ, অর্থাৎ প্রাক্ত মন্মুখ বা মন্ত্রেমন্ত্র মন্দ্র । স্থীভাবে এই রাধারুফের সেবাধিকারলাভই সাধ্য-সাধ্য। বেহেতু—

সখী বিনা এই লীলার অন্তে নাহি গতি।
সখীভাবে যে তারে করে অনুগতি॥
রাধাকৃষ্ণ কুঞ্জদেবা সাধ্য সেই পায়।
সেই সাধ্য পাইতে আর নাহিক উপায়॥

শ্রীহৈতক্ত চরিতামৃত।

সধী ভাবেই কুঞ্জ সেবাধিকার লাভ হয়,—সধিগণ হইতেই শ্রীরাধা∻ কুষ্ণের গৃঢ়লীলা প্রকাশিত ও যুগল সেবার অধিকার। অতএব শ্রীপ্রকৃষ্ণ আজ্ঞানুসারে এই সকল স্থিগণের মধ্যে যে কোন একজনের স্থান পূর্ব ক্রিয়া, অর্থাং নিজকে জাহার ব্যুক্ত মনে ক্রিয়া,—ভাঁহার স্থার হইসা

রাধা-মাধবের নিত্য সেবা করিবে। স্থীদিগের রাধারুঞ্চের সেবানন্দই একষাত্র হৃথ।

ব্রন্দলীলার পূর্ব্বাবধি এই উজ্জ্বল রুসায়ক—প্রেমের বিষয় শ্রীক্লম্ভ এবং আশ্রম শ্রীরাধা ছিলেন,—জীবে তাহার অমুভৃতি ছিল। এই রসাম্বাদ জীবে প্রদান করিবার জন্ম তাঁহাদের প্রকটশীলা। জীবের গোপী-ভাব গ্রহণ করিয়া, রাধাক্নফের-মিলনাত্মক আনলাত্মভব করাই বিধেয়। প্রীক্ষের ও প্রীরাধার মিলনানন্দই বল, আর তান্ত্রিকের হর-গৌরীর মিলন মুথই বল,—সকলই পরমাত্মা ও জীবাত্মার মিলন। তবে স্ক্র, স্ক্রতর বা স্কুতম, এই বা প্রভেদ। প্রকৃতির অতীত প্রীরাধাক্ষের প্রেমময়ী-শুঙ্গারলীলা অপরিচ্ছিল ও নিতা, আর প্রকৃত রতি-কলর্পের কল্যময়ী কাম-ক্রীড়া পরিচিছন ও অনিতা। এই প্রাক্তাপ্রাক্ত উভয়লীলা, প্রত্যেক প্রাপঞ্চিক নরনারীর বাহাস্তরে বর্ত্তমান থাকিলেও ভাহারা অপ্রা-ক্বত নিতাদীলা উপলব্ধি করিতে পারিতেছেনা। প্রাক্বত অনিত্য দীলা-তেই তন্ময় রহিয়াছে। যেরপ ব্রজগোপীগণ মহামন্মথ শ্রীক্লফের নিত্য-শুঙ্গার লীলায় তন্মর থাকিয়া, প্রাক্তত কন্দর্পের অনিত্য কামণীলা বিস্মৃত হইয়াছেন, তদ্ধপ প্রাকৃত নরনারীও অনিত্য কাম ক্রীয়ায় অভিনিবিষ্ট হইয়া. নিত্য-শৃকার-লীলা ভূলিয়া রহিয়াছে। বদি এই সমুদায় প্রাকৃত কাম-জীড়াপরায়ণ নরনারী সাধুশান্ত মুখে রাধাক্তফের রাসাদি শৃঙ্গারণীলা শ্রবণ क्रिजा, তদমুসন্ধানে স্বিশেষ যত্ন্বান হয়, তাহা হইলে প্রীরাধাক্তফের প্রসাদে গোপ্যামুগতিময়ী ভক্তি লাভ করিয়া অনায়াদে প্রাকৃত কলর্প-ক্রীড়ার হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে এবং পরিণামে গোপী দেহের অধিকারী হইয়া, এক্ষের রাসাদি অন্তশুলার-লীলা প্রাপ্ত হইরা: থাকে।

অত এব সাধক স্থীভাবে আপন হৃদ্য বৃন্দাবনে শ্রীরাধারুক্তের কুঞ্জ-

মেবা করিবে। মনোময় দেহে আপ্রিত নিতা স্থীর স্থায় তাহা তাহাদের চরণ সেবন, চামরবাজন, মালাপ্রছন, শ্যারচনা এবং শৃপাররসাত্মক बिलनामि कवित्व। मर्वामा रमवा भविष्ठा कवित्छ हहेत्व। आणिमिन. माम, जिथाल्यादा बक्क्लीमात अल्ब्क्त्रदर्भ मीमानि मन्नत कतिरत। देश কেবল মনহারা ধ্যেয় নতে, মনশ্চেষ্টা ও ইন্দ্রিরচেষ্টা এই উভয়বিধা গোপ্যামু-গতিম্মীভভিদারা দেবা। এই কারণে শুরু-কুণাপ্রাপ্ত ভক্ত, গোপী-জনোচিত ভাব ও ইব্রিয় চেষ্টামারা রাধারুফের বুগলসেবা করিবে। এইরূপ ज्ञाधनात्र क्रमनः माधरकत मरनागर निकालक शतिशहे बहेता थारक। अख-किविडार्डिड उपनाकार मिरवागरवागी मह, वर्षाप-वाडीहे शामी मुर्डिक নিরম্ভর পরিচিন্তনে সাধকের হৃদর মধ্যে, তৎস্বরূপ যে চিন্তাময়ী-মৃর্তির छमग्र दय छाहारे निक लाशीलार । धरे निकलार मधात्र ना हरेल. ভক্ত রাধাক্তফের সাক্ষাৎকার লাভে সমর্থ হয় না. তাঁহাদিগের সাক্ষাৎ-সেবারও অধিকারী হর না। অতএব ভক্তকে প্রথমতঃ সিদ্ধদেহ লাভের জন্মই চেষ্টা করিতে হইবে। সুতরাং বাহাসক্তি পরিত্যাগ করিরা নিত্যবন্দলোকে—শ্রীরপমঞ্জরী প্রভৃতি নিত্যস্থীর ন্যায় সাক্ষাৎ শ্রীবৃন্দাৰনস্থ ফল-পুল্প-পত-শন্ধাসনাদি ছারা রাধাক্তফের সেবা করিবে।

প্রথমতঃ গোপীভাবলিন্স্ভক মনে মনে গোপীমূর্ত্তির কল্পনা করিয়া
নিয়ত তাঁহারই অনুধানে কালাতিপাত করিবেন, সর্বালা তাঁহার
নাক্ষাংক্রপা প্রার্থনাকরিবেন। ভক্তের ইইচিছা বলবতী হইলে খাজীই
গোপীমূর্ত্তির ক্ষুর্তি ইইবে। তাঁহার অতুলনীয় রূপমাধুরী-দর্শনে সাধক
আত্মহারা হইবেন। শতঃই গ্রহাবিষ্টের ভার, তাঁহার মুর্তিচিস্তনে সর্বালা
ভলার থাকিবেন। এই গোপীমূর্ত্তির নিয়ত অন্ধ্যান হইতে সাধকের
ভালয়মধ্যে, অভিনব মূর্ত্তির সঞ্চার হইবে, সিদ্ধগোপীদেহের উদর হইবে,।
ইহা প্রত্যুক্ষ বিজ্ঞান সম্মত। কেননা—

যত্র যত্র মনো দেহী ধারয়েৎ সকলং ধিয়া।
সেহাদ্বেষান্তয়াদ্বাপি যাতি তন্তৎ স্বরূপতাং ॥
কীটঃ পেশস্কৃতং ধ্যায়ন্ কুড্যান্তেন প্রবেশিতঃ।
যাতি তংসাত্মতাং রাজন্ পূর্ব্বরূপমসংত্যজন্।
শ্রীমন্তাগৰত ১১ য়: ৯ জ: ২২—২৩ লো:।

যেরপ গহার মধাগত তৈলপারিকা ( আওলা ), পেশস্কত নামক ভ্রমর (কাঁচপোকা বা কুমরিকা পোকা) বিশেষের নিরম্ভর পরিচিম্বনে, পর্বরিপ পরিত্যাগ করিয়া, তৎসারূপ্য প্রাপ্ত হয়. তক্রপ স্নেহ, বেষ, ভর বা অফুরাপ বশতঃ বে ব্যক্তি যে বিষয় চিন্তা করে, সে অচিরকালমধ্যে পূর্ব্বরূপ পরি-জ্যাগ করিয়া, তদীয় ধ্যের স্বরূপ লাভ করিয়া থাকে। এই কারণে গুণমর সাধক অনুরাগবশে, সেই গোপীস্বরূপের চিন্তা করিরা, স্বকীর হাদর মধ্যে ভগবৎ মেবোপযোগী গোপীস্বরূপ প্রপ্ত হন। এই অন্তশ্চিত্তিত গোপীদেহই সিদ্ধনেহ। হৃদরে ইহা সঞ্চারিত হইলে, সাধক স্বাভীষ্ট গোপীকে আর আপনা হইতে পৃথক জ্ঞান করেন না ; খকীয় আত্মধ্বরণ তদ্মগত তৎ-প্রতিবিশ্বরূপে প্রতীয়মান হয়। সেই গেপীদেহে আত্মন্বরূপ উপলব্ধি হয়। এই সমর গোপীর প্রেমমরস্বভাবে, সাধকের গুণমর প্রাকৃতস্বভাব লয় হইরা যার। তথন ভক্তের উদ্দীপনা বিভাব হয়,—ভক্ত রাধাকুফানন্দ অমুভব ক্রিতে পারে, তাঁহাদের শুঙ্গারাত্মক রাসক্রীড়ার ভক্তের তাঁহাদের অপেকা কোটিগুণ সুধ হয়; অর্থাৎ ভক্ত পূর্ণসুধ অমুভব করিতে পারে। তাহাডেই ভক্ত প্রীগৌরাঙ্গদেবের তার কথনও প্রীকৃষ্ণরূপে রাধার ভাবে বিভোর হইরা রাধা-প্রকৃতি অবলখন ও রাধার প্ররণ আচরণ করেন, কখনও বা 🕮 ব্রাধিকারণে কৃষ্ণের ত্বরণ-আচরণ করিয়া দীশানন্দ-ছথ অস্ভব করিয়া शास्त्रतः। व्यर्थार करकत कथनव वह-कृष्णे वहि:त्रांशाः, व्यापात कथमव

অন্তররাধা, বৃহিঃ কৃষ্ণ এইরূপ ভাবের উদয় হওয়ায়, ভক্ত উভয়েরই প্রেম-রদাখাদ করিয়া পুণানন্দ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

তদন ধর প্রারক্ষ কর্মক্ষরে সাধক প্রাকৃত গুণময়দেহ পরিত্যাগ পূর্ব্বক মনোমন্ন স্ক্রদেহে, অর্থাৎ সিদ্ধ-গোপীদেহে নিত্যবুন্দাবনে রাধাকৃচ্ণের প্রেমসেবোভরা গতি লাভ করিয়া, তাঁহাদের অসমোর্দ্ধ-লীলারস-মাধুর্ণের অনন্ত কালের জন্ত নিমন্ন হইয়া থাকেন।

### সহজ পাধন-রহস্য।

আনরা রসতত্ত্ব সাধ্য-সাধনের বেরূপ প্রণালী বিবৃত করিলাম, তাহা প্রকৃত বৈশ্বব (শক্তি জয়ী অর্থাৎ মারানুক্ত) ব্যতীত অন্ত কোন ব্যক্তির সাধ্যায়ত্ব নহে। বাছবিষরে অনুরাগ থাকিলে অন্তশিস্তিতাভিষ্ট দেহের ক্রুক্তি হয় না,—বাছ বিষয়ে চিত্ত বিক্ষিপ্ত হওয়ার স্বাভিষ্ট গোপীমূর্ত্তির নির-ত্তর—পরিচিন্তনের ব্যাযাত হয়; কাজেই নিত্য-সিদ্ধ ব্রহ্মলোকে শ্রীরূপ-মঞ্জুরী প্রভৃতি স্থিগণের আর সাক্ষাৎ রাধাক্ত্যু-সেবা কলাপি সম্ভবশর নহে। আবার অন্তর্কাপ সাধনভক্তির সাহায্যে প্রেমময়ন্থভাব প্রাপ্তিম উপায় নাই; ভদ্বারা সালোক্যাদি চতুর্ব্বিধা মুক্তি লাভ করিয়া ঐশ্বর্যা স্থেশান্তরাগতি প্রাপ্তি হয়, কিন্তু স্থীদিগের ক্রায় প্রেমসেবোন্তরাগতি লাভ করিছে পারে না! অতএব শৃক্ষাররসাত্মক গোপীভাবলিন্দ্র সাধকের গোপাসুগতিময়ী ভক্তি ব্যতীত অন্ত উপায়ে অতীষ্ট সিদ্ধি হইকেনা। যথাঃ—

কর্মতপ যোগজ্ঞান, বিধি-ভক্তি হ্রপ ধ্যান, ইহা হৈতে মাধুর্য্য তুর্ল ভ। কেবল যে রাগ মার্গে, ভক্তে ক্ষে অনুরাগে ভারে ক্লফ মাধুর্য্য স্থলভ॥

শ্রীচৈতত্ত-চরিতামৃত।

ভবে ভাহার উপার কি? — শাস্ত্রকারগণ সে উপার করিয়া দিরাছেন। রামানন্দ, চণ্ডীদাস প্রভৃতি রসিক ভক্তগণের সাধনাই তাহাদিগের অফুকরশীর। আমি পুর্বেই বলিয়াছি, কাম হইতেই জীবের বহির্বিষয়ে অফুরাগ
হর; সে কামের আকর্ষণ সর্বাপেকা কামিনীতে অধিক। যদিও শাস্ত্র
বলিয়াছেন: —

নৈব ক্রী ন পুমানেষ নু চৈবায়ং ন পুংসকঃ। যদ্ যচ্ছরীরমাদত্তে তেন তেন স লক্ষ্যতে॥

খেতাখতরোপনিষৎ, ৫ অ:।

আন্ধা ন্ত্ৰী, পৃক্ষ কিখা নপুংসক নহেন; যথন যেরূপ পরীর আশ্রন্থ করেন, তদমুসারে ন্ত্ৰী বা পুরুষরূপে উলিথিত হন। বান্তবিক ন্ত্রী ও পুরুষ এক চৈডক্তেরই বিকাশ; আধারভেদে — গুণভেদে বিভিন্ন মাত্র। তবে পরস্পরের এরূপ প্রবল আকর্ষণ কেন? \* নর ও নারীর আত্মা এক হইলেও নরে চিংশক্তির এবং নারীতে আনন্দশক্তির বিকাশাধিক্য বশত: নর—নারীর প্রতি, নারী—নরের প্রতি স্থভাব কর্জ্ক আরুই হর। উদ্দেশ্য এই বে, উভরে আত্মগমিশ্রণ করিরা আপন আপন স্মভাব পুরুষ

<sup>\*</sup> নরনারীর পরস্পরের আকর্ষণের কারণ ও তাহা নিবারণোপায় মৎ প্রাণীত "জ্ঞানী গুরু" প্রস্থে বিশদ করিয়া গিথিত হইরাছে; স্থতরাং এথানে সংক্ষেপে কারণ প্রদর্শিত হইল।

করত: পূর্ণত লাভ করিবে। তাই সর্ব্বাপেকা কামিনীতে কামের আকর্ষণ অত্যধিক। স্থতরাং কামিনীতে আত্মগংমিশ্রণ করিতে পারিলে, জীব আত্ম-সম্পূর্ত্তি লাভ করিয়া জগতের প্রধান আকর্ষণ নষ্ট করতঃ সহজে অন্তর্রাজ্যে গমন করিতে পারে। তাই তত্ত্রশান্তে কুলাচারের ব্যবস্থা। বস্তুত: কুল্সাধন ভিন্ন মান্নামর জীবের কামের অগ্নিপরীকার উত্তীর্ণ ছইবার উপায় নাই। তত্রকার ব্রিরাছেকেন, বেদ প্রাণাম্বায়ী উপদেশ মত রমণীর আদঙ্গ-বিপ্সা পরিত্যাগ করা জাবের ত্রংদাধ্য। প্রবৃত্তিপূর্ব মানব স্থুণ রূপ-রুসাদির অন্ধ বিস্তর ভোগ করিবেই করিবে; কিছ যদি কোনরূপে ভাহার প্রিয় ভোগাবস্তুর ভিতর ঠিক ঠিক আন্তরিক শ্রন্ধা উদয় করিরা দেওয়া যায়, তবে দে কত ভোগ করিবে করুক না-ঐ তীত্র শ্রদ্ধার বলে স্বল্পকালেই সংযমাদি আধ্যাত্মিক ভাবের অধিকারী হইরা দাঁডাইবে, সন্দেহ নাই। এই কারণে গোপীভাব-লব্ধ জক্ত, ভগবংশাক্ত-বিরোধী তন্ত্রসম্মত কুলাচারের অফুর্চানে রাধাকুফের উপাসনা করেন। তাঁছারা কুলসাধনবলে কামমুক্ত হইয়া ভাবরাজ্যে প্রবেশ করেন এবং গোপ্যামুগতিষয়ী ভক্তিলাভ করিয়া শ্রীকুলাবনে মহামন্মথ শ্রীকুল্ডের শ্রীচরণকমল-সুধা প্রাপ্ত হন।

অতএব গোণীভাবলিপ্ন প্রবর্তক-ভক্ত অর্থাৎ বাহাত্বরক্ত সাধক বাহিরে শাক্ত ভাবে এবং অন্তরে বৈফবভাবে ভগবানের উপাসনা করিবে। ভন্তপ্রশাস্ত্র-মতে শাক্তের কুলাচার সাধন বর্তমান গ্রন্থকার প্রাণীত "তান্ত্রিক শুরু," নামধের গ্রন্থে লিখিত হইয়াছে। স্মৃতরাং ভক্তিশাস্ত্র-মতে শাক্ত-ভাব অর্থাৎ কুলাচারের সাধনাই আমরা নিম্নে বিবৃত্ত করিলাম।

পূর্বে বেমন সাধকের অন্তশ্চিন্তিতাভীষ্ট-দেছে সিম্করজলোকে সাক্ষান্তজনের প্রণালী লিখিত হইয়াছে, সেইরূপ সাধকের গুণমর প্রাকৃত দেহবারা রাধাকুফের সাক্ষাৎ ভঙ্কনের উপায়ই কুলাচার প্রথা। স্থীভাষ্- লুক্ক সাধক আগুরুকে বৃন্ধাননেশ্বর, অভিলয়িত যে কোন রমণীকে বৃন্ধাবনেশ্বরী এবং বথাবিহিত শ্বানকে শ্রীবৃন্ধাবন মনে করিয়া, স্থীরূপে প্রাক্ততদেহবারা সাক্ষাংভজন করিবে। আপন বিবাহিতা স্ত্রীকে রাধারূপে
কল্পনা করা যার; কিন্তু শ্বকীয়া রমণীতে উচ্চনীচ জ্ঞান থাকা বিধায় এবং
লোক-ধর্ম অপেক্ষা থাকায় তদীয় প্রেম তরল; আর সমাজ-বিরুদ্ধ বশতঃ
পরকীয়া নারীতে প্রেমের উদ্ধাম-উচ্ছ্বাস সহজেই বিকশিত হয় এবং
লোকলজ্জা, ভয়-য়ণা, বেদ-বিধি অতায় কালেই বিনষ্ট হয়। বিশেষতঃ
যাহাকে প্রেমের গুরু রাধার্রপে গ্রহণ করিতে হইবে, তাঁহারও গোণী
শ্বভাব প্রাপ্তির জন্ম একান্ত অনুরাগ থাকা চাই; শ্বতরাং সাধিকারমণীর
প্রয়োজন। নতুবা প্রাক্বতকামানক্ত নারীর সঙ্গে পুরুষের অধােগতিই
হুইয়া থাকে। অত্তর্রব আপ্রতা সাধক-গোণী প্রীমতী রামমণি
রক্তকিনী।—চণ্ট্রীদাসের আপ্রিতা সাধক-গোণী প্রীমতী রামমণি
রক্তকিনী।—চণ্ট্রীদাস বিলয়াছেন,—

রক্ষকিনী রূপ, কিশোরী স্বরূপ, কামগন্ধ নাহি তায়। রক্ষকিনী প্রেম, নিক্ষিত হেম, বৃড়ু চণ্ডীদাসে গায়॥

এইরপ লক্ষণাক্রান্ত সাধিকা রমণীকে শ্রীরাধারণে আশ্রর করিবে ভাহা হইলে কি হইবে ?—

বে জন যুবতী, কুলবতী সতী,
কুলীল অমতি বার।
কুলর মাঝারে, নারক লুকায়ে,
ভব নদী হয় পার ॥

এইরপ গোপ্যামুগতা রমণী ব্যতিরেকে পুরুষান্তর-রতা সম্দার রমণীই ব্যাভিচারিণী। ব্যাভিচার-তৃষ্টা রমণীরা স্বয়ং ঘোরতর অধর্মের পকে নিমগ্র হয় এবং স্বস্থীকেও আত্মবং কলুষিত করে। এই হেতু এতাদৃশ রমণী-সংসর্গে পুরুষের মুক্তিমার্গ উদ্বাটিত হয় না, নরকের পথই প্রশস্ত হয়। ছিওদাস বলিয়াচেন:—

ব্যাভিচারী নারী, না হয় কাণ্ডারী, নাম্বিকা বাছিয়া লবে। তার আবছায়া, পরশ করিলে,

शुक्रय-धत्रम यादन ॥

কৃষ্ণকার্য্য বাতিরেকে যে রমণীর দেহেন্দ্রিরের আর অন্ত কার্য্য সাধনের অবসর নাই, কৃষ্ণলীলা চিন্তা ব্যতিরেকে যে রমণীর হৃদরের আর বিষরান্তর চিন্তার অবকাশ নাই, যে রমণীর দেহ, মন, প্রাণ শ্রামহান্দরের পরম প্রেমে বিভাবিত; সেই রমণী, গোণীভাব লাভেচ্ছু সাধকের উপযুক্তা সহচরী। স্থতরাং গোণীত্ব লাভ করিতে হইলে, ঐরপ রমণীকে যেরূপ গোপীজনোচিত ভাব ও আচরণের অহকরণ করিতে হইবে, পুরুষ সমূহকেও সেইরূপ ভাবাদির অবশ্বন করিতে হইবে।

এই ভাব-সাধনার জন্ত বাজনার বাবাজীদিগের গৃহে একাধিক বৈষ্ণবীর সমাবেল দেখা যায়। এই বৈঞ্চনী, বাবাজীদিগের সেবাদাসী নতে;
ভাহাদিগের প্রেম-শিক্ষাদাভাগুরু—শ্রীমতী রাধিকা। কাম-কামনাজ্ব 
বর্মার, উচ্চাধিকারীর কার্য্যে হন্তক্ষেপ করিলে পরিণামে এই দুশাই প্রাপ্ত 
ইয়া থাকে। যাহা হউক গোপীত্বলাভ করিতে ইইলে ভক্তন্থকে আইন 
শক্ষণাক্রান্ত ও স্বকীর ভাবানুগত, নারিকা বাছিয়া লইতে ইইবে। পরে
ভাহাকে শ্রীমতীরাধা মনে করিয়া, ভাহাকে লইয়া স্থীরস্তার প্রশুক্তর

নাক্ষাৎসেবা করিবেন। তিনি বেরূপ সাধকরূপ-বহির্দেহে সমুচিত দ্রবাদিবারা, তাঁহাদিগের বহিরুদ্ধ সেবা করেন, তক্রণ অন্তণিক্তিত-গোপীদেহে, তহুপযোগী দ্রবাদি সহযোগে, নিত্য-স্থীরন্তার ক্রিপ্তার রাধারুক্তের সেবা করেন। এইরূপ সাধনভক্তির অনুষ্ঠানে, ভক্তের ক্রমণঃ শুণময়ভাক কর হইরা অন্তণ্টিত্তেগোণীদেহের পৃষ্টি হইতে থাকে। প্রেমের পরিপাক দশার বখন অনুগম্মনান ভক্ত ও তদাশ্রিতা সাধকগোপী, অন্তর্জগতে, সিদ্ধদেহে, সম্পূর্ণ একতাভাব প্রাপ্ত হন, তথন শ্রীরুক্তকৈ হৃদয় মন্দিরে, প্রেম-শৃত্তালে চিরবন্দী করিয়া, তাঁহার রাসাদি নিত্যলীলা-পারাবারে চির-নিময় হন। ভক্ত এইরূপ গোপীঅনুগতি দ্বারা গুণমরদেহের অবসানে, প্রেমময় গোপীদেহে নিত্যবৃন্ধাবনের রাস্গীলার শ্রীকৃক্তসঙ্গ প্রাপ্ত হন। চঞীদাসকে বাগুলী দেবী ইহাই বলিয়া ছিলেন:—

ৰাওলী কহিছে কহিব কি, মিররা হইবে রঞ্জক ঝি।
পুরুষ ছাড়িরা প্রকৃতি হবে। এক দেহ হ'রে নিত্যেতে যাবে।
সেবাতে সম্ভষ্ট করিল যে, শ্রীরূপ মঞ্জুরী পাইল সে।
কভু জাল কভু তাম্বল তার। কভু শ্রীহ্রাজে বসন পরার।
স্থীদেহ ধরি সেবাতে গেল। রাধাক্রফ দোঁহে ব্রজেতে পেল।
এইরূপ সাধনার ভজ্জের সিঙ্ক-গোপীদেহের প্রকাশ হইলে, তথ্ন
ভাঁহার প্রেম-নেত্রে, সেই আশ্রিতা সাধক-গোপীই শ্রীবৃন্দাবনেখরী বলিয়া
প্রাপ্রীর্মান হর এবং স্বকীর আত্মন্তরূপও ভদুহুগত তৎ প্রতিবিষক্রপে

নিত্য স্থিগণ যেরপ রাধা-ধ্যান, রাধা-আন, রাধা-প্রাণ ও রাধা-অহপত ইইরা ব্রজেখনীর সেবা করিয়া থাকেন; তজেপ ভক্ত আশ্রিভা-নারিকা-নিষ্ঠ হইরা রাধা-জ্ঞানে কায়মনোপ্রাণে তাঁহার সেবা করিবেন। নায়িকা-নিষ্ঠ হইরা এইরপ রাধনকে অধ্যদেশের গোক—

## "কিশোরী ভজন"

আথ্যা দিয়া থাকে। কিরুপে কিশোরীভঙ্কন-করিবে? চণ্ডীদাস বৃদিয়া-ছেন্ম,—

> উঠিতে কিশোরী, বসিতে কিশোরী, কিশোরী গলার হার।

> কিশোরী ভন্দন, কিশোরী পুক্রন,

কিশোরী চরণ সার॥

শরনে স্থপনে, গমনে ভোজনে,

কিশোরী নয়ন তারা।

य मिटक नित्रथि. कित्भातीत्क तिथि.

কিশোরী জগৎ ভরা॥

রমণীর বিতীয়পুরুষ-সংসর্গে বে দোষ হয়, পুরুষের বিতীয়য়মণী সংসর্গেও সেই দোষ উৎপন্ন হয়; স্থতরাং পুরুষান্তররতা ব্যাভিচারিণী রমণী যেমন সাধনের যোগ্য নহে, বিতীয়য়মণীতে আসক্ত ব্যাভিচারী পুরুষও সেইরূপ উপবুক্ত নহে। প্রতরাং গুরুকুপাপাত্র নায়কনায়িকা পরস্পার অমুরক্ত হইয়া শ্রীয়াধারুক্তের অমুধ্যানে ও তাঁহাদিগের মধুর-লীলা কথোপকথনে রচ থাকিয়া নিয়ত আনন্দসাগরে অবস্থিতি করেন। তাঁহারা স্ব স্থ স্থান্তর পাজীই গোপীস্বরূপের করনা করিয়া সাক্ষাং শ্রীকুক্তভানে বজদেবীর স্থান্তর মধুর সেবা-পরিচর্যাও করেন। কিন্তু সর্বাদা য়মণীনিষ্ঠ হইয়া থাকিলে আসকলিকা অবশ্রভাবী। প্রাকৃত নায়ক-নায়িকার কাম-কলু-বিতা আসক্তির পরিণাম ইন্দ্রিয়-প্র ভোগ করা; স্বতরাং ইন্দ্রিয়-পরিতর্পণন্ময় মারিক কার্যায়ারা কামাসক্তি কদাণি পবিত্র ভগবংপ্রেমে পরিগত হইতে পারে না। এইরূপ নায়ক-নায়িকা, ইন্দ্রিয়পরিতর্পণের আশার

কেবল ইব্রিয়প্থ-নাত্জানে পরস্পর আসক্ত হইয়া, কামানলে আত্মাত্তি थानान करत-नतरकत्र भथ श्रमातिक करत । ইहारक कीरवत्र मर्खनाम সংঘটিত হয়--আধ্যাত্মিক জী নষ্ট হয় এবং দেহ-মন অকর্মণা এবং ভক্তি বিনষ্ট হয়। অত এব নায়িকা-নিষ্ঠ ভক্ত সংযত হইয়া সাধক-গোপীর সেবা ক্রিবেন। ক্রিপে সেবা ক্রিতে হইবে १--

হ্লান যে করিব.

জল না ছ ইব.

এলাইয়া মাথার কেশ 1

সমূদ্রে পশিব, নীরে না তিতিব,

নাহি ত:খ শোক ক্লেশ।

त्रक्रनी मिर्रात, ह्व श्रवतम,

অপনে রাথিব লেহা।

একতা থাকিব, নাহি পরশিব:

ভাবিনী ভাবের দেহা।

তবে বাঁহারা রামানন্দ রারের স্থায় সংযত, প্রেমের সাধনায় কাম-জন্মী-ভূত করিয়াছেন, তাঁহারা নায়িকা সঙ্গে যথেচ্ছভাবে ব্যবহার করিতে পারি-বেন। রামানক রাগ্ন-

> এক দেবদাসী আর স্থানর তরুণী। তার সব অঙ্গদেবা করেন আপনি। প্রানাদি করার পরার বাস বিভূষণ। গুহু অঙ্গ হয় তার দর্শন স্পর্শন ॥ छ्यु निर्विकात बाब बामानत्मत मन। নানাভাবোলাম তারে করার শিক্ষণ। নির্কিকার দেহমন কাঠ পাবাণ সম। ष्यांकर्या ७ कृती म्लार्स निर्द्धिकांत्र मन॥

এইরূপে সেবা করিয়াও ইন্দ্রিয় বিকারে কিঞ্চিন্নাত চঞ্চল হইতেন মা। সেইরূপ নির্বিকারভক্ত বথেচ্ছভাবে আশ্রিতা সাধক-গোপীর সেবা ক্তবিতে পারেন। আরু ঘাঁচারা —

त्रम পরিপাটী; সুবর্ণের ঘটী,

मन्द्राथ शृतिया तारथ।

থাইতে থাইতে. পেট না ভরিবে.

তাহাতে ডুবিরা থাকে॥

(महे क्रम भान, क्रमी निवरम.

অঞ্জলি পুরিয়া খায়।

খরচ করিলে, দিশুপ বাডরে,

উছলিয়া वहि यात्र॥

এটক্রপে প্রেমমরভাবে সভােগ করিতে পারেন, তাঁহারা শুলারাদি বারাও গোপীর দেবা-পরিচর্ব্যা করিবেন। যাঁহারা সাধক-গোপীর সহিত শুকার-মুলাত্মকুলাধনাবলম্বনে শুক্রের অধোলোড কৃদ্ধ করিতে পারিয়াছেন, জাঁছারা রভি-রসে মন্ত হইলেও ক্ষতির কারণ হয় না। কিন্তু তাহা লাধন-সাপেক: পাঠক। "আমি জ্ঞানীতরু" গ্রন্থের সাধন করে, "जाविक्स (बाग" नीर्वक थावरक रव गाधन-थानानी वाक कविवाहि, छोरांब माम विम्नु गांधन । किन्छ এই-

# "শৃঙ্গার-সাধন"

দৈরপ নছে, ইহা শুক্র-পরিপাকরণ ধাতব সাধনের তাপ-প্ররোগ মাত। ষেরপ ইক্রস অগ্নি সন্তাপে ক্রমশ: গাড় হইরা গুড়-শর্করাদি অবস্থা অতিক্রম পূর্বক অবশেষে নির্দাণ এবং গাড়তম ওলার পরিণত হয়, সেইরূপ চয়ম-খাড়ও শৃঙ্গারের প্রেম-সন্তাপে ক্রেমশঃ পাঢ় ও কাম-সম্বন্ধ শৃভ হটরা

পরিশেষে নির্মাণ ও গাঢ়তম ভগবৎ-প্রকাশক বিশুদ্ধ সত্ত্বে পর্যাবসিত হয়। এই সাধন-প্রণাণী যার পর নাই গুরুতর এবং এবং সাতিশয় ভরকর। স্মতরাং শৃকার-সাধনে অধিকার লাভ না করিয়া কেহ কদাচ তাহার অমুর্তানে প্রবৃত্ত হইবে না। সাধনার ক্রম এইরূপ;—

পাঠক! স্থ্যা নাড়ীর ছয়টী হানে ভিন্ন কার্যোপ্যোগী ছয়টী লায়ুকেব্র রহিরাছে। সেই ছয়টী লায়ুকেব্রুই শাল্পোক ষট্ চক্র। 
ক্রেয়ুরার অধানুথস্থিত সর্বাধঃ লায়ুকেব্রুই ম্লাধার এবং উর্জ প্রাপ্তত্ব
সর্বোর্জনায়ুকেব্রুই আজাচক্র । এই আজাচক্রই বৃদ্ধি বা চেতনা-শক্তির
বাসস্থান। ইহার উর্জে মহাকাশে চিদানন্দময় সহপ্রদাল কমল অবস্থিত।
ইহা সমুদারদেহ-ব্যাপক হইলেও, মন্তিকস্থিত চেতনা-শক্তির আশ্রম্থ নিবন্ধর
কেবল উর্জ্বতা মাত্র অপেকা করিরা, সর্বোপরি কল্পিত হইরা থাকে।

মন্তিক ও মেরু-মজ্জার সারভূত রসই শুক্র; এই হেতু শুক্রকে মজ্জারস বলে। ইড়ানাড়ীর শতুর্গত জ্ঞানাত্মক লায়ু সমূহ, বেরূপ রস, রজাদি শারীরিক উপাদান হইতে নিয়ত শুক্রকণাসমূহ সংগ্রহ পূর্বক, জংসমুদার মন্তিকে আনরন করিয়া, ভাহার পৃষ্টি সাধন করিতেছে, পিল্ল্যা নাড়ীর অন্তর্গত কর্মাত্মক লায়ু সমূহও সেইরূপ মন্তিক হইতে শুক্রকণা গ্রহণ পূর্বক, নিয়ত তৎসমূদার দেহেক্রিয় কার্যো ব্যয় করিয়া, ভাহার ক্ষর সাধন করিতেছে: কিন্তু সাধারণ দেহেক্রিয় ব্যাপারে শুক্র অণুপরিমাণে ধীরে শীরে ক্ষরিত হয় বিলিয়া স্ক্র্যান্ত ইর বিলিয়া স্পাইরূপে বৃঝা বায়। নরনারীয়

<sup>\*</sup> বট্চক্র, নাড়ী ও বায়ুর কথা প্রভৃতি সাধকের অবখ্য জ্ঞাতবঁ; বিষয়
ভাল মংপ্রনীত "বোগীগুরু" গ্রন্থে, বিন্দু সাধনার উপার "জ্ঞানী-শুরু" গ্রন্থে
এবং বিন্দু ধারণের উপকারিতা বা প্রায়োজনীয়তা সহদ্ধে ঐ উভর গ্রন্থে ও
"ব্দুচ্বা সাধন" প্রন্থে বিস্তৃত ভাবে বর্ণিত চ্ইয়াছে।

মন্তিক শৃলারে বিক্ক হইলে,তাহা হইতে গুক্রসমূহ নি:স্ত হইয়া, পিললানাড়ীর অন্তর্গত কর্মান্ত্রক সায়ু-সমূহ কর্ত্ক প্রথম তঃ সুমুলা-মূথে উপন্থিত হয়, পরে তত্ততা কাম-বারুর প্রতিক্লতার উহা অধােগামিনীনাড়ী অবলম্বন করিয়া মূত্র-নালীপথে বহিগত হয়। যদি তংকালে পিল্লানাড়ী বহুমান থাকে, তাহা হইলে গুল্লের এই অধা প্রখাহের বেগ অধিকতর বিদ্ধিত হয়। গুক্রাশি অন্তর্গনারু পাইয়া, প্রবলবেগে বহিগত হয়; শুতরাং দক্ষিণদেশহিত পিল্লানাড়ীতেবহুমান বায়ু প্রেমসাধনের অন্তর্গনহে। শুলারে যথন পিল্লানাড়ীর অন্তর্গত কর্মাত্মক সারু-সমূহ কর্ত্ক শুলুরাশি অধােগতি-পথ অবক্র হইলে, উহা ইড়ামুথে প্রবিষ্ট হইয়া, ভয়ধান্থ জানাত্মক সারু-সমূহ কর্ত্ক পুনরায় মন্তিক্ষে উপনীত হইয়া থাকে।

শুরুণদিট প্রণাণীটী আর কিছুই নহে, প্রাণারাম। তবে বোগণাস্ত্রোক্ত প্রাণারাম হইতে ইহার কিছু বিশেষত আছে। ইহাতে প্রথমে বেচন তথপরে পূরণ এবং শেষে কুন্তক করিতে হর। শৃসারাদক্ত হইরা, প্রথমত: অনামিকা ও কনিঠাসুণী দ্বারা বাম নাসাপুট রোধ করত: যোড়শ বার মৃলমন্ত্র ক্রপ করিতে করিতে দক্ষিণ নাসাপুটে বায়ু রেচন করিয়া, দক্ষিণ নাসাপুট বুরাক্স্ণীদ্বারা রোধ করত: দ্বাত্রিংশংবার মূলমন্ত্র ক্রপ করিতে করিতে বাম নাসাপুটে বায়ু পূরণ করিবে। তথপরে উভর নাসাপুট রোধ করত: চতু:ষ্টিবার মূলমন্ত্র ক্রণ করিতে করিতে বায়ুত্তন করিলে, স্ব্রুমার্নার্ন প্রচ্ছর থাকে না, তাহা উদ্বাটিত হইরা চিত্তরণং প্রকাশিত করে। ইহা দ্বারা শৃসারে ধাতু রক্ষার সমর্থ হওয়া বায়। প্রের

<sup>\*</sup> मिक्न (मर्ट्सर्फ, ना बार्ट्स कमाहित्क, बाहर्ट्स ध्यमान हर्ट्स। এই कथा मरन, काव झांखि मिरन, महक भारेर्ट्स करन।

সম্যক্তরপে প্রাণারাম অভ্যাস করিরা, তাহাতে পরিপক হইলে, শৃকার সাধন আরম্ভ করিতে হয় :†

শৃলার-সাধনায় পূরণকালে শুক্র ইড়ানাড়ী-পথে পুনরায় মন্তিকে উপনীড

ইইয়া থাকে। তৎকালে ইড়ানাড়ী বহমান থাকায় শুক্রের এই উর্ক্রপ্রবাহের বেগ অধিকতর বর্দ্ধিত হয়, শুক্ররাশি অমুকূণবায়ু পাইয়া,
আনায়ালে মন্তিকে উপস্থিত হয়। স্থতরাং ইড়ানাড়ীতে খাসবহন কালে
শৃলার-সাধন করিবে, কারণ ইড়া নাড়ীতে বহমান বায়ু প্রেম-সাধনে
আমুকূণতা কয়ে। \* হাঁহায়া শৃলায়-সাধনে প্রথম প্রবৃত্ত হইয়াছেন, শৃলায়ে
মন্তিক হইতে শুক্ররাশি পিল্লামার্গে স্থয়য়য় মৃথে উপস্থিত হইলে, যথন
চেয়া সহকারে তাহাকে ইড়া-মার্গে পুনরায় মন্তিকে প্রেরণ করিতে হয়,
দেই সময় তাঁহায়া প্রকৃত শৃলায়-রস-আলাদন করিতে সমর্থ হয় না।
ক্রমশং গুরুপদিষ্ট সাধন প্রভাবে পুরুয়ায়ায়য় কাম-বায়ুকে সম্পূর্ণ আয়ত্তক্রিয়া; শুক্রের আধাগতিপথ ক্রম্ক করিতে হয়; তথন প্রেমময় শৃলায়ে
মন্তিক হইতে শুক্রয়াশি পিল্লাপথে স্থয়য়য় মুথে উপস্থিত হইয়া, বিনা
আয়াসে প্রতঃই ইড়াপথে পুনরায় মন্তিকে উপনীত হয়, সেই সময় প্রকৃত
পক্ষে শৃলায়রস আলাদ কয়া যায়।

এইরপে নারক-নারিকা বথন প্রেমমর শৃঙ্গারের অনুষ্ঠানে ধাতুরাশি সহস করিয়া, তাহা হইতে চিদানলময় সহপ্রদল কমলকে প্রকাশিত করেন, তথন তাঁহাদিলের সেই ধাতু সম্বোবরে বুগণৎ ছুইটা প্রবাহের উদর হর।

<sup>†</sup> মংপ্ৰণীত "যোগীগুৰু" ও "জানীগুৰু" গ্ৰছবৰে প্ৰাণারাম ও তাহার গাখনপ্ৰণালী বিভ্তভাবে শেখা হইরাছে। প্রবর্ত্ত-সাধক প্রথমতঃ উক্ত পুঞ্জকবর দৃষ্টে প্রাণারাম জভ্যাস করিবে।

যথন সাধন, করিবা তথন, ইড়ায় টানিবা খাস।
 তাহ'লে কথন, না হবে পতন, অগৎ খোবিবে বশা।

তাঁহাদিগের ধাতুময় মজিক হইতে ধাতুরাশি নি:স্ত হইয়া, ষেরূপ একদিকে পিল্লামার্গের অন্বর্গত কর্মাত্মক সায়ু সমূহ বারা স্বয়া-মৃথে উপস্থিত
হয়, সেইরূপ অন্ত দিকে সেই স্বয়া-মৃথস্থিত শুক্রাশি ইড়ামার্গে প্রবিষ্ট
হইয়া, তদন্তর্গত জ্ঞানাত্মক- সায়ু সমূহ বারা পুনরার মন্তিকে উপনীত হয়।
স্তরাং তৎকালে সাধকনর-নায়ীর ইড়া ও পিল্লা এবং তদন্তর্গত উর্ন্ধগামী
ও অধোগামী ধাতু-প্রবাহ্বয় সমিলিত হইয়া একাকার হয়। ইড়া ও
পিল্লা সন্মিলিত হইলেই তত্তরায়ক স্বয়ামার্গ উদ্লাটিত হয়, সহস্রার
হইতে মূলাধারে চিচ্ছক্তি প্রকটিত হইয়া, মন্টদলকমলে শ্রীরাধাক্ষক স্বরণ
প্রকাশ করেন। তাই রসিক শিরোমণি চঙীদাস বলিয়াছেন; —

इहे भाता यथन এक व थारक।

#### তথন রসিক বুগল দেখে॥

এই হেতু সেই সময় প্রেমিক নর-নারী নিতা-প্রেমবিলাস বিবর্ত্ত শীল শ্রীরাধার্কষের ভেদাভেদ স্বরূপ অবলোকন করিয়া প্রেমানন্দে মৃদ্ধিত হন—তাঁহাদিগের অন্তর্মপদশা লাভ করেন। নিজামভক্ত নর-নারী প্রেম-মন্ত্র-শৃঙ্গারে চিচ্ছক্তির সার সর্বাহ্ স্বদ্য-কমলে প্রাপ্ত হইরা, যাবতীর ভেদ-জ্ঞান বিসর্জ্ঞান করেন, কোনও এক অনির্কাচনীয় আনক্ষসাগরে নিময় হন। তাঁহাদিগের এই প্রেমবিলাসম্ব লৌকিকজ্ঞানবৃদ্ধির অতীত, শাল্তমুক্তিরও বহিত্ত। নিত্য প্রেমবিলাস বিবর্ত্তনশীল শ্রীরাধার্কষ্ণের প্রেমানক্ষময় ভাব কিরূপ ব্যাপক ও মহান্ তাহা কেবল তাঁহারাই জানিতে পারেন। এই হেতু, কেবল তাঁহারই অন্তর্মণ প্রেমমন্ত্র স্থানির সেই অনির্কাচনীর আনক্ষময়বস্তব্যক হৃদরক্ষলে আনয়ন করিয়া, সর্কোল্রের হারা আহাদ করেন। এইরূপ যাবতীয় পেহেন্ত্রির-সাধ্য প্রেম্সাধন হইতে তাঁহাদিগের সমুদার পেহেন্ত্রিরই উজ্জ্বল প্রেমানক্ষময় গোপীত্বরূপে পর্বাহনিত হয়। বেরূপ তুইনও কাঠ পরস্পর সংঘর্ষিত হইলে, তন্মধ্যন্ত প্রক্রের অমি আত্ম- প্রকাশ করিরা, তত্ত্যকে জারিমর করে, সেইরূপ শুক্লার্নাধন-পরারণ নর-নারীর মন্তিক-গুপ্ত-চিচ্ছল্ডি প্রেমমর শুক্লারে সমুদায় স্নার্মর কেন্দ্রে প্রক-টিত হইরা, তাঁহাদিগকে চিদানক্ষময় স্বরূপ প্রদান করেন।

অবুমামুথাগত শুক্রবাশি অধোমার্গে নিঃস্ত হওরাই মানব সাধারণের খাভাবিক ধর্ম। এই খাভাবিক ধর্মের পরিবর্তুনই শুলাররদের প্রথম সোপান। এইতেতু বাঁহারা শুঙ্গার-সাধনে প্রথম প্রবর্ত্তন হল, তাঁহারা নর্কাত্রে স্থ্যা-মুখে দঞ্চিত শুক্ররাশিকে ইড়া-মার্গে মন্তিকে প্রেরণ করিতে চেষ্টা করেন এবং তাহাতে অলায়াসে ক্লতকার্যাও হন। শুক্রের উদ্ধর্পবাহ সিদ্ধ হইলে ভক্ত অনর্থের হাত হইতে নিচ্তি প্রাপ্ত হইরা, নিষ্ঠাপ্তণ লাভ করেন—প্রেমভক্তিদেবীর করুণারূপ অমৃতধারার অভিষ্কু হন। <sup>\*</sup>এই-হেতু ইহাকে প্রবর্ত্ত-ভক্তের কারুণাামৃতধারার স্থান কছে। শুকারে, রভি হিন্ন হইলেই, সাধকের উদ্ধৃগত মন্তিক্ষিত শুক্ররাশি সহজে পিল্লাপঞ্ অবল্যন করিরা, অধুয়া-মুখে অবতীর্ণ হয়না; অথচ তাহাকে অবতারিত করিতে না পারিলেও প্রেমানক্লাভের উপার নাই। এইছেতু সাধকগঞ্ ষত্বসহকারে মন্তিক্ষিত সাধন-পক শুক্ররাশিকে পিঙ্গলামার্গ-বোগে সুষুদ্ধা-মুখে আনম্বন করেন। তাঁহাদিগের আজ্ঞাচক্র হইতে মুলাধার পর্যান্ত ্যাৰতীয় সামুকেন্দ্রেই সহস্রামন্থিত প্রেমানন্দ প্রবাহে প্লাবিত হয়, তাঁহা-मिरागत ममुमात रमरहिला हे राभावरम भूडे हहेवा, औक्कर छात्रा छाक्ना প্রাপ্ত হয়। এই হেতু ইহাকে সাধক-ভক্তের ভারণ্যামৃত ধারার স্নান करह । এই সাধ कावज्ञात माधन इटेएडि माधक-नवनावीत एक मरवावरवन উদ্ধাধ: প্রবাহ অভাবসিদ্ধ হর, ইড়া ও পিল্লা নাড়ীর মূথ সংযুক্ত হর এবং स्वृद्धा मार्भ जेल्याहिल इव । जाहे जाहाद्वा त्थाममब ब्राटका व्यादक कांत्रवा, गहकटश्राम भिक्रमुकात-तुम व्याचान करतन . এই ममरा मिक्छक नावनाा-মুত ধারার অভিষিক্ত হইরা জীর ধাককের নিতাণীলা প্রাপ্ত হন।

সহক্ষ ভাবে সহজ প্রেম রসের আহাদন সিম্নভক্তের সিম্বদশার সহজ সাধন। এইহেতু নারক নারিকার শৃলার সাধনকে "সহজ্ঞ জন্ম" বলে। অভাবাহুগত সাধনাকে "সহজ্ঞ সাধন" বলা যাইতে পারে। একজন ভোগ ভালবাসে, তাহাকে যোগপছা প্রদান করিলে, তাহার অভাব-বিরুদ্ধ হয়, কিন্তু ভোগের ভিতর দিরা যোগপথে উন্নীত করিতে পারিলেই তাহা অভাবাহুগত হওমার "সহজ্ঞ" আখ্যা প্রাপ্ত হয়।

প্রীকৃষ্ণ মান্ত্র্য, প্রাকৃত নর নারীও মাত্র্য; কিছু প্রাকৃত নরমারী বেরূপ
মারারগুণরাগে রঞ্জিত বিকৃত মাত্র্য, শ্রীকৃষ্ণ সেরূপ বিকৃত মাত্র্য নহেন;
তিনি গুদ্ধ ও নিত্য-মাত্র্যমঞ্জীরও আরাধ্য শ্রভ:সিদ্ধ মাত্র্য। তাই
তাঁহাকে সহজ্ঞমাত্র্য বনিয়া জাখ্যা দেওয়া হয়। আদি পুরুষ শ্রীকৃষ্ণ
সহজ্ঞ মাত্র্য, তদীর নিত্য-পারিষদ্ পোশ-গোপীগণও সহজ্ঞ মাত্র্য। মাত্র্যথাম
নিত্য-বৃন্দাবনে সহজ্ঞমাত্র শ্রীকৃষ্ণ সহজ্ঞমাত্র্য গোপ-গোপীগণের সহজ্ঞপ্রেমে চির-ঋণী হইরা, তাঁহাদিগের সহিত নিত্য মাত্র্যণীলা করিতেছেন।
চণ্ডীদার শিধিরাছেন;—

গোলক উপর, মানুব বসতি,
তাহার উপর নাই।
মানুব ভাবেতে, বসতি করিলে,
তবে সে মানুব গাই॥

এই মাতৃৰধানের মাতৃষলীলার মাতৃষব্যতিরেকে আর কাহারও অধিকার
মাট। বাঁহারা মাতৃষের অনুগত ইইয়া, নিয়ভ মাতৃষাচার করেন, কেবল
উহোরাই মাতৃষ হইয়া, এই মাতৃষ লীলার অধিকারী হন। সহজ মাতৃষ শ্রীকৃষ্ণ মাতৃষ্কপে মাতৃষ্মত্র প্রদান করেন, মাতৃষ্কপে মাতৃষ্কপে মাতৃষ্কপে মনপ্রাণ হয়ণ করেন। ভাই প্রাকৃত্যাত্ব সহজ্মাতৃষ্কে সহজ ভাবের অধিকারী হইয়া শ্বরণে সহজ মান্ত্রের ভজনা করেন। সহজ-ভাবে সহজুমান্ত্রের এইরূপ সাক্ষাৎ উপাসনাকেই সহজ-জজন কহে।

নিত্য বৃন্দাবনে দাস, স্থা, গুরু (পিতামাতাছি), কান্তা এই চতুর্বিধি মামুষ, সহক্ষমান্থ প্রীক্ষয়ের নিতালিছ সেবক। ক্ষপতেও তাঁহার এইরূপ চারিভাবের চারি প্রকার সাধক-মামুষ বর্ত্তমান আছে। এই চতুর্বিধি সাধক-মামুষের চতুর্বিধি সাক্ষাৎ উপাসনাই সহক ভক্তন; কিন্তু রসিক্ষ-ভক্তগণ মধুররসের অন্তরক্সাধক, তাই, তাঁহারা মধুররসের সাক্ষাৎ উপাসনাকেই "সহক ভক্তন" বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন। চণ্ডীদাসের ইউদেবী, তাঁহাকে তপ, ক্লপ ছাড়াইরা সর্বনাধ্য শ্রেষ্ঠ সহকভক্তনে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। যথা:—

বান্তণী আসিরা, চাপড় মারিরা,
চণ্ডীদাসে কিছু কর।
সহজ তজন, করহ বাজুন,
ইহা ছাড়া কিছু নয়॥
ছাড়ি জপতপ, করহ আরোপ,
একতা করিয়া মনে।
বাহা কহি আমি তাহা শুন তুমি,
শুনহ চৌষ্টি সান॥

আত্তবে নারক নারিকার শৃপাররসাত্মক সাধনই সহজ ভলন। প্রাণক্রিক নরনারীও গোপীদিগেরজার সহজমাত্মর। তাহারাও গোপীদিগের
ভার সহজমাত্মর-শ্রীক্রফের সহিত ভেদাভেদে বর্তমান। কেবল আবরিকা
মারাশক্তির আবরণ বশতঃ তাহারা আত্মদ্ররণ ও প্রীকৃত্যক্রণের ভেদাভেদ
ভিশব্দি করিতে স্মর্থ নহে; কিন্তু শৃকারের চরমাবহার যথন সহজমাত্ম

প্রাক্তক্য, রমমাণ্ নর-নারীর হৃদরক্ষণে বিজুবিশাসবং প্রকাশমান হন, তথন হর্ষে।বিরে অন্ধকারের স্থার তাহাদিগের অন্ধপাচ্ছাদিকা মারাকে অন্ধর্থিত হইতে হর। তাই, তৎকালে তাঁহারা নিমের মাত্র প্রীক্তক্ষের সহিত ভেদাভেদ অবিত নিজস্বরূপ প্রাপ্ত হন—মুহূর্ত্তমাত্র অভেদাংশে অনন্দমর মূর্ত্তিতে ক্রক্ষত্বরূপ আসাদন করেন। প্রাক্ত নর-নারী কামমর শৃলারের চরমাবস্থার নিমেরমাত্র যে সহজ্ঞ মাহ্র প্রীক্ষণ্ডকে হৃদর কমণে প্রাপ্ত হইরা, নিমেরমাত্র স্বরং সহজ্ঞমান্ত্রহ হয়, আর প্রেমমর শৃলার সাধনে সেই সহজ্ঞমান্ত্রই প্রীকৃত্তকে হৃদরক্ষণে চিরবলী করিরা ভক্ত স্বরং সহজ্ঞমান্ত্রই হারান। তাই, সহজ্ঞ-ভজ্ঞনশীল রিক্তি নারক-নারিকা নিরত অটলসিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইরা, প্রেমমর শৃলারের অনুষ্ঠানে নিরত হৃদর-ক্ষণে সহজ্ঞমান্ত্রই প্রীকৃত্তের প্রকৃতিন করেন। তাই রসিক ভক্ত গাহিরাছেন,—

বে রস-রতি করেছে সাধা, র'রেছে ভার জগৎ বাধা।

প্রাক্ত নর-নারী শৃকারের চরমাবস্থার ধাতৃবিসজ্জনকালে, যে অনির্বাচনীর আনন্দ মুহর্ত ভোগ করেন, সাধকনায়ক-নারিকার নিভাবস্থার
ভাহার কোটিগুণ আনন্দ সদাসর্বদাই তাঁহারা ভোগ করিরা থাকেন।
সহজ্জমান্ত্র প্রীকৃষ্ণ কেবল পোণীপ্রেমে ঋণী, কেবল পোণীছদরে প্রেমভূমলে বন্দী। তাই, সহজ্জ-ভজনপরারণ নর-নারী সহজ্জ ভজনে গোপীরদশা লাভ করিলেই, প্রেমশৃত্বলে সহজ্জমান্ত্র প্রীকৃষ্ণকে বন্দী করিরা এবং
স্কর্ম সহজ্জমান্ত্র হইরা, নিত্য বৃদ্ধাবনে গমন করেন।

শৃদ্ধার-সাংনে সাধকদম্পতি অনারাসে বিন্দুসাধনার আত্মরক্ষা করিতে পারেন বটে; কিন্ত শৃগারে আত্মরক্ষণনাত্তই গোপীত লাভ বটে না। শর্ম পাবন ভগবৎ-বশঃকীর্তনে ক্রমশঃ উাহাদিগের মনোমানিক্স ভিরোহিত হইরা পবিত্রতার উদর হয়। তাঁহারা পরম্পরের প্রতি আসজি করিরা, পরস্পরের নিকট হইতে নির্দাণ ভক্তসলোখ মুখ প্রাপ্ত হন। স্থতরাং ভক্তিপ্রতিকূল ইন্দ্রিয়-মুখভোগ হইতে স্বতঃই তাঁহাদিগের বিরতি জন্মিরা আইসে। যথা:—

পরস্পরামুকথনং পাবনং ভগবদ্ যশঃ। মিথো রতির্মিথস্তষ্টির্নিরত্তির্মিথ আত্মনঃ॥

শ্রীমন্ত্রাগবত, ১১%, ২ খ:।

নারক-নায়িকা এইরূপ শুঙ্গাররগায়ক সাধনভক্তির, অমুষ্ঠান করিরা. ভক্তিপ্রতিকৃণ অনর্থের হস্ত ইইডে মুক্তিণাভ করেন, শুগাররসাত্মক সেবার চরমধাতু রক্ষা করিতে শমর্থ হন। অনর্থ-নিবৃত্তি হইলেই প্রাকৃতকাম ৰণীভূত হয়, চিত্তের হৈথ্য সংঘটিত হয়। তদৰভায় প্রিয়জনসংস্কৃ প্রিত্যাগ করিয়া, অন্ত:করণের আর পাত্রান্তরে অফুরক্ত হইবার আশস্কা থাকে না। স্থতরাং অনর্থ-নিবৃত্তি হইতে প্রেমিকদম্পতি পরিণানে পরস্পরের প্রীচরণে নিষ্ঠা-ছক্তি লাভ করেন। এইরূপ নিষ্ঠাবান নায়ক-নারিকা. পরস্পরকে অতাধিক ক্লপ-গুণসম্পন্ন ব্লিয়া অমুভব করেন--পরস্পরকে সর্কোন্তম কান্ত বলিয়া প্রতীতি করেন। তথন, তাঁহারাই সর্বাদা পরস্পারের সংসর্গবাঞ্ছা করেন, অফুক্ষণ দর্শনাদির অভিলাষ করেন। স্থতরাং নিষ্ঠা হইতে কালক্রমে তাঁহাদিগের জনত্বে ক্রচির সঞ্চার হয়। ক্রচি জিয়ালে তাঁহারা পরস্পারের গুণ দোষের প্রতি আর লক্ষা করেন না, কেবল পরস্পরের স্থানয় সংসর্গই অভিলাষ করেন। স্বাভিলার-সংসর্গট আসজ্জির একমাত্র জনক, সর্বাত্ত ক্ষৃতিকর সংসর্গ হইতেই আসজ্জি-সঞ্চার দৃষ্ট হয়। এই কারণে, ক্ষচিসন্পন্ন রাগামুগীর ভক্ত-দন্শতি, পরস্পরের **जिल्लानमम् मः मूर्ग इट्रेंट कानक्राम ज्ञामिक मधिकाती हम।**  আসকি জনিলে, তাঁহারা পরস্প্রকে কোন এক অতুলনীর স্থমধুর পদার্থ বলিয়া অনুভব করেন; প্রিরজনের দোষ 'গুণ' বলিয়া উপলব্ধি করেন। এই অবস্থায় তাঁহারা কুলধর্মলজ্জা ধৈর্যাদি সমুদায় ভূলিয়া পরস্পরের ভজনা করেন—প্রিয়জনের স্থা-সাধনের জন্ম সকল প্রকার আত্ম-স্থা বিসর্জন করেন। এইরূপ অত্যাসক্ত নায়ক-নায়িকার কংলক্রমে প্রীতির সঞার হয়। ইহাই গোপিকানিষ্ঠ সমর্থারিতি; জাতরতি নায়ক-নায়িকা, পর-স্পারকে মূর্ত্তিমান আনন্দ বলিরা অনুভব করেন, পরস্পরের স্থারণ-মননে আনন্দসাগরে নিমগ্র হন। এই অবস্থায় তাঁহাদিগের দেহেন্দ্রিয়ম্থ যেন পরস্পারের দেহেন্দ্রিয়-স্থার সহিত মিলিয়া যায়; অথচ উভয়েই, নিয়ত উভয়ের স্থা স্পাদনে রত থাকিয়া, প্রিয়জন হইতে কোটগুণ স্থা উপ-ভোগ করেন। এই প্রীতিই, তাঁহাদিগের প্রেম-বিলাসে ক্রমণঃ পরিপৃষ্ট হইয়া, পরিণামে প্রেমন্থরণে পর্যাবসিত হয়। শাস্ত্রেও তাহা উক্ত আছে। যথা:—

আদে প্রদান ততঃ সাধুদঙ্গোহথ ভদ্ধনক্রিয়া, ততোহনর্থনিবৃত্তিঃ স্থান্ততো নিষ্ঠা ক্ষচিস্ততঃ। অথাসক্তিস্ততো ভাবস্ততঃ প্রেমাভ্যুদঞ্চি, সাধকানাময়ং প্রেম্বঃ প্রাত্র্ভাবে ভবেৎ ক্রমঃ॥ ভক্তি রসামূহ সিদ্ধ।

রাগানুগীয় শ্রন্ধাবান্ সাধকদম্পতির ভক্তিই, সাধনার এইরূপ ক্রনায়-সারে পরিপুর হইরা, গোপিকানিষ্ঠ নির্দ্দন প্রেমে পর্যাবদিত হয়। অঙ্গারে শর্করা আছে, অথচ উহা শত ধৌত হইলেও শর্করায় পরিণত হয় না। কিন্তু বৈজ্ঞানিক উপারে অঙ্গার পরিষ্কৃত হইলে, উহা পরিশেষে মিষ্টতম শর্করায় পর্যাবদিত হইতে পারে। সেইরূপ প্রাক্তনর-নারীয় কলুব্ময় শৃক্ষারে ও পদ্ধিল কামে ভগবানের প্রেমানলাম্বাদ থাকিলেও, ভাহারা উহার অমুভব করিতে পারে না কাজেই কদাপি তাহারা ভগবৎ-প্রেম লাভ করিতে সক্ষম হয় না : কেবল এক মাত্র, প্রেমিকদম্পতির গুরুপদিষ্ট শঙ্গার-রদাত্মক দাধনভক্তিবলে প্রেমলাভ হইয়া থাকে। এই প্রেম পরি-পাক দশায় শ্বকীয় উজ্জ্বল প্রেমরসবৃত্তি প্রকাশ করে। সাধকদম্পতি ইহার প্রভাবে শ্রীক্ষণ্মরূপের অমুভব করেন, তাঁহার উজ্জ্বপ্রেমরস আত্মাদন করেন। এই সময়ে তাঁহাদিগের মনশ্চিন্ধিতাভীষ্ট পোপীই. সিদ্ধদেহরাপে আত্মপ্রকাশ করেন। স্রতরাং তাঁহারা বাহিরে মায়াময়-শ্বরূপে বর্ত্তমান থাকিলেও, অভাগ্নরে গোপীশ্বরূপ প্রাপ্ত হন। ইহা মায়ামরদেহ হইতে ভিন্ন হইরাও অভিন্ন। তাহাদিগের চিত্তগত ভাবের পরিপাকাত্ম্বারে, যেরূপ ক্রমশঃ সিদ্ধগোপীদেছ পুষ্ট হয়, দেইরূপ ক্রমশঃ : মায়াময় দেহেরও অবসান ঘটে। পরিশেষে মায়িক দেহের অবসানে. সাধকদম্পতি কেবল আনন্দঘনন্দরপে বিরাক্ত করেন। এই সাধনলভা-পোপীদেহ গুণমন্বী মূর্ত্তিবিশেষ নহে, উহা আনন্দঘন বিগ্রহ। জড়দেহের যেমন স্বগত ভেদ আছে, চিদান-দঘন-বিগ্রহের সেরূপ স্বগত ভেদ নাই। সাধকের হৃদয়াভ্যস্তরন্থ গোপীদেহ, জড়মুর্ত্তির ক্রায় ভিন্ন ভিন্ন বৃত্তিসম্পন্ন ও ভিন্ন ভিন্ন অন্প্রপ্রতাঙ্গ বিশিষ্ট নহে, উহা সর্কেল্রিয়বৃত্তি-সম্পন্ন ও স্থাত ভেদবর্জ্জিত কেবলানন্দময়ীমর্ত্তি। \* এই কারণে, গোণী-কৃষ্ণের সন্মিলন প্রাক্তনর-নারীর সন্মিলন নতে, উহা সর্বাঙ্গীন সংস্থাগ। সাধক ৰুম্পতি এইরূপ গোপীদেহ লাভ করিলে আপনাদিগকে কেবল আনন্দময়ী কুফুপ্রিয়া বলিয়াই অনুভব করেন, নচেৎ কোন অভিনৰ দেহধারী ৰলিয়া প্রতীতি করেন না। ফলতঃ জাতরতিভক্ত গোপীননোচিত মনোবৃত্তি-

<sup>\*&#</sup>x27;অঙ্গানি বস্তু সকলেন্দ্রির বৃত্তিমন্তি' ও "আনন্দমাত্র করণাদনখোদ-রাদি: সর্বতি চ অগত ভেদবিবর্জি তামু" গোণী বর্ষণ ও তত্ত্বপ।

সমূহ লাভ করেন, গোপীজনের স্থায় সর্বাঙ্গীন সম্ভোগরসাভাস উপলব্ধি করেন। তাই, তিনি গোপী। এতহাতিরেকে ভক্তস্থদয়ে কোন পরিছিল মুর্ক্তিবিশেষ উদিত হয় না।

জাতরতি-রিদক-দম্পতি; যেরপে স্থ স্থা আত্মন্থরপকে নবগোপী বলিয়া উপলব্ধি করেন, তদ্ধপ পরস্পারকেও প্রেমানন্দময়ী গোপী বলিয়া অমুভব করেন। তাঁহারা পরস্পারের গোপীজনোচিত ভাব-চেইা-মুদ্রা দেখিয়া উভয়ে, উভয়কে নিতাসিদ্ধ সথী বলিয়া নিরূপণ করেন। তাঁহাদিগের চিত্তগত্ত ভাব, প্রেমবিলাসে ক্রমশ: পুষ্ট হইয়া, উজ্জ্বলাথা প্রেমম্বরূপে পর্যাবিসত হয়। এইরূপ প্রেমোদয় হইলে, বথন তাঁহাদিগের সিদ্ধগোপীদেহ সমাক্ পরিপুষ্ট হয়—উলুখ-যৌবনা কাঞার ন্তায় পতি-সংর্গের যোগাডা জন্মে, তথনই তাঁহাদিগের সেই প্রেমপুষ্টদেহে স্নেহ, মান, প্রাণয়, অমুব্রায়, মহাভাগ প্রভৃতি উজ্জ্বরসাত্মক প্রেমবিলাসের সঞ্চার হইতে আরম্ভ হয়। চিচ্ছক্তি এই সময়ে তাঁহাদিগের প্রেমবিলাসের সঞ্চার হইতে আরম্ভ হয়। চিচ্ছক্তি এই সময়ে তাঁহাদিগের প্রেমবিলাসের সম্পার ক্রমের মহান্ত:-প্রের দার উদ্বাটিত করেন—তাঁহাদিগেক সমগ্র বৃন্দাধনের সম্পাদ প্রদান করেন।

অতএব উজ্জ্লপ্রেমের অধিকারী হইলেই ভক্ত, দিছিলাভ করেন—
শ্রীগোপীরূপে শ্রীবৃন্ধাবনে প্রবেশ করেন। তথার সকীয় গুরুত্বপা নিত্যস্থীর সহিত অভিন্ন হন, তথন শ্বয়ং নিত্যস্থী হইয়া, শ্রীরাধাক্ত্বলীলারসে
চিরনিম্ম হন। যথা:—

রাধায়া ভবতশ্চ চিত্তজতুনী স্বেদৈর্বিলাপ্য ক্রমাদ্
যুপ্তমর্ক্তিনিকুঞ্জকুঞ্জরপতে নিধৃ তভেদভ্রমং।
চিত্রোয় স্বয়মন্বরঞ্জয়দিহ ব্রহ্মাগুহর্ম্যোদরে
ভূয়োভির্নবরাগহিঙ্গুলভবিঃ শৃশারকারুকৃতিঃ॥
উজ্জলনীলম্প্র।

বেরপ ছইখণ্ড বঙ্ ( গালা ) পরম্পর সংযোগ পূর্বক হিন্দুলবর্বে অমুরঞ্জিত করিয়া অমিসন্তপ্ত করিছে, উহা অভিন্ন ছইনা বাহ্যাভাস্তরে হিন্দুলাকার ধারণ করে, তজ্ঞপ শৃঙ্গাররসাত্মক নামক-নান্নিকারাও আপ্রয়-বিষয়ভাবাপন্ন উজ্জ্বলরসময় চিত্তবন্ধ প্রদীপ্ত প্রেমসন্তাপে নিভাস্থীভাবমন্ত্রী অভিন্নচিত্ততা প্রাপ্ত হর। তাঁহারা অবিভাবোগরহিত আনন্দখনমূর্ত্তি প্রাপ্ত ইইরা, নিভাস্থীরূপে প্রীরাধাক্ষেত্র অনন্তবিলাসসাগরে অনন্ত-কালের কন্ত নিময় হন এবং তাঁহাদের অসমোর্দ্ধ প্রেমরসমাধ্যা আত্মাদন করেন।

শৃক্ষাররসাত্মক সাধনভক্তির অফুষ্ঠানে গোপীভাবলুর সাধক, এইরূপে আম্রিত গুরুরূপা নিভ্যস্থীর সহিত অভিন্ন হইরা, শ্রীবৃদ্ধাবনে গমন করেন।

## সাধনার স্তর ও সিদ্ধ লক্ষণ।

**\_⊕§:⊕§+§⊕:⊕§**—

প্রেমভক্তি-প্রচারক মহাপ্রভু শ্রীগৌরালদেবের অন্তর্গানের পর, তদীরা ভক্তমগুলী বে সম্প্রদার গঠিত করিরাছিলেন, তাহাই "গৌড়ীর বৈষ্ণব সম্প্রদার" নামে থ্যাত। উজ্জ্বলাথ্য মধুররসৈর সাধনাই তাঁহাদিগের প্রধান লক্ষ্য; দাস্তাদিরসের সাধক যে উক্ত সম্প্রদারে দৃষ্ট হয় না, এমত নঙে। তবে উক্ত সম্প্রদার প্রধানতঃ মধুর রসের প্রবর্ত্তক। তর্নাত্র গোস্বামিগণকর্ত্বক শাস্ত্রাদিও রচিত ইইয়াছে, তাহাই অস্মন্দেশে ভক্তিশাস্ত্র নামে থাতে। কাম-কামনামুক্ত নির্মিকার সাধক ব্যতীত অন্ত কেহ

বদতত ও সাধাসাধনের অধিকারী নহে: কাঞ্চেই বৈষ্ণব সম্প্রদারের মধ্যে অধিকাংশ বাক্রি নির্মাল রাগমার্গে লক্ষা রাথিয়া সহজ ভজনপদা অবলম্বন করিয়ারে। তবে একথা অবশ্র স্বীকার করিতে হইবে যে, বৈফবধর্শের অভাদয়কালে বৈষ্ণবাচাৰ্যাগণ যতদুর সম্ভব ভম্নোক পশুভাবেরই প্রাধান্ত স্থাপন করিয়া, বাহ্যিক শৌচাচারের পক্ষপাতী হইয়াছিলেন। **আহারে** শৌচ, বিহারে শৌচ, সকল বিষয়ে শুচি-শুদ্ধ থাকিয়া নাম-ব্রহ্মজ্ঞানে কেবল মাত্র প্রীভগবানের নাম-জপ দারাই জীব সিদ্ধকাম হইবে, ইহাই তাঁহাদের মত বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহাদিগের তিরোভাবের স্বব্ধকাল পরেই প্রবৃত্তিপূর্ণ মানবমন তাঁহাদের প্রবর্ত্তিত ভদ্ধ মার্গেও কলুষিত ভাব সকল প্রবেশ করাইয়া ফেলিল। ক্স্মভাবটুকু ছাড়িয়া স্থলবিষয় গ্রহণ করিয়া বৃদিল-পরকীয়া নায়িকার উপপতির প্রতি আন্তরিক টানটুকু গ্রহণ করত: ঈশবে উহার আরোপ না করিয়া পরকীয়া স্ত্রী লইয়া সাধন আরম্ভ করিয়া দিল। এইরূপে তাঁহাদের প্রবর্ত্তিত শুদ্ধ-বোগ-মার্মের ভিতরেও কিছু কিছু ভোগ প্রবেশ করাইয়া উহাকে কতকটা নিজের প্রবৃত্তির মত করিয়া লইল। আর না করিয়াই বা দে কি করে? দে বে অত ওদ্ধ ভাবে চলিতে অক্ষম। সে যে যোগ ও ভোগের মিশ্রিত ভাবই গ্রহণ করিতে পারে। দে ধর্ম লাভ চায়; কিন্তু তৎসঙ্গে একটু আধটু রুপরসাদি ভোগেরও লাল্সা রাবে। সেই জন্মই বৈফব সম্প্রদারের ভিতর কর্তা-ভজা, আউল, বাউল, সাই, দরবেশ, সহজিয়া, আলেথিয়া প্রভৃতি মতের উপাসনা ও গুপ্তসাধন-প্রণাণী সকলের উৎপত্তি। তাঁহারা ভয়োক্ত পর্যাচারের পরিবর্ত্তে কুলাচার প্রথা অবলম্বন, করিয়া বসিল।

বঙ্গদেশের প্রতি নগরে—প্রতি গ্রামে—প্রতি পরীতে এইরূপ বৈঞ্-বের স্বতম্ব পরী বিদিয়া গিয়াছে। তাহারা আবার যোগ ছাড়িয়া ভোগ-টুকু মাত্র গ্রহণ করিয়া ধর্মজগতে ধ্বজা উড়াইয়াছে। সাধারণ লোক

উক্ত ধর্মের যোগ-রহস্ত অবগত না হইরা, কেবল বাহাভোগ দৃষ্টে প্রালুক হইরা ধর্মার্গ কল্যিত করিয়া ফেলিতেছে। ধর্মরাজ্যের শ্রেষ্ঠ সিংহাসন ভুত-প্রেত কর্ত্তক অধিক্ষত হইয়া বহিয়াছে। ছ:থের বিষয় দিন দিন ইহাদিগের দল পুষ্টি হইভেছে। তান্ত্রিক সাধকগণ যেরূপ পঞ্চ-ম-কারের সাধনা বলিয়া অক্লেশে বোতল বোতল মদ উদরস্থ এবং মাংস লোভে পশুপক্ষী বংশ ধ্বংস করিতেছে তদ্ধপ ইছারাও মধুররসের সাধনা বলিরা — गरक ভक्रन विनन्ना, गांकायुक्ति — गरक ভाव्यते वाकितांत कतिएक । ভাই সমাজের শিক্ষিত ব্যক্তিগণ বৈষ্ণবের মধুর রসের নামে ঘুণার নাসিকা ক্রঞ্জিত করিয়া থাকে। ঠাকুরের ঠাকুর আমার বৈষ্ণব গোঁসাইকে তাহারা नम्में वनमाराम अर्भकाव प्रगांत हरक रहिया थारक। धेक्रभ रेवक्षव खेलकाम्लान हरेला . जाशांनिरात शक्षा कथनहे घुगा नरह। धर्मातास्त्रात অধিকাংশ স্থানই চির্দিন ভত-প্রেত ও বানরগণ কর্ত্তক অধিকৃত বৃহি-ষাছে। তথাপি তাহাদিগের ভিতরেও সময় সময় নন্দী বা হতুমানের দুর্শন লাভ ঘটিয়া থাকে। আমি ধর্মের নামে অধর্মের অনুষ্ঠান করিতে পারি बर्हे. कि ब जाहारज माधन-श्रश पृष्ठि इहेरज शांद्र ना । आमिहे विनष्ठे হুট্ব, কিন্তু ধর্ম্ম নষ্ট হুটবে কেন ? তাই ঐ সকলের মূলে দেখিতে পাওয়া যায়, সেই বছ প্রাচীন বৈদিক কর্মকাণ্ডের প্রবাহ, সেই যোগ ও ভোগের সন্মিলন; আর দেখিতে পাওয়া যায়, সেই তান্ত্রিককুলাচার্য্যগণের প্রবন্তিত অবৈত-জ্ঞানের সহিত প্রতিক্রিরার সন্মিলনের কিছু কিছু ভাব ৷ তম্বশাস্ত্র-মতে সর্বোচ্চ সহস্রার—অকুল স্থান, আর সর্বানিয় মূলাধার—কুল স্থান; এইস্থানে শুক্র সম্বনীয় সাধনার অনুষ্ঠান করিতে হয় বলিয়া, এই সাধানাকে कुनाठांत्र बना रहेश थाटक । त्वाराधित महात्मत्र विश्वारहन ;---

কুলাচারং বিনা দেবি কলো মন্ত্রং ন সিধ্যতি॥
নিক্তর ভয়।

কুলাচার বাতিরেকে কলিতে কোন মন্ত্র সিদ্ধ হইবে না। বাত্তবিক কলির ভোগ-পরায়ণ জীব কামের কবল হইতে উদ্ধার হইতে না शांतिल, किकाश धर्मतात्का थातम कतित्व। छाहे छाहाता कृत-সাধনবলে কামমুক হইয়া ভাবরাজ্যে প্রবেশ করে। কর্তা-ভজা প্রভৃতি বৈহ্বব-শাখাসম্প্রদারগুলির ঈশ্বন, মৃক্তি, সংষম, ত্যাগ, প্রেম প্রভৃতি বিষয়ক করেকটা কথার উল্লেখ করিলেই পাঠক আমাদের পূর্ব্বেক কথা সহলে বুঝিতে পারিবেন। ঐ সকল সম্প্রদায়ের লোকে ঈশ্বরকে "আলেকণতা" বলিয়া নির্দেশ করে। বোধ হয়, সংস্কৃত "অনক্য" হইতে "আবেক্" কণাটার উৎপত্তি হইয়াছে। ঐ "আবেক" শুদ্ধসম্ব-মানবমনে প্ৰবিষ্ট বা প্ৰকাশিত হইয়া "কৰ্ত্তা" বা গুৰুত্ৰপে আবিভূতি হন। ঐরপু মানবকে তাঁহারা "সহজ" উপাধি দিয়া থাকেন। যথার্থ গুরুভাবে ভাবিত মানবই ঐ সম্প্রদায়ের উপাক্ত বলিয়া নির্দিষ্ট হওয়ায়, উহার নাম কর্তা-ভলা হইরাছে। তাহারা দেবদেবীমুর্জ্যাদির অন্বীকার না করিলেও, কাহারও বড একটা উপাসনা করে না। সকলে ঈখরের "অরপরপের" উপাসনা করে। त्मर मन व्यान निया अक्रव উপामना कवारे हेशांत्मव व्यथान माधन । यथन ভারতে দেবদেবীর উপাসনা আদৌ প্রচলিত হয় নাই সেই উপনিষ্দের কাল হইতেই গুৰু বা আচাৰ্য্যের উপাসনা প্রবর্ত্তিত বলিয়া বোধ হয়। কারণ উপনিষদেই রহিয়াছে "আচার্ঘ্যং মাং বিজ্ঞানীয়াং।" ভারতে শুকু বা আচার্য্যের উপাদনা অতীব প্রাচীন। স্বতরাং মাত্র্য গুরুর পূর্বা করিরা, ভাহারা কোনও শান্তবিক্ষ কার্য্য করে না। "আলেক্লভার" ও বিশুদ্ধ মানৰে আবেশ সম্বন্ধে ভাহাৱা বলে---

আলেকে আলে, আলেকে যায়।
- আলেকের দেখা কেউনা পায়॥

### व्यात्मकरक हित्तह वरे। তিন লোকের ঠাকুর সেই॥

"নহজ" মামুবের লক্ষণ, তিনি "অটুট" হইয়া থাকেন—অর্থাৎ রমণীর সঙ্গে সর্বাদা থাকিলেও তাঁহার কথনও কামভাবে ধৈর্ঘাচাতি হয় না-অটল গুকু রুমণীর ভাব-তরঙ্গে টলিয়া পড়েনা। তাই তাহারা বলে. "ব্রমণীর সঙ্গে থাকে না করে রমণ।" সংসারে কামকাঞ্নের ভিতর অনাসক্তভাবে না থাকিতে পারিলে, সাধক, আধ্যাত্মিক উন্নতিগাভ করিতে পারেনা : সেইকল ইহারা উপদেশ দিয়া থাকে বে---

রাধুনী হইৰি, ব্যঞ্জন বাঁটিবি,

• ইাড়ি না ছু ইবি তার।

সাপের মুখেতে. ভেকেরে নাচারি.

সাপ না গিলিবে ভাষ ॥

শ্বমিশ্ব সাগরে. সিনান করিবি.

কেশ না ভিক্তিৰে ভাষ।

মাৰুশার জালে হাতীরে বাঁধিৰি.

পীরিতি মিলিবে তার॥

ইহাদিগের ভিতরেও সাধকদিগের উচ্চাব্চ শ্রেণীর কথা আছে। रथा :--

> व्याख्न वाख्न मन्द्रवन मार्ड । সাঁইয়ের পরে আরু নাই।

**এই मन्ध्र**नारतत्र लाक निक स्टेश ज्ञान, मीटे स्टेश थाएक। किन्नभ नवनांत्री देशक्रिशंत मध्यमार्वाक माधनांत्र व्यक्षकांत्री ?--काहांबा पुरनं ---

> यदा विक्ष एक श्रुक्त (श्राक्ष)। **তবে হবি কর্তা** ভলা ॥

পাঠক। দেখিলে এই সকল সম্প্রদায়োক্ত সাধনপদাগুলি কিত্রপ ভিত্তিমূলে প্রতিষ্ঠিত : এখন পাশব-প্রকৃতি বিশিষ্ট জীব যদি জনম্বিকারী হুইরা সেইকার্য্যে হস্তক্ষেপ করতঃ তাহা কল্বিত করিরা ফেলে, ভক্ষাঞ্চ তাহাদিগের সাধন-পদ্মাঞ্চলকে কেহই অবজ্ঞা করিতে সাহসী ভটবেনা। অধিকারী হইয়া যে কোন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করাই, সুধী-বাক্তির কর্ত্তকা । আমরা বলিয়া আসিতেছি যে, জাতজীব মাত্রেই প্রথের অভিলাধী,---কেইই ছ:খ ভোগ করিতে চাহেনা,—স্কলেই মুথের জ্ঞা লাগারিত :--কিন্ত ইহলগতে মুখ কোথাও নাই, ইহলগতের সমস্তই অনিত্য,--অনিত্য পদার্থে নিতাত্থ্য কোথায় ? ফুলের ধারে ঝরা, জীবনের ধারে মরা, হাসির बादि काता, ब्यारगांत शादि अक्षकांत. मः शादि शादि विद्यान,-- এहेक्नन সর্ব্বত্ত ; স্থতরাং নির্মাণ নিরবচ্ছিন্ন স্থথ এই অনিভ্য অগতে নাই। উপ্ট-সনা এই স্থৰ প্ৰান্তির জন্ম। শ্রীভগবানের চিনায় নিত্যানন্দ ধাম হইতে শান্ত, দাত্ত, দথ্য, বাংগলা ও মধুর নিডারস-ধারা ঝলকে ঝলকে উৎসারিত হইরা জগতে আসিতেছে, তাঁহারই অনুভূতিতে জীব সুথারেষী হয়। মধরগদ্ধে অলিকুল যেমন আকুল হয়, জীবও তদ্ধেণ সেই সুথেরগদ্ধে আদ্ধ ও উত্তাপ্ত হয়,—অতএৰ সে হুও প্রাপ্তিই জীবের শিক্ষা, দীক্ষা, সাধনা, ভক্তনা বা উপাসনার চরম উদ্দেশ্ত। আবার সেই রসের পূর্ণ প্রাপ্তি মধ্র-রবে,-মধুররবে পূর্ণানন। মধুরে যুগলের উপাসনা। অভএব পূর্ণানন্দ বা পুর্ণমুখ প্রাপ্তির জন্ত প্রথমতঃ কামমুক্ত হইরা, পরিশেষে কামানুগাভিক্তি-ৰলে যুগলের উপাসনা করিবে।

ভন্তশান্ত্রের ভিতর যেমন সাধকদিগের উচ্চাবচ শ্রেণীর কথা আছে, তল্পপ বৈক্ষবশান্ত্রমতে জীবের চারিপ্রকার অবদ্বা দৃষ্ট হয়। তটস্থ, প্রবর্ত্তক, সাধক ও সিদ্ধ এই চারিপ্রকার অবস্থার মধ্যে তটস্থদেহে ক্রিরাশ্সভা; ভটস্থাব, প্রাক্ষত জীবভাব অর্থাং সে অবস্থার জীব কোন উপাসনার পথ অবশবন করে না। তন্ত্রে সাধকদিগকে যেরূপ পশু, বীর ও দিবাভাবে শ্রেণীবদ্ধ করা আছে, তন্ত্রূপ ভক্তিমার্গের সাধকগণেরও প্রবর্ত্তক, সাধক ও দিছ এই তিন প্রকার শ্রেণীর কথা আছে। তন্ত্রে বেরূপ পখাদিভাবে সাধনার প্রকার ভেদ আছে, তন্ত্রুপ ভক্তিমার্গে এই তিন প্রকার অবস্থার তিন প্রকারের ভলন-প্রণাণী আছে। প্রবর্ত্তক অবস্থার আশ্রের্সিদ্ধ। আশ্রের্সিদ্ধ অর্থে আশ্রেরাবেশ্বন ভক্ত-ভাব-সিদ্ধ। সাধনমার্গে প্রবেশলাভ করিয়া সাধনভক্তির অকগুলি সাধন করিবার কালে উপাসককে প্রবর্ত্তক বলা বায়। প্রবর্ত্তকের ভাব সিদ্ধ হইলে ভগবৎ-মাধুর্যাত্রাদনের জন্ত্র স্থানের বিত্তির তাবির হয় এবং প্রকৃত ভাবের জন্ত্র প্রাণ্ডের উপাসককে আর্ক্তা উত্রোক্তর বর্দ্ধিত ভইতে থাকে, এইরূপ অবস্থার উপাসককে সাধক বলা বার। যথা:—

উৎপদ্মরতয়ঃ সমাক্ নৈর্বিদ্যামমূপাগতাঃ।
কৃষ্ণসাক্ষাৎক্তো যোগ্যাঃ সাধকাঃ পরিকীর্ত্তিতাঃ ॥
ভক্তিরসামূলসিদ্ধ।

বাঁহাদিগের ভগরবিষরে রতি উৎপন্ন হইরাছে, কিন্তু সম্যক রূপে বিদ্ধ-নিবৃত্তি হর নাই এবং ভগবৎ-সাকাৎকার-বিষয়ে বোগ্য, তাঁহারাই সাধক বলিরা পরিকীর্ত্তিত হন। ঈশবের প্রেম, ভদধীন ব্যক্তিতে মিত্রভা, এবং বিবেষীর প্রতি উপেকা করেন, এইরূপ ভেদদর্শন লভ তিনি সাধক।

অবিজ্ঞাতাথিলক্ষেশাঃ সদা কৃষ্ণাশ্রিতক্রিয়াঃ। সিদ্ধাঃ হ্যঃ সম্ভতং প্রেমসৌখ্যাস্বাদপরায়ণাঃ ॥

ভভির্বাম্ভ বিকু।

বাঁহাদিগের কিছুমাত্র ক্লেশ অমুভব হর না, সর্বাণা ভগবৎ সম্বন্ধীর কণ্ম করেন এবং থাঁহারা সর্বতোভাবে প্রেম সৌথাদির আমাদ বিষরে পরায়ণ, তাঁহারাই সিদ্ধ। সিদ্ধ ও সাধকের অন্ত:করণ ভগবভাবে ভাবিত বশিরা, তাঁহাদিগের উভরকেই ভগবভক্ত বলা যার। কিন্তু প্রবর্তক, ভক্ত মধ্যে পরিগণিত নহে।

সিদ্ধ ছই প্রকার; এক—সংপ্রাপ্তিসিদ্ধিরূপ সিদ্ধ, অপর—নিতাসিদ্ধ।
সাধনদারা এবং ভগবং কুপাবশতঃ সংপ্রাপ্তিসিদ্ধিরূপ সিদ্ধ ছই প্রকার।
সাধনদারা সিদ্ধ আবার ছই শ্রেণীতে বিভক্ত; যাঁহারা মন্ত্রাদির সাধন করিয়া,
সিদ্ধ হইরাছেন, তাঁহারা মন্ত্রসিদ্ধ; আর যাঁহারা যোগ-যাগাদির অফুঠান
করিয়া সিদ্ধ হইরাছেন তাঁহারা সাধনসিদ্ধ। কুপাপ্রাপ্তসিদ্ধও ছই শ্রেণীতে
বিভক্ত; যাঁহারা অপ্রে ভগবানের কুপালাভ করিয়াছেন—তাঁহারা অপ্রসিদ্ধ,
আর যাঁহারা সাক্ষাৎভাবে ভগবানের কুপালাভ করিয়াছেন—তাঁহারা
কুপাসিদ্ধ আর—

আত্ম কোটিগুণং কৃষ্ণে প্রেমাণং পরমং গভাঃ। নিক্যানন্দগুণাঃ সর্বে নিত্যসিদ্ধা মুকুন্দৰৎ॥

ভক্তিরদামৃত দিছু।

যাঁহাদিগের গুণ মুকুন্দের স্থায় নিত্য ও আনন্দম্বরূপ এবং বাঁহারা আপনা অপেক্ষা ভগবানে কোটিগুণ প্রেম বিধান করেন, তাঁহারা নিত্যসিদ্ধ । এই নিত্যসিদ্ধ ব্যক্তিগণ, ভগবানের কোন কার্য্য সম্পাদনার্থ সময়
সময় নরদেহ ধারণ করিয়া অবতীর্ণ হন । আর জগবান্ যথন অবতীর্ণ হয়ের, তথন নিত্যসিদ্ধ ব্যক্তিগণ তাঁহার সঙ্গে পার্যদ্ধপ্রপ্রে অবতীর্ণ হয়রা, তাঁহার কার্য্যে সহায়তা করেন । শীক্তক্ষের প্রায় সকলগুণ ও অক্সান্ত সিদ্ধিপ্রদেশাদি গুণস্কল ও নিত্যসিদ্ধগণে বর্তমান আছে ।

প্রবর্ত্তক সাধক ও সিদ্ধের ভিন্ন ভিন্ন সাধন-প্রণাণী বিহিত আছে।
মধা:—

মন্ত্র, নাম, ভাব প্রেম আর রসাপ্রয়।
এই পঞ্চরপ হয় সাধন আপ্রয়॥
প্রবর্ত্তক, সাধক, সিদ্ধ তথি মধ্যে রয়।
প্রবর্ত্তকের মন্ত্রাপ্রয় আর নামাপ্রয়॥
শ্রীচৈত্তচরিভায়ত।

প্রবর্ত্তক, সাধক ও সিদ্ধ ব্যক্তিগণের সাধনার্থ মন্ত্র, নাম, ভাব, প্রেম ও রস এই পাঁচটী আপ্রস্থারপ নির্দিষ্ট হইরাছে। তন্মধ্যে মন্ত্র ও নাম প্রবর্তক-ভক্তের, ভাব ও প্রেম এবং রস সাধক ও সিদ্ধভক্তের আপ্রয়। সিদ্ধভক্তে বুগলক্ষপের নিত্যলীলার নিরত নিমগ্ন থাকিরা, পূর্ণ রসাত্মদন করিরাঃ থাকেন। তিনি আনন্দ-লীলা-রসবিগ্রহ, হেমান্ড দিব্য ছবি স্থানার মহাপ্রেমরসপ্রদ পূর্ণানন্দ্রসমরমূর্ত্তি ভাবিত হইরা, নিরবচ্ছির আনন্দে নিমগ্র হইরা থাকেন।

#### লেখকের মন্তব্য।

--:\*:---

প্রেমভক্তি লাভ করত: অ-অরপে বর্তমান থাকির। ভগবানের লীলারস-মাধুর্ব্য আবোদন করাই জীবের চরম-সাধা; স্কুতরাং সার্কভৌন ধর্ম। সাধন বারা পর পর ধর্মে উরীত হইতে হর। সাধনার তিন্টা উপায়—

কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি। এই ছিনটা উপায় ওত:প্রোত সহদ্ধে ছড়িত -এক পত্রে গাঁথা: ইহার কোনটা চাডিলে ধর্ম্বের পর্বসাধন হইতে পারে না। বেমন মংস্ত — চুইপার্শ্বে চুইটা পাথ না ও একটা পুছে ছারা জগমধ্যে অনায়াসে সম্ভৱণ করিয়া বেডায়, কিন্তু একটার অভাবে অন্ত চুইটা অলও বিকল হইয়া পডে—কাকেই আর মুখে সাঁতার দিতে পারে না; তজ্ঞপ কর্ম জ্ঞান ও ভক্তির সাহাবো জীব, ধর্ম রাজ্যে অক্রেশে ভ্রমণ করিতে পারিবে, কিছ ইহার একটার অভাবে, অক্তর্গুলও অকর্মণ্য হইরা পড়িবে - कार्क्ट कीय साहाककारत निमय हत्र। वर्त्तमान हिन्तुनमारक **এ**हे ছ্রদশা উপস্থিত হইয়াছে। অনেকেই হিন্দুধর্মধ্য কল্পাদপের আশ্রর চাডিরা পরগাচা অবলম্বন করিরাছে: কাজেই করতকর ফল লাভ ঘটিরা উঠিতেচে না। তাই, একধর্মাশ্রিত হইরাও আদি জ্ঞানবাদী, কর্মবাদী ও ভক্তিবাদী পরস্পর বিদেব কোলাহলে ধর্মজগতে ভীষণ গণ্ডগোল উঠাইয়াছে। সম্প্রদায়াদ্বগণ অনর্থক জ্ঞান, ভক্তি ও যোগ লইয়া বিবাদ করেন। বস্ততঃ ঐ তিনই এক। অন্য বিষয় ত্যাগ করিয়া প্রমান্তাকেই সদা বোধগমা রাথা প্রকৃত জ্ঞানের লকণ, আর অফুরাগের বস্তুতে নিয়ক্ত চিত্ত থাকা ভক্তির লক্ষ্ণ। এই উভয়কেই যোগশান্তে চিত্তসমাধান অর্থাৎ সমাধি বলে। স্থতরাং অভীষ্ট বস্ততে অন্তর্চিত্ততা ভক্তি যোগ ওঞান এই তিনেই আছে। যাহারা কিছু সুলবৃদ্ধি—দার্শনিকতত্ত্ব পরিপাক করিতে পারেনা এবং সংববে অশক্ত : অথচ জনবের আবেগ সম্পন্ন, তাহারাই ভক্তাভিমানী হয়। তাদৃশ সুলবৃদ্ধিব্যক্তিগণ ও যাহাদের জ্বলাবেগ কম, কিন্তু শারীরিক-সংযম অধিক, তাহারাই যোগাভিমানী হয়। আর বাহাদের হাদরাবেগ ও হাদরের সংযমের অভাব, কিছ দার্শনিকবিষর আরম্ভ করিবার ক্ষমতা আছে, তাহারা জ্ঞানাডিমানী হয়। ইহারা সকলেই অধম অধিকারী। বস্ততঃ লক্ষ্য থক্ষ করা বা শারীরিক

সংযম করা, কিম্বা কেবল শাস্ত্রোপদেশ ও বফ্তা করা, প্রাক্ত ভক্ত বা যোগী, কিম্বা জ্ঞানীর লক্ষণ নহে। সম্বিষয়ে ভীব্র আবেগ, পূর্ণ শারীরসংযম ও সমাক্ প্রভা, এই তিন না থাকিলে কেহ ভক্ত, বোগী বা জ্ঞানী কিছুই হইতে পারে না—কোন মার্গেই সিদ্ধি লাভ করিতে পারে না।

একসমর এতদেশে কর্মযোগের প্রাধান্ত ছিল; কিন্তু জ্ঞান ও ভক্তির জ্ঞাবে ভাহা পুন: পুন: সকামে পরিণভ হর, তাই বৃদ্ধদেব কর্মের সপ্রান্তর করেন। কিন্তু ভাহাও ঈশ্বরসম্বন্ধে নীরবভাপ্রযুক্ত নান্তিকভা ও ক্ষড়দ্বে পরিণভ হয়। তাই শস্করাচার্য্য বৌদ্ধর্দের কড়ম্ব মুচাইরা জ্ঞানের সম্প্রান্তরপূর্বক স্বীর সার্বভামে জ্ঞানবাদে বিলীন করেন। কিন্তু ভাহাও শিক্ষা ও মারাবাদের কঠোরভার পরিণভ হইলে, প্রীশীচৈতক্তদেব আবিভূতি হইয়া, ভাহার সহিত প্রেমভক্তি মিলাইরা, হিন্দুধর্ম মধুর করিরাছেন। স্মভরাং ধর্মপিপান্থ সাধকগণ কর্মর, জ্ঞান ও ভক্তিবোগের আশ্রন্ধে সাধনা করিয়া মানবজীবনের পূর্ণত্ব প্রভিত্তিভ করিবেন।

চৈতভাদেব শেৰ অবতার; স্বতরাং চৈতভোক্ত প্রেমভক্তি লাভই সাধাবিধি অর্থাৎ চরম-ধর্ম। কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির সাহাযো প্রেম-ভক্তিলাভই মানবের পরম প্রেমার্থ। আমরা এ পর্যান্ত সেই প্রেম ভক্তিলাভেরই উপার বিবৃত করিরা আসিরাছি। তবে ভক্তির অধিকারী ও জরভেদে, তাহার সাধনা ও সাধ্যকল পৃথক্ পৃথক্ ভাবে লিখিত হইলেও স্থীবাজ্ঞিগণ তাহাইইতে সাধ্য-প্রেমভক্তি লাভের উপারম্বরূপ এক সার্ম্ব-ভৌম পছাই দেখিতে পাইবেন। আরপ্ত দেখিবেন বে, ঐ সাধনপন্থার মধ্যে কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির অপূর্ক সমাবেশ রহিরাছে। আধুনিক বৈক্তব-গণ কর্মকাণ্ড, জ্ঞানকাণ্ড, সকলই বিবের ভাণ্ড বিলিয়া মুজিরানা চালে বিজ্ঞান প্রিচর প্রদান করিলেও, মহাপ্রভ প্রাগৌরাক্দেবের পার্যাক্ষরণ

শ্রীমং রামানন্দ রায় "অধর্ণাচরণে ক্বকণ্ডক্তি হয়" বলিয়া কর্প্রোগেই ভক্তির ভিত্তিস্থাপন করিয়াছেন। একদা মহাপ্রভু শ্রীচৈতপ্রদেব রার রামানন্দকে অতুল সন্মান প্রদান করিয়া, শিক্ষার্থী শিষ্মের স্থার পরে প্রশ্ন করিতে লাগিলেন;—রামানন্দ ভাব-ক্কটকিত গাত্রে আত্মবিস্থত ও বিহলে হইয়া দেবাবিস্থের স্থায় উত্তর করিয়াছিলৈন। সেই প্রশ্নোজর হইতেই আময়া, আমাদের প্রতিশাস্থ বিষয়টীর মীমাংসা করিব। যথাঃ—

প্রভু কছে কছ মোরে সাধ্যের নির্ণয়। রার কহে অধর্মাচরণে রুফভক্তি হয় ॥ এহ বাজু প্রভুক্তে আগে কহ আর। বার করে ক্লে কর্মার্পণ সর্বসার॥ প্রভ করে এহবাহা আগে কর আর। রার কছে স্বধর্মত্যাগ সর্বসাধ্য সার॥ প্রভ করে এহবাহা আগে কহ আর। বার কহে জীনমিশ্রা ভক্তি সাধ্য সার॥ প্ৰভ কছে এহৰাহ্ম আগে কহ আর। রার কহে জ্ঞান শুক্রা ভক্তি সাধাসার ম প্রভূ কহে এহ হয় জাগে কহ আর। রার কতে প্রেম-ভক্তি সর্ব্ব সাধ্য সার 🛊 প্রভ করে এই হয় আগে কহ আর। রার কহে দাস্ত-প্রেম সর্ক সাধ্য সার ॥ প্রভ কহে এহোত্তম আগে কহ আর। রার কতে স্থ্য-প্রেম স্ক্ সাধ্য সার ॥ প্ৰভু কৰে এহোত্তম কিছু আগে আর। রার কছে বাৎসল্য-প্রেম সর্কা সাধ্য সার ॥ প্রভু কহে এহোত্তম আগে কছ আর।
রায় কহে কান্তা-প্রেম সর্ব্ব সাধ্য সার ॥
প্রভু কহে এই সাধ্যাবিধি স্থনিশ্চর।
কুপাকরি কছ যদি আগে কিছু হর ॥
রায় কছে রাধা-প্রেম সাধ্যশিরোমণি।
বাহার মহিমা সর্ব্ব শালেতে বাধানি॥

#### শ্রীচৈতক্সচরিতামৃত।

অতএব প্রেমমর-খভাব লাভ করিয়া, রাধাপ্রেমাখাদ করাই সাধ্য-শিরোমণি অর্থাৎ চরস্বাধ্য । /সেই চরম্বাধ্য <u>শুধর্ম্মাচরণে</u> আরম্ভ হইরা ক্রমণ: নিছামকর্ণা, সুধর্মভ্যাগ, জ্ঞানমন্ত্রাভক্তি, জ্ঞানশন্তা ভক্তি, প্রেমভক্তি, দাভ্যপ্রেম, স্থাপ্রেম, বাংসলাপ্রেম ও কান্তাপ্রেম উভরোতর পরিপ্র হইরা রাধাপ্রেমে পর্যাবসিত হইরা থাকে 🐧 স্থতীরাং এইগুলি এক একটী শ্বতন্ত্র সাধ্য-ভক্তিপন্থা নহে ; উহারা চরম্যাধ্যে উপনীত হইবার ক্রমোন্নতি-স্তর মাত্র। স্বধর্মাচরণে আরম্ভ করিয়া এই স্তরগুলির ভিতর দিরা সাধন क्रिक क्रिक প्रतिभाष द्राधात्थाम्ब व्यक्षिकाती हहेरक हहेरत । हेरा আমাদের হাতগড়া কথা নহে,--প্রেমভক্তি কগতের শ্রেষ্ঠ মহাজন কর্ত্তক ইহা প্রকৃটিত এবং রাগমার্গের রসিকভক্ত কর্ত্তক কথিত। অতএব সাধকগণ নানা পছা ধরিরা, নানা শাল্প খুলিয়া হররাণ না হইয়া. এই পছা অবলম্বন করিলেই ক্রমশঃ রাধাপ্রেমের অধিকারী হইয়া সর্ব্বাভীইসিদ্ধ এবং নিত্য পূৰ্বাননের অধিকারী হইবে,—মরজগতে অমহত্বশাভ এবং মানবজীবনের পূর্ণত্ব প্রতিষ্ঠা করিতে পারিবে। আমরা ধারাবাহিকভাবে একবার থেমছক্তি লাভের সার্বভৌম গণটা আলোচনা করিয়া, এ বিষয়ের উপসংহার করিব।

গাহারা হঠাৎ ভগবং-কুপালাত করিবা প্রেমভক্তির অধিকারী হটরা কভার্ চইরা যান, তাঁহাদিগের কথা প্রতন্ত্র; সেন্নপ ভাগাবান শীব কর্মন আছেন, জানিনা। সাধারণত: আমাদের ক্তার জীবের অন্তত: তাঁহার क्रणा चाकर्राण्य क्रमु । नानाविश द्वेणांत्र चवनवन कता कर्तवा । व्यथमणः ভাক্তিবীজ বপনের উপযুক্ত ক্ষেত্র প্রস্তুত করিতে হইবে,—এডদর্থে ধর্মা-চরণের বাবস্থা। মানবজীবন সংগঠন করিতে হইলে, প্রথমেই শিক্ষনীয় বিষয় Discipline অর্থাৎ শৃত্মলা। যে ব্যক্তি প্রথম হইতে কোন বিধিমার্পে চলে মা, ডাহাতে ব্যক্তিচার আসিয়া উপস্থিত হয়, বিশুখ্যার আবর্জনা ভাষার সারাজীবনে অড়াইরা যায়,—উচ্চু খল ভায় বেচ্ছাচারিভা আইসে, খেচ্ছাচারিতা মামুষকে ক্রমে ক্রমে অধোগতির পথে টানিরা লয়। এটি অধ্বাচরণই লাধ্য কেননা অধ্বাচরণ হইতে চিত্তভাত্তি হইরা মান-বের ভগবন্তজির উদর হর। বে, বেওগে জন্মিরাছে; সেই গুণোচিত কার্যামুল্লানের নামই অধ্বাচরণ। অধ্বাচরণে সাধকের গুণক্ষ হইরা জ্ঞান-ভক্তির বিকাশ চর। কিন্তু কর্মানুষ্ঠানে বেরূপ গুণক্ষর হর, ভক্রপ আবার গুণসঞ্চর হইরা থাকে: তাই কর্মাস্টানের সঙ্গে সঙ্গে "কর্মফল" ভগবানে সমর্পণ করিবার ব্যবস্থা। এই নিকাম কর্মামুঠান করিরা. বিধিমার্গে চলিরা অভিমানশুক্ত ও তাহার চিত্তাঞ্চা দূরীভূত হর: কাজেই জ্ঞানের বিকাশ হইয়া থাকে। তথন তাহার জীবন বিধিমর এবং কর্ম ভগ্রদ্পিত হওয়ার, আর তাহার দারা সমাজভবের আশহা নাই। এখন মতন্ত্ৰতাই ভাহার উন্নতি, আর ভাহাকে বিধিমার্গের গঞ্জীর ভিতর রাধা কর্ত্তব্য নহে। তাই তথন ভাহার অধর্মজ্যাগই ধর্ম। তথন বিশ্বছচিতে সাধক শালাদি বিচার্ঘারা, নিড্যানিডা বিবেক ঘারা, জগভের ষাৰ্তীয় বিষয় পরিত্যাগ করিয়া, ইহসুতার্থ কলভোগে বিরাপ করিয়া

একমাত্র ভগবানকে আশ্রয় ও অবলম্ম করিবে, তখন ভগবানের প্রতি যে অফুরাগ বা আস্ক্রির স্থার হয়, তাহাই জানমিশ্রা ভক্তি। প্রকৃত ভক্তির ইহাই প্রথম স্তর। এই ভক্তিতে ত্তব-স্তৃতি পাকে, প্রার্থনা-মিন্ডি थाटक: आवाधना उभागना मकनहे थाटक। काटकहे हेहात नाम माधन-ভক্তি। তৎপরে ক্রমশঃ সাধকের চিত্ত ভগবানে একাগ্র: হর-ভক্তির কোলে আত্মনমর্পণ করিরা, ভাঁহার নিগ্রভমুম্পর্শে সংসার-কোলাহল ভূলিরা, যথন সমগ্র জনমুর্ভির সহিত সাধক তাহাতে মতে, তথন জ্ঞানের বন্ধন খুলিয়া যায়। জ্ঞানশুক্ত হটলে ভক্তি ডদগতা—স্বার্থ চিন্তা থাকেনা, বিচার থাকেনা, উদ্দেশ্ত থাকেনা যোগ আনাই তুমি। জ্ঞানশুতা বিশুদ্ধ ভক্তির সাধনার ক্রমশ: ভগবানের মহিমজ্ঞান দুরে যার, অর্থাৎ ভগবান সর্বাশক্তি-মান, পাণ-পুণোর দ্ওদাতা, স্ষ্টিস্থিতিপ্রবারকর্তা প্রভৃতি ঐশ্বর্যজ্ঞান দুরীভূত হইয়া প্রেমের স্ঞার হয়। তথন সে আমার প্রাণ, আমার প্রাণের প্রাণ, মাত্র এইজ্ঞানে পুত্রের ভাষ, ভ্রের ভাষ, প্রেমপূর্ণ জ্বরে ভগবাদের দেবা করিতে বাসনা করে। এইথানে রাগানুগাভব্তি কাত্তভ পক্ষে ভাবভক্তিতে পর্যাব্দিত হইল। ভাবের মোহে বিভার হইতে পারিলে ভগ্ৰান্ আপনার হরেন, নিকটে আদেন। সাধনায় দাভা ভাক পুষ্ট ছইরা দান্তের সংকাচ দুরে যায়, তথন ভগবানে প্রাণের প্রেম-স্থীক্ষ অপিত হয়। স্থাপ্রেমের ক্ষীরধারার ভগবান পরিত্রিকাভ করিয়া আনন্তি ও প্রীত হরেন। স্থাভাবে ভক্ত ও ভগবান এক হইয়া যান। ভথন ব্রজের রাথালবালকগণের ভার অসকোচে ভগবানের সহিত খেলা, कांद्र हका हिक, अकल भवन-रकांबन, नवशहत वाबन, वन-कृत-मानाव বিভূবণ প্রভৃতি করিয়া ভক্ত বিভোর হইরা যান। আঁহার স্মভাবে हार्तिहिक भूक दम्राथन। এই मधा-खांच शतिशृहे हदेशन वारमणा खार्चत्र मधात হয়। তথন সাধক, ভগবানুকে নিজ অপেকাও কুন্ত বোধ করিয়া থাকেন।

ভক্ত নিজে পিতা নাতা হইয়া, ভগবানকেঃ শিশু পুজের ভায় আদর যত্ন করিয়া থাকেন। নিজের স্বার্থ ভূলিয়া—বাসনা-কামনা বিসর্জন দিরা একমাত্র পুজের সেবাই জনক-জননীর ধ্যান-জ্ঞান। পুজের নিকট পিতা মাতা কিছুই চাহেন না; আপনা ভূলিয়া, সর্বস্থ দিয়া পুজের স্থ-সাস্থ্যের জ্ঞ বাস্ত। এইরূপ ভাব ভগবানে জ্মিলে, তাহাকে বাংসল্য ভাব বলে। নন্দ-মশোদার বাংসল্যভক্তিতে ভগবান্ রালক সাজিয়া যশোদার স্থত্যান, নন্দের বাধা মাথায় বহন করিয়া ছিলেন। বাংসল্য ভাবের পরিপাক দশার যথন ভক্ত আত্মহারা হইয়া যান, তাহার সমস্ত দেহ-মন-বৃদ্ধি ভগবানে সমর্পিত হইয়া যায়, তথনই কাস্তাভাব বলা যায়। স্ত্রী যেমন স্থামীকে ভালবাসে, সেইরূপ প্রাণ দিয়া, যৌবন-জীবন দেহভার সমর্পণ করিয়া ভগবান্কে ভালবাসিলে, তথন তাহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহাই সাধ্যের শেব অবস্থা,—ভাবভক্তির ইহাই উৎকুষ্ট অবস্থা। \*

তক্ত তথন সর্বপ্রকার বেদবিহিত কর্মাও লোক-ধর্ম বিসর্জ্জন দিয়া কেবল প্রেম-কাঞ্না কঠে গাহিয়া থাকেন;—

<sup>\*</sup> মৎপ্রণীত "এক্ষচর্য্য-সাধন" সামধের পুস্তকের নির্মান্সারে এক্ষচর্য্য-পালন করিলে চিত্তক্ষি হইবে। তথন ননঃস্থির করিবার জল্প "যোগীগুরু" পুস্তকের গিথিত অাদন, মৃদ্রা প্রভৃতি কুদ্র কুদ্র যোগোক্ত ক্রিরার অন্তর্গান করিবে। তৎপরে "যোগীগুরু" পুস্তকের গিথিত জ্ঞানালোচনা করিবে। তৎপরে "যোগীগুরু" বা "জ্ঞানীগুরু" পুস্তকোক্ত সাধনার স্ক্রভাবে এক্ষোণলক্ষি বেয়ানিজরু" বা "জ্ঞানীগুরু" পুস্তকোক্ত সুণ্যাধনার ভগবং-সাক্ষাংকার করিবে। তদনস্তর "প্রেমিক গুরু" পুস্তকের গিথিত সাধনার গোপিকানিষ্ঠ প্রেমমর-অভাব গাভ করতঃ ভগবানের অসমোর্দ্ধ লীলা-রস-মাধুর্য্যে অনন্তকালের জন্ম নিময় হইরা যাইবে। সূত্রাং মৎপ্রণীত পুস্তক কর্থানিতে সমগ্র হিন্দুশান্তের সার সংগৃহীত হইরাছে। এই পুস্তক কর্থানিতে পৃথিবীর সমস্ত ধর্মা সন্তালায়ের ধর্ম-সম্বন্ধীয় সকল অভাব পূর্ণ করিবে।

তণ:-জণ আর আহিক-পূজন,
মূলমন্ত্র আমার তুলি একজন,
তব নাম-গান-শ্রবণ-কীর্ত্তন
সাধন-ভজন আমার হে;
শ্রা গঙ্গা বারাগশী বুলাবন,
কোটিতীর্থ আমার ও রাজাচরণ,
তব স্মিলনে এই সামান্ত ভবন.

নক্র-কার্ন সমান আমার॥

সতী বেমন পতি বিনা কিছুই জানে না, ভগবানে সেইরূপ ভাষ জারিলে ভারাকে কারাভাব বলা যার। কিন্ত প্রেমিক ঋষি প্রেমভাক্তি-তত্ত্বে শুধু কাষ্টালেম পেথাইয়া নিশ্চিত্ত হইতে পারেন নাই, প্রকীয়া কাস্তা স্থলে পরকীরা কান্তাভাব গ্রহণ করিয়াছেন। কেননা, পতি-পত্নীর সহয়েও বেন একটু দুৱভাব আছে। পত্নী পতিকে খুব নিকটে দেথেন বটে, অধচ यन এक हे डेक डेक अञ्चार पर्धन। (करन य ननना नुकारेश অপর পুরুবের অমুরাগিণী হন, তাঁহার প্রেমে দে প্রভাব, দূরভাব নাই। ভাই কাস্তাপ্রেমে পরকীয়া ভাবই গৃহীত ছইয়াছে। বিনি এই মধুর ভাবে তুরিয়াছেন, তাঁহার আর বাহিরের ধর্ম-কর্ম থাকেনা। তিনি বেদ-বিধি ছাডা। তিনি প্রেম্মধাপানে মত হইরা লজা-ভর ত্যাগ করেন, জাতি-কুলের অভিমান চির্দিনের জন্ম সাগরের অতণ জলে নিকেণ করেন। ব্রহুগোপীগণের কানগর্হীন প্রেম, মধুরত্তের পর্য আদর্শ। গোপীগণ প্রীকৃষ্ণবিরহে জর জর; কথনও কৃষ্ণকে "নির্দর" "কুঠোর" ৰলিয়া সম্বোধন ক্রিতেছেন: ক্থনও অভিমানে ক্ষীত হইগা "তাহার नाम नहेवना" विनिधा पूछ नश्कश कतिएल एक, किन थाएन केन्द्रांग थांगा-ইয়া রাথিবার সাধ্য নাই, ভাই আবার কথনও স্বদয়ের আবেগে সমস্ত

ভূলিয়া "দেখাদাও" বলিয়া হাহাকার করিতেছেন। এ অবস্থার বিংহে বিষের জ্বালা, মিলনে অনস্ত তৃত্তি। বিরহে বিষের জ্বালা হইলেও প্রাণের ভিতরে অমৃত ঝরিতে থাকে। এ সময়ের প্রাণের ভাব ভাষার বাক্ত করা অসম্ভব। তথন ভগবান্কে—স্থান্র বল্লভকে বৃক চিরিয়া হাদরের ভিতর প্রিয়া য়াথিলেও পিয়াস মিটেনা। ভগবানের সঙ্গে বুকে বুকে মুখে মুখে থাকিয়া ভক্ত, ডদীর সন্ভোগ-মুধাপানে আত্মহারা হইয়া যান। তাঁহার বিশ্বময় ঈথরক্ষ্ প্রিও ঈথরাম্ভব হইয়া থাকে, তিনি আপনার অভিছ সম্প্রেগে প্রিয়ভ্যের অন্তিছে নিমজ্জিত করিয়া ভগবত্তময়ড় প্রাপ্ত ইয়য় থাকেন। এইয়প ভক্তের মুখের ইয়ভা নাই; তিনি ধয়; তাঁহার কুল ধয়, তাঁহার অধিঠান-ভূমি ধয়।

এই গোপীকানিষ্ঠ মধুরভাব ক্রমশ: প্রেমবিলাস বিবর্প্তে পুট হইরা
মহাভাবে পর্যবসিত হইরা প্রোচ দশায় "প্রেমভক্তি" আখ্যাপ্রাপ্ত হয়।
'এই অবস্থার ভক্ত নিরম্ভর ভগবানের অনির্বাচনীর প্রেমরসার্গবে পরমানন্দে
সপ্তরণ করিয়া থাকেন। অনস্তর প্রেমমর স্বভাব লাভ করিরা দেহাক্তে
রাধান্তানের মহারাসের মহামঞ্চে মিলিয়া তদীয় লীলারস-মাধুর্য্যের আনন্দে
অনস্ত কালের জন্ত নিমর্থ হইরা এক হইরা যান।

ঐ শোন, মধুর বীণা কণতানে বাজিরা বাজিরা জীবকে রস উপভোগ জন্ম আহ্বান করিতেছে, বাও। মিণিত হও,—আনন্দ মিণনে, স্থ-মিণনে, রস-মিলনে। স্থের লেলিহান ভ্ষার জীবের এত আকুল আকাজ্জা,—মাসুব মাত্রেই রসের জন্ম গায়ারিত কিন্তু মরণ-ধর্মণীল পার্থিব পদার্থে স্থের আশা বিজ্বনা মাত্র, মরীচিকার জন ভ্রমের স্থার রসের জন্ম মিথ্যা ছুটাছুটি করিলে দগ্ধকঠে প্রাণ বিয়োগ হইবে। জীব বদি প্রেমভক্তির সাধনার গোকুলাথ্য মহাধামে উপস্থিত হইরা স্থীভাবে প্রেমসেবোত্তরা গতি লাভ করিতে পারে, রাধারুষ্টের মিলনানক্ষ অমুভব করিতে পারে, তবে পূর্ণতম রস, পূর্ণতম মুথ ও পরিপূর্ণ আনন্দলাভ করত: কুডকুতার্থ হইতে পারিবে।

বলি সুধ চাহ, জনর সুধ-সর্রপ ভগবানে অর্পণ কর। যদি রস চাহ, বৃত্তি সমুদার পূর্বতম রস-বিগ্রহ ঈশবরে সমর্পণ কর। যদি কাম দমন করিয়া কামরূপ হইতে চাও, তবে সদন-বোহনে মনের কামনা-বাসনা অর্পণ কর। বদি জগতের সর্বাশক্তিকে বণীভূত করিতে চাও,—তবে জ্লাদিনী-শক্তি-মিলন-রসানন্দ শ্রীক্রকে সর্বাশক্তি অর্পণ কর। সুধ আর কোধাও নাই, নিত্য-পুথ সুধমর শ্রীক্রুন্তে—আনন্দ আর কোধাও নাই, পূর্ণানন্দ জ্লাদিনীশক্তি শ্রীরাধায়—স্বতরাং রস আর ত কোধাও নাই, পূর্ণানন্দ জ্লাদিনীশক্তি শ্রীরাধায়—স্বতরাং রস আর ত কোধাও নাই—শ্রীরাধাকৃত্তের মুগলমিলনে। অতএব সর্বেজ্রির সংবত্ত করিয়া, প্রেমভক্তিতে জারর পূর্ণ করিয়া, প্রেমভক্তিতে হালর পূর্ণ করিয়া, প্রেমভারণাকণ্ঠে বল, আমি একমাত্র তাঁহারই চরণামুরক্ত, আমাকে সে বুকে চাপিয়া ধরিয়া পেষণই করক, আর দর্শন না দিরা মন্দ্রাহতই করক সেই লম্পট যাহাই করক না কেন, আমার প্রাণনাথ সে ভিন্ন আর কেইই নহে।" যথা:—

শাল্লিয় বা পাদরতাং পিন্ট মানদর্শনামর্মহতাং করোত বা।

যথা তথা বা বিদধাতু লম্পটো মৎ প্রাণনাথস্ত স এব নাপরঃ ॥

ওঁ হরি ওঁ

# উত্তর স্কন্ধ। জীবন্মৃত্তি

### প্রেসিক-শুরু।

#### উত্তরস্কন্ধ।

# জীবন্যক্তি।

--:•):\*:(•:---

## ভক্তিই মুক্তির কারণ।

একৰাত প্রমেখনের প্রতি অনুচ ভক্তি-যোগ ব্যতিরেকে যাগ্যজ্ঞানি-রূপ নৌকিক ক্রিরাকাণ্ডের অফুট্রান বারা অথবা কোনপ্রকার দেবদেবীর পূজা-অর্চ্চনালি বারা কিয়া তীর্থসান্দারা আবি কথনও মুক্তিলাতে সমর্থ হয় না। তপ, অপ, প্রতিমাপুলাদি বালিকাগণের সাংসারিককর্মবোধিকা পুত্তলিকা থেলার ভাষ। বে পর্যন্ত তাহাদের আমীর সহিও সংমিলন না হয়, তাহায়া দেই পর্যন্ত থেলে, তৎপর তাহায়া দেই সকল পুত্রলিকা প্রতিষার ভূলিরা রাখে। ভগবান শীকৃষ্ণ বলিয়াছেন:—

নাহং প্রকাশঃ দর্ববস্থ যোগমায়াদমার্তঃ।
মূঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকো নামজমব্যয়য়য়য়
অব্যক্তং ব্যক্তিমাপয়ং মন্তকে সামবুদ্ধয়ঃ।
পরং ভাবমজানস্তো মমাব্যয়য়য়ৢতয়ং ॥
শ্রীমন্তগরলীতা, ৭ জঃ, ২৪।২৫ শ্লোঃ।

আৰি সকলের নিকট প্রকাশ হই না, এ কারণ মৃঢ় ব্যক্তিগণ আমার
মারা হারা সমাক্ আছের হইরা,—উৎপত্তি-হ্রাস-বৃদ্ধি-রহিত আমাকে
আনিতে পারে না। সংসার হইতে অতীত যে আমার শুদ্ধ নিত্য সত্য
স্বভাব, অরবৃদ্ধি গোক সকল ভাহা জানিতে না পারিরা অজ্ঞতা প্রযুক্ত
আমাকে মনুষ্যাদির ভার অবরবাদি বিশিষ্ট জ্ঞান করে। কল্লিভ উপাসনাতে চিত্ত-শুদ্ধি হর মাত্র, ওল্বারা জীবের কদাচ মুক্তিলাভ হর না।
শুত্রাং কোন ব্যক্তি সেই অবিনাশী বৃদ্ধ শুদ্ধ প্রমেশ্বরকে না জানিরার
যদিও ইহলোকে বহুসহল্র বংগর হোম-যাগ-তপ্রভাদি করে, তথাপি সে
শ্বারী ফল প্রাপ্ত হর না। যথা:—

ষথা যথোপাসতে তং ফলনীয়ু স্তথা তথা। ফলোৎকর্বাপকর্ষো তু পূজাপূজানুসারতঃ॥ মূক্তিস্ত ব্রহ্মতত্ত্বস্থ জ্ঞানাদেব ন চান্মধা। স্বপ্রবোধং বিনা নৈব স্বস্ত্রগ্নং হীয়তে ষথা॥

गक्षमभी; ७गः, २०**৯-२**১० (आ: ।

যে ব্যক্তি থে কোন বস্তুকে বে প্রকারে উপাসনা করে, সে অবশ্রই তাহার অফুরণ ফল প্রাপ্ত হয়। আর পূজা বস্তুর অরূপ ও পূজাফুর্চানের তারতবা অনুসারে ফলের উৎকর্ষ ও অপকর্ম হইরা থাকে। কিন্তু

মুক্তিফণ প্রাপ্ত হইবার নিমিত্ত ভ্রমতত্ত্তান ব্যতীত আর উপারাহর নাই, যেমন খীর খগাবছা নিবারণের নিমিত্ত খকীয় জাগরণ ব্যতীত অভ উপার নাই। অভএব—

তমেববিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পন্থা বিভাৱতথ্যনায়॥
খেতাখতর শ্রুতি।

সেই পরমাত্মাকে জানিলে মহুয়া মৃত্যু হইতে উত্তীর্ণ হর, সুক্তি প্রাধিক্ষ আর অন্ত পথ নাই, সুতরাং ত্রহ্মতত্ব পরিজ্ঞান ব্যতীত অন্ত কোন প্রকারে মুক্তি ইইতে পারে না।—আবার ভক্তি হারা সেই জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। ভগবানে, আত্ম বা ত্রহ্মতত্বে প্রাণের প্রবল অন্তরাগ, পরা অনুরক্তি বা ঐকান্তিক ভক্তি না ক্যিলে জ্ঞান কদাচ প্রকাশ হইতে পারে না। বথা:—

জ্ঞানাৎ সংজায়তে মুক্তি ভক্তি জ্ঞানস্থ কারণং। ধর্মাৎ সংজায়তে ভক্তি ধর্মো যজ্ঞাদিকো মতঃ॥ শ্রীমন্ত্রগরতী গীতা, ১৫ খঃ, ৫১ গ্লোঃ।

যজাৰি বারা ধর্মলাভ, ধর্ম হইতে ভক্তি,ভক্তি হইতে জান এবং জান হইতেই মুজিলাভ হইরা থাকে। মুক্তির উপার জ্ঞান, জ্ঞানের উপার ভক্তি, প্রতরাং ভক্তিই মুক্তির কারণ। অতএব বে সাধকোত্তম মুক্তিই জ্ঞা করিবে, সে তত্তজিপরায়ণ হইরা তাঁহার পূজাদি প্রসঙ্গে প্রীতিমুক্তনানস হইবে। কারমনোবাক্য হারা তাঁহাকে আশ্রয় করিবে, সর্মাদা তাঁহাতে মনোবিধানের চেষ্টা করিবে এবং ভালত প্রাণ হইবে। স্মাদা তাঁহার প্রসজ্ল ভাহার অণগান ও ভাহার নামজণে সমুৎপ্রক হইবে। বীর শীর বাশ্রমাচিত ও বেদবিহিত এবং স্বতামুমোদিত পূজা যজাদি

ৰারা তাঁহারই অর্চন। করিবে, অর্থাৎ—কামনা বিরহিত হইরা ঐ সমস্ত ক্রিয়ামুগ্রান ভগৰৎ প্রীতার্থই করিবে। তাহার দ্বারা ক্রমশ: ব্ধন ভক্তি দূচ্তরা হইবে, তদনস্তরই ভব্জান হইবে; সেই তব্জান বারা সুক্তিলাভ হইবে। ভক্তি লাভ হইলে আর বর্ণাশ্রমোচিত কর্মা, তপ্তা, বোগ, যাগ, পুলাদিতে প্রারোজন নাই। ভগবান্ বলিয়াছেন;—

তাবং কর্মাণি কুর্বীত ন নির্বেগ্যেত যাবতা। মংকথা শ্রবণাদো বা শ্রদ্ধা যাবন্ধজায়তে॥ শ্রীমন্তাগ্রত, ১১৯ঃ, ২০ মঃ, ১ মোঃ।

त्य भश्च निर्द्धन, व्यर्था९ विश्वतंत्र श्रीक देवतांगा ना कत्य ७ यमविध আমার কথাদিতে শ্রহা না জন্মে দেই পর্যায় বর্ণাশ্রমবিহিত কর্মসকল করিবে।" এট প্রকার শান্ত-বিধি-বিভিত কর্ম করিয়া যথন অন্ত:করণ निर्मान हरेरा, जबन एकि উजिक हरेया गर्यमा रेका हरेरा रा. क्लिम्स পরমধন গাভ করিব। আর তথন যাবতীর অগতের সকলেরই প্রতি বৈরাগ্য হট্ডা, যন্ত্রারা ভগবানের স্চিদানক্ষরত্বপ নিত্যবিগ্রহে মনোনিবেশ हत्र, जन्नभरवात्री द्वशाखानि भारत क्रिन हत्र । अक्रभरनम महकाद्र अ मकन অধ্যাত্ম-শাল্লের আলোচনা করিতৈ করিতে তাঁহার নিত্য কলেবর--- সেই অপার আনন্দাগর কোনও সময়ে অতাল্লকালের জন্ত অন্ত:করণে স্পর্শ হয়, ভাষাতেই জগতের যাবভীয় পদার্থকে অতাল অবলু স্থাবে কারণ ৰলিয়া ৰোধ হয়, ভজ্জান্ত কোন বস্তুতে অভিলাষ থাকেনা; সুভরাং কামনা পরিত্যাগ হইয়া বার। সমুদার জীব-জগতে ভগবংসতা নিশ্চর হইরা সকল জীবের প্রতিই পরম মত্ন উপস্থিত হয়; স্বতরাঃ হিংসাও পরিত্যাগ হয়। এবপ্রকার ভাবাপর হইবেই তত্ত্বিভা জাবিভূতা হন, ইহাতে সংশর নাই। তত্তজান উপস্থিত হইলেই তাঁহার নিত্যানুদ্দবিগ্রহ বে

গরমাত্মা-ভাৰ তাহাই দাক্ষাৎ প্রভাক্ষ হর, তাহাতেই সাধকের জীবন্তুক্তি লাভ হইরা থাকে।

b

मुक्तित्र कांत्रण चक्रण रव छक्ति. महस्य महस्य महाराज माधा (कह তগবানে সেই ভক্তিযুক্ত হ'ন, সহস্ৰ সহস্ৰ ভক্তিযুক্ত ব্যক্তির মধ্যে আবাৰ কেছ তত্ত্বজ্ঞ হন। ভগবানের বে রূপ পরম কুল, ভুনির্ম্বল, নির্দ্ধণ, নিরাকার, জ্যোতি: স্বরূপ, সর্বব্যাপী অথচ নিরংশ, বাক্যাতীত সমস্ত জগতের অধিতীর কারণ অরূপ, সমন্ত জগতের আধার, নিরালম, নির্ফিকর, নিত্য চৈতক্ত, নিজ্যানন্দৰর, ভগবানের সেই রূপকে মুমুকু ব্যক্তিরা দেহৰদ্ধ বিস্ক্রির জন্ত অবলম্বন করেন। মারামুগ্ধ ব্যক্তিরা সর্ব্বগত অহৈতত্বরূপ পরমেখরের অবায়রপকে জানিতে পারে না ; কিছু বাহারা ভক্তি পূর্বক ভগবান্কে ভলনা করে, তাহারাই তাঁহার পরমরূপ অবগত হইরা মারাম্বাল হইতে উত্তীর্ণ হর। পুলারপের ফার মূলরপেও তিনি এই সমত বিশ্বপরিবাথে হট্রা রহিয়াছেন: প্রতরাং সমন্তর্পট তীহার সুশরপের মধ্যে গণ্য, তথাপি আপন আপন গুরুপদিষ্ট ধ্যের সৃর্ভির আরা-ধনা করিতে হইবে, কারণ উহাই শীল্প মুক্তিদানে সমর্থ। এইরূপ উপাসনা করিতে করিতে বধন গাঢ় ভক্তির উন্ন হর, তধন প্রমাত্ম-শ্বরূপ ইট্র-দেবতার স্ক্ররণ প্রভাক **হ**ইরা থাকে। তথন কগতের কোনও রম্বীয় বস্তুকে তদপেক্ষা রমণীর বলিয়া বোধ হয় না.—কগডের কোনও লাভকে তরাভ হইতে অধিক জ্ঞান হয়না; মনপ্রাণ তাঁহার প্রেমরস মাধুর্য্যে চিরকালের অভ ডুবিয়া যায়। ভাহাতে সেই মহাত্মারা ছ:খালর व्यनिष्ठा भूनर्वक्त्र व्याद रखांश करतन नां। व्यनस्थाना इहेत्रा (य वाक्ति ভগবান্কে সর্বাদা সরণ করেন, তিনি অচিরে এই ছক্তর সংসার-गांगत रहेरा छेदात रहेता थारकन। अव्युत्तत निकृषे श्रीकृष हेराहे বলিয়াছিলেন ; ়

তেষাং সতত্যুক্তানাং ভদ্ধতাং প্রীতিপুর্ব্বকং।
দদানি বুদ্ধিযোগস্তং যেন মামুপ্যযান্তি তে॥
জীমন্তগ্ৰলীতা, ১০ মা. ন লোঃ।

যাহারা আমাদে সভত প্রভার সহিত ভদনা করে, আমি ভাহাদিগকে এরণ বৃদ্ধি (জ্ঞান) প্রদান করি, যাহাতে তাহারা আমাকে প্রাপ্ত হর। স্থতরাং ডব্জিই যে একমাত্র মুক্তির কারণ, তাহা অবিসংবাদীরূপে প্রমাণিত হইন। তবদুশী অর্জুন ভগবান প্রীকৃষ্ণকে বিজ্ঞানা করিয়াছিলেন,— "হে ক্লা বাহারা ভলাতচিত্তে ভোমার উপাদনা করে এবং বাহারা क्विन चक्त र चरारु ब्रह्मत चात्राधना कतित्रा शाक, **यहे छे**खत्रविध সাধকের মধ্যে কাহারা শ্রেষ্ঠ যোগী বলিয়া নির্দিষ্ট হর ?" তত্ত্তেরে শ্রীকৃষ্ণ ৰলিয়াছিলেন,—"হে অৰ্জুন। বাহার। আমার প্রতি নিতান্ত অনুরক্ত ও निविदेशना बहेबा, भवनक्कि गहकारत जागारक छेभानना कविबा शारक. তাৰাৱাই প্রধান যোগী। আর যাহারা সর্বতি সমদৃষ্টিসম্পর, সর্বভিতের हिजाबुडीत्न नित्रत ७ बिट्डिक्टिव रहेशं अकत, जनिर्दिश, जराङ, गर्स-ব্যাপী, নির্কিশেষ, কৃটস্থ এবং নিভ্য পরত্রদ্ধের উপাসনা করে, তাহারাও আমাকেই প্রাপ্ত হয়। তবে দেহাভিষানীয়া অভিকৃষ্টে অব্যক্তগতি লাভ করিতে সমর্ব হয়, অতএব বাহায়া অব্যক্তরক্ষে আসক্তমনা হয়, তাহায়া অধিকতর তঃথ ভোগ করিরা থাকে। কিছু বাহারা মংপরারণ হইরা আমাতে সম্ভ কর্ম সমর্পণ পূর্বক একান্ত ভক্তিসহকারে আমাকেই ধ্যানকরে, আমি ভাহাদিনকৈ অচিরকাল মধ্যে দৃত্যুর আকর সংসার হইতে মুক্ত করি।"

সর্ব্যতসমঞ্জন। মুক্তিপথ-প্রদর্শক শিবাবতার জগবান্ শকরাচার্ব্য বলিরাছেন,—মুক্তিশাভের যতপ্রকার কারণ শাল্ককারগণ নির্দেশ ক্রিয়াছেন, ' তরাধ্যে জক্তিই জ্রেষ্ঠা। বধাঃ—

#### মোক্ষকারণসামগ্র্যাং ভক্তিরেব গরীয়সী।

বিবেক চূড়ামণি; ৩২ লোঃ।

বতকিছু মুক্তির কারণ আছে, একমাত্র ভক্তিই তন্মধ্যে গরীয়সী। ভগবতী পার্ক্তিকবীও পিতা গিরিরাজকে বলিয়াছিলেন;—

ভবেমুমুক্ রাজেন্দ্র ময়ি ভক্তিপরায়ণঃ। মদর্চাপ্রীভিসংসক্তমানসঃ সাধকোত্রমঃ॥

শ্ৰীমন্তগৰতীগীতা, > ধ্য:, ৫৭ সো:।

হে রাজেক্স ! মৃক্তি লাভে ইচ্ছা থাকিলে ভক্তিপরায়ণ হইর আমারা আর্চনাতেই মন নিবেশ করিতে হইবে। তত্ত্তানের বিকাশ হইলেই সাধকের মৃক্তি হইরা থাকে, সেই জ্ঞানের প্রধান সাধনই ভক্তি, ইহা সর্ব্ব শাস্তাম্থাদিত। অতএব মৃমুক্ত্বাক্তি কামনাবিরহিত হইরা ভক্তিপূর্বাক্ত শ্রতি-মৃতি-মৃতি-বিহিত অবর্ণাপ্রম-০ ইব্য যজ্ঞ, তপতা ও দানের হারা ভগবানের প্রীতার্থই তাঁহার অর্চনা করিবে। এই প্রকারে বিধি-প্রতিপালিত কর্পের অর্চান করিতে করিতে বখন চিত্ত নির্মণ হইবে, তখন আ্যক্তানের জ্ঞাল সমৃদ্র্ক্ত হইবে ও সর্ব্বনাই মৃক্তি লাভের ইচ্ছা বলবতী হইবে। তখন প্রকাদি সমত্ত বন্ধু-বর্ণেই কারণাভাব বিরহিত হইরা বেদান্তাদি শাস্ত্র-চর্চাতেই অথবা ভগবানের গুণধানান্ত্রীলনেই মন সন্নিবিষ্ট হইবে। সেই সমরে কারাদি রিপুরণ ও হিংসাদির্ভি সমূদ্র হৃদর হইতে অন্তর্হিত হইবে। এই প্রকার অনুষ্ঠানশীল স্থাক্তির তত্ত্বান বিক্রণিত হর, ইহাতে সংশ্র নাই। এই তত্ত্বান বিকাশ হইনেই আ্যা-প্রভাক্ত হর এবং ভাত্বশ অবস্থা হইনেই মৃক্তি লাভ হইরা থাকে।

ব্যত্ত বাংল বিষ্ণু কুৰ্বাজির একমাত্র শ্রেষ্ঠ সাধনা। ভক্তি বোগেই মানুৰ বাংল বাংলা, বাংলন ধর্ম, আগন কর্ম, আগন জ্ঞান, কুল-শীল,

হিন্দু শাস্ত্রাহুদারে মুক্তি প্রথানতঃ চুই ভাগে বিভক্ত, ষ্থা—ক্সান-মুক্তি ও কর্মজ মুক্তি। প্রথম জ্ঞানমুক্তি অর্থাৎ—ক্ষানের হারা যে মুক্তি আনীত হয়, তাহাকে "নির্বাণ" বা "বিদেহ কৈবলা" মুক্তি বলে এবং তাহা চরমতম মুক্তি ব্রার। এই মুক্তিই অনস্ক লাবাণী মুক্তি। দিউনীর কর্মজ মুক্তি অর্থাৎ—কর্মহারা যে মুক্তি পাওয়া যায়, তাহা একটা নির্দিষ্ট-কালবাণী মুক্তি। এই কর্মজ মুক্তি অর্থাৎ যাগ যক্ত, তপস্তাদির অস্টান, কালী প্রভৃতি স্থানে তম্ভাগে ইভ্যাদি হারা যে মুক্তি পাওয়া যায়, তাহা আবার চারি ভাগে বিভক্ত। যথা:—সালোক্য, সাক্ষপা, সাষ্টি ও সাযুদ্ধা।

মাং পূজয়তি নিষ্কামঃ সর্বাদা জ্ঞানবর্জ্জিতঃ।
স মে লোকং সমাসাত ভুঙ্ক্তে ভোগান্ যথেপিতান্ ।

শিবগীতা, ১০খা, ৪ গোঃ।

যে ব্যক্তি অজ্ঞান ৰজ্জিত ও নিজাম হইরা সর্বাদা ভগবানের অর্চনা করে, সেই বাজি ভগবলোকে গমনপূর্বক বাঞ্চিত ভোগ উপভোগ করিয়া থাকে, ইহাকেই সলোকা মুক্তি বলে।

জ্ঞাত্বা মাং পূজ্ঞয়েদ্ যন্ত সৰ্বক।নবিবৰ্জ্জিতঃ। ময়া সমানৰূপঃসন্ মম লোকে মহীয়তে॥ শিৰণীতা, ১০বঃ, ৫গোঃ।

ৰে ব্যক্তি প্রমেশবকে জ্ঞাত হইয়া বিষয়-বাসনা পরিত্যাগ পূর্বক উাহার পূজা করে, সেই ব্যক্তি স্থীয় ইষ্ট্রদেবতার সদৃশ রূপ ধারণ করিয়া ডদীয় লোকে গমন করে।

নৈব সালোক্যসারূপ্যসামীপ্যা মুক্তি রিয়তে॥
মুক্তিকোপনিবৎ ১মঃ, ২১লোঃ।

এই সালোকা, সারণা মুক্তিই সামীপা মুক্তিম্বরণ তাই সামীপা মুক্তিকে আর একটা পৃথক্ মুক্তিরণে প্রণনা করা হয় নাই।

ইক্টাপূর্ত্তাদি কর্মাণি মৎপ্রীত্যৈ কুরুতে তু যঃ। সোহপি তৎফলমাপ্নোতি নাত্র কার্য্যা বিচারণা॥ শিবগীতা, ১৩খঃ, ৬লোঃ।

বে ব্যক্তি ভগবৎ-প্রীতার্থে ইষ্টাপূর্রাদি কর্ম সমূহের অমুষ্ঠান করে, সেই ব্যক্তি উত্তম লোকে গমন পূর্বক সেই সেই কর্মের উপযুক্ত ফলভোগ করিয়া থাকে। ইহাকেই সাষ্টি মুক্তি বলে।

যৎ করোতি যদগাতি যজুহোতি দদাতি যৎ।

যত্তপশ্যতি তৎসর্বাং যঃ করোতি মদর্পণম্ ॥

মলোকে স প্রিয়ং ভূঙ্কে সমতুল্য প্রভাববান্॥

শিবগীতা, ১৩মঃ, গলোঃ।

কোন কর্ম্মের অনুষ্ঠান, ভক্ষণ, হোম, দান, ও তপস্থা ইভাদি যে কোন কর্ম কটক না কেন, যে ব্যক্তি সেই সমস্ত কর্ম ও কর্মাকল ভগবানে সমর্পণ করে, সেই ব্যক্তি তাঁহার তুলা প্রভাবশালী হইয়া ভদীর লোকে গমন পূর্বাক সুধভোগ করিয়া থাকে; ইহারই নাম সাযুক্তা মুক্তি।

"ইতি চতুর্বিধা মৃক্তি নির্বাণঞ্চ তত্তরং" অর্বাৎ—এই চতুর্বিধ মৃক্তির-পর নির্বাণমৃতি। জানী ব্যক্তিগণ নির্বাণ ব্যতীত কথন একটা নির্দিষ্ট-কালছারী এই চারিপ্রকার মৃক্তির পক্ষপাতী নহেন। কেননা এই মোক্ষ কর্মানি হারা লাভ হর—কিন্তু ভাহার ক্ষর আছে। পরিমিভকাল স্থ্যজ্যেগ হটিতে পারে, কিন্তু সেই পরিমিভকাল করে আবার হঃধ উপস্থিত হুইয়া থাকে। অভএব এ স্কল্ স্মাক্ মৃক্তির উপায় নহে— ं রোগ আরোগ্য হইরা জাবার হইলে ভাছাকে এক্কভ আরোগ্য বলে না। জ্ঞাতান্তিক ত্ৰ:থ মোচন বা স্বরূপ প্রতিষ্ঠার নামই যথার্থ মুক্তি,—ভাচাই নির্বাণ নামে কথিত হয়। পরমপুরুষার্থ নির্বাণের নামান্তর, জগতের याव शैय कालीवाकि विवकां नहें निर्दाणका निवासमधान गांछ कविवास कव যত্র করিয়া গিয়াছেল। পরমপ্রক্ষার্থ বিচারট প্রাচা ও পাশ্চাতা দর্শন-শাস্ত্রের বিশেষ অক। তাঁহারা প্রথমত: মানব জীবনের লক্ষ্য স্থির করিরা ভদমুকুল বলিয়া শাস্ত্রবিচারের অবভারণা করিছেন। অমুধাবন করিলে দেখা যায় যে দার্শনিকেরা সুলতঃ বক্ষামাণ ভিনটা লক্ষ্য বিষয়ের একটাকে প্রমপুরুষার্থ ৰলিয়া উল্লেখ ক্রিয়াছেন: গ্র:খনিবৃত্তি, সুখলাভ ও স্বরূপা-'ৰাপ্তি (Self-realisation )। এছদাতীত পূৰ্ণবৃশাভ (Perfection ) কেও কোন কোন দাশনিক পরমপুরুষার্থরূপে নির্দেশ করিয়াছেন। এরিষ্ট্রন্ ও তংপুর্ববর্ত্তী প্রীসীয় দার্শনিকগণ সাধারণতঃ পূর্ণত্বণাভকেই মল লক্ষাক্রণে উপস্থাণিত করিয়াছেন : ইহার কারণ এট বে, ওাঁহারা কর্ত্তব্যাহ্নপ্রান ও হুখলাভ, এতহভরের বিরোধ সম্ভাবনা স্পট্রপে হাদরক্ষ করিতে পারেন নাই : কালেই কর্ত্বাছৎপরতা ও স্থথাবাধি এই চুইটাকে পরস্পরামুগামিরপে গ্রহণ করিয়া, এতত্তভয়ের ঐক্যরূপ পূর্ণত্বলাভকে পরমপুরুষার্থরাপে নির্দেশ করিয়াছেন।\*

প্রেটোর মতে কেবল জ্ঞান অথবা স্থায়েষণেই মানবজীবনের চরমণক্ষ্য পর্যাবাসত হয় না। বস্ততঃ বৃত্তিসমূহের পরস্পরাপেক্ষা ক্ষুর্ণরূপ পূর্ণছেই আত্মা প্রাকৃত জীবন লাভ করে। যদিও প্রেটো স্থানে স্থানে স্থানে স্থানে তঃথাম্বলী ও ক্ষণভাষী বলিয়া নিন্দা ক্রিয়াছেন, কিন্তু আত্যোগান্ত দেখিতে পেলে জ্ঞানামুসারি কর্ত্তব্যতংগরতা (Virtue) ও স্থালাভ, এতত্ত্রের অবিচ্ছিল্লন্থ প্রদর্শন করাই প্লেটোর অভিমত বলিয়া প্রভীয়নান হয়।

<sup>\*</sup>Vide Sidgwick's Methods of Lithics P. 106.

এরিষ্টালের মতে শুভলাভই (Endaimonia) মানবজীবনের চরমলক্ষা। এই শুভলাভ স্থলাভের নামান্তর নহে। এরিষ্টাল্ ইহাকে "Perfect activity in a perfect life" অর্থং—"গাধুলীবনের সাধুকর্মানুষ্ঠান" বলিয়া ব্যাথ্যাত করিয়াছেন; সুব ইহার নিরত অনুষদ্ধী মাতা। কাজেই দেখা যার, উক্ত দার্শনিক ঘরের কেইই সুথ-বিরোধি-কর্তব্য-তংশরতার বিচার করেন নাই, এবং কর্তব্যতংশরতা ও সুথ এতত্ত্রের নিরত সহচারিত্ব বিষয়ে কোন প্রকৃষ্ট প্রমাণও প্রদর্শন করেন নাই। বস্ততঃ সুথলাত ও স্বরূপাব্যান্তি এতত্ত্র হইতে বিচ্ছিরতাবে দেখিতে গেল কর্তব্যান্ত্রগানের চরমলক্ষ্যত্ব কিছুতেই উপপন্ন হয় না।\*

অরিষ্টালের পরে টোরিক্ ও অপিকিউরিয়ান্ মত এ স্থলে বিশেষ উল্লেখ বোগা। টোরিক্দিগের মতে সভাবের অনুবর্ত্তন করাই রহয়ের চরমলকা; অথানুসরণ ইহার বিরোধী। তঃথে অনুবিগ্ধ হইয়া বিধানুষক্ত পকারবং অথানুসরণ ইহার বিরোধী। তঃথে অনুবিগ্ধ হইয়া বিধানুষক্ত পকারবং অথানুসরণ পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র কর্ত্তবানুষ্ঠানই মনুয়ের অর্চ্চপন্থা। পূর্বে বাহা বলা হইয়াছে, তাহা হইতে দেখা বাইবে যে, তঃখনিবৃত্তি ব্যতিরেকে টোরিক্দিগের অন্ত কোন প্রদিদ্ধ লক্ষ্য উপপন্ন হর না। অভাবের অনুবর্ত্তনের (Conformity to nature) প্রকৃত স্বরূপ কি, তাহা নিতান্ত তুর্বেবিধ্য। ব্যাখ্যাতার ইচ্ছানুসারে ইহাকে বেদিকে ইচ্ছা ঘুরাইতে ক্ষিরইতে পারা ধার। ইউরোপের অধুনাতন রাজনৈতিক ও সামালিক ইভিহাসে ইহার ছায়াপাত হইয়াছে; জানিনা কি বোরান্ধনারে ইহার পরিণতি হইবে। এই ছায়াপাতের মূল ফরাসি মনীবী রুসো; —অমানুবী কল্পনা বলে অনুপ্রাণিত হইয়া সেই ক্রান্তি গণ্ডিত মানবলাভির আদিম অবস্থার এক অন্তুত চিত্র অন্ধিত করিলেন। সেই চিত্রে ধনী ও দরিদ্রে, রাজা ও প্রজা, প্রভু ও ভৃত্য এই সমস্ত ভেদের

Vide Sidgwick's Methods of Ethics, P. 392.

অন্তিত্ব নাই। তাই অসামাক, অস্পৰ প্ৰাধান্ত তাঁহার মতে অত্যাচারে রূপান্তর, আর্পরজার কুৎসিত পরিণান। "Live according to nature" অর্থাৎ—প্রকৃতির অন্তবর্ত্তন কর, অন্তায় অমূলক অস্থাভাবিক তারতম্য দ্বীকৃত কর, ইহাই তাঁহার মূলমন্ত্র। বোধ হয় ইহা হইতেই পাঠকগণ ষ্টোরিক্মতের অস্পায়ার্থিত ব্ঝিতে পারিবে।

প্রাচীন গ্রীনীর দর্শনে এপিকিউরাসের মত, টোরিক্ মতের প্রতিষ্ণী।
এপিকিউরাস্ বলেন যে, স্থবাভই (Happiness) মানবের প্রেষ্ঠ লক্ষ্য।
স্থ হইতে বিচ্ছিন্ন পুণাকর্মের কোন মূল্য নাই। কিন্তু এই স্থেবর ব্যাখ্যা
তাঁহার মতে অতন্ত্র;—প্রার্তির অন্থর্তন, সামরিক উত্তেজনার তৃপ্তিসাধন
এপিকিউরাসের মতে তৃঃথবৎ হের এবং ফুঃথা-সন্তির শান্তি (Imperturbable tranquillity) ই সর্বাথা জনুসর্গীর। কালেই একরূপ ধ্রিতে
পেলে অতান্ত তুঃথ-নিবৃত্তিই এপিকিউরিরান্ মতে প্রম্পুক্ষার্থ।

এইত গেল প্রাচীনকালের কথা। আধুনিক পাশ্চাত্য দার্শনিকেরা আনেকেই সুথ (Pleasure)কেই মানব্যত্মের চরমলক্ষারূপে নির্দেশ করিনাছেন। লক্, হিউম্, বিল্, বেস্তাম্, বেইন্ ও সিম্নউইক্ প্রভৃতি দার্শনিকের ইহাই অভিমত। অক্তদিকে জন্মান পঞ্জিত হেগেন্, ও তদম্বর্জী প্রীন্, কেরার্জ্ প্রভৃতি দার্শনিক আয়ার পূর্ণত (Selfrealisation) সাধনকেই সর্প্রধ্যের শেষলক্ষ্য রূপে নির্দেশ করিরাছেন। ইইারা ব্যেন,—

"To the self-conscious being, pleasure is a possible but not an adequate end; by itself, indeed, it cannot be made an end at all, except by a self-contradictory abstraction.

(Caird's Kant, Vol. II, p, 230)

চিন্তাশীল মনুয়ের নিকট সুথ অন্তান্ত লক্ষ্যের মধ্যে একটি লক্ষ্য হইতে পারে বটে, কিন্ত ইহাকে পূর্ণলক্ষ্য বলা মাইতে পারে না। সম্পূর্ণ বিচিন্ন ভাবে বিচার করিতে গেলে ইহাকে লক্ষ্যরূপে নির্দেশ করাও অসমত। বস্তুত: সুথ আত্মপূর্ণত্বলাভের আনুমন্ত্রিক কল হইলেও, মূললক্ষ্য পরিভ্যাগ করিয়া ইহাকেই একমাত্র চরমলক্ষ্যরূপে নির্দেশ করা সক্ষত্ত মহে। প্রমপুরুষার্থ সম্বন্ধে পাশ্চাত্য দার্শনিকগণের মত্ত উক্ষ্ত ইইল, এক্ষণে ভারতীয় দার্শনিকগণের মতাবলীও এই স্থলে সংক্ষেপে উল্লেখ করিব। ভারতে ছর্থানি মূল দর্শনশাস্ত্র প্রচলিত আছে। বর্থা:—

# গোতমস্ত কণাদস্ত কপিদস্ত পতঞ্জলেঃ। ব্যাসস্ত জৈমিনেশ্চাপি দর্শনানি ষড়েব হি॥

গৌতমের স্থায়, কণাদের বৈশেষিক, কণিলের সাম্মা, পতঞ্জলির বোগ, ব্যাসের বেদান্ত এবং কৈমিনীর মীমাংসক—এই ছয়জন ঋষির ছরখানি মুশ দর্শনশান্ত। আবার উহাদের শিয়্যোপশিয়াগণ বিরচিত বহু দর্শনশান্ত বিশ্বমান আছে, ভাহাও উক্ত নামধের শান্তান্তর্গত। এতহাতীত চার্বাকদর্শন, বৌদ্ধদর্শন, বৌদ্ধদর্শন, পাশুপত বা শৈবদর্শন, বৈহ্বব বা পূর্ণ প্রজ্ঞদর্শন প্রভৃতিও দার্শনিক ইতিহাসে বিশেষ প্রিচিত।

চার্বাক মতে অঙ্গনালিজন ও ঋণ করিয়া ন্নতসেবনই পরমপুরুষার্থ। কাজেই এতন্মতে পারতন্ত্রই বন্ধ ও স্বাধীনতাই মোকস্বরূপ। দেখিতে গেলে আস্থনান্তিক দেহাত্মবাদিদিগের পক্ষে দেহমুক্তিই চরমমুক্তি। ঈদৃশ মুক্তিবাদ সম্বন্ধে দত্তাত্রের বলিয়াছেন,—"যা মুক্তি পিওপাতেন সা মুক্তিঃ ভিনি শুকরে" অর্থাৎ দেহপাতে যে মুক্তি, তাহা শুকর কুকুরাদিরও হইয়া থাকে।

বৌদ্ধনিতে সমস্ত বাসনার উচ্ছেদে সে শুক্তস্বরূপ শরনির্বাণ অধিগত হয়, তাহাই পরমপুরুষার্থ। নির্বাণ আর আত্মোচ্ছেদ একই কথা। এই আত্মোচ্ছেদ অত্যন্ত ছঃখনিবৃত্তির সাধনরূপে উল্লিখিত হইরা থাকিলে—বস্ততঃ অত্যন্ত ছঃখনিবৃত্তিই পরমপুরুষার্থ। তাহা না হইলে, কোন্ বৃদ্ধিনান্ ব্যক্তি অন্তর হইতে অন্তর্ভম্ আত্মার উচ্ছেদে উদ্যুক্ত হইবে? বৃদ্ধবংশ লেখক—বর্তমান বৌদ্ধদিগের গৌরবস্থল রিজ্ ডেভিড্ (Rhys David) সাহেব নির্বাণ শব্দে এইরূপ অর্থ প্রকাশ করেন যে, মহুয়ের সন্তাবিলোপ বা একবারে মহাবিনাশ নহে, কেবল মাত্র প্রম, ঘুণা ও ভ্রমা এই তিনটার আত্যন্থিক উচ্ছেদই নির্বাণ শব্দে কথিত হয়।\*

কৈন মতে আবরণমুক্তিই মুক্তি। এই আবরণ যাহাই কেন হউক লা, ছঃথ নিবৃত্তি বা সূথ লাভের দাধনরূপেই ভলুক্তি বাঞ্নীয় হইতে পারে।

বৈক্ষৰ মতে জীব ভগবানের নিত্যদাস, সুতরাং বন্দন অর্চনাদি করিয়া জীবস্থরূপ অর্থাৎ—শ্রেমসেবোত্তরা গতিলাভই পরমপুরুবার্থ। জীব ও ঈশ্বর পরম্পের ভিন্ন—সর্বজ্ঞ ঈশ্বর ও মৃঢ় জীব পরস্পার বিরোধি ধর্ম্মাপরা, ভাহাদের অভেদ উপপন্ন হর না।

শৈৰ ও পাশুপত মতে গ্রমেশ্বর কর্মাদি নিরপেক নিনিত্ত কারণ। পশুপতি ঈশ্বর পশুপাশ বিমোক্ষের নিমিত্ত যোগের উপদেশ করিরাছেন। যোগ ঐশ্বর্গা ও তুংথাস্ত বিধান করে, ইহাই গ্রমপুরুষার্থ। শাক্তমতা-বলখীরাও এই মতের অনুসরণ করিরা থাকেন।

\*"Nirvana is therefore the something as a sinless, calm, state of mind; and if translated at all, may best, perhaps, be rendered 'holiness"—holiness, that is, in the Buddhist sense, perfect peace, goodness, and wisdom.'

"Buddhism" by Rhys David, Chap. IV. p. 112.

ভট্টামতাবলখিগণ ( প্রাসিদ্ধ ভট্টাগাদ কুমারিল এই মতের প্রবর্ত্তক খলিরা, ইহা ভট্টমত নামে পরিচিত ) বলেন, নিত্য নিরাতিশর স্থধান্তি-বাক্তির নাম মুক্তি। বেদোক্ত কর্মান্দ্র্যান তরাভের উপার, কালেই ইইারা গৃহস্তাশ্রমকেই শ্রেষ্ঠ আশ্রম বলিরা গ্রহণ করেন, এবং বলিরা থাকেন বে, সন্ন্যাসধর্ম বা নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য অন্ধ পজু ইত্যাদি গৃহধর্মেঅক্ষম ব্যক্তিদিগেরই অবলখনীর। ইহারা ঈখর নাজিছবাদী। এখন কথা এই ভট্টাভিমত নিত্যপ্রথ সন্তাব্য কি না?—বিচার করিলে দেখা যার বে, সাপেক স্থথের নিত্যপ্রসিদ্ধি কিছুতেই উপপন্ন হয় না;—বিচ্ছেল্ড সম্বন্ধ যাহার মূল, সে স্থথের অবিভিন্ন প্রবাহ কিরুপে সিদ্ধ ইইতে পারে ? কালেই স্থাপাভকেই পরমপুরুষার্থদ্ধপে নির্দ্দেশ করিতে গেলে, স্থথের নিত্যপ্রের দিকে না চাহিয়া পরিমাণাধিকাই লক্ষ্য করা কর্ত্তব্য ।

পাতঞ্জল দর্শনের যোগাফ্শাসনই মুখালক্য়। চিন্তবৃত্তি নিরোধের নাম বেগে। বোগাফ্ঠানের চরম অবস্থায় নির্বীক্ত সমাধি লাভে অতুল আত্মানক্ত অফ্তব করাই, এতরতে পরমপুরুষার্থ। ইহাঁরা আত্মার বছত্ত ও করর ত্মীকার করেন,—তিনি সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান ও সমস্ত জগতের নিমিত্তকারণ। স্থতরাং অত্যন্ত চুঃখ নির্ভিত্রপ মুক্তি তথাভ্যাস অথবা ঈশ্বর-প্রশিধান দারা অধিগম্য। অতএব বলিতে হয়, বেদান্ত ব্যতীত ভারতীয় অত্যান্ত দর্শনিপেক্ষা পাতঞ্জল দর্শনের ক্ষু লক্ষ্য উচ্চাসন প্রাপ্ত হইরাছে। যোগাফুলাসন বেদান্তবাদীর ও অবলক্ষনীয়।

সাংখ্য, স্থার, বৈশেষিক ও মীনাংসক দর্শনের মতে অত্যস্ত চঃখ নিবৃত্তিই পরমপুরুষার্থ। কিন্তু এই চঃখনিবৃত্তির প্রকার তেল, আছে। সাধ্যা বলেন,—

**অথ** ত্রিবিধহঃখাত্যন্তনিবৃত্তিরত্যন্তপুরুষার্থঃ। সাম্যা দশন, ১১১ । ত্রিবিধ দুংথের (আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, ও আধিদৈবিক) যে আত্যস্তিক নিহুত্তি, তাহারই নাম প্রমপুরুষার্থ।

সাধানতে ঈশ্বর স্বীকারের কোন প্রয়োজন নাই; আত্মা বছ ও পরস্পর ভিন্ন। আত্মা স্বামী, বৃদ্ধি তাহার স্ত্রী, অবিবেকাবস্থাতে স্ত্রী জ্ঞানস্বরূপ নিশুল স্বামীতে আপনার কর্তৃহাদি বিকারের আরোপ করিরা অপরাধিনী, ও ওৎফলে তৃঃওভাগিনী হয়। কিন্তু সাধ্বী অর্থাৎ শুদ্ধস্ব সম্পন্না বৃদ্ধি যখন পতি-আত্মার প্রস্তুত স্বরূপ দেখিতে পান, তথন ইহজন্মে অপার আনন্দ অস্তুত্ব করিরা অস্ত্রে পতিদেহে অর্থাৎ আত্মস্বরূপে শীন হইরা যান। ইহাই আত্যপ্তিক তৃঃথনিবৃদ্ধিরূপ পরমপুরুষার্থ। এতরাতে আত্মার মুক্তাবস্থাই স্বাভাবিক, বন্ধ অজ্ঞানত্তত মাত্ম—বন্ধই স্বাভাবিক হইলে শ্রুতিতে মোক্ষসাধ্যের উপদেশ বিহিত হইত না। স্থতরাং বিবেক্ষারা অজ্ঞান প্রশম্মিত হটলে দ্রন্থীর আত্মস্বরূপে অবস্থানই মৃক্তি। ভারদর্শনকার গৌতন বলিরাছেন,—

স্থ-ছঃখ-প্রক্তি-দোষ-মিথ্যাজ্ঞানানামুন্তরোতরাপায়ে তদন্তরাভাবদপবর্গঃ।
নাম দর্শন, ১১১২।

তৃংখ, জন্ম, প্রবৃত্তি, দোষ ও মিথ্যা জ্ঞানের অববর্জন বা অভাবরূপ যে সম্পূর্ণ সুখাবস্থা তাহার নাম অপবর্গ বা পরমপুরুষার্থ। ইইারা অসুমান-প্রমাণবলে ক্রীখরের অন্তিত সপ্রমাণ করিতে যত্ন করিয়া থাকেন। তবে যে সংসারে তৃংথের জীড়া দেখা যায়, সে প্রাণীকৃত কর্মের অবশুস্তাবী পরিণাম। পরমেশ্বরের অনুগ্রহবশে শ্রবণাদিক্রমে তত্ত্তানের উদয় হইলে উক্ত তৃংথের আত্যস্থিকী নিবৃত্তিরূপ নিংশ্রেষস লব্ধ হয়; কারণ, মিথ্যা-জ্ঞানই অনাত্মপদার্থ দেহাদিতে আ্যাবৃদ্ধি উৎপন্ন করিয়া তদস্কুল পদার্থে রাগ, তৎপ্রতিকুল পদার্থে বেষ ও তল্মুখে সর্কপ্রকার তৃংথের কারণীভূত হইরা থাকে। তত্ত্জান দারা অজ্ঞান নিবৃদ্ধি হইলে সর্কপ্রকার প্রবৃদ্ধিক নিরোধ হর, পুনর্জ্জনের আর সন্তাবনা থাকেনা, তথন পুরুষ ঘটা-যন্ত্রবৎ নিরত পরিবর্ত্তনশীল সর্ক্রত্থের মৃণীভূত সংসার হইতে মুক্তিলাভ করে—ইহারই নাম প্রমপুরুষার। ইহারাও আত্মার বহুত ত্বীকার করেন।

বৈশেষিকদর্শন-প্রণেতা কণাদ ভাষদর্শনের ভাষ অনুমান প্রমাণ হারা জীবর সিদ্ধ করিতে প্রমাস করিয়াছেন; এবং বহু বিষয়ে গৌতমের সহিত কণাদের বিশেষ প্রক্য আছে। বৈশেষিক মতে আত্মা নিত্য, বিভূ ও অনুমের—স্থ হ:ও ইচ্ছা হেষাদি তাঁহার শিক্ষ। স্থব হ:ণাদি বৈষম্য ও অন্তান্ত অবস্থাতেদের ব্যবস্থার্থ আত্মার নানাত্বও স্বীকার করিতে হইবে—আত্মতৈতভ্ত আগস্তুক, ইচ্ছাহেঘাদির ভাষ তৈতভ্তও আত্মার গুণমাত্র। এই গুণসক্ষ নিরন্ত হইবে আত্মা আকাশের ভাষ অবস্থান করেন, ইহাই বৈশেষিক মৃক্তি। স্থতরাং এতনতেও অত্যন্তত্বংথ নির্ভিই পরমপ্রক্ষার্থ।

মীমাংশকদর্শন-প্রণেতা কৈমিনি ঈশ্বর নিরাক্রণ করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার নিরীশ্ববাদিত্ব সিদ্ধ হইতে পারেনা; বস্তুতঃ বৈশেবিক মন্ত নিরাক্রণ করাই উহার প্রকৃত উদ্দেশ্য। তিনি বলেন, ঈশ্বর না থাকিলেও মন্ত্র্যা বিধিবিহিত-কর্ম্মবারা প্রশক্ত সম্বন্ধ বিলোপরূপ পরমপদ লাভ করিতে পারে—বেদের ইহাই অভিপ্রায়। জীব বহু, ও কর্ম্মের অনুচর—কর্ম্ম আপনা হইতেই ফল প্রদান করিয়া থাকে। মোক্রব্যাতে মমোবিনাশ হয় না: বস্তুতঃ আত্মা তথ্য মনকে লইয়া শ্বরপানন্দ উপভোগ করেন। তাই তিনি বলিয়াছেন;—

যন্ন ছংখেন সম্ভিন্ধং ন চ গ্রস্তমনন্তরম্। অভিলাযোপনীতঞ্চ তৎত্রখং অপদাস্পাদম্॥ নিরবচ্ছিন্ন স্থপভোগই অর্থ এবং তাহাই মৃত্যুের স্থ-তৃহ্থার বিশ্রাম-ভূমি। তাহাই পরম পুরুষার্থ এবং তাহাই মৃত্যি ও অমৃত।

বান্তবিক মনে হয়, য়থ-নিয়ে। হইবেই মার্ম্ব মুক্ত হয়। য়:ধানিবারণ করেই মার্মের আকুল-আকাজ্ঞার ছুটাছুটী। ঐকাত্তিক ছ:ধানিরোধের নামই মুক্তি। ইহা একটা অমাভাবিক তর্কজালজড়িত অস্কৃত কথা নহে, প্রাণের অতি নিকটের কথা। তাই জগতের যাবতীর দার্শনিকগণ "হ:থের আগ্রাম্থিক নিরোধকেই পরম পুরুষার্প বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। প্রভেদ এই বে, বিভিন্ন দার্শনিক মতে ইহা বিভিন্নোপায়ে লভ্য। পাশ্চাত্য দার্শনিকগণের এই বিভেদ পুর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে। ভারতীয় দার্শনিক মতের অভি হলাক্ত প্রভেদ আছে। মাধ্বাচার্য্যের বর্ণনার্লারে ভগবান্ শঞ্জরাচার্য্য সরদাপীঠাধিরোহণ সময়ে এই বিভেদ প্রদর্শন করিতে আহুত ইইয়া বক্ষামান নির্দেশ করিয়াছিলেন ;—

গুণসঙ্গের সম্পূর্ণ নিরোধ হইলে আত্মার আকাশের ন্থার শুন্তরূপে অবস্থান, হইটে বৈশেষিক মৃক্তি; ন্থায় মতে আনন্দ ও জ্ঞানসংমিশ্র পুর্ব্বোক্ত অবস্থাই মোক্ষাবস্থা। কিন্তু নৈয়ায়িক মতে মুক্তির এরূপ ব্যাথ্যান খীকার করিলে পূর্ব্বাপরসক্ষতি হুর্ঘট হইরা উঠে। নৈয়ায়িক মতে অনুষ্টবশে আত্মার সহিত মনের সংযোগে হৈতন্তের উৎপত্তি হর; ইচ্ছা, দ্বেষ প্রযন্ত্রানির ন্থার ইহা আত্মার একটা গুণ মাত্র। যদি বিমৃক্ত অবস্থার গুণসঙ্গতির অত্যন্ত নাশ হইল তবে হৈতন্ত কোথার থাকে, আনন্দই বা কিরুপে উৎপন্ন হর ? তবে যদি ছংগ ভাবকেই অনিক্রিনীয় আনন্দ বলা হয়, সে

শ্বতম্ভ কথা : কিন্তু তাহা হইলে বস্তুত: বৈশেষিক মতে ও নৈয়ায়িক মতে কি প্রভেদ রহিল ? জৈমিনির মতে মন দিয়া আত্মার অরপানন্দ ভোগই ষোকাবলা। কিন্তু মন ত অনিতা পদার্থ, স্থতরাং মনের সাহায্যে নিত্যা-নন্দ উপভোগ অসম্ভব। সাহায় ও পাতঞ্জল মতে আত্মার স্বরূপানন্দ উপভোগই ম্বি । স্থতরাং এতাবতা যতগুলি দার্শনিক মত আলোচিত হইৰ তাহার আৰুৰ বিবেচনা করিতে গেলে দেখা যায় যে, আত্যস্তিক ছাৰ্থ নিৰ্বতি, স্থলাভ ও স্কলাবান্তি এই তিন্টীকেই বিভিন্ন দাৰ্শনিক-मुख्यमात्र भव्रमभूक्यार्थकार्भ निर्द्धन कवित्राहिन। अथन मिथा याउँक छेळ লক্ষাত্রেরে সম্বন্ধ কি ?-এবং উহাদের কোনটাকে সর্বল্রেষ্ঠ ক্রাক্রণে शिष्टिंग कता गाँठेएक शारत । धकिनएक मिथा यात्र मश्मात माना इ:स সঙ্গ; জীব নিরস্তর আধ্যাগ্মিক, আধিভোতিক, আধিদৈবিক, এই ত্রিবিধ হুংখেই উপতাপিত, মুমুদ্ধীবনের আদিতে অন্ধকার, অস্তে অন্ধকার, মধ্যে প্রথ-থছোত কণেকের জন্ম অলিয়াই নিবিদা যায়। এইরূপে কণ্ডামী বৈষ্মিকস্থ ছ: শুমূল, ছ: থাতুষ্ক ও ছ: থলভা, ইহা বিবেচনা ক্রিয়া, পণ্ডিতেরা ভাষাতে তৃথিয়াত করিতে পারেন না। কাল্লেট পরিণামদর্শী প্ৰিতেরা বৈষ্মিক-রাগামুৰিক স্থলাভ হইতে ছ:থ নিবুত্তরই অমুগর্ণীয়ক উপলব্ধি করিয়া অত্যন্ত হংখনিবৃদ্ধিকে পরমপুরুষার্থব্ধণে নির্দেশ করিয়াছেন।

কিন্ত অভ্যন্তহংখনিবৃত্তি কি ? ইহা ত অভাব প্রকৃতিক (Negative)
মাত্র। ভাবস্বরূপ সুথ হইতে ইহার স্বভ:প্রাধান্ত স্থীকার করা যাইতে পারে
না। সাধ্যবাদী ও নৈরায়িক প্রভৃতিরা যে ছংখনিবৃত্তির চরমলক্ষাত্ব
প্রতিপাদন করেন, তাহা বস্তুগত্যা স্থানিবৃত্তির বটে। কাজেই-দেখা যার
একদল স্থানের অম্বোধে ছংখামুভব শীকার করিরা স্থালভকেই শ্রেষ্ঠলক্ষ্যরূপে নির্দেশ করেন। অক্ত পক্ষ ছংখবাহুল্য দর্শনে সুথত্যাগ করিতেও
সন্মত হইয়া অভ্যন্তহুংখনিবৃত্তির প্রম্পুক্ষার্থত্ব প্রতিপাদ্যে যত্নপর হ'ন।

এখন কথা এই বে. এই চুই বিরুদ্ধণকের সময়র সম্ভবে কি না, আনানল ও অত্যন্তবৃংথ নিবৃত্তির যুগণদবস্থান সংঘটিত হইতে পারে কি না?

বেদাস্ত দশ্নিএই বিরোধের সমবর প্রদর্শন করিয়াছেন। বৈদা-ন্তিক পরনপুরুষার্থ শুক্ষ ছংখনিবৃত্তি মাত্রও নহে, ক্ষণভঙ্গুর স্থখস্বরূপও নহে। বস্তত ছুংখ-মূণজ্জেদ ও নিত্যানন্দ সম্পাদনই বেদাস্তদর্শনের চরম লক্ষ্য। তাই মাধবাচার্য্য বশিয়াছেন;—

বিষয়োথস্থস্থ ছঃখযুক্তে২প্যলয়ং ব্রহ্মস্থং
ন ছু:খযুক্তম্।
পুরুষার্থত্যা তদেব গম্যং ন পুনস্তচ্ছকছু:খনাশমাত্রম্॥
শঙ্ক বিষয়।

বিষয়জাত সুখসমূহ তৃঃখবুক নহে। সেই ব্রহ্মস্থই পরমপুরুষার্থরপে জাধিগম্য, তুচ্ছ হঃখনাশ প্রমপুরুষার্থ নহে। এই পরমানক জাত্মাতিরিক জ্ঞা সাধনা সাক্ষেপ নহে; কাজেই ইহা বিষয়প্রথের ন্থায় হংখাম্বরূপ ও জ্ঞানজুর হইতে পারে না। জ্ঞানায় ও জ্ঞানত্মীর পদার্থে 'জ্ঞহং' 'মম' এই জ্ঞানা ছঃখের নিদান; জ্ঞানালাকে এই মিধ্যাভিমান দ্বীকৃত হইলে ছঃখবীজ সর্বাথা দ্বীভূত হয়, এবং আ্যা শ্বর্ত্বপে অবস্থান করেন। কিন্তু আ্যার শ্বরণ কি ? \* বেদান্তশান্তে আ্যা ও ব্রের্কের ঐক্য প্রদর্শন পূর্ব্বক জাত্মার জ্ঞানক্ষরপত্ম প্রতিশাদিত হইয়াছে; কাজেই জাত্মলাভ ও আনক্ষ

<sup>\*</sup> আত্মার শ্বরূপ এবং তাহা প্রাপ্তির উপার মংপ্রণীত 'জ্ঞানীগুরু' গ্রন্থে সবিশেষ লেখা ইইরাছে, স্থভ্রাং তাহা পাঠনা করিলে এ তত্ত্ব জ্লরক্ষ ইইবেনা।

नाङ এक्हे कथा। এই अनुर्स जानत्मन्न विनाम अथवा द्वान मस्टर्बना;

কারণ জ্ঞান ৰারা অব্দ্রপ একবার অধিগত হইলে আর তাহার বিচ্যুতি ঘটিতে পারেনা এবং ব্রহ্মাত্মজানফলে সমস্ত পদার্থ আত্মার সহিত ঐক্যভাব क क्रिटन सूथ बिरहाधी जना जी ब भार प्रमुख आ जा जा का शा श हह । আনলামুভব পূর্ণভালের নিতাসহচর; পূর্ণত ও পূর্ণকামত ব্রন্ধাত্মজানের অবশ্রস্তাবী পরিপাক। কাজেই একদিকে মুথহেতুর নিতাসদ্ভাব, অন্য-দিকে মুধবিরোধীর অত্যস্তাভাগ বিচার্গায়থের নিতাত সুম্পাদন করে। একদিকে আত্মানাত্মবিবেক ছ:খবীজ উন্মূলিত করে, অন্যদিকে অহৈত-জ্ঞান অবৈতাননদ উৎপাদিত করে। বে বস্তু অপরিচ্ছির ও অদিতীয় তাহাই ত্রথ: ত্রিবিধ ভেদবিশিষ্ট পরিচিছন্ন বস্তু সুথম্বরূপ নহে। আত্মাই একমাত্র অপরিচিদ্ধ বস্তু, কাজেই আত্মজ্ঞ বাক্তিই প্রকৃত স্থী । অতএব এই স্থ্রপশাদক সমস্ত বস্তু আত্মভূপ্তি সম্পাদনাথ ই প্রিয়ন্ত্রপে পরিগণিত হয়। সকলেই আত্মান্তিত্ব-সন্তান ইচ্ছা করে, আত্মবিনাশ কাহারই প্রার্থনীয় মহে। মুতরাং আত্মপ্রেম প্রতাক্ষ-সিদ্ধ। আবার সমস্ত বস্ত তাঁহারই প্রির সাধন করে, তাঁহার প্রীতি সম্পাদনের উপযোগী বলিয়াই অন্ত বস্ততে প্রিয়ত্ব উপচারিত হয়, স্তরাং আত্মাই পরমানন্দস্বরপ। সাক্ষাংকার হইলে কাজেই পোক-মোহ দুরে পলায়ন করে এবং নির্বিপ্লব

ব্রহ্মজ্ঞ: পরমাপ্নোতি, শোকং তরতি চাত্মবিৎ। রসো ব্রহ্ম রসং লক্ষ্যানন্দী ভবতি নাম্মথা॥ [পঞ্চনী।

আত্মানন্দ "ফুরিত হয়। তাই শিবশ্বরূপ শঙ্করাচার্য্য স্থাত্তিক রিয়াছেন,— "আত্মণাভাৎ পরণাভাগাভাৎ" অর্থাৎ আত্মণাভ হইতে শ্রেষ্ঠ লাভ নাই। আত্মণাভ, ব্রহ্মণাভ ও আনন্দণাভ একই কথা।—তাই মুনীশ্ব শ্রীমন্তার্কী

ভীৰ্থ ৰলিয়াছেন :--

ব্রদ্ধজ্ঞবাজি পর্মানক্ষরণ ব্রদ্ধক প্রাপ্ত হন, এবং আত্মনিৎ শোক হইতে নিস্কৃতি লাভ করেন। ব্রদ্ধ রসত্মরপ, সেই বসত্মরপকে প্রাপ্ত হইলে জীব আনক্ষই হইয়া বায়; ইহার অভ্যথা নাই। ত্র্তরাং বেদান্ত-নতে আত্মনাক্ষাংকারলাভ বা ত্রত্মরণে অবস্থানই মনুযোর পর্মপুরুষার্থ। ইহাই সর্ব্যভ-সম্বামী নির্বাণ মুক্তি।

# বেদান্তোক্ত নিৰ্বাণমুক্তি।

সর্ব্ধধর্ম-সময়য়ী ও সর্ব্ধ ভেদমত-সমপ্রসা বেদান্তশাল্লের উদারগর্ভে সর্ব্বধিকারী জনগণ স্থান লাভ করিয়া কতার্থ ইইরাছেন। বেদান্তের পরমপুরুষার্থ বিচার প্রসঙ্গের বে নির্ব্বাগাস্থিতির কথা বলা ইইরাছে। আবার ওয়ু নির্ব্বাগাস্থিতির চরম লক্ষ্যত্ব, তন্মধোই সন্নিবিষ্ট রহিয়াছে। আবার ওয়ু নির্ব্বাগাস্থিতি নহে, বৈদান্তিক সালোক্যাদি চতুর্ব্বিধা মুক্তিকেও চরম্মুক্তির অবস্থান্তর বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। পরমেশ্বর সমৃদয় স্থাদ অধিকার করত: সকললোকে পরিব্যাপ্ত ইইয়া আছেন, এবং পৃথিবী, চক্ত্রের প্রভৃতি ভূলোক ও ছালোক সমৃহ পরমেশ্বরে প্রভিত্তিত রহিয়াছে। সাধক যথন এই সহান্ সত্যটী বিশেষরূপে হৃদয়ক্ষম করিতে পারেন, এবং এই ভারটী ক্রমে যথন তাঁহার জীবনগত হইয়া পড়ে, তথনই তিনি পরমেশ্বরের সহিত একলোকে বাস করেন। ইহাই সালোক্যমুক্তি। এই অবস্থার সাধক মহাসমৃদ্রন্তিও ক্ষুদ্র কুল্র জীপপুরুরস্থায় অনস্ত ব্রহ্মসমৃদ্রের গর্ভে ভূলোক ও ছালোক সমূহকে ভাসমান দেখিতে পান। বিদিও বাহিরে পৃথিবীই তাঁহার বাসভূমি থাকে, কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে এ আবহার তিনি আর পৃথিবীর লোক থাকেন না। অনন্ত কালের কল্প

ব্ৰম্মে আপনার বাদস্থান নির্দেশ করত: নির্ভয়, নিশ্চিত্ত ও পরমানন্দযুক্ত হম। অভএব দেখা ঘাইতেছে যে, প্রমেখরের সর্ব্বব্যাপিত্ব ভাবটী ক্রমে বর্থন সাধ্যকের সমগ্র জাদরকে অধিকার করে, তথনই তাঁহার সালোক) ম্বিক্লি হয়। সাধকের এইরূপ সালোকাম্ক্রির অবস্থা ক্রমে যথন অপেকাত্বত গভীরতা প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ—পর্ব্বোক্ত প্রকারে ব্রহ্ম দর্শন বা ত্রশাসতা অফুভবের ভাব যথন সাধকের অফুশ্চক্র নিকট উজ্জ্লতর মূর্ত্তি ধারণ করে, প্রেমমরের প্রেমানল বধন তিনি সকল স্থানেই নি:সংশর্রূপে দেখিতে পান; বেদিকে দৃষ্টিপাত করেন, সেই দিকেই যথন তাঁহার চক্ষু-"ৰিশ্বতশ্চকুর" উজ্জল চকুর উপরে পত্তিত হইতে থাকে, দেই অবস্থার নামই সামীপ্য মুক্তি। যখন সাধকের এইরূপ সামীপ্য মুক্তির অবস্থা ক্রমে আরও গভীরভাব ধারণ করে এবং যথন তিনি প্রমাতার সংলগ্ন হইয়া অব্যিতি করত: আনন্দ্রধাপানে নিযুক্ত হয়েন, তথ্নই তাঁহার সেই আবম্বাকে সাষ্ট্রি মক্তি কহে। আর যথন ব্রহ্মকে আপনার সহিত অভেদরূপে অফুত্র করেন, তথন দেই অবস্থার নাম সার্পামুক্তি। জনভর ক্রমে যথম সাধক ত্রহাসন্তা-সাগরে মগ্ন হইয়া আপনার নিজ সত্তা পর্যান্ত হারাইরা বলেন, অর্থাৎ ক্রমে যথন তাঁহার বৃদ্ধি, মন ত্রন্ধে লয়-বিলয় প্রাপ্ত হয়, তথনই তাঁহার সেই অবস্থাকে নির্মাণ বা চুড়াস্ত মুক্তি বলে। ভাই বৈদাস্তিক বলিয়াছেন ;--

ত্রকৈব মুক্তি ন' ব্রহ্ম কচিং সাতিশয়ং শ্রুতম্।

অভ একবিধা মুক্তি ক্রেধসো মমুজস্থ বা॥

বেদান্তদার, ৩।৪।১৭।

বিশেষ রহিত বে প্রস্নাবস্থা বেদে তাহাকেই মুক্তি বলেন, ছতরাং মুক্তি পদার্থ এক প্রকার ব্যক্তীত নানাপ্রকার হইতে পারে না, তবে সাংলাক্যাদি-ক্ষপ যে বিশেষ কথন আছে, তাহা কেবল মুধ্যকের অনুরাগ বা জ্ঞান্দের গভীরতার তারতন্য মাত্র। নতুবা মৃক্তি পদার্থ যাহাকে বলে, তাহা এক হইতে মহুবা পর্যান্ত সকলেরই একরূপ। জ্ঞানের পরিপুষ্ট অবস্থান্ত সাধক যথল প্রক্ষান্তকলে অব্যাহরেপ উপলব্ধি করেন, তথনই তাঁহার চুড়ার বা নির্বাণ মৃক্তি লাক হয়।

একণে নির্মাণ কি তাহা আলোচনা করা যাউক। অহৈতবাদী বৈদান্তিকের ব্রহ্মনির্বাণ শুনিয়া, অনেক অন্ধিকারী ব্যক্তি তাহা স্থান্তম্ম করিতে না পারিয়া,—কেহবা কিরুপ অর্থে নির্মাণ শব্দ ব্যবহৃত হয়, না ব্রিয়া—বেদাস্থমতে দোষারোণ করত: অনেক ঠাট্রা বিজ্ঞাপ করিয়া থাকে। অনভিজ্ঞের বিজ্ঞতা বিজ্ঞানবিরুদ্ধ.—বিশেষত: বিজ্ঞবাজি অজ্ঞের কথার চিরকালই অবজ্ঞা করিয়া থাকেন। ভাছাদের নিকট নির্বাণ অনাম্বাদিত মধ্বং, অর্থাৎ—যে কথনও মধ খায় নাই, তাহার নিকট বেমন মধর আত্মাদ-কুমারীর নিকট যেমন আমীসহবাস মুথ-একটা 'কি জানি কি' রক্ষের: কাজেই ভাহারা ব্রহ্মনির্দাণ ধারণা করিতে না পারিয়া মুন্দিয়ানা চা'লে বলিয়া থাকে যে "নির্কাণ জবর্থ আমরা নিবিরা বাইডে চাই না, আমরা চিনি হবনা, চিনি থাইতে চাই।" চিনি থাইতে মিষ্ট বটে, কিন্তু চিনি হইলে তাহা সেবন করিয়া সমগ্র জীবের যে আত্মাদানন্দ ভোমার ভিতরে অভিবাজি ইইবে—নিষের চিনির আখাদ কভটুকু? আরু সমগ্রজীবের আখাদ নিজের ভিতরে উপলব্ধি করার মুখ তাহার কণাংশ নহে। চিনির আখাদ-লোলুপ স্বার্থপর ব্যক্তি কি আর ভক্তপ্রবর শ্রীমং কবিৱাজ গোস্বামী পাদের-

গোপিকা দর্শনে কৃষ্ণের যে **আনন্দ হ**য়। তাহা হইতে গোপীপণ কোটি আ**স্বাদ**য়॥

চৈতকচরিভাষ্ত।

এই গোপী ভাবের নিগৃত্তত্ত্ব হাদরক্ষ করিতে পারে ? রাধাক্ত হের মিলনাত্মক আত্মার হারপানন্দ উপভোগ বাতীত শ্রীক্ষউপভোগ কথনই শোপীভাবের আদর্শ নহে। নির্বাণ অর্থে নিবিয়া যাওয়া নহে, বিলীন ভাবকেই নির্বাণ বলে। আচার্য্য প্রবর শ্রীমৎ রাষাস্ক স্বামীও নির্বাণ শক্ষের প্রকৃত অর্থ গ্রহণ না করিয়া বলিয়াভেন;—

অহমর্থবিনাশে চেৎ মোক্ষইত্যধ্যবস্থতি। অপদর্গেদদো মোক্ষকথা প্রস্তাবগন্ধতঃ।

অর্থাৎ—"অহং" এই অর্থের বিনাশে বদি মোক্ষ (নির্মাণ) স্থাপন হয়, তবে তাদৃশ মোক্ষ কথার প্রস্তাবের গন্ধ মাত্রে আমি পশ্চাৎ প্রস্থান করি। কিন্তু আমরা নির্মাণ অর্থে "অহং" বিনাশ না বৃথিয়া, বরং ভদ্বি-পরীত্ত "অহং" প্রতিষ্ঠাই বৃথিয়া থাকি; সমগ্র বেদান্তশান্তের ইকাই আজি-প্রায়। ফলকথা যে আত্মার ক্ষয় নাই, বিনাশ নাই—যে আত্মা অন্তর, অমর তাহা নিবিয়া যাইবে কি প্রকারে?

সমন্ত শ্রুতি, দর্শন, পুরাণ, উপনিবং, তন্ত্র প্রভৃতি শান্তে মুক্তি সম্বন্ধে বত কিছু ৰলা কইয়াছে ভাহাধারা প্রকাশ ইইডেছেবে, জীবাত্মার হুরূপে অবস্থিতিই মুক্তি এবং স্বরূপ ত্যাগই বন্ধন। ক্ষম-গ্রন্থি সমূহের অর্থাৎ— জড় ও চৈতক্তের ৰন্ধন-গ্রন্থি সমূহের উচ্ছেদই মুক্তি এবং ঐ প্রস্থির নামই বন্ধন। বস্তুর বর্থার্থ দর্শন বা ভ্রমবৃদ্ধির অপনয়নই মুক্তি এবং অব্থার্থ দর্শনই বন্ধন। চঞ্চলতা শৃষ্ঠ মনের যে স্থিরতাবে অবস্থিতি জাহাই মুক্তি এবং বছ-বিষরে মনের বে গমনাগমন তাহাই বন্ধন। মনের যে শান্তিরূপ নির্দ্ধাল আমন্ত ভাহাই মুক্তি এবং মনের বে প্রকাশ তাহাই বন্ধন। পৃথিবীর কোন বস্তুর প্রতি আহা না থাকার নামই মুক্তি এবং অনাত্মীর পদার্থের প্রতি বিশুক্ষাল আহা থাকাও স্বৃদ্ধ বন্ধন। অনিত্য সংসারের সমন্ত্র সংক্র ক্ষম

হওয়ার নাম মুক্তি এবং সংকল্প যাতেই বন্ধন; এমন কি যোগাদি সাধনের সংকল্প বন্ধন। সম্পূর্ণরূপে নিজের ইচ্ছা বা বাসনার ত্যাগই মুক্তি এবং বিষানা মাত্রেই বন্ধন। সকল প্রকার আশা ক্ষর হইলে মনের যে কর হর ভিচাহাই মুক্তি এবং আশা মাত্রেই বন্ধন। সম্পূর্ণরূপে ভোগ-চিন্তার যে বিরাম তাহাই মুক্তি এবং তোগ-চিন্তাই বন্ধন। সকল প্রকার আগক্তি তাগাই মুক্তি এবং বিষয় সন্ধুই বন্ধন। দ্রন্তার সহিত দৃশ্য বস্তুর যথন সম্বন্ধ না থাকে তথনই মুক্তি এবং দ্রিয়ার সহিত দৃশ্য বস্তুর যথন সম্বন্ধ না থাকে তথনই মুক্তি এবং দ্রিয়ার সহিত দৃশ্য বস্তুর যে সম্বন্ধ না থাকে বিবেচনা করিলে ইহা ম্পাইই প্রতীয়মান হয় বে, এই সমস্ত বাক্য দ্বারা মুক্তির একই ভাব প্রকাশ পাইতেছে। আত্মার ক্ষরপ ভাব হইতে বিচ্ছিল্ল হওয়াই বন্ধন এবং ক্ষ-ক্ষরপে অবস্থানই মুক্তি। তবে ক্ষরপ সম্বন্ধ মতা-নৈক্য থাকিতে পারে, কিন্তু ক্ষ-ক্ষরপে অবস্থানই বে মুক্তি, ইহা সর্ব্ববাদী: স্ক্রত। যথাঃ—

#### मुक्तिर्हिञ्चानाभात्रभः ऋत्रभः वाविष्टिः।

অর্থাং—অন্যথারূপ ত্যাগ করিয়া অরূপে অবহিতির নাম মুক্তি।
ছর্ব্বাসা, দত্তাতের, উদ্দালক, আরুনি, শুক্দেব, প্রহ্নাদ, খেডকেডু প্রভৃতি
বহু ব্যক্তি রক্তমাংলের দেহধারি হইয়াও মুক্তপুরুষ বলিয়া শাস্তে কথিত
ছইয়া থাকেন। স্মুভরাং নির্বাণ অর্থে যে "অহং" নাশ নহে, ইছা আশা
করি বুঝিতে পারিয়াছেন। নির্বাণ অর্থে যদি অরূপপ্রতিষ্ঠা হয়, ভবে
নিরেয়া যাইবে কে ? পাথিব অ্থ ছংখ, পার্থিব অভিশাব প্রভৃতি সকল।
প্রকার পার্থিব ভাবের বিলীন অবস্থাকেই নির্বাণ বলা যাইতে পারে।
অবৈত বাদিগণ "নির্বানন্ত মনোলয়ং" অর্থাৎ মনের লয়কেই নির্বাণ
বলিয়া থাকেন।

ভগবান্ বৃদ্ধদেব জরা, মরণ ও পীড়া জনিত ছঃসহ ছঃথের হস্ত হইতে নিস্তার পাওয়াকেই নির্বাণ বলিয়াচেন। স্থতরাং নির্বাণ শক্ষে স্তঃ- বিলোপ বা একবারে মহাবিনাশ নছে; কেবল মাত্র ভ্রম, ঘুণা ও তৃষ্ণা এই জিনটীর আত্যক্তিক উচ্ছেদই নির্বাণ শব্দে কথিত হয়। প্রাক্ষেনার নির্বাণ শব্দের অর্থ করিবাছেন;—

"If we look in the Dhamma-Pada, at every passage when Nirvan is mentioned there is not one which would require that its meaning should be annihilation, while most of all, would become perfectly unintelligible if we assigned to the word "Nirvan," that signification.

Buddha Ghosha's Parable, P. XII: জ্ঞান গরিষ্ঠ ঋষিশ্রেষ্ঠ বশিষ্ঠদেব বলিবাছেন,—

এষ এব মনোনাশস্ত বিত্যানাশ এব চ।

যদ্ যৎ সদ্বিততে কিঞ্চৎ তত্রাস্থা পরিবর্জনম্ ॥

অনাদ্বৈ হি নির্বাণিং ছঃখমাস্থাপরিগ্রহঃ ॥

যোগবাশিই।

বে বে বন্ধ সংরূপে বিশ্বমানে আছে, তাহাতে যে আছা পরিত্যাগ ভাহাই মনোনাশ এবং অবিশ্বানাশ। এই অনাহারূপ যে মনোনাশ তাহাই নির্ব্বাণ। অভএব অবিশ্বান্ধনিত মন নিবিয়া যাওয়াকেই নির্ব্বাণ শব্দে অভিহিত করা হইয়াছে। অপিচ—

### মনোলয়াত্মিক। মুক্তিরিতি জানীহি শক্ষরী॥

কামাথ্যা তন্ত্ৰ; ৮প:।

ৰে অবস্থায় মনের লয় হয়, তাহাকেই মুক্তি বলিয়া জানিও। অবৈত-মত প্রতিষ্ঠাতা শিকাবতার ভগবান্ শক্রোচার্য্য বলিয়াছেন:---

#### কম্মান্তি নাশে মনসে। হি মোকঃ।

মণিরত্বমালা।

কাহার বিনাশে জীবের মুক্তি হয় ?— মনের নাশ হইলে। স্থাতরাং মুক্তির চরম-অবস্থাকেই ব্রহ্মনির্মাণ বলা ঘাইতে পারে। যথন সাধক শাস্তাদি গুণ যুক্ত হইরা প্রমেশ্বরকে আত্ম-স্বন্ধপে অবলোকন করেন, সেই ব্যক্তি তথন প্রম রসানল-শ্বরপ জ্যোতির্ম্ম অবৈত প্রব্রেশ্ব আত্মন্বন্ধণে গ্রেন, ইহাকেই ব্রহ্মনির্মাণ বলে। যথা:—

পুরুষার্থশূন্যানাং গুণানাং প্রতিপ্রসবঃ। নির্ব্বাণং স্বরূপ প্রতিষ্ঠা বা চিতি শক্তেরিতি॥

শুণ অর্থাৎ—প্রকৃতি দেবী যথন পুরুষত্যাগিনী হন, অর্থাৎ—যথন তিনি আর পুরুষের বা আত্মার সন্নিধানে নহৎ ও অহলারাদি রূপে পরিণতা হন না, পুরুষকে বা চিৎ স্ক্রপ আত্মাকে রূপ রসাদি কোনরূপ আত্মাকিরতি দেধাইতে পারেন না,—পুরুষ যথন নিশুণ হন, অর্থাৎ—যথন প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক বিকার আত্ম-চৈত্তে প্রদীপ্ত হয় না, আত্মাতে যথন কোন প্রকার প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক ক্রব্য প্রতিবিহিত না হর,—আত্মা যথন চৈত্তক্তমাত্তে প্রতিষ্ঠিত থাকেন, বিকার দর্শন হর না, প্ররূপ নির্মিকার বা কেবল হওয়াকেই কৈবল্য বা নির্মাণমৃত্যি বলে। ইহাই সর্মপ্রকার মতাবলন্ধিগণের প্রমপ্রক্রার্থ বিচারের বিশ্রামভূমি। অতএব বেদান্তাক্ত নির্মাণমৃত্যিই জ্ঞানী মাত্রেরই চরম লক্ষ্য হওয়া কর্ত্র।

# মুক্তিলাভের উপায়

বেদান্তাক নির্বাণমুক্তিতেই যথন সর্বামত্বাদিদিণের প্রমপুক্ষার্থরণ চরম লক্ষাত্ব লক্ষিত হইতেছে, তথন তলাভেই সকলের যত্ন করা কর্ত্তবা। স্বরূপপ্রতিষ্ঠায় নির্বাণমুক্তি সাধিত হয়, স্ত্তরাং স্বরূপ সহক্ষে জ্ঞান না থাকিলে তাহা প্রতিষ্ঠিত হইবে কিল্লপে? এই হেছু মুসুস্ব্যক্তি সর্বাথে স্বরূপের অনুস্কান করিবে। স্থানরা বেদান্তমতের প্রক্ষণাতী, কাজেই এন্থলে বেদান্ত-প্রতিপাদিত স্বরূপের অনুস্কাৰ করিব।

বেদাস্থমতে ব্রহ্মবাতীত মার কিছুই নাই—কিছু থাকিতে পারে না। কেন না,—

### मर्याः थिनुमः जन्म जञ्जनाम्।

हात्नात्शाशनिय९।

এ জগৎ সমুদায়ই ব্রহ্ম, বেহেতু তক্ত্র—তাহা হইতে জয়ে, তল্ল—তাহাতে দীন হয়, এবং তদন্—তাহাতে দ্বিত করে বা চেটিত হয়।
স্তরাং বৃক্ষ, লতা, নদী পর্বত, জীব, জয়, গ্রহ, নফবাদি যে কিছু বস্তু
আমরা পৃথিবীতে দেখিতেছি, এসমস্তই ব্রহ্ম। কারণ এক ব্রহ্ম বস্তু ভিন্ন
দিতীয় বস্তু কোথা হইতে আসিবে ? পরব্রহ্ম অনাদি ও অনত, অনত্ত
বস্তুর সত্তা স্থীকার, তভিন্ন আর কোন বস্তুর স্বত্তর স্থাকার্য হইতে
পারে না। কারণ অনস্তুসত্তা এক বই তুই হইতে পারে না। যে বস্তু
অনস্ত, তাহা সর্বত্ত বাস্তি। যাহা অন্তর্জণে সর্ব্বরাপী ভভিন্ন অত্ত কোন
বস্তুর স্বত্তরস্তা স্থীকার করিলে আর অনস্ত বস্তুর সর্ব্বরাপিত্ব পাকে না।
বে বস্তু অনস্ত, তাহাতে সমস্ত বস্তুই অবস্থান করিতেছে। একথা ধদি

প্রামাণ্য ও মতা হয়, তবে এই পরিদুখ্যমান কগতের পুতন্ত্র সন্তা অসত্য। बन भागात व्यनसम्बा इटेर्ड विजिन्न इटेरव कि करण ? यमि वन, बन ९ খতন্ত্ৰ পদাৰ্থ, তবে বলিতে হইবে প্ৰব্ৰহ্ম অনন্ত নহেন। অতএৰ জগৎ ব্রফেই অবস্থান করিতেছে। এক ব্রফাই বিশ্ববাপী **হট্যা সমস্ত** পদার্থে ওচঃপ্রোত হইয়াছেন। কোন ভায়ে এযুক্তি খণ্ডিত হইতে পারে না। বাঁহারা বলেন, পর্মেশ্বর স্ক্রিগাপী, অথচ জগৎ দেই পর্মেশ্বর হইতে শুতন্ত্র ও ভিন্ন পদার্থ, তাঁহারা পারতঃ প্রমেশ্বরের অনন্তস্তার অন্তিত্ব স্বৰ্ধব্যাপিত ত্ৰীকার করেন নাঃ যথনই বলিলে, প্রমেশ্বর সর্ববাণী ও অনম্ব, তথনই জগতের স্বতম্ব ও বিভিন্ন সতা অস্বীকার করিলে। যাহা অনস্ত, তাহা অবশ্র অনাদি। যাহার আদি আছে, ডাঙার সীমা ও শেব আছে, কিন্তু অনন্তের সীমা ও শেষ সম্ভবেনা। সত্রাং অনম্ভণদার্থ অনাদি। অতএব ব্রহ্ম যদি অনাদিও অনম্ভ হন. ভবে অখশ্র বলিতে হইবে যে. এই জগৎ ও ব্রহ্মাণ্ড সেই ব্রহ্মের শরীর ও রূপ। তিনি অনম্ভবিশ্বের বস্তর্রপে অবিস্থিত আছেন: এবং এই অনম্ভ-বিশ্ব তাঁহাতেই অবস্থান করিতেছে। স্প্রির পূর্বের যথন কিছুই ছিল না. তখন কেবল মাত্র পরব্রহ্ম পূর্ণভাবে সর্ব্বত্র বর্ত্তমান ছিলেন। তিনি ইচ্চা করিলেন—"আমি বহু হইব,"—তাই চেতনাচেতন জীবপুর্ণ ক্লগৎরূপে এই ৰত হইয়াছেন। স্থতরাং এই জগৎ ব্রহ্মবস্তু এবং আমাদের আত্মান্ত অবিস্থাবিছিন্ন ব্রহ্মাত্মা। যথন মহুয়ানুপী অবিস্থাবিছিন্ন ব্রহ্ম তথ্ঞান প্রাপ্ত হন, তথনই তিনি আপনাকে সচ্চিদানলম্বরূপ ব্রহ্ম ব্লিয়া ব্রিতে পারেন। এইরূপে আপনাকে ব্রহ্ম বলিয়া নিশ্চয় করিতে সক্ষম হওয়ার নামই স্কর্মণ প্ৰতিষ্ঠা বা মৃক্তি।

আমিই ব্ৰহ্ম; ইহাই আমার শ্বরূপ, কিন্তু মায়া পরিশৃত 'আমি' ব্ৰহ্ম,
—মায়োপাধিক 'আমিই' জীব। জীবে চৈতত্ত ও চৈতত্ত-চাৰ্গক-শ্ৰক্ত

বিশ্বমান আছে। চৈততা ঈশ্বর,—চৈততা-চালক শক্তিই মাথা। যেমন বাসনা সহযোগে জীব নানাব্রণী, নানা ক্রিয়াপরতন্ত্র হইয়া বহিয়াছে, তজ্ঞপ মাথার সহযোগে চৈততা নানা ক্রিয়াম্য হইয়া জগৎ ও জীব্রপে প্রকাশ ইইয়াছেন। জীব মায়াধিকৃত, চৈততা মায়ামুক ব্রহ্ম।

চৈত্ত ও মায়া ৰিভিন্ন পদার্থ নহে বটে. কিন্ত বিভিন্ন ক্রিয়াময়। **চৈত্ত জ**ডভাবে রূপান্তরিত হইলে. জড ও চৈত্তুমধ্যবন্ত্রী উভয়ের সংমিশ্রণ—হৈততা প্রকাশিত শক্তিকে মায়া বা ঈশ্বরবাসনা বলে। যদি চৈতন্ত ক্রিয়াপর অবস্থায় অবস্থিত না হন, তাহা হইলে মায়া চৈতন্তে লয় পায়। মায়া লয় পাইলে জগং লয় পায়। চৈতক্তকে প্রকাশ ও ক্রিয়া-পর করিবার জন্ম কাল ও সং এই চুই নিতা ঈশরাংশ হৈতনা হইতে যে স্থুণ অবস্থা আনয়ন করে, তাহাই মাগা বা প্রকৃতি। অভএব এক চৈতন্যই বাসনাতে পরিবভিত। স্থা যেমন আপন শক্তিতে সূল ভূত-ক্রণে জলবর্ষণ করেন. আবার স্ক্রভাবে উহা গ্রহণ করেন,—দেইক্রণ ু ঈবর বাসনাযুক্ত হইয়া জীব হয়েন, আবার বাসনাবিমুক্ত হইলে শ্বয়ং হয়েন। ঈশ্বর চৈতন্যের স্নাকর। তাঁহার সক্রিয়ভাব বাসনা তাঁহাতেই লীন হয় বা হইভে পারে, যে অংশে বাদনা নাই, দেই অংশ নিত্য ও স্ক্রাধাররূপে বর্তমান। একই আত্মা মনের বছত্বে নানারূপে প্রকাশিত। ञ्चलताः कीव व्यमःथा, व्याचा व्यमःथा नरह । এक हे व्याचा त्मर श्रीताकताः নানা দেহে ভেদপ্রাপ্তের ন্যায় বিরাজ করিতেছেন। মন প্রতিশরীরে বিভিন্ন, স্মতরাং স্থা-চৰা, শোকসন্তাপ, জন্ম-মৃত্যু, বন্ধন ও বিমুক্তি প্রভতি ও किन्न। यथा :--

ঈশ্বরেনৈব জীবেন স্থাই বিভাগে বিবিচ্যতে।
বিবেকে সতি জীবেন হেয়ো বন্ধঃ ক্ষুটী ভবেৎ ॥
বৈত বিবেক

এক এবং অন্থিতায় ব্ৰেয়ের কাৰ্য্য-কারণ ভাব জন্য জীব ও ঈশ্বরভেদে ছই প্রকার উপাধি হইরাছে। কারণভাব জন্য অন্থ্যামী ঈশ্বরোপাধি, এবং কার্যভাব জন্য অহংশদ্বাচা জীবোপাধি হইরাছে। ব্রহ্ম অহৈত হইরাও কার্য্য-কারণভাব জন্য হৈতক্রণে প্রভীয়মান হইতেছেন। এই বৈভভাব নিবারণের উপায় বিবেক, জীবের বিবেক জ্ঞান উপস্থিত হইলে জীব ও ঈশ্বর্ত্তপাধির নাশ হইরা কেবল শুদ্ধ হৈতন্য মাত্র অবশিষ্ট শুদ্ধ হৈতনাই অবৈত্ত্রক্তান এইরূপ অবৈত-ব্রহ্মজ্ঞান হইতে পরিমুক্ত হওয়া যায়।

এখন কথা এই নে, মদিও স্টের প্রবেদ পরব্রহ্ম ব্যতীত দিতীর বস্ত কিড়ই ছিল না: একমাত্র ভানই পূর্ণভাবে অনম্ভ-দেশ অধিকার করত: বস্তমান ভিলেন,—যদিও এই জগতের উপাদান দকলকে তিনি বাহির ২ইতে আহরণ করেন নাই, ভাহার ইচ্ছার তদীয় শক্তি হইতেই এসমন্ত উংপদ্ম হইলাছিল; যদিও তিনি ২হার সর্বাম্ব; তথাচ পশু, পক্ষী, বুক্ষ, লভা, চন্দ্ৰ, প্ৰবিষ্ঠি বাহন কিছু দেখিতেছি, এসমস্বাই যে জড় ও জীব-ভাষাপর প্রদা একথা নিয়াবিক।লী জনগণ বিধাস করিতে পারে না। উপয়ত্ত বিজ্ঞতা করিলা বণিনা গাকে,—"জ্ঞানময় ব্রহ্ম ইচ্ছা করিয়া অজ্ঞানাচ্ছন জীব ও জড়ভানাল্ডা প্রিণ্ড ইইলেন, এ কথা আদৌ গ্রাহ্ নতে — আমরা যে দেই স্ভিল্নিল্মান্প কা ইচ্ছা করিয়া অবিজ্ঞা-ৰচ্চিত্ৰ হট্যা সংস্কি-ডোপে ভাগিত হইভোত এবং আমার সম্মথত ঐ দ্যোগণ এবং ঐ শিবিকা বাহকগণও সেই ব্ৰন্ধ—অবিভাবভিন্ন হইয়া একণে এই মন্তালোকে জীবিকার জনা সদসং কার্য্য সকল সম্পাদন করিভেচে. अकथा देशान ना इरंटन थाए कश यो ना। अठाक- एहे की वक्ष १९८क হাহারা মিথ্যা বলিতে সংস্কাচ করে না, তাহাদিগকে নির্লক্ত নাত্তিক ব্যতীত মুক্ত পুরুষ কে বলিবে?"

বেদান্তবাদী কিরূপ অথে "জগৎ মিথাা" এই ভাবটী গ্রহণ করেন. ভাষা বা ব্যাতে পারিয়া ভেদ-বাদিগণ ঐরপ প্রতিবাদ করিয়া থাকে। আচার্যাপাদ রামাতুদ্ধও ইহার হস্ত 'হইতে নিতার পান মাই। বৈদান্তিক ৰলেন:---জ্ঞানাবস্থায় রজ্জতে সর্পজ্ঞান, শুক্তিতে রজ্জ্ঞান যেমন স্ত্যু তজ্ঞপ অজ্ঞানাবস্থায় জগৎও ব্যবহারিক জ্ঞানে স্ত্য। কিন্তু ভ্রমদ্র হইলে যেমন দৰ্প ও রঞ্জজ্ঞান অন্থহিত হইয়া রজ্ঞ ও শুক্তি মাত্র বর্ত্তমান থাকে; তদ্রুপ জ্ঞানাবস্থায় জগৎ ব্রহ্মময় হইয়া যায়, তাই জগৎ অস্তা। অবস্তুতে বস্তুজানের স্থায় মিথা। নহে,—শূন্যে সর্পত্রম নহে, রজ্জুতে সর্পত্রম মাতা। স্বরাং ব্রুকণ লুম, তত্ত্বণ সূপ স্ব্যা; কিন্তু লুম আন্তর্হিত হইলে রজ্জান হয়। তদ্রণ অজ্ঞানাবস্থায় ব্রন্ধে জগৎ ভ্রম হয়; যতক্ষণ ভ্রম থাকে, ভতক্ষণ জগংও সত্য; কিন্তু ভ্রম দূর হইলে জগতের পরিবর্ত্তে ব্ৰহ্মই অবশিষ্ট থাকেন; তথন কাঞ্জেই জগৎ মিথ্যা। ব্যবহারিক জ্ঞানে জগং মৃত্যু, কেবল পারমার্থিকজ্ঞানে মিথ্যা মাত্র। এতজ্রপে অজ্ঞানাবস্থায় ব্যবহারিক জীব, জ্ঞানবিস্থায় পার্মার্থিক ব্রহ্ম। "তত্ত্বসি" বাক্যবারা আত্মাকে প্রতিপন্ন করা হইরাছে এবং "নেতি, নেতি" বাক্যহারা এই মিগ্যাভূত পাঞ্চভৌতিক জগংকে নিরাশ করিয়া শ্রুতিবাক্য সকল এক পরিশুদ্ধ আত্মাকেই প্রতিপন্ন করিরাছেন :\* তত্ত্বমসি বাক্যটীর "তং" পদের অর্থ পরিশুদ্ধপরমাত্মা ও "ত্বং" পদের অর্থ ব্যবহারিক জীবাত্মা। এট "ড্ব" ৭ "ব্বং" পদের যে ঐকা ত'তাই "অসি" পদের ঘারা সাধিত

\* মৎপ্রণীত "জ্ঞানী গুরু" পুত্তকে ব্রন্ধবিচার, মারাবাদ, জগৎ প্রশক্ষ, জীবেশ্বজেদ প্রভৃতি জ্ঞানকাণ্ডে বিশ্বজ্ঞান বিবৃত্ত করিয়াছি, বিরুদ্ধবাদীর যুক্তিও যথারীতি থণ্ডিত হইরাছে, স্মৃতরাং এ সকল তত্ত্ব স্মাক্ জ্ঞানিতে হইলে উক্ত পুস্তক্থানি পাঠ করা কর্ত্তব্য। প্রতিপান্থ বিষয়ের উপযুক্ত জংশই এথানে আলোচিত হইল মাত্র, মৃতরাং, জ্ঞানহীন ব্যক্তি অংশমাত্র পাঠে উদার জ্ঞানের বিরাট্ভাব বুবিতে পারিবে না।

হয়। যদি বল, সর্বজ্ঞ পরমায়ার সহিত অল্পপ্ত জীবান্থার ঐক্য কিপ্রকারে সম্ভব হয়, তজ্জনা বলিতেছেন, "তং" ও "তং" পদার্থ স্বরূপ ঈশার ও জীবের পরোক্ষত্ব, সর্বজ্ঞহাদি ও অপরোক্ষ, অল্পজ্ঞড়াদিরূপ যে বিক্ল অংশ সকল তাহা পরিত্যাগ পূর্বক "ত্বং" পদটী শোধন করিয়া লক্ষণ দারা লক্ষিত ঈশ্বর ও জীবের অবিক্লমাংশরূপ চিৎপদার্থ মাত্রকে—বাহা অন্তি, ভাতি ও প্রীতিরূপে সর্ব্ববিস্থার ক্ষৃত্তি গাইতেছে—গ্রহণ করিলে এক্ষটিতন্ত এবং জীবটিতন্ত মধ্যে কেবল এক চৈতন্ত অবশিষ্ট থাকেন; স্বতরাং চৈতন্ত্রপক্ষে ঐক্য সম্ভব হয়।

পাঠক! অবৈত্বাদী বৈদান্তিক কিরণে জীব-ব্রন্মের ঐক্য করিয়াছেন, বোধ হয় বুঝিয়াছ ? জীব-ব্রন্মের নিগুল একত্ব প্রতিপাদনই
অবৈত্বাদীর লক্ষ্য; নতুবা গুলের একত্ব মূর্থেও করানা করিতে পারে না।
তবে ঐক্য শর্কে ইহা বিবেচনা করা উচিৎ নয় যে, চুই বস্তুর পরম্পর
সংযোগ দ্বারা ঐক্য করা;—ঐক্য অর্থাৎ একতাভাব, ইহা একই—এরপ
ভাত হওয়। যে বস্তু পূর্বে ছিল এবং একণে যে বস্তু রহিয়াছে—এ
সেই বস্তুই, সেই বস্তু এক এবং এই বস্তু অঞ্চ—এরপ ভাব নহে। কেবল
সেই বস্তুই ভ্রনবশতঃ অঞ্চ বস্তু বলিয়া কল্লিত হইতেছে মাঞ্জ; স্মুত্রাং
এরপ স্থলে বৈত্বতা স্বীকার্যা নহে—ভ্রম মাঞ্জ। স্মুত্রাং এ স্থলের ঐক্য
দ্বারা চুই বস্তুর একতা বুঝাইতেছেন না; কেবল স্মরণ করাইয়া দিতেছে
সে, পূর্বের, তুমি যা ছিলে,—সেই তুমিই এই হইয়াছ। ব্যবহারিক
ভ্রানের জীব, পারমার্থিক জ্ঞানে ব্রন্ধ; স্মৃত্রাং জীবের স্বরূপই ব্রন্ধ।
আমার স্বরূপ ব্রন্ধা, অর্থাৎ আ্রিমই ব্রন্ধ—এইরূপ
প্রতীতি বা দৃঢ় প্রত্যার জনিয়াছে, তিনিই মুক্ত।

ব্রহ্মই সৎ, তদাতিরিক্ত সমস্তই অসৎ। অবিস্থাপ্রভাবে ব্যবহারিক-দশায় অপ্রসন্দর্শনের ভার অসংকে সৎ বলিয়া প্রতীতি হর মাত্র। বেমন ঘুম ভালিলে মাহুষ, সে মাহুষ সেই মাহুষ, তাহার শ্বপ্ন-দৃষ্ট স্থাধর রাজ্যাদি শস্তাহিত হর; সেইরূপ শবিভার ঘুম ভালিলে জীবম্বরূপ প্রাপ্ত হর। যথা:---

যথা দর্পণাভাব আভাসহানো মুখং বিহাতে কল্পনা— হীনমেকম্।

তথা ধী-বিয়োগে নিরাভাসকো যঃ স নিত্যোপলকি স্বরূপোহমাত্মা।

হস্তামলক।

বেমন দর্পণের শ্বভাব হইলে তলাত প্রতিবিধেরও অভাব হয়;
তথন উপাধিরহিত মুখ মাত্রই অবশিষ্ট থাকে; তদ্রুপ বৃদ্ধির অভাব হইলে
প্রতিবিম্ব রহিত যে আত্মা স্বম্বরূপে অবস্থিত থাকেন, সেই পরমার্থ সত্য নিত্যেশপদ্ধিমরূপ শ্রমাত্মাই আমি। যাঁহার এইরূপ জ্ঞান হইয়াছে, তিনিই মুক্ত। তাই মুক্তপুরুষ উচ্চকণ্ঠে বিলিয়াছেন,—

"শ্লোকার্দ্ধেন প্রবক্ষ্যামি যতুক্তং গ্রন্থ কোটিভিঃ। ব্রহ্মসত্যং জগমিথ্যা জীবো ব্রহ্মিব নাপরঃ॥"

অর্থাৎ—অসংখ্য প্রস্থে বাহা উক্ত হহয়াছে, তাহা আমি শ্লোকার্দ্ধে বিশ-তেছি—"ব্রহ্মই সত্য, জগৎ মিথ্যা এবং ব্রহ্মভিন্নও জীব আর কেই নহে।" বেদবেদান্ত এই মধ্যাত্মবিজ্ঞান প্রকাশ করিয়াছেন; প্রকাশ করিয়া মানবকে এক নৃতন চকু দিরাছেন। তাহাই গুরুনেত্র বা জ্ঞানচকু। সদ্গুরুর কুপার জীবের এই চকু উন্মিলিত হইলে; জীব আত্মস্বর্গ লাভ করিয়া কৃত-কৃতার্থ ইইয়া সুক্ত হয়। বথা:—

ভিন্ততে হৃদয়গ্রন্থি শিছ্মতন্তে সর্বসংশয়াঃ। "
কীয়ন্তে চাম্ম কর্মাণি তন্মিন দৃষ্টে পরাবরে॥

ঞ্চি।

পরাবর অর্থাং কার্য্যকারণ অরপ সেই পরমাত্ম। জীব কর্ত্বক অধিগত ক্টলে, তাহার ক্দর বিধাক্ত হয়, সকল সংশর ছিল্ল হয় এবং ত্রিবিধ কর্মাই ক্ষর প্রাপ্ত হয়; স্কতরাং তাহার আরে পুনর্জন্ম হয় না, সে নির্বাণম্কিলাভ করে:—

অত এব একমাত্র বেদান্ত প্রতিপাদিত ব্রন্ধজানই মুক্তিলাভের উপায়। দেই জ্ঞান ছিবিধ-এক প্রোক্ষজান,-অপর অপ্রোক্ষ-জ্ঞান। প্রথমতঃ ব্ৰজ্মান্ত্ৰ উপলব্ধ হইয়া প্ৰোক্ষজ্ঞান জন্মে, তৎপরে ৰখন ব্ৰদ্মমূলপ.—ম-মুরূপে উপলব্ধি হয়, তথ্ন অপরোক্ষজান জ্বিয়া নিকাণ্মুক্তি প্রদান করে। ব্যবহারিকদশার জীবেশ্বরে অগত ছেদ,—স্থুলকথার ব্রহ্ম থাঁটি সোনা আর জীব খাদ্যশান সোনা। তবে কেহ বা অল থাদের, আর (कह वा आंधक थारमत, छाहे कीरव कीरव विरंडम मुठे हन्न। अरनक थारम অল্লম্ল্যের সোনা, আর অল্লখাদে অধিক মূল্যের সোনা। কিন্তু খাঁটি সোনা-কেও সোনা বলে, আর অল্লাধিক যেরূপ থাদনিশানই হউক, ভাহাকেও সোনা বলে। তবে তাহাদের মধ্যেও স্বগত ভেদ আছে,—বর্ণের ও গুণের পার্থকা আছে। কিন্তু স্বর্ণকার যেমন আগুনে গলাইরা পদার্থবিশেষের সাহায্যে তাহাকে পুনরায় পাকাসোনা করিতে পারে, এবং তথন খাঁট সোনার সহিত তাহার কোন পার্থক্য থাকে না; ভক্রণ জীব, বাসনা-কাম-নার থাদে ব্রহ্ম হুইতে স্থগতভেদ সম্পার,—সেই বাসনা-কামনার বা অবিভাব খাদ জ্ঞানের হাপরে গলাইয়া দুরীভূত করিতে পারিলে, মুক্ত হইয়া জীব ट्य अत्रत. त्मरे अत्रत रहेबा थाटक। रेरारे त्माक्तांक, रेरावरे नाम किवनां প্রাপ্তি, ইহাতেই বৈতনিরোধ বা অবৈতসিছি।

যলাভানাপরো লাভঃ যৎস্থং ন্নাপরং স্থেম্। যজ্জানান্নাপরং জ্ঞানং তদ্ ত্রন্ধেত্যবধারয়॥ বাঁহার লাভ হইতে আর লাভ নাই, বাঁহার জ্ঞান হইতে আর জ্ঞান নাই, যে সুথ হইতে আর সুথ নাই, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে। সুতরাং ব্রহ্মে আয়ম্বরূপ উপলব্ধি অপেক্ষা আর পরসপুরুষার্থ কি হইতে পারে ?—ইহারই নাম নির্বাণমুক্তি। আলুজ্ঞান ঘারাই মুক্তিলাভ হইরা। থাকে। "জ্ঞানাং সংজায়তে মুক্তি" স্থতরাং একমাত্র জ্ঞানই মুক্তিলাভের উপার।

## বৈরাগ্য-অভ্যাস।

--:C:\*:C:--

তত্ত্তান দারা মুক্তি সাধিত হয়। আবার আমরা পূর্বেই বলিয়াছি,
"ভক্তি জ্ঞানস্ত কারণং" ভক্তি দারা তত্ত্তান বিক্সিত হয়। অতএব
মুমুক্বাক্তি প্রথমতঃ বেদৰিধি অনুসারে বর্ণাশ্রমবিহিত ক্রিয়াকলাপাদি
সম্পাদন করিবে, তৎকলে চিত্তক্তি হইলে ভক্তির সঞ্চার হইবে। যথন
মুক্তি লাভে বলবতী ইচ্ছা জনিবে, তথন আলুস্রণ লাভের জন্য বেদাস্থাদি
শাল্লামুসারে জ্ঞানালোচনা করিবে। শমদমাদিসম্পন্ন বিবেক্টবরাগ্যুক্ত
ব্যক্তিই মুক্তিলাভের জন্ম ব্যাকুল হইলে জ্ঞানালোচনার অধিকারী হন।
নতুবা কল্মীব্;ক্তিকে জ্ঞান কথা বলিয়া বুকি-বিভেদ জ্বলাইতে শাল্তকারগণ
নিষেধ করিয়াছেন। যথা:—

#### न वृद्धिराज्य अनरामकानाः कर्ममित्रगाम्

ঞ্তি

মুমুক্রাক্তি বিবেকবৈরাগায়ুক্ত হইয়া জ্ঞানালোচন। করিবে। আত্মানায়বিচারের নাম বিবেক এবং আয়াবস্তবে লক্ষ্য রাথিরা অনাত্মীর বস্ততে যে অনুরাগ পরিহার, তাহাই বৈরাগা। একমাত্র ভক্তির সঞ্চারেই বৈরাগ্য সাধিত হর। আত্মানাত্ম-বিবেক দারা বেরূপ অনাত্মীর বস্ততে বৈরাগ্যের উন্যু হর, সেইরূপ ভক্তি দারাও ভগবান বাতীত জন্য বিষয়ে বিরাগ জ্মিয়া থাকে। বিবেক ও ভক্তি এই ছই বৃত্তির অনুশীলনেই বৈরাগ্য হয়। তবে বিবেককাত বৈরাগ্যে এবং ভক্তিজাত বৈরাগ্যে হয়। তবে বিবেককাত বৈরাগ্যে এবং ভক্তিজাত বৈরাগ্যে স্থাতিহা আছে। আম্রা পুরাণের—

# হরগোরী মূর্ত্তি

আদর্শ করিয়া এ তত্ত্ব বৃঝাইতে চেষ্টা করিতেছি। হরগৌরী উভয়েই গংসারত্যাগী শ্রশানবাসী, উভয়েই বৈরাগী বিশিয়া ভক্তের নিকট পরিচিত। কিন্ত হরের বৈরাগ্য বিবেক্লর, আর গৌরীর বৈরাগ্য ভক্তিমূলক—প্রেমই তাহার মূল। বোগেণ্ডর হর আত্মানাত্ম বিবেক হারা নিজ্য আত্মহরূপ অবগত হইরা সমস্ত অনাত্মীর পদার্থে বিরাগ বশতঃ আত্মারাম হইয়াছেন। ভাই বিবয়ের অনিত্যতা জাগরুক রাথিবার জ্ঞ শ্রণপুরী ও কুবেরর ক্ষিত্ত ভাতার পরিত্যাগ করিয়া, মরণের মহাক্ষেত্র মহাশানে তিনি বাসস্থান নির্দিষ্ট করিয়াছেন। নরকপাল ভাঁহার জলপাত্র, মানবের দগ্মাবশেষ চিতাভ্রম তাহার অক্লের ভ্রমণ, কথনও দীপিচর্ম্মবাসে কটিদেশ আবৃত্ত, কথনও বা কিগ্রয়। ভোগীর পক্ষে কি কর্কশ—কি কঠোর—কি ভীষণ মূর্ত্তি! আর প্রেমমন্ধী গৌরী, হরের জ্ঞ সর্মান্ত ছাড়িয়া তাঁহার অফ্রাগে উল্লাদিনী হইয়া শ্রশানবাসী শিবসঙ্গে সোপারঅক্লে রক্লে ছাই মাথিয়াছেন। গৌরী শিবকে চান, নিত্যানিত্য বিচারের তাঁহার অবসর নাই; শিবকে পাইবার জ্ঞ তিনি স্ব ক্লিতে পারেন। শিব সন্ধ্যাণী, তাই তিনিও শ্রশান বাদিনী,

আজি শিব রাজা সাজিলে বিনা প্রতিবাদে গৌরী রাজরাজের্মরীরপে তাঁহারই প্রিয়াল্র্চানে নিযুক্ত হইবেন। গৌরীর ভক্তির—প্রেমের ত্যাগ, তাই স্বরূপেই শিবপার্শ্বে শোভা পাইতেছেন, শিবের ন্থার বিরূপ হইবার প্রেম্বেল হর নাই। আহা, কি স্থানর দৃষ্ঠা। গেম কিবেকের অনুসরণ করিতেছেন, বিবেক তাহাকে বুকে চাপিরা ধরিরা রাথিয়াছেন। এই হর-পৌরী সম্বন্ধে সমাক্ জ্ঞান লাভ করিতে পারিলে ব্রহ্মতত্ব, জগতত্ব, আত্মতত্ব, বিবেক-বৈরাগাতত্ব, প্রেমভক্তিতত্ব প্রভৃতি কোন তত্ত্বই বুকিতে বাকী থাকে না। এ বিষয়ে শতমুবে প্রাণকারের কৃতিত্বের প্রশংসা করিতে হয়। ভগবান্ বেদব্যাসদেব বাতীত এরূপ চিত্র কবিত্বের তুলিতে আর ক্রেছ চিত্রিত করিতে পারেন নাই।

পাঠক! ভক্তির বৈরাগ্য বোধ হয় বুঝিতে পারিয়াছ? ভক্তির বৈরাগ্য অপ্রামাণ্য নহে। আমরা ভক্তিতত্বে দেখাইয়াছি বে, পরামুরক্তিবৃত্তির বিষয়ের দিকে গতি হইলে আসক্তি এবং ভগবানের দিকে গতি হইলে ভক্তি নামে আখ্যাভ হয়। স্কুতরাং আসক্তি ও ভক্তি একাধারে একই সময়ে থাকিতে পারে না, একথা বিজ্ঞান-বিক্তম নহে। আবার আসক্তি পরিহার এবং বিষয়-বিরক্তি একই কথা। স্কুতরাং ভক্তিলাভ করিতে গারিলে আপনা হইতেই বৈরাগ্যের উদয় হয়। বরং বিবেকজ-বৈরাগ্য অপেকা ভক্তিজাত বৈরাগ্য স্বাভাবিক। কর্ত্তবাজ্ঞানে ও প্রাণের টানে বে বিভেদ, বিবেক ও ভক্তি এই উভয়জাত বৈরাগ্যেও পরস্পর সেইয়প বিভিন্নতা। পরের ছেলে মরিলে কর্ত্তব্য জ্ঞানে শোকসভা করিয়া শোক-প্রকাশ করিতে দেখা যায়, কিন্ত আপন ছেলে মরিলে আর শোক সভার প্রান্ধন হয় না, ছিয়কণ্ঠ কপোতের ভায় ধ্লায় পড়িয়া লুটাইডে দেখা বায়। কারণ এখানে যে প্রাণের টান। পরের ছেলেকে বাঘে ধরিলে কর্তান্ প্রান্ধ কর্ত্বব্য কর্ত্বব্য জ্ঞানে যি পরের ছেলেকে বাঘে ধরিলে কর্বান্ প্রক্রের কর্ত্বব্য জ্ঞানে বিহার আনিয়া উপস্থিত করে—তাহাকে

বাবের ও নিজের শক্তিসম্বন্ধে বিবেচনা করিতে হয়; কিন্তু সেই ছেলের বোড়নী যুবতী জননী—যিনি কুরুরের ডাকে শক্তি হৃদয়ে গৃহমধ্যে প্রবেশ করেন—তিনি সে সময়ে নিকটে থাকিলে, তৎক্ষণাৎ সন্তানের প্রাণরক্ষার্থ বাবের মুখে গমন করিতেন, বাবের বা নিজের শক্তিমম্বন্ধে বিচার করিবার সময়ই হইত না। শুতরাং বিবেক অপেকা ভক্তিজাত-বৈরাগ্য খাভাবিক। ভক্ত বিষয়সমূহে আসক্ত বা বিরক্ত নহে, তাই বিবেকীর কঠোরতা ও কর্কশতার পরিবর্তে প্রেমকের শুক্তরতা ও মধুরতাই দৃষ্ট হইয়া থাকে। ভগবানের অক্ত ভক্ত সব করিতে পারেন,—তাঁহাকে ছাড়িয়া বৈকুঠ ও ভক্তের স্পৃহনীয় নহে, আবার তাঁহাকে পাইলে ভিনি নরকে যাইতেও কুঞ্জিত হন না। তাই বৈফব সাধক বলিয়াছেন,—

অনাসক্তত বিষয়ান্ যথার্হমুপযুঞ্জতঃ।
নির্ববন্ধঃ কৃষ্ণসন্ধন্ধে যুক্তং বৈরাগ্যমুচ্যতে॥
ভক্তিরসামূত দিশ্ব।

অনাসক্ত হইয়া বর্ধানোগা বিষয় ভোগ করত: ভগবান্ সহস্কে যে
আগ্রহ জন্মে, তাহাকেই বৈরাগা বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। বিবেকী
আগ্রান্তস্কানে নিযুক্ত হইয়া সমস্ত বিষর পরিত্যাগ করতঃ জন্তপুর্থীন্ হইয়া
পড়েন, আর ভগবান্কে বুকে করিয়া ভক্ত সবই ভোগ করিয়া থাকেন।
ভগবান্কে বুকে করিয়া ভক্ত মহামাশানেও স্থধাংশুসৌল্ব্যা উপভোগ
করেন, আবার তাঁহাকে হায়াইলে নল্নকাননও ভক্তের নিকট মরুভূমি
হইয়া যার। বিবেকী আগ্র-হরূপ চাহেন; ভক্ত ভগবানকে বুকে করিছে
য়াকুল। কাজেই তাঁহাদিগের লক্ধ বৈরাগ্যেও কিছু প্রভেদ আছে।
ভাই তাাগী সয়াসী সম্প্রদারের মধ্যে সাধনভেদে—ভাব-ভেদে কেহ কঠেরে,
কেহ সরস, কেহ শুক, কেহ ভাকা, কেহ বিলাসী, কেহ উদাসী, কেহ

গম্ভীর, কেহ বাচাল, কেহ রমাণ, কেহ ভয়াল, কেহ শিষ্ট, কেহ ভ্রষ্ট, কেহ ক্ষ্ট, কেহ ভুষ্ট গ্রেভ্তি বিভিন্ন প্রকৃতি দৃষ্ট হয়।

বিবেকী বা ভক্তের লব্ধ বৈরংগ্যে বিভিন্নতা থাকিলেও মুক্তি-পথে ফে বৈরাগ্য প্রয়োজন, তাহাতে সন্দেহ নাই। কোন কারণে বিষয় বৈরাগ্য় উৎপন্ন হইলেই তত্ত্ত্তান প্রকাশিত হইয়া মুক্তি প্রদান করিবে। মুক্তি-প্রদ তত্ত্ত্তান প্রকাশক বৈরাগ্য কাহাকে বলে ?

ব্রহ্মাদিস্থাবরান্তেয়ু বৈরাগ্যং বিষয়েয়ুনু।
যথৈব কাকবিষ্ঠায়াং বৈরাগ্যং তদ্ধি নির্মালং॥
স্বপরোকান্ত্রি, ৪।

কাক বিষ্ঠাত্তে যজ্ঞপ কাহারও প্রবৃত্তি জন্ম না, তজ্ঞপ সতালোক হইতে মর্ত্তালোক পর্যান্ত বিষয়ে যে অনিচ্ছাভাব, তাহারই নাম বৈরাগ্য। এই-বৈরাগ্য অতি নিশ্বল পদার্থ। বৈরাগ্যের দারা মনোবৃত্তির নিরোধ হইমা থাকে, অথাৎ—চিরাভান্ত বহির্গতি ফিরিয়া অন্তর্মুখা গতি জন্ম। তথন কেবল আত্মার প্রতিই চিত্তের অভিনিবেশ হইতে থাকে। এই-ম্প্রকার আত্মার প্রতি চিত্তের অভিনিবেশ দৃঢ় করিবার জন্য প্রতিনিম্নত বত্রের সহিত বৈরাগ্যাভ্যাদ করিতে হয়। বৈরাগ্য ব্যতীত কথনই সংসারাদক্তি পরিত্যাগ হয় না, আবার সংসারাদক্তি পরিত্যাগ না হইলেও নিবৃত্তি-পথাৰলখনে মৃক্তিলাভে সমর্থ হওয়া যায় না; স্মৃতরাং যত্নের সহিত্ত বৈরাগ্য অভ্যাদ করিতে হয়। যথা:—

জন্মান্তরশত ভ্যস্তা মিথ্যা সংশারবাদনা।
সা চিরাভ্যাদ্যোগেন বিনা ন ক্ষীয়তে কচিৎ॥

মুক্তিকোপনিষং, ২অঃ, ১৫ঃলাঃ ১

বে মিথা সংসার-বাসনা পূর্ব পূর্ব শত শত জন্ম হইতে চলিয়া আসি— তেছে, তাহা চির-অভ্যাসবোগে বৈাশ্লাগ্রাধন বাতীতে কোন উপারে ক্ষর প্রাপ্ত হয় না। অত এব এই দারুণ সংসার্থাতনার নিবারণ জন্য শাস্ত্রা লোচনা কর, সাধুসঙ্গ কর, ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ কর, এবং ওপল্লাহারা জ্ঞান বৃদ্ধি করিয়া গুভবৃদ্ধির উপায় কর, তাহা হইলে আপনিই বৈরাগ্য উদর হইবে। সাধুসঙ্গহারা বৈরাগ্যবীক্ষ সঞ্চিত হইয়া আপনা আপনি যথাকালে অভুরিত হয়। কারণ সাধুগণ কথনও অনিত্য বা রুণা বিষয়ে মনোনিবেশ করেন না এবং ত্রিষ্যের জল্পনাও করেন না, স্থতরাং তাঁহাদিগের সঙ্গিগণও সেইরাপ শিক্ষাপ্রাপ্ত হেইয়া কালে তক্রণ মনোবৃত্তি সকল প্রাপ্ত হইলে ভাহা হইতে বৈরাগাণীক্ষ অভুরিত হয়।

প্রথমত: ব্রাহ্মণাদি বর্ণসকল আপন আপন আশ্রমবিহিত ব্রহ্মচর্থাদি ধর্মামুষ্ঠান, বেদবিহিত কর্মামুষ্ঠান এবং সর্বভূতে দরা প্রকাশাদি ভগবানের প্রীতিসাধন কর্ম সকল করিবে। যে হেতু এই ত্রিবিধ কারণে চিত্তবৃত্তি পরিশুদ্ধ হইরা থাকে। তথন প্রাক্তত বিবেক উপস্থিত হইরা হাদরক্ষেত্রে, সাত্ত্বিক বৈরাগের উদয় করাইয়া দেয়। চিত্তশুদ্ধি হইলে ছাক্তির সঞ্চার হইয়াও শীঘ্র বৈরাগ্য উদয় হইয়া থাকে। যথা:—

বাহ্নদেবে ভগবতী ভক্তিযোগঃ প্রয়োজিতঃ। জনয়ত্যাশু বৈরাগ্যং জ্ঞানঞ্চ যদহেতুকম্॥ গ্রীমন্তাগবত, ১বঃ, ২বা, ৭গ্লোঃ।

ঈশ্বরবিষয়িণী ভক্তির সংযোগে শীঘ্রই জ্ঞানের কারণ বৈরাগ্য শ্বরু উৎপাদিত হইরা থাকে। এইরূপ সাজ্জিববৈরাগ্য ভিন্ন রাজসিক বা ভাষসিক বৈরাগ্য অবলম্বন্ধারা তত্ত্তান লাভ হর না। রাজসিক ও ভাষসিক বৈরাগ্যই শাল্পে নৈমিত্তিকবৈরাগ্য নামে উক্ত ইইরাছে। এই অবনীমগুলে মহন্ত সকলের কথন কথন কোন না কোন কারণ বশতঃ
নৈমিন্তিকবৈরাগ্য উপস্থিত হইরা থাকে। শাশানে মৃতদেহ দাহ করিতে
বাইরা, কিলা স্ত্রীপুলাদির আক্মিক মৃত্যুতে, অথবা শক্রকর্তৃক কি দৈবদারিদ্রভার উৎপীড়িত হইরা বে বৈরাগ্য জন্মে এবং কুড়ে, অকর্মা,
কাপুরুবের বৈরাগ্যকে নৈমিন্তিকবৈরাগ্য কহে। কেছ কেই ইহাকে
মর্কটি বা ফল্প বৈরাগ্য বলে। সেরপ বৈরাগ্য দীর্ঘকাল স্থারী হর না,
কারণ উহা কেবল বাসনার অপুরণে অথবা ভোগ্য বস্তুর অভাবে কিলা
কোনরপ আশকার উপস্থিত হর মাত্র। তাহারা কিছুদিন পরে অবার
বিষরাসক্ত হইরা পড়ে, নতুবা ভ্যাগীসমাকে কলক্ষ-কালী লেশন করিরা
বেড়ার। তবে কাহারও কাহারও এরপ বৈরাগ্যও কাকভালীয়ের স্থার \*
প্রকৃতিবৈরাগ্যে পরিণত হয়। যে বৈরাগ্য নিমিন্তরহিত আর্থাৎ—যাহা
আকারণে পরিত্র মানসক্ষেত্রে আপনা হইতে উদিত হয় ভাহাই সান্তিক
বৈরাগ্য।

বর্ণাশ্রমোচিত কর্মধারা পাপরাশি করপ্রাপ্ত হইরা চিত্তগুদ্ধি না হইলে অনিমিত্তক সান্তিক বৈরাগ্য উপস্থিত হর না। তাই ভগবতী গৌরীদেবী গিরিরাক্তকে ব্যায়ছিলেন;—

তন্মাৎ সর্বাণি কর্মাণি বৈদিকানি মহামতে। চিত্তদ্বার্থমেব স্মৃত্তানি কুর্য্যাৎ প্রযন্ততঃ॥ শ্রীমদেবী ভাগবত, ৩০মঃ, ১৫ লোঃ।

কাকতালীয় বথা—পরিপকাবস্থায় তাল ফলের পতনকাল উপস্থিত
হইলে ঠিক সেই সময়ে তছপরি কাক বসিবামাত্র তাল ফলটা ভূমিতে
নিপতিত হইলে লোকে বলিয়া থাকে য়ে, কাকে তাল ফেলিয়া দিল, কিন্ত
বাস্তবিক কাকের ভয়ে তাল পড়েনা। পতনসময় উপস্থিত হইলে
আপনিই পড়ে, কাক নিমিত্ত মাত্র। তত্রপ বন্ধ-বিয়োগাদি নৈমিত্তিক

ুহে মহামতে! যাবৎ চিত্তগুদ্ধি হইয়া বৈরাগ্যের উদয় না হয়, ভাবৎ ঘয়পুর্বক ভক্তি সহকারে বেদবিহিত কর্মকাণ্ডের অমুষ্ঠান করিতে হইবে। বৈরাগ্যের উদয় হইতে পরিপকাবস্থা পর্যান্ত মহর্ষি পতঞ্জালি কর্ত্বক চারিটা স্তরে বিভক্ত হইয়াছে। প্রথম যতমান, দ্বিতীয় বাতিরেক, তৃতীয় একেক্রিয়, চতুর্য বশীকার। প্রথম অবস্থার বৈরাগ্য অকুরিত হইয়া বিয়র-বাদনাকে নত্ত করিবার চেল্লা জন্ম; এই অবস্থার নাম যতমান বৈরাগ্য। দ্বিতীর অবস্থার কতক বাদনা থাকে এবং কতক নত্ত হইয়া যায়। যেগুলি থাকে দেই গুলিকে নত্ত করিবার চেল্লা করার নামই মাত্রেরেকবৈরাগ্য। তৃতীয় অবস্থার সমুদর বাদনা নত্ত হইয়া যায়, কেবল সংস্কার মাত্র অবশিত্ত থাকে; ইহাই একেক্রিয়বৈরাগ্য। চতুর্থবিস্থায় সংস্কারটিও লয় প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ—আপো কোন প্রকার বাদনার উদ্রেকই হয় না। এই অবস্থালী বৈরাগ্যের চরম, ইহাকেই বশীকার নামক উত্তম বৈরাগ্য বলে। যথা:—

দৃষ্টানুশ্রবিকবিষয়বিভৃষ্ণস্থ বশীকারসংজ্ঞ বৈরাগ্যম্। পাতঞ্চন দর্শন, সমাধিপাদ, ১৫ ছত্ত্র।

দৃষ্ট বিষয় অর্থাৎ ইহকালে যাহা দেখা ও ভোগ করা বায় এবং আরুশ্রাধিক বিষয় অর্থাৎ শাস্ত্রাদিতে যে অর্থাদিভোগ বিষয় শ্রুত হওয়া বার,
এই চুইটী বিষয়ে বিভূক্তা জন্মিলে, সেই অবস্থাকে বশীকার-বৈরাগ্য বলে।
ইহাই বৈদান্ত্রিকের "ইহস্ক্রার্থফলভোগবিরাগ" রূপ উত্তম বিবিদিষাবৈরাগ্য। এইরূপ বৈরাগাই মানবের সংসারমূল ছেদন করিবার

কারণে বৈরাগা জনিমা স্থায়ী হইবে, বুঝিতে হইবে বন্ধু বিয়োগাদি নিমিন্ত মাত্র; ভাষার জনান্তরের শুভন্দল পরিপক হইরাছিল। নতুবা সকলেরই বন্ধুবিয়োগ হইতেছে, কিন্তু বৈরাগ্য জনিতে কাহারও দেখা যায় না।

শ্লাবরূপ। বাহার বৈরাগ্য জব্মে নাই, সে দেহবন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারে না। বধা:—

### নশ্বনংজাতনির্ব্বেদো দেহবন্ধং জিহাসতি। শ্রীমভ্যাগবত পুরাণ।

জ্ঞতাৰ বৈরাগ্য ব্যতীত দেহবন্ধন বিমুক্তির আর অন্ত উপায় নাই। কারণ বৈরাগ্যকুক হইলে বিজ্ঞান ও ৰাসনা সকল আপনা হইতেই কার প্রাপ্ত হয়। ৰাসনা কায় হইলেই নিস্পৃহ হওরা হইল—নিস্পৃহ হইলেই আর কোনরপ বন্ধন থাকেনা; ভখনই মুক্তিলাভ হয়। যথাঃ—

সমাধিমথ কর্মাণি মা করোতু করোতু বা। হৃদয়ে নফসর্বেহো মুক্ত এবোত্তমাশয়ঃ॥ মুক্তিকোগনিষৎ ২খা; ২২গোঃ।

সমাধি অথবা কোন প্রকার ক্রিরান্তান করা হউক আর নাই হউক বে ব্যক্তির হৃদরে কোনরূপ বাসনা উদিত হয় না, সেই ব্যক্তিই মুক্ত। কেন না, অনাত্ম বাসনা অর্থাং মিথাা সংসার-বাসনা সমূহদারা পরমাত্ম-বাসনা আহত আছে, এজন্ত বৈরাগ্য দারা অনাত্ম-বাসনা সকল বিনাশ প্রাপ্ত হাসনা এবং দেহগত বাসনাদি দারা আত্মস্বরূপ আহত হওরায় প্রকৃত জ্ঞান করে না। বৈরাগ্যসাধন দারা বাসনা কর হইলেই স্বয়ং আত্মস্বরূপ ভত্তরান প্রকাশ হইরা মুক্তি প্রদান করে। স্তরাং মুক্তি প্রদারক আত্মস্বরূপ ভব্তরান নাভের কন্ত বৈরাগ্যাভ্যাস করা মুমুক্ব্যক্তির প্রধান কর্ত্ব্য। ঘাহাদিগের জন্মজনাত্মবের স্কৃতির পরিপাকে আপনা হইডেই বৈরাগ্যস্কার হয়, ভাহারা অতি ভাগ্যবান্। যথা:— তে মহাস্তো মহাপ্রজ্ঞা নিমিত্তেন বিনৈব ছি। বৈরাগ্যং জায়তে যেষাং তেষামমলমানসং ॥ বোগবাশিষ্ট, মু: প্র:, ১১বা:, ২৪ লো:।

এই পৃথিবীতে বাঁহাদিগের বিনাকারণে বৈরাগ্য উৎপন্ন হয়, তাঁহারাই নির্মাণ-মানস মহাপ্রাজ মহাস্ত।

### সম্যাসাপ্রম গ্রহণ।

--C:+:C--

বৈরাগ্য উৎপন্ন হইলে আত্মস্বরূপে কিম্বা সক্তিদানক্ষবিপ্রহে মনোনিবেশ হইরা চিত্ত শান্তসূর্ত্তি ধারণ করিরা অটল হর। কারণ এই অবছার
চিত্তের বৃত্তি সকণ রুদ্ধ হইরা থাকে অর্থাং চিত্তের আর কোনরূপ ক্রিয়া
থাকে না; কাজেই মুণা, লজ্জা, মায়াদি অন্তর্হিত হইরা সাধক তথন
শিবস্বরূপে অবস্থিতি করেন। কারণ—

এতৈর্ব্যন্তঃ পশু প্রোক্তো মুক্ত এতৈঃ সদাশিবঃ।
ভৈরব যামন।

ঘুণা, শলা, ভর, লজ্জা, জুগুপ সা, কুল অর্থাৎ জাভ্যাভিমান, শীল, মান; এই অন্ত পাশেবে বন্ধ, তাহাকে পশু বলা যার; জার এই পাশ হইডে যিনি মুক্ত হইরাছেন, তিনিই সদাশিব। এইরূপে শিবছণাভ হইলেই তত্ত্তান প্রকাশিত হর। তথ্ন অহংবৃদ্ধি বিনট হওরার কর্তব্যক্তান এবং ত্রী পুরাদির প্রতি কর্ষণাভাব তিরোহিত হয়। সেই সময় স্বারূপে

অবস্থিতির জন্ত সন্ধাসাশ্রম গ্রহণ করিবে, ইহাই শাস্ত্রকার ঋ্যিগণের অভিপ্রায়। যথা:---

> তবজ্ঞানে সমূৎপন্নে বৈরাগ্যং জায়তে যদা। তদা সর্ববং পরিত্যজ্য সম্যাসাশ্রমমাশ্রয়েৎ॥ মহানির্বাণ তব্র, ৮ উ:, ১৫ স্লোক।

দূঢ়তর বৈরাগাভাবে যথন তত্ত্তান সমুৎপন্ন হইবে, তথন সমুদর পরিত্যাগ পূর্বক সন্ত্যাসাশ্রম অবলম্বন করিবে। জ্ঞান না হইলে কর্মত্যাগ পূর্বক সন্ত্যাসাশ্রম গ্রহণ কর্ত্তব্য নহে। তাই শান্তে আছে বে—

#### ব্রাহ্মণশু বিনাম্মশু সন্মাদো নাস্তি চণ্ডিকে।

বান্ধণ অর্থাং ব্রশ্বক্ত ব্যতীত অন্তের সন্ত্রাসাশ্রমে অধিকার নাই।
আন্তে গ্রহণ করিলে পাণভাগী হইবে মাত্র, কোন উপকার হইবে না।
সন্ত্রাস অর্থে সম্যক্রপে ত্যাগ। বাহারা নির্মাণ মুক্তি লাভের বাঞ্চা
করেন, সন্ত্রাস কেবল তাঁহাদিগের পক্ষেই আশ্রমনীর,——তাঁহাদিগের
পক্ষেই সন্ত্রাস বর্থার্থ সম্প্রীরে মোক্ষ-ভ্রুথ ভোগ করা। নতুবা অন্তের পক্ষে
ভাহা কেবল কপ্তের কারণ মাত্র। বিশেষতঃ সন্ত্রাসের অবিকারী, না হইরা
বাহারা সংসারকার্য্যসমূহ পরিত্যাগ পূর্ব্বক গৃহ হইভে বহির্গত হর, তাহাদিগকে শ্রষ্টাচারী ব্যতীত আর কিছুই বলিতে পারা বার না। অতএব
বাহাদিগের সন্ত্রাসের অধিকার না জন্মিরাছে, তাহারা বেন কদাচ উহা
গ্রহণ না করেন। কারণ, তক্ষারা ভাহাদিগের উভ্রাদক্ট নট হইবে;
কেবল শ্রম মাত্র সার হইবে। পূর্ব্বকালে বাহারা অধিকারী না হইরা
সন্ত্রাস গ্রহণ করিত, দেশের রাজা ভাহাদিগকে ভজ্জন্ত দণ্ডভাগী করিতেন। একণে রাজা ভির্থশ্যবিল্ছী—সমাজ ব্রেচ্ছাচারী, ভাই বাহার-

যাহা ইচ্ছা তাহাই করিয়া যাইতেছে। ইহাতে সে নিজে'ত প্রভারিত হই-তেছে, উপরস্ক অন্তকেও ভ্রাপ্ত- পথে পরিচালিত করিতেছে।

অত এৰ যথাৰ্থ ব্ৰহ্মজ্ঞান উৎপন্ন হইলে যথন অক্ষমতা প্ৰযুক্ত ক্ৰিয়া মাঞ হইতে বিব্ৰুত হইবে এবং যথন অধ্যাত্মবিভাগ বিশেষ পারদর্শিতা জানাবে. তথনই সন্ত্রাসাশ্রম গ্রহণ করা কর্ত্তব্য। শ্রীমন্ত্রাস্বৎ গ্রন্থোক্ত "আশ্রমাণা-মহং তর্গ্যো" অর্থাং--আশ্রমের মধ্যে আমি চতুর্থ আশ্রম (সন্ন্যাস), ও "ধর্মাণামন্মি সন্ন্যাস:" অর্থাৎ—আমি ধর্মের মধ্যে সন্ন্যাস, এই ভগবহাকা দারা এবং গীতার "অনিকেত:" শব্দ দারা ভগবান শ্রীক্রফ স্পষ্ট সন্মাসী প্রিয় বলিয়া, যে আশ্রম বা আশ্রমীর মহত্ব বিঘোষিত করিয়াছেন, যাহার ছারা সেই পবিত্র সন্নাসধর্মে কলক্ষকালিমা অপিত হয়, তাহারা দেশের — দশের ----সমাজের ঘোর শক্র। অতএব উপযুক্ত অধিকার লাভ করিয়া সম্যাসাশ্রমে প্রবেশ করিবে। ফল পক্ত হইলে আপনা হইতেই বুস্কচাত হয়, কিন্তু বলপুৰ্বক পাতিত করিলে না পাকিতেই পচিয়া যায়, কিছা পাকিলেও তেমন স্থমিষ্ট হয় না। তজাপ সাধনার পরিপকাবস্থায় আপনা হইতেই সংসারবন্ধন ছিল্ল হইয়া যায়, নতুবা যাহারা বলপুর্বক সংসারাশ্রম পরিজ্ঞাগ করে ভাগারা বিজয়নাভোগ ব্যতীত কথন স্থদৰ লাভ করিয়া কুতার্থ হইতে অতএব সন্ন্যাসাশ্রমের অধিকারী হইয়া তবে সংসারধর্ম ত্যার পারে না। कतिरव ।

বিবেক-বৈরাগায়ক্ত নুমুক্ষব্যক্তি গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ পূর্বকি সন্ন্যাসাশ্রমে গমন করিবার সময় আত্মীর বন্ধ্বান্ধব, প্রতিবাসী ও গ্রামস্থলনগণকে
আহ্বান করিবা, সকলের নিকট হইতে প্রীতিপূর্ণস্থান্তর বিদায় প্রহণ
পূর্বক অভীষ্ট দেৰতাকে প্রণাম করিয়া গ্রাম প্রদক্ষিণপূর্বক নিরপেক্ষহদয়ে গৃহ হইতে বহির্গত হইবে। তৎপরে শুক্সসন্নিধানে উপস্থিত হইয়া
কহিবে যে, সন্নাধ্য গ্রহণ সম্ভ উপস্থিত হইয়াছি, কুপা করিয়া প্রসন্ম হউন।

শুক্রদেব এইরূপে বিজ্ঞাদিত হইলে শিশ্বকে শরীকা করিয়া পরে দীক্ষিত্ত করিবেন। শিশ্ব সর্রাস্গ্রহণ করু লান করিয়া প্রথমতঃ সন্ধ্যাহ্লিক প্রভৃতি নিত্যকার্য্য সমাধা করিবে। তৎপরে দেবঋণদ্বরু ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও ক্লেরে পূলা করিবে, ঋবি-ঋণ করু সনক, সনন্দ, সনাতন, নারদ ও ভৃগু প্রভৃতি ঋষিগণের অর্চনা করিবে এবং শিতৃঋণ কন্তু শিতা, পিতামহ, প্রপিতামহ, মাতা, পিতামহী, প্রশিতামহী, মাতামহ, মাতামহী, প্রমাতামহ ও প্রমাতামহী, প্রভৃতির পূলা করিবে। তদনস্তর বিধানাম্পারে পিগুদান করিয়ঃ দেবতা, ঋবি ও পিভৃগণের নিকট ক্লতাঞ্জলিপুটে প্রার্থনা করিবে—

> ভূপ্যধ্বং শিতরো দেবা দেবর্ধিমাভৃকাপণা:। গুণাতীতপদে যুরম্ অনুণী কুকুতা চিরাৎ ॥

শ্বং—হে পিতৃমাত্গণ ! দেবগণ ! ঋষিণণ ! আপনারা সকলেই পরিত্প হউন । আমি গুণাতীত পদে গমন করিতেছি, আপনারা শীক্ষ আমাকে স্ব শ্ব ঋণ হইতে সুক্তকরুন । এইরূপে আন্গ্য প্রার্থনা করিয়া পুনঃ পুনঃ প্রনঃ প্রথম পুর্বক ঋণত্রয় হইতে পরিমুক্ত হইয়া আলুপ্রাদ্ধ করিছে হইবে।

শ্রাদ্ধবার্য্য সমাপন পূর্ব্বক চিত্তগুদ্ধির নিমিত একশত আটবার "এখাক"
মন্ত্র কপ করিবে। ইত্যবসরে গুরুদেব বেদীতে মণ্ডল রচনা করিয়া ঘটখাপন পূর্ব্বক ইউদেবতার পূজা করিবেন। তৎপরে পরমন্তন্ধের ধ্যান পূর্ব্বক
পূজাকরিয়া বহিছাপন করিবেন, সেই বহিতে নিয়ের ইউদেবতার হোম
করিয়া শিহাকে আহ্বান পূর্ব্বক মৃত, চুর, চিনি, তণ্ডুল, বব, তিল প্রভৃতি
একত্র করিয়া তদ্বারা সাকল্য হোম করাইবেন। তৎপরে ব্যান্ততি
অর্থাৎ—ভৃ: ভ্ব: ও স্থ: এই মন্ত্র হেরে হোম করাইবেন, তৎপরে পঞ্চআগাদির হোম করাইবেন, তৎপরে স্থল ও স্ক্রণরীরের বিরলা হোম
করাইবেন; এইরূপে সমন্ততন্ত্রই আহতি দিয়া আপনাকে মৃতবৎ তাবনা

করিবে । তৈৎপরে যজ্ঞস্তা উন্মোচন পূর্ব্বক স্বতাক্ত করিরা যথাবিধি মন্ত্রপাঠ পূর্ব্বক অগ্নিতে আছতি দিবে। গুরুদেব সেই সময়ে শিহাকে বলিবেন ;—

বর্ণধর্মান্তার শাস্ত্রবন্ধের যোজিত:।

নিৰ্গতোহিদ জগজ্জালাৎ পিঞ্জাদিব কেশরী॥

অর্থাৎ তুমি বর্ণ ধর্মা, আশ্রম, আচার এবং শাস্ত্ররূপ যন্ত্রে বোজিত ছিলে।

একণে পিঞ্জরাবদ্ধ কেশরী—াসংহ যেরূপ পিঞ্জর ভগ্ন করিয়া নির্গত হর,
তুমিও সেইরূপ জগজ্জাল ছিল্লভিল্ল করিয়া নির্গত হইলে। তোমার বর্ণাশ্রম নাই,—ধর্মাধর্মাও নাই। যতদিন বর্ণাশ্রমের অভিমান থাকে, তত্তদিন মনুষ্য বেদ-বিধির দাস, কিন্তু বর্ণাশ্রমান শুক্ত হইলে আর তাহার প্রায়েজন থাকে না। তদনন্তর শিথাচ্ছেদন পূর্বাক শিথা হোম করিবে।
তৎপরে গুরুদেব শিষ্যকে বলিবেন;—

তব্মদি মহাপ্রাজ্ঞ হংদ: সোহহং বিভাবর।

নিশ্বমো নিরহঙ্কারঃ স্বভাবেন সুখং চর॥

হে মহাপ্রাজ্ঞ ! তৎ ত্বমসি অর্থাৎ—তুমিই সেই ব্রহ্ম, তুমি আপনাকে "হংস' ও সোহহং এইরূপ ভাবনা কর এবং একণে অহস্কার ও নমতান রহিত হইরা আত্মস্বরূপে (ব্রহ্মভাবে) অবস্থান পূর্ব্বক সুথে বিচরণ কর।

उपनस्त शकुरानत वर्षे ७ अधि विमर्द्धन कतिया-

"নমস্তভ্যং নমোমহাং তুভাংমহাং নমোনমঃ।

ष्राय ७९ ७९ ष्राय विषक्ष नामार्ख ८७ ॥" ☀

এইমন্ত্র পাঠ পূর্বক শিষ্যকে নমস্কার করিবেন। অনস্কর কীবলুক্ত-সন্ধ্যাসী যদুছোক্রেমে ভূমগুলেরবিচরণ করিয়া বেড়ান।

হে বিশ্বরূপ ! ভোষাকে নমকার, আষাকে নমকার, তোষাকে ও
আমাকে পুন: পুন: নমকার। তুমিই বিশ্বরূপ—তুমিই দেই পরন ব্রহ্ম,
নেই পরন ব্রহাই তুমি, অভএব তোমাকে নমকার করি।

धरेक्षरम मन्नामी रहेना स्वज्ञः वानि चन्त्रविष्ठ, मर्स श्रकांत्र कामना बहिछ, স্থিরচিত্ত ও সাক্ষাৎ ব্রহ্মমর হইরা ভূতলে স্বেচ্ছামুসারে বিচরণ করিবেন। এই বিশ্বকে সংখ্যাপ ব্রহ্মময় চিন্তা করিবেন। আপনার নাম, রূপ, কাভি ইত্যাৰি ৰিম্মত হইয়া আপনাতে আত্মার ধ্যান করিবেন। ক্ষমানীল, নিঃশঙ্ক, সঙ্গরহিত, মমতা ও অভিমান শুক্ত, ধীর, জিতেক্তির, স্পৃহারহিত, নিকাম, শান্ত, নিরপেক, প্রতিহিংগারহিত, ক্রোধরহিত, সঙ্করহিত, উল্পন্ রহিত, নিশ্চেষ্ট, শোকরহিত, দোষরহিত, শত্রুমিত্রে সমদর্শী এবং শীতবাত ও আতপাদি সহক্রিতে অভ্যাস ক্রিবেন, গুভাগুভ তুলাজ্ঞান ক্রিবেন, **मा**डम्ब हहेरवन এवः माहे,कांकरन मम्बान कविरवन। প্রনিন্দা, মিথাব্যবহার ও স্ত্রীলোকের সহিত একতাবস্থান বা হাজপরি-হাসাদি এমন কি স্ত্রীলোকের প্রতিমৃত্তি পর্যান্ত দর্শন করিবেন না!। দেশ-কাল পাত্র বিচার না করিয়া ত্রাহ্মণ-চণ্ডাল স্কলেরই অন্ন গ্রহণ করিবেন। কোনদ্রব্য সঞ্চর করিবেন না। স্বেচ্ছাচারপরায়ণ হইয়া ব্রহ্মজ্ঞানে সর্ব্ব-সাধারণের সেবাছারা এবং আত্মতত্ত-বিচারছারা কালাতিপাত কবিবেন। श्वितिका अर्थाए-कानजात अधिक मिन वाम कविरक्त मा। জীবিত থাকিবেন, তাবং জীবনুক্তভাবে অবস্থিতি করিয়া দেহপাত হইলে निर्वागमुक्ति गांछ कतिरवन।

সন্ন্যাসীর দেহ দাহ করিতে নাই, তাঁহাদিগের মৃতদেহ গন্ধপুশাদি বারা অর্চিত করিয়া পরিশুদ্ধ ভূমিতে প্রোথিত করিবে, নতুবা জলে ভাসা-ইয়া দিবে। বথা:—

সন্ধ্যাসিনাং মৃতং কারং দাহয়েন্ন কদাচন।"
সংপূজ্য গদ্ধপুষ্পাদ্যৈঃ নিখনেদাপ্স্ মজ্জায়েৎ॥
মহানির্বাণ তর, ৮ উ:, ২৮৪।

কিছ সর্যাসী সম্প্রদারের মধ্যেও তারভেদে দাহাদির ব্যবস্থা আছে।
সর্যাসী সম্প্রদার প্রথম হইতে পরিপকাবস্থা পর্যন্ত অর্থাৎ আত্মজানের ভারভামান্ত্রসারে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত যথা:—

চতুর্বিধা ভিক্ষবশ্চ বহুদক কৃটীচকো। হংস পরমহংসশ্চ যো যঃ পশ্চাৎস উত্তমঃ ॥

পুডসহিংতা।

সন্ধানাশ্ৰমী চারিপ্রকার, যথা বহুদক, কুটাচক, হংল ও পরমহংল।
ইহাদিগের মধ্যে একটার পর একটা অপেকাক্বত উত্তম বলিয়া কথিত হয়।
আত্মস্বরূপ প্রতিষ্ঠার দৃঢ়তা—মৃততামুসারে এইরূপে শ্রেণীবিভাগ হইরাছে।
আত্মস্বরূপে অবস্থিত পূর্ণ সন্ধানীকেই পরমহংল বলে। ইহারো সন্ধান-চিই
পর্যান্ত পরিভাগে করিয়া যদুচ্ছাভাবে কালাতিপাত করিয়া থাকেন।
বথা:—

দণ্ডং তোয়ে বিনিক্ষিপ্য ভবেৎ পরমহংসকঃ। স্বেচ্ছাচারপরাণাস্ত প্রত্যবায়ো ন বিঘতে॥

পরমহংসোপনিষ্ৎ।

4 , 1

আত্মবদ্ধণ প্রতিষ্ঠিত হইলে দণ্ডং অর্থাৎ দণ্ড-কমণ্ডলু প্রভৃতি সন্ন্যা-শাশ্রমের চিহ্নাদি জলে বিসর্জন পূর্বক পরমহংস হইবেন। তাঁহারা বংগছোচারপরারণ হইলেও তাঁহাদের প্রত্যবার হইবার সম্ভাবনা নাই। এই চারি শ্রেণীর সন্ন্যাসিগণের মৃতদেহ সম্বন্ধে ব্যবস্থা আছে বে,—

কৃটিচকং চ প্রদত্থে ভারয়েচ্চ বহুদকং।
হংস জলেতু নিঃকিপ্য পরমহংসং প্রপুরয়েৎ॥
দিশ্বসিদ্ধ।

কুনীচককে দাহ, বহুদককে জ্বলে ভারণ, হংসকে জ্বলে নিমর্জ্জন এবং ্ পরমহংসকে ভূগতে প্রোধিত করিবে।

দল্লাদিদিগের সম্প্রনায়কে 'মগুলী' কহে, উক্ত মগুলীর অবস্থিতি স্থানকে 'মঠ' এবং তাহার অধাক্ষকে 'মহাস্ক' বলে। যে সন্নাসী মানব-সমাজে ধর্মোণদেশ দান ও ধর্ম প্রচার করিয়া থাকেন, তাঁহাকে 'আচার্য্য' নামে অভিহিত্ত করা হয়। বাঁহারা প্রতিনিয়ত নানাদেশে ও তীর্থাদিতে শ্রমণ করিয়া বেড়ান, তাঁহারা 'পরিব্রাজক' আথা প্রাপ্ত হন। এতদ্বাতীত সন্নাসীমাত্রেই 'বামী' নামে পরিচিত। সন্নাসা সম্প্রদারই চিরকাল হিন্দুসমাজের গুরু; তাই স্থামী উপাধি তাঁহাদিগেরই একচেটিয়া। কিন্তু হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান স্থেছাচারিতায় অক্তমন্ত্রন্তর্ভ্জ হইয়াও কোন কোন খ্যাতিপ্রতিপত্তিলোলুপ ব্যক্তি গুরু সাজিয়া সমাজে সেবা-পূজা আদারের চেষ্টা করিতেছে। তাহাদিগের প্রকৃত গুরুত্ব থাকিলে চৌর্যুত্তি অবলম্বন করিয়া নামজাহির করিবার প্রয়োজন হইত না। সত্য উপাধি ধারণে কি সত্যের বিকাশ হয় ?

সন্নাদীকে দর্শন মাত্রেই ব্রাহ্মণগণ "ওঁ নমো নারায়ণায়" বলিয়া এবং ব্রাহ্মণেতর ব্যক্তিগণ "নারায়ণায় নমঃ" বলিয়া ব্রহ্মজ্ঞানে প্রণাম করিবে। সন্নাদীর দেহ মৃতবৎ, স্কতরাং গৃহস্বাক্তি তাঁহাদিগকে স্পর্শ করিবে না এবং উচ্ছিষ্ট প্রসাদাদি গ্রহণ করিতে পারিবে না। যথন তাঁহাদিগের আত্মস্কর্মপ প্রতিষ্ঠিত হইরা পরমহংসত্ব লাভ হইবে তথন আর ঐ নিয়মপালনের প্রয়োদকন হইবেনা। কেননা পরমহংসের দেহ পর্যান্থ চিগ্মর; স্কতরাং জাতি বা বেদবিধি সম্বন্ধে বিচার না ক্রিয়া নারায়ণ ব্রহ্মত্বর্মপ জ্ঞান করিবে। র্থাঃ—

চতুর্ণাং সন্ধ্যাসিনাং যঃ পরমহংস উচ্যতে। ব্রহ্মজ্ঞানবিশুদ্ধানাং মুক্তাঃ সর্বেব ব্রহ্মোপমাঃ॥ পরমহংসোপনিষৎ। চতুর্কিব সন্নাসীর মধ্যে যিনি পর্মহংস নামে উক্ত হন, তিনি এক্সপ্তান বারা বিশুদ্ধ হইয়াছেন, স্কুতরাং তাঁহারা সকলেই মুক্ত ও এক্সম্বরুপ। "নুক্তবিং এইফাব ভব্তি" অর্থাং এক্সজ্ঞ একাই হন, এই শ্রুতিবাকাও ইহাই যোগন ক্রিয়াছেন।

সমাসীও বৈদিক বা আর্ছ কর্মে অবিকার নাই। তাঁথার জনমাশোচ কিয়া মরণাশোচ ভোগ করিতে হর্ম না। সন্নাসীর মৃত্যু হইলেও তাঁথার জ্ঞাতিগণের অপৌচ হয় না, তাঁথার শ্রাদাণিও করিতে হইবে না। হিন্দু দায়ভাগ সন্নাসীকে তজ্জ্ঞ পৈতৃকসম্পত্তির অধিকারে বঞ্চিত করিয়াছেন। বেশের রাজাই সন্নাসীসম্প্রদারের আশ্রয় দাতা, রক্ষক ও পালক। আবার সন্নাসীসম্প্রদায়ও কায়মনোপ্রাণে রাজাও রাজ্যের মঙ্গল চেষ্টা করিয়া থাকেন। যথোৱা সন্নাস সংস্থারে সংস্কৃত হইয়। সমূদয় কর্ম পরিত্যাপ করিয়াছেন, তাঁথাদের দৈবকর্মে, অধিকারে বা প্রিক্রাকর্মে বিদ্যান্ত্রী অধিকার নাই। যথা:—

নাপি দৈবে ন বা পিত্রো নার্ষে ক্তেড়ংধিকারিতা #

# অবধূতাদি সন্ম্যাস।

সন্নাসধর্ম সহকে বেরপ বিধান বিবৃত করা হইল পরমহংস ব্যতীত অন্ত সন্নাসী "পতিত: স্থাৎ বিপর্যয়ে" তাহার বিপরীতাচরণ করিলে পতিত হয়। সেরপ ভ্রষ্টাচারী আর কোন আশ্রমেই গ্রহণীয় নহে। তাহাতেই গ্রাহ্মণ অর্থাৎ প্রস্কৃত্ত ব্যক্তির গ্রাহ্মণেতর কোন্ জাতির এবং স্থকোমণ- হৃদয় রমণীগণের পক্ষে সন্নাস নিষিত্ব হুইয়াছে। আবার নিশ্লোদরপরায়ণক্ষির মানবগণের অন্ত বৈদিক সন্নাস বিহিত নহে; কারণ, ভোগলোলু,
পতা প্রযুক্ত পতন অনিবার্যা। তাই কলির সর্বসাধারণের (স্ত্রী, শুদ্রাদির
পর্যান্ত ) জন্ম তল্লোক্ত সন্নাস বা অবগুতাশ্রম নির্দিষ্ট হুইয়াছে। কলিকালে
দৈবসংস্কার বিধানামুসারে অবগৃতাশ্রম অবলহন করাকেই সন্ন্যাসগ্রহণ
বলা হুইয়া থাকে।

ব্দবধূতাপ্রমো দেবি কলো সন্ন্যাস উচ্যতে।

মহানির্বাণ তম্ত্র; ৮উঃ, ২২২রো: ।-

কণিষ্ণে অবপ্তাশ্রমকেই সয়াদে বলে। যথন সমুদায় কামাকর্জ হইতে বিরত হইয়া ব্রহ্মান সমূৎপন্ন হইবে, তৎকালে অধ্যাত্মবিজ্ঞাবিশারদ বাজি অবধৃতাশ্রম অবলম্বন করিবেন। ব্রহ্মাবধৃত, শৈবাবধৃত, কুলাবধৃত, নকুলাবধৃত প্রভৃতি ইইায়া নানা শ্রেণীতে বিভক্ত। তর্মধ্যে ব্রহ্মাবধৃতগণ সয়াাসীর স্থায় ব্রহ্মানিষ্ঠ ও নিয়মাদি পালন করিয়া থাকেন; আর অঞাত্য অবধৃত শাক্ত কিয়া শৈবমতেরই পূর্ণতর অবস্থা। স্ত্রাং পূগক আর ইহাদের বিবরণ বিস্তুত করিলাম না \* শাস্ত্রে অবধৃতের এইরূপ লক্ষণ লেখা আছে—

অ---- আশাপাশবিনিমু ক্তি আদিমধ্যান্তনির্মালঃ।

 অানন্দে বর্ত্ততে নিত্যং অকারস্তস্তলক্ষনম্॥

 বিনামরম্।

 বর্ত্তমানেষু বর্ত্তেত বকারস্তস্ত লক্ষণম্॥

 য়বধৃতের শ্রেণী ও তাঁহাদের সাধনা সহলে মং প্রণীত "ভারিক-ভক্ত" পুতকে বিশাদ করিয়। লেখা হইয়াছে, এলন্য এখানে আর পুনরুরিবিত হইল না। ধু——ধূলিধুসরগাত্তাণি ধৃতচিত্তোনিরাময়ঃ।
ধারণাধ্যাননিম্মুক্তো ধৃকারস্তস্ত লক্ষণম্॥
ত——তত্ত্বচিন্তা ধৃতা যেন চিন্তাচেক্টাবিবৰ্জ্জিতঃ।
তমোহক্ষারনিশ্মুক্ত স্তকারস্তস্ত লক্ষণঃ॥

অবধৃত গীতা।

সংস্কৃতাংশ নিতান্ত কোমল বলিয়া বঙ্গান্ত্বাদ প্রদন্ত ইইল না। একংশ অবধৃত লক্ষণে দৃষ্টিপাত করিলে বৃঝিতে পারিবে যে, সন্ন্যাসাশ্রম এবং অবধৃতাশ্রম কোনই পার্থকা নাই; কেবল শাস্ত্র ও সম্প্রদায়ের বিভিন্নতা মাত্র। সর্কাপ্রকার অবধৃতগণই পূর্ণতি এবস্থায় উপনীত ইইন্না সন্ন্যাসীর স্থার প্রমহংস ইইন্না থাকেন। তথন তাঁহারাও পরমহংসের ভার নির্মান্যেরে অভীত, সকল সাম্প্রদায়িকের লক্ষণের পরবর্তী, এমন কি মুক্তির ও আকাক্ষেণ্ণ করেন না। পরমহংস যেরূপ ব্রহ্মমন্ত, তক্রপ অবধৃত সাক্ষাৎ শিবস্ক্রপ। যথা:—

অবধৃতঃ শিব স।কাদবধৃতী শিবাদেবি। সাক্ষারায়ণং মহা গৃহস্থস্তং প্রপৃজয়েৎ॥

মহানির্বাণতয়।

অবধৃত সাক্ষাং শিবশ্বরূপ এবং অবধৃতী সাক্ষাৎ দেবী ভগবতীম্বরূপা।
গৃহস্থ বাক্তি তাঁহাদিগকে সাক্ষাৎ নারায়ণ জানিয়া পূজা ও প্রণাম করিবে।
ফলে দণ্ডী পরমহংসে ও অবধৃত পরমহংসে কোনই ভিন্নতা দৃষ্ট হয় না।
তাঁহাদের দশনমাত্রেই গৃহস্থ সর্কাগাপ হইতে বিমুক্ত ইইয় পাকে। তাঁহারা
যে দেশে বাস করেন, তথায় অনার্ষ্টি, অতিবৃষ্টি, ছভিক্ষ, মহামারী প্রভৃতি
হইতে পারে না। যে দেশ দিয়া তাঁহারা গমন করেন, সে দেশ পবিত্ত ও
গ্রহ্ম। অবধৃত্ত পরনহংসগণ দ্বিতীয় শিব। যথা:—

ন যোগী ন ভোগী ন বা মোক্ষাকাজ্জন ন বীরো ন ধীরো ন বা সাধকেন্দ্র: । ন শৈবো ন শাক্তো ন বা বৈফবশ্চ রাজতেহবধূতো দ্বিভীয়ো মহেশঃ ॥

অবধৃত যোগীর প্রার যোগ-নিয়মের বশীভূত নহেন, ভোগীর স্থার ভোগ-পরায়ণ নহেন, জ্ঞানীর স্থায় মোকাকাজ্জা নহেন; তিনি বীরেরস্থায় বল-প্রকাশক নহেন, ধীরের স্থায় সংযমাভ্যাসী নহেন, তপঞ্চপাদিকারী সাধকও মহেন। তিনি শৈবও নহেন, শাক্তও নহেন কিশ্বা বৈষ্ণবও নহেন। তিনি কোন উপাদক সম্প্রদায়ের নিয়ম-নিষেধের অফুগামী বা বিষ্ণেটা নহেন। তিনি প্রমানন্দ্ররূপ সাক্ষাৎ দিতীয় শিবভূল্য বিরাজ করিয়া থাকেন। যে কোন জাতি অবধৃতাশ্রম গ্রহণ করিলে, তিনি গৃহত্ব প্রাহ্মণাদি সকলঃ বর্ণেরই পুঞাও প্রাণমা হইবেন।

শান্ত্রোক্ত অবধ্তাশ্রমী ব্যতীত বামাচারী, একচারী, কাণালিক, ভৈরক-ভৈরবী, দঙ্গী, নাগা, নথী, আলোথয়া, দঙ্গণী, আঘোরী, উদ্ধবাহ, আকাশমুখী, ঠাড়েখরী, অধোমুখী, পঞ্ধুণী, মৌনব্রতী, জলশ্যী, ধারাতপন্থী,
কড়ালিকী, ফরারি, ত্থাধারী, অল্ণা, ঠিকরনাথী, গোরক্ষনাথী, উদাসী বা
নানকসাহি প্রভৃতি আধুনিক ত্যাগীসম্প্রদার এতদেশে প্রাহ্তৃত ভইয়াছে।

এডরাতীত ভক্তাবধৃত নামে আরও একটা সম্প্রদায় হিন্দু-সমাজে বিস্তারিভ হইরাছে। ভক্তাবধৃতগণ "বৈশুব" নামে পারিচিত। তাঁহাদিগের মধ্যে রামাৎ, কবিরপন্থী, দাতৃপন্থী, রয়দাসী, রামসেনেথী,
মধ্বাচারী, বল্লভাচারী, মিরাবাই, নিমাং অর্থাং গৌড়ীয়, কর্ভাভনা,
আউল, বাউল, সাঁই, দরবেশ, নাাড়া, সাধ্বী, সহজী, থুসি বিশ্বাসী,
গৌরবাদী, নবর্সিক, বলরামী, রাধাবক্ষতী, স্থীভাবক, চরশদাসী,

হরিশ্চনী, সর্পহী, চূহরণছী, আপাপছী, কুণ্ডাপছী, অনহদ্পছী, অভানগত, মাধবী, আচারী, অটলমার্গী, পলটুদাসী, বৃনিয়াদদাসী, সংনামী, বীলমার্গী প্রভৃতি শংখা সম্প্রদায় আছে। ইহা ভিন্ন আরও যে কক্ত সম্প্রদায় আছে কে তাহার ইয়তা করিবে। প্রকৃতির অধান্তোতে আজি হিন্দুগমাল হর্জনার চন্নম সীমার উপনীত হইলেও এইসকল বিভিন্ন সম্প্রদায় হিন্দুধর্মের বিজয়কেতন এক দিন সগর্মে ভানতের বক্ষে উড্ডাইয়াছিলেন। এরূপে ত্যাগ ও ত্যাগীর দৃষ্টান্ত ভারত ভিন্ন অন্ত কোথারও দৃষ্ট হয় না। তাহারা একদিন সর্ম্বাকার উল্লেখ ভানতে পারেন নাই। এই সকল তাহারীসম্প্রদায় ভোগাবস্ততে ভুলিয়া থাকিতে পারেন নাই। এই সকল ডাগীসম্প্রদায় এক্ষণে তাহারই সাক্ষাপ্রদান করিতেছে।

এইসকল বিভিন্ন সম্প্রদায়ভূক্ত জনগণকেই সন্নাসী বলা যাইতে পারে। তবে প্রধানতঃ তাঁহারা ছইশ্রেনীতে বিভক্ত; এক বিবেকী—
জ্ঞান ভক্ত। বাঁহারা আত্মানাত্মবিবেকছারা আত্মহরূপ লাভের জক্ত গৃহস্থাপ্রম তাগা করেন, তাঁহারা বিবেকী;—জার বাঁহারা সচিদানলবিপ্রহল্ত জক্ত-সন্নাদী বলাষায়। তবে যে কোন ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া গৃহস্থাপ্রম পরিত্যাগ করেন, তাহাদিগকে জক্ত-সন্নাদী বলাষায়। তবে যে কোন ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া গৃহস্থাপ্রম পরিত্যাগ করা হউক না কেন, বৈরাগ্য যে তাহার মূল কারণ সন্দেহ নাই; তাই সকলেই সন্ন্যাসী। পূর্দ্দের লোক একটা ছেলেকে সন্ন্যাসী করিতে পারিলে বংশের সহিত নিজকে ধন্য জ্ঞান করিত। কিন্তু এখনকার লোক সন্ন্যামী হইবে ভাবিয়া ছেলেকে সাধুর নিকট যাইতে দের না, পুজ্রের নিয়মনিষ্ঠা কিন্তা নিয়মিষ ভোজন অথবা সংগ্রন্থানি পাঠ পিতার জ্ঞিত্তেক নহে। কারণ, তাহারা ভারতীয় শিক্ষার বঞ্জিত, কাজেই সন্ন্যাসীরে মহোচ্চ গভীর তত্ত্ব ব্রিতে পারে না। নতুবা অধিকাংশ সন্ন্যাসীকে উন্নার্গ্রামী দেখিয়া পুজ্কে ভংগথে বাইতে দিতে আশ্রাণ্ডা

করে। তগৰান্ গোরালদেবের কোর্ডনাতা বিশ্বরূপ সন্নাস গমন করিলে, তদীর বৃদ্ধ পিতামাতা চ'থের জলে বৃক্তাসাইর। ইন্থদেবের নিকট প্রার্থনা করিরাছিলেন, "আমার বিশ্বরূপ যেন গৃহে ফিরিরা না আইসে।" ধন্য পিতামাতা !—পত্র সন্নাসী হইরা গৃহে আসিলে পতিত হইবে, তাই প্রতাশন পিতামাতা পুত্রবিরহে মৃতপ্রার হইরাও পুত্রের মঙ্গলকামনা করিরাছিলেন। এমন পিতামাতা না হইলে কি গৌরাঙ্গদেবের ন্যার পুত্রগাত করিবার সৌভাগা হইত। আধ্যাত্মিক গভার-চিন্তানিরত ও ভগবদ্ভাবে বিভোর ভারতই একদিন তারম্বরে গাহিরাছিলেন;—
কুলং পবিত্রং জননী ক্রতার্থা বস্তম্বরা পুণ্যবতী চ তেন। অপারস্থিৎস্থলাগরেন্মিন্ লীনং পরে ব্রেক্ষণি যস্য চেতঃ ॥ অপার স্থিৎস্থলাগরেন্মিন্ লীনং পরে ব্রেক্ষণি যস্য চেতঃ॥ অপার স্থিৎস্থলাগরেন্মিন্ লীনং পরে ব্রেক্ষণি হস্তাচ্ছে,

অপার সন্ধিংস্থ-সমুদ্রেপ পরত্রকো বাহার চিত্ত বিলীন হইরাছে, তাঁহার ঘারা কুল পবিত্র, জননী কুতাগা ও বস্থমতী পবিত্রা হইরা থাকেন। তবেই দেখ সরাাসীর স্থান কত উর্দ্ধে?—তাই শিবাবভার শৃক্ষরাচার্য্য এই কৌপীন-কন্থাধারী ভিক্ষুক সন্নাাসীদিগকে উপলক্ষ করিয়া গাহিমা ছিলেন;—

বেদান্তবাক্যের দদা রমন্তো, ভিক্ষান্নমাত্রেণ চ তুর্ন্তিমন্ত:। অশোকমন্তঃকরণে চরন্তঃ কৌপীনবন্তঃ থলু ভাগ্যবন্তঃ॥

## সন্মাসীর কর্ত্তব্য।

रेनिक विशास मनाभी बहेट बहेटन कीवरमंत्र भाषामांत्र बन्धा कर्त्वता। विक्रमात अध्यम् । गाविन्ते मौका नाउकत्रकः मिन-मिथना धावन कविया अवरना अक्रम्राह উপনয়ন कविरत। उथात वांन कवित्रा ভন্যভাগের সভিত নিজ নিজ বর্ণধর্ম, বেদাদি শাসীয়জ্ঞান ও চিওসংয়ম শিকা করিবে। বিস্তাশিকা পূর্মক সংঘ্যাত্যাদে জ্ঞানলাভ হইলে বপুহে দমাবর্ত্তন করত: শাস্ত্রোক্ত ব্যবস্থামূরণ দারপরিগ্রহ করিরা গার্হস্থাশ্রমে প্রবেশ করিবে। তৎপরে গৃহস্থাশ্রমাচিত ক্রিরাকলাপ সম্পাদন ও कुनभावन भूलानि উৎभानन कतिरव । छम्नञ्जत वानश्रञ्जाम व्यवनयमहे ৰিলাতির কর্ত্তবা। এই আশ্রমে থাকিরা একাত্মে বাস করতঃ আত্মানার বিচারমারা যথন তীব্র বৈরাগ্যের উদয়ে জ্ঞানের বিকাশ হইবে, তথনই সন্ত্রাসাপ্রম গ্রহণ করিব। কিন্তু ব্রহ্মচর্যাশ্রমেই যাহাদের জিল্পোপত্ত সংবত হটরা বিষয়বৈরাগেরে উদর হর, তাহাদের আর অল কোন আশ্রমে প্রবেশ করিতে হর না। এমন কি এইরূপ নৈষ্ঠিক ব্রহ্মাীর আর সন্ন্যালেরও দলকার নাই। বাহারা গার্হস্থাপ্রমে প্রবেশ করিরা বিবরে আৰক্ত হইরা পড়ে, ভাহাদের জন্মই সন্ন্যাসাত্রম বিহিত। ভাহাও উপযুক্ত সময়ে গ্রহণ করা কর্ত্বা। যে বৃদ্ধ পিতামাতা, পতিত্রতা ভার্যা এবং मिल्डनम, हेशामिश्यक खांश कतिया मन्नाम अहन करन, तम बहानाउकी क्रेबा थाटक। यथा :---

ৰাত্হা পিতৃহা দ স্থাৎ দ্বীবধী ত্ৰহ্মঘাতকঃ। অসম্ভৰ্গ্য স্থপিত্ৰাদীন্ যো গচ্ছেন্তিকুকাশ্ৰমে॥ মহানিৰ্মাণ তম, ৮ উ:, ১৯লোঃ।

#### জীবন্মুক্তি।

বে ব্যক্তি স্বীয় পিতামাতা ও পত্নী প্রভৃতিকে পরিত্প্ত না করিয়া সন্নাসাশ্রমে গমন করে তাহাকে পিতৃহত্যা, মাতৃহত্যা, স্বীহত্যা ও ব্রক্ষ হত্যাদি অনিত পাপে লিপ্ত হইতে হয়। তাই শান্তে আছে বে— বিভামুপার্জ্জয়েদ্ বাল্যে ধনং দারাংশ্চ যৌবনে। প্রোট্যে ধর্মাণি কর্ম্মাণি চতুর্থে প্রব্রেজৎ স্থাী ॥

মহুসংহিতা।

ৰাল্যকালে বিভোগার্জন করিবে, যৌবনাবদ্বার ধনোপার্জন ও দারপরিপ্রাহ করিবে, প্রোচনময়ে ধর্মকর্মানুষ্ঠানে রত থাকিবে এবং বৃদ্ধাবস্থার
( পঞ্চাশার্জে ) সন্ত্র্যাসাপ্রম অবলম্বন করিবে। শাস্ত্রকারগণের এরূপ
কঠোর আজ্ঞাসত্ত্বও বৃদ্ধদেব, শল্পরাচাটা, কলিলদেব, শুকদেব, গৌরাক্রদেব প্রভৃতি অবতারগণ এবং কত মহাত্রা আত্মীয়বর্গকে শোকাকুল করিয়া
প্রভ্রা প্রহণে বাধা ইইয়াছিলেন। স্কুতরাং এই সকল আদর্শ মহাপুরুষের
ভারা ইহাই প্রচারিত হইয়াছে যে, প্রকৃত বৈরাগ্য উপস্থিত হইলে বে
কোন সময়ে সন্ত্রাসাপ্রম অবলম্বন করা যাইতে পারে। এই কারণে শাস্ত্র
ভিজ্ঞানে সমুংপল্লে ইত্যাদি বাক্যে সন্ত্রাদের অধিকার নির্ণর করিয়া
দিয়ছেন। ভগবানের প্রেমাকর্ষণ যে ব্যক্তি অনুভব করিতে গারিয়াছে,
ভাহার নিকট শাস্ত্র-যুক্তির মর্য্যাদা রক্ষিত হয় না। ভাই প্রেমের মহাজ্ঞন
শ্রীমৎ রূপগোরামী বলিয়াছেন,—

তত্তৎভাবাদিমাধুর্য্যে শ্রুতে দীর্যদপেক্ষতে। নাত্র শাস্ত্রং ন যুক্তিঞ্চ তল্লোভোৎপত্তিলক্ষণম্॥...

ভক্তিরসাম্ভদিশ্ব।

সেই মাধুৰ্ব্যভাৰ উপস্থিত হইলে ঈশ্বরলাভবিষরে এতাদৃশ বোধ উৎপদ্ধ হয় বে, বুক্তি কিম্বা শাহোক্ত বিধি-নিষেধের কিছুই অপেক্ষা থাকে না। ্ আক্ত এব উপক্ষোক্ত শাস্ত্রবাক্যগুলি অন্ধিকারীর শাসন মাত্র। বৃদ্ধবিদ্ধানি ক্ষান্তর প্রকাশ কর্তকর মূল, গাহিছা তাহার শাধা-প্রশাধাযুক্ত প্রকাশ কাশু, বানপ্রস্থ তাহার মুকুল এবং সন্ন্যাস তাহার শান্তিমুধারসভরা অপন্নিপক ক্লা। এই অনুভ্নার কল যে ব্যক্তি জীবনে লাভ করিতে পারিল না, ভাহার জীবনই বুখা। কাজেই ভর্জান উৎপন্ন হইলেই সংসার-লালসা পরিভাগে করিয়া সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিবে।

ভগবান্ ঈশা তাঁহার শিশ্বগণকে সর্পায় বিক্রেয় করিয়া দরিজদিগকে বিভরণ পূর্বক ফকির হইতে উপদেশ দিরাছিলেন। বথা:—

Sell all that ye have, and give alms; provide yourselves bags which wax not old, a treasure in the heavens that faileth not, where no thief approacheth, neither moth corrupteth. For where your treasure is, there your heart be also.

Bible, St. Luke XII.

পারত কৰি হাকেজ বলিয়াছেন ;:--

"যদি মহান পরবেশ্বরের উদ্দেশ্তে সংসারের সর্বস্থ বিনাশ কর, ভোমার আপাদ-বস্তক ঈশ্বরের জ্যোতিতে পূর্ণ হইবে। ভোমার অন্তিব্যের ভূষি বিলোড়িত হইলে মনে করিও না যে তুমি বিনষ্ট হইবে।"

"দেওরান হাফেজ" নামক গ্রন্থের অমুবাদ।

ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ ও উদ্ধবের নিকট "সন্ন্যাস: নীর্নণি স্থিতঃ" অর্থাৎ সন্ধ্যাস আমার মন্তকে স্থিত" বলিরা সন্ন্যাসাপ্রমের গুরুত্ব বুঝাইরাছেন। স্থুতরাং মুক্তিরূপ কর্মপাদপের ফল ভক্ষণে ইচ্ছা থাকিলে সন্ন্যাসাপ্রম গ্রহণ একাস্ত কর্ত্তব্য । ইহা হিন্দু, বৌদ, খৃষ্টান, মুসলমান, পৃথিবীর এই চারিটী শ্রেষ্ঠ ধর্ম্মস্প্রশাস্ত্রের অর্থাগণেরই অমুমোদিত। কিন্তু আলি হিন্দুধর্মাস্থ বোদিত বন্ধচন্যরপ মূল ছেদিত হওয়ার, মুক্তি-করপাদপের অক্সান্ত অস
বীহীন ও শুক্ হইরা গিরাছে। আর দেই গুক্ত-পাদপে অসংখ্য পরগাছা
স্বাহ্যা উঠিয়াছে। একণে গার্হস্ত ও সন্নাস, এই উভর আশ্রমই
কীর্ণদশাগ্রহ্ণ কর্লানাবদের হইরা পড়িয়াছে। আলকাল বিভা, জ্ঞান,
সংব্দশিকা হউক, আর না হউক দীর্ঘকেশ-শাশ্রনথাদি রাখিয়া ক্ষার্ম
ধারণ ও ক্লন্ত মানাদির বাহ্-অনুষ্ঠানকারীই লোকসমাজে ব্রন্ধচারী।
দেবকুতা, পিতৃত্বতা, স্থাধার, ও আশ্রমোচিত অভান্ত অবশ্রপালনীর
কার্য্য কর বা না কর, বিবাহ করিয়া পুল্রোৎপাদন করিতে পারিলেই
সে গৃহস্থ। শিক্ষিতা বধুমাতার মন্ত্রণার উপযুক্ত পুত্র বাটার বাহির
করিয়া দিলে তখন পিতামাতা বানপ্রস্থী। আর ব্যবন প্রাণবার্
বাহির হইলে নশ্বর তন্থকে ছিন্নবন্তে জড়াইয়া কলসীকাঁথা সহ শাশানে
নিক্ষেপ করিবে, তথনই পূর্ণদমাধি—সন্নাস সিদ্ধ হইবে। হায়! হায়!!
ব্রন্ধিরী অভাবে ৬ ও কালপ্রভাবে হেমপ্রভা ভারতের কি মলিন মুক্তিই
হইরাছে। তাই আরু ভারতবাদীও ছন্দশাগ্রন্থ ও নিন্দিত হইয়া
পড়িরাছে।

বিষম কাল পড়িয়াছে। বিষম কাল পড়িয়াছে বলিয়াইত ভয় হয়। স্বাররে! জ্বল্লব্যান্তর তপস্তা না করিলে মানব যে সন্নাস কথনই লাজ করিতে পারিত না; আজকাল কালপ্রভাবে সেই পাপপুণাতীত পবিজ আশ্রম সাধারণের সন্দেহ স্থল হইন্না পড়িয়াছে। কুক্ষণেই রাক্ষসরাজ স্বাবৰ কপট সন্নাসীর বেশে সীতা হরণ করিল, সেই অবধি চোর, ডাকাত, নর্মাতক, লম্পট, বদমারেস প্রভৃতি ব্যক্তিগণ আগন চুরভিসন্ধি সিদ্ধির

<sup>\*</sup> মং প্রশীত "বন্ধচর্য্য সাধনে" ব্রন্ধচর্য্য ও ভাহার উপকারিতা শেথা ইইয়াছে।

মানদে সন্নাদীর বেশ ধারণ করিতেছে। সন্নাদিগণ হিন্দুসমাজের শীর্ষ স্থানীয়; ডাই হিন্দুগণ সাধুদর্যাদিগণকে জুদুধের শ্রন্ধা-ভক্তি অর্পণকরিয়া থাকে, অসুৰ্বাষ্পতা কুলবধুগণ অবাধে ও অকুন্তিতচিত্তে সাধুর নিকট গমন এবং সন্তাষালাপাদি করে। অনেক বদমায়েস সেইজন্ম পবিত্র সন্ত্রাসীর সালে আবরিত হইয়া সাধারণের চক্ষে ধুলিনিক্ষেপ করতঃ আপন মতলব-সিদ্ধি ও নিশ্চিত্তে বিনা পরিশ্রমে উদরপোষণ করিয়া বেডাইতেছে। ভাল জিনিষেরই ভেল বাহির হইয়া থাকে, সুতরাং ইহাতেও সন্নাসাশ্রমের মহস্বই বিষোষিত হইতেছে। কিন্তু সাধারণ লোকে এইরূপ ভণ্ড কর্তৃক পুন: পুন: প্রতারিত হইয়া আর সাধুসন্নাসীকে সরল প্রাণে সেবাপূজা করিতে সাহনী হয় না। বিশেষতঃ অপরিও ছচিত্ত বশতঃ প্রকৃত সাধু-মহাত্মাকে চিনিবারও তাহাদের শক্তি নাই। "যাচ্চা কহেত মারে লাঠি. বুটা জগৎ ভুলায়" কাজই আভ্মরপূর্ণ রচন-বচনবাগীশ ভণ্ডই সমাজের লোক্দিগকে মুগ্ধকরত: মতলব সিদ্ধি করিয়া লয়। সাধারণে প্রকৃত সাধুকে অগ্রাছ করিয়া, তাহাদের আপন আপন ছদয়ের আদশানুষায়ী জটাজুটসমাযুক্ত, চিম্টা-করকথারী বিরাট্ সল্লাদীর অনুসরণ করিয়া থাকে। তাহারা প্রক্রতগাধুর নিকট যাইয়া ত্থ না পাইয়া তাঁহাদের সাধুত্বে সন্দি-ছান হইশ্বা পডে। কালেই সমাজের তুদিশার সঙ্গে সঙ্গে প্রকৃত সাধু দূরে স্বিয়া পড়িতেছেন; আরু গেশ্যান যত চোর প্রতারকে অধিকার করিয়া এ নতুবা সাধু হুৰ্যাস্থ্ৰপ ; অন্ধে তাহা দেখিতে না পাইলেও অধ্যাত্ম চক্ষবিশিষ্ট ব্যক্তির নিকট কি তাঁহারা অপ্রকাশিত থাকিতে পারেন ? সাধুর শাস্ত ও আনন্দখনমূর্তি, ব্রিতাপক্লিষ্ট জীব বাঁহার নিকট যাইয়া অন্তত: কণেকের জন্মও শান্তি ও আনন্দ পার, তিনিই বাথার্থ সাধু। এত-দ্বির শাল্পে প্রকৃত সাধুর সুমহান লক্ষণগুলি স্থন্দরভাবে প্রকৃটিত আছে। কোন শাস্ত্রেই ঐল্রজালিকতা ও শক্তিমত্তা সাধুর লক্ষণে লিখিত হয় নাই।

ভাই বলিতেছিলাম, অনধিকারী ব্যক্তি সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিয়া ভণ্ডলল প্রষ্ট ও নিজের ছ্রদুই লাভ করিও না। যথন তর্জ্ঞান উৎপন্ন হইরা
বৈরাগ্য দৃঢ় হইবে এবং সাংসারিক কর্তবাবৃদ্ধি বিনষ্ট হইবে, তথনই সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করা কর্তবা। যে ইন্দ্রিয় জয় করিতে পারে নাই এবং জ্ঞান
ও বৈরাগ্য রহিত, অথচ সন্ন্যাস্থ অবলম্বন করিয়াছে, এতাদৃশ ধর্মবিঘাতীব্যক্তি অসম্পূর্ণ অভিলাষ হইরা ইহ ও পরলোক হইতে চ্যুত হয়়। কুরুর্
বেমন বমন করিয়া পুনরায় তাহাই ভক্ষণ করে,—পতিত সন্ন্যাসীঞ্জ

যঃ প্রব্রজ্য গৃহাৎ পূর্ববং ত্রিবর্গাবপনাৎ পুনঃ।
যদি দেবেত তান্ ভিক্ষুঃ স বৈ বাস্তাশ্যপত্রপঃ॥

শীমন্তাগবত, ৭য়ঃ, ১৫য়ঃ, ৩৬য়োক।

যে গৃহের সর্ব্বাই বিবর্গ রোপণ করা আছে, সেই গৃহ পরিতাগঃ
পূর্ব্বক প্রব্রুলা অবলগন করিয়া কোন সন্ত্রাসী যদি পুনর্বার সেই বিবর্গেরই
সেবা করে, তবে সেই নির্লক্ষ ব্যক্তিকে ব্যনভোকী কুরুর শব্দে অভিহিত
করা যায়। অতএব আত্ম-প্রতারক না হইয়া নিক্ষকে বিশেষ রূপ পরীক্ষা
করিয়া স্ক্যাসাশ্রমে গমন করিবে।

যদিও তত্ত্তানী সন্ন্যাসিগণ শাস্ত্রীর কোন প্রকার বিধি নিষেধের অধীন নহেন, তথাপি পূর্ণসন্ধাস অর্থাং—পরমহংসত্ত প্রতিষ্ঠিত না হত্ত্বা পর্যান্ত আশ্রমোচিত নিম্নাদি প্রতিপালন করিবেন। দণ্ড, কমগুলু ও গৈরিকবন্ত্র ধারণ করিয়া গ্রামের বাহিরে বা তত্ত্বতে অবস্থিতি করিবন। অহিংসা, সত্যশীলতা, অচৌর্য্য, সর্ব্বপ্রণীর প্রতি দুরাদৃষ্টি এতাবং আচরণ করিবেন। কৌপীন মাত্র আচ্ছোদন, লীতনিবারপার্থ কন্থা বা ক্ষম্ব এবং পাত্তকা ভিন্ন আর কোন দ্রবাই নিজ নিকটে রাধিবেন না।

অনিকেতঃ কমারতো নিঃশঙ্কঃ সঙ্গবর্জিতঃ। নির্মামো নিরহকারঃ সন্ধ্যাসী বিহরেৎ ক্ষিতো ॥

মহানিৰ্বাণ তত্ত।

সয়াসী একছানে সর্বাদা বাস করিবেন না। বৃদ্ধ, মুর্ব্যু, ভীরু ও বিষয়াসক্ত ব্যক্তির সঙ্গ ত্যাগ করিবেন। সমস্ত প্রকার লোকসঙ্গ পরি-জ্যাগ পূর্বাক একাকী বিচরণ করা কর্তব্য। যাক্রা, শঙ্কা, মমতা, জহন্তার, সঞ্চর, দাসত্ব, পরনিন্দা প্রভৃতি পরিত্যাগ করিবেন। সয়াসী গ্রাম্য আমোদ প্রমোদ, নৃত্যগীত, সভাসমিতি, বাদবিত গ্রা, ও বক্তি তাদি বর্জন করিবেন। কাম ক্রোধাদি মনেও স্থান দিবেন না। যথা:—

ন'চ পশ্যেৎ মুখং স্ত্রীণাং ন তিঠেৎ তৎসমীপতঃ।
দারবীমপি যোষাঞ্চ ন স্পৃশেদ্ যঃ স ভিক্ষুক: ।
মহানির্বাণ ভর ।

সন্নাসী স্ত্রীলোকদিগের মুখ দেখিবেন না; তাহাদিগের নিকটে থাকিবেন না এবং ম্পর্শ করিবেন না; রমণীর সহিত রহস্তালাপ বর্জন্দ করিবেন। সর্ব্যক্রার বাসনা, কামনা, সুখ, তু:খ, শীত, আতপ, মান, আভমান, মায়া, মেয়, কুধা, তৃষ্ণা ভূলিয়া বন্দ সহিষ্ণু হইবেন এবং সর্বজ্ঞ সমবৃদ্ধি সম্পন্ন হইরা সর্ব্ধ ব্রহ্মমন্ত্র বহুত ব্রহ্মভাবে বিচরণ করিয়া বেড়াইবেন। তৎপরে আত্ম-স্কর্মপ প্রতিষ্টিত হইলে সর্ব্ববিধিনিষেধ বিসর্জ্ঞন প্রকৃষ্ক পরমহংস হইবেন যথা:—

ভেদাভেদো সপদি গলিতো পুণ্যপাপে বিশীর্ণে মায়ামোহো ক্যুমধিগতো নই সন্দেহ বৃত্তো। শব্দান্তীতং ত্রিগুণরহিতং প্রাপ্য তত্ত্বাববোধং নিজ্রৈগুণ্যে পথি বিচরতাং কো বিধিঃ কো নিষেধঃ॥ ভুকাইক।

বে সকল মহাত্মা তত্ত্তান লাভ করিয়া নিত্রৈগুণা-পথেতে বিচরণ করেন, তাঁহার পক্ষে কিছুই ভেদাভেদ নাই। ঐরপ ব্যক্তির পাপপুণ্য বিশীপ হইরা যার, ধর্মাধর্ম কর প্রাপ্ত হয়, সংসার এবং বৃত্তি অর্থাৎ—ইন্তি-রাদির ধর্ম সমৃদ্য বিনষ্ট হইরা যায়। তথন তিনি কেবল শকাতীত ও প্রণক্ষে শৃষ্ক ব্রহ্মতত্ত্ ভাত হইরা বিচরণ করিতে থাকেন। এইরপ অবস্থা প্রাপ্ত হইলে সে সয়াসী, পরমহংস-বাচ্য হন। পরমহংস অবস্থার বেদাদি শালের বিধি-নিষেধ দ্বারা আর বন্ধন সম্ভব হয় না।

পরমহংস সন্নাসী শাস্ত্রের নিগৃঢ়ার্থ সকল ব্যাথাা করিবেন, বিষর্বিমৃত্ লোক সকলকে তন্ত্রোপদেশ বারা প্রবৃদ্ধ করিবেন, শান্ত্রীর গুহুরহন্ত গ্রন্থা-কারে প্রচার করিরা সাধারণের সংসর-গ্রন্থির উচ্ছেদ ও ভ্রাম্ভির শান্তি করিরা দিবেন। অধিকাংশ হিল্পু-শান্ত্র এবং প্রধান প্রধান ভাষা ও টীকাকার সকলেই পরমহংস সন্ন্যাসী। পরমহংস পুণ্যতীর্থে কিম্বা পবিত্র-প্রদেশে বাস করিবেন এবং যথাশক্তি পর্যাইন পূর্বকি দেশে দেশে জ্ঞানো-পদেশ দান করিরা লোকদিগকে পবিত্র করিবেন। জগতের সর্ব্ধপ্রকার হিত্যাধনই পরমহংসঞ্চীবনের মহাত্রত।

সমত লক্ষণ মিলাইরা সন্নাসী ক্রাথিতে পাওয়া বছাই ছল্ল । তাই-বলিয়া কেছ বেন সন্নাসীর নিন্দা করিওনা। কেন না, দেবাদি-/ দেব মহাদেব বলিয়াছেন, "যে ব্যক্তি বিষ্ণু, শাস্ত্র ও সন্নাসীর নিন্দা করে, সে ব্যক্তি হাজার বংসর বিঠার কৃমি হইয়া কাল্যাণন করে।" বথা:— বিষ্ণুঞ্চ দৰ্ব্বশাস্ত্ৰাণি দশ্ধাদিনঞ্চ নিন্দতি। ষষ্টিবৰ্ষদহস্ৰাণি বিষ্ঠায়াং জায়তে কুমিঃ॥

### ভগবানু শঙ্করাচার্য্য ও তদ্ধর্ম।

\*\*:

ভগবান্ বৃদ্ধদেবের তিরোধানের পর যথন পথ এই বৌদ্ধগণের \*
শুক্তবাদ ও নান্তিকতার কঠোর কর্জণ আগামে দিগ্-মণ্ডল প্রতিধ্বনিত;
ভথন অবদর বৃঝিয়া বৌদ্ধ, তান্ত্রিক ও কাপালিকগণ বিকট নদনে বেদায়গ্রহছায়াশ্রিত ভারতভূমিকে প্রাস করিয়া বিদিশ—পঞ্চ ম-কারের সাধনার
নামে মদ-মাংসের শ্রাদ্ধ ও নারীর সতীত্ব লুপ্তিত হইতে লাগিল। জপ, তপ,
পুণ্য, ধর্মা, যাগ ষজ্ঞ, শাস্ত্রচর্চা উঠিয়া গেল; বিষয়াসক্তি ভারতবর্ষকে
রাছপ্রস্থ চক্রমার স্থায় গ্রাস করিয়া বিদল। তপস্তেজবীর্যাবান্ ব্রহ্মবাদী
শ্বিগণ নিভ্ত গিরিগুহায় আশ্রয় গ্রহণ করিলেন; মুনিগণ, যোগিগণ
লোকসমাজ্যের অগোচরে লুকায়িত হইলেন। সাধারণ লোক সকল বিষয়ের
দাস হইয়া—সংসারে কীট হইয়া স্থান-স্থাদি ভোগ কামনায় ব্রদ্ধজ্ঞান—
আত্মসমাধি আদি ভূলিয়া কর্মকাগুকেই আদের করিতে লাগিল। ভারতসন্তানগণ জগৎপতিকে ছাড়িয়া জড়-জগতের সেবায় মনোনিবেশ করিল—
ভোগাসক্ত ও ইক্রিয়পরায়ণ হইয়া নরগণ নায়ায়ণকে বিদায় দিয়া সংসায়কেই

ভণ্ড বা ভ্রষ্টাচারী বৌদ্ধ, সয়াাসী বা বৈঞ্চবের আলোচনার প্রক্লত বৌদ্ধ, সয়াাসী বা বৈক্ষবের গৌরব নয় হয় না; কেন না সে আলোচনা উাহাদিগকে স্পর্ণ করে না।

সার ভাবিরা স্বার্থদেবার ব্রতী হইল। ভারত ভূমির বৈদিক-প্রতিভা অন্ত-হিত হইল,—বাহ্মগাধর্মের উজ্জল হেমপ্রভা কালের নিষ্পেষণে শুকাইরা ভূমিতে লুটাইরা পড়িল। ভারতের সর্বত্ত অজ্ঞান-অন্ধকারে আবৃত হইরা গেল।

तिहै नमस्त्रत कारहा (प्रथिश (प्रवर्ग पोर्य-नि:चान क्लिलन--ভগৰানের চির্সাধের ভারতের দারুণ তুর্দশা দেখিয়া তাঁহার অটল নিংহাসন কাঁপিয়া উঠিল ! ঠিক সেই সময়ে শিবতেজনীর্গ্যে প্রদীপ্ত হইয়া পৃথিবী-প্রসিত্ত প্রাতঃস্বরণীয় ভগবান্ শকরাচার্য্য ভারতে আবিভূতি হইয়া ভারত-সিংহাসনে বেদায়শাল্লের বিজয়মুক্ট স্থাপন করিলেন। বেদায়-শাল্কের পুন: প্রচার করিয়া কর্মকাণ্ডের অনিভ্যতা, জগতের অসত্যতা, কুল্লাটকাবং সংসারের ক্ষণভঙ্গরতা এবং ব্রহ্মই সতা, ইহাই লোকসকলকে শিকা দিলেন ৷ ভিনি ব্যাইলেন-জীবও ত্রদ্ম জগৎও ত্রদ্ম, সমস্তই ত্রদ্ম ; ত্রদ্ম ভিন্ন আর কিছুই নাই। তাঁহার প্রতিভা ও তপত্তেজবীর্বা সহু করিতে না পারিয়া পথত্রই বৌদ্ধাণ ব্রহ্ম, চীন, তিব্ব চ, লঙ্কা প্রভৃতি অনার্যা দেশে ষাইরা আধিপতা বিস্তার করিল। কেহ কেহ বা পর্বতক্ষহার কিলা নিবিত কল্পাল আশ্রর গ্রহণকরিয়া সম্প্রদারের অন্তিত রক্ষা করিতে লাগিল। স্ত্রণমিশ্র প্রভৃতি মহামহোপাধার পণ্ডিতগণ শঙ্করাচার্য্যের প্রতিভার নিকট ৈ ছাত হইয়া গৌলেন। সকলে তাঁহার শিয়ত্ব স্বীকার করিয়া হিগুপ-উৎসাহে প্রকর কার্যো সহায়তা করিতে লাগিলেন। দেশের আপামর সকলে তাঁহার চরণতলে আশ্রর গ্রহণ করিল। অতি অল্লকালেই সমস্ত ভারতবর্ষ তাহার চরণে বুটাইরা পড়িল, তিনি লোকগুর-জগৎগুরুরপে ভারতের नर्वा भावित अभित्रधाता वर्षन कतिए गागिलन। त्वीक मन्तित लग-प्यतीत मुखि शांभिछ এवः वोक मर्ठ शिल हिन्तुमर्ट्छ भतिन्छ रहेन । आवात স্কলে বেদবেদায়োক বান্ধণাধর্মের স্থণীতল ছারার আশ্রয় লাভ করিয়া

নৰ জীবনে সঞ্জীবিত হইয়া উঠিল; অপূর্ণ নানবজীবনের পূর্ণত সাধন করিয়া মর্ক্তেই অময়ত্ব লাভ করিল।

ভগৰান শহ্ববাচাৰ্য্য হিমালয় হইতে কুমারিকা এবং গান্ধার হইতে চট্টল পর্বাছ্র দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়া বৈদান্তিক ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার দ্বারা ভারত-বর্ষকে পুনর্জাগ্রত কবিয়া তুলিলেন। অশ্রুসিক্ত ভারতনাতার মলিন বদনে আবার বিহারিকাশ দেখা দিল। জগতের যাবতীয় ধর্মমত প্রতিষ্ঠাতাগণ ভগবানের কোন বিশেষ একটি লক্ষণ নিরূপণ করিয়া তাহা লাভের উপায় প্রচার করিয়াছেন। তাই যাবতীয় ধর্ম-সম্প্রদায় হইতে বিদ্বেব কোলাহল উথিত হুইয়া থাকে। কিন্তু ভগবান শঙ্করাচার্য্য ব্রহ্মের স্বরূপলক্ষণ নিক্রণণ করিয়া যে বিশ্ববাণী উদার মত প্রচার করিলেন, তাহাতে সর্বাধি-কারীজনগণ স্থান লাভ করিয়া কুডার্থ হইল। তাই আজি হিন্দু, বৌদ্ধ ব্রাহ্ম, নিথ, জৈন, পার্নি, খুষ্টান, মুসলমান প্রভৃতি জগতের যাবতীয় ধর্ম-সম্প্রদায়কে বৈদান্তিক ধর্মের বিশাল গর্ড্ডে পড়িয়া থাকিতে দেখা বাই-তেছে। এমন সর্বমতসমন্ত্রী ও সর্বাধর্মাসমঞ্জলা উদার মত বা ধর্ম আর কখনও কোন দেশে কাহারও কর্তৃক প্রচারিত হয় নাই। এমন ধর্মবীর, কর্মবীর, জ্ঞানবীর, প্রেমিক প্রচারক বুঝি পৃথিবীতে আর জন্মগ্রহণ করেন নাই। ব্রিশ বংসর মাত্র তাঁহার প্রমায়; এই ব্রুসে ভিনি সর্ব্যবিদ্যা ও সর্ব্য-শাস্ত্রবিশারদ পণ্ডিত হইয়া সাধনধারা ব্রহ্মদাব্দাৎকার লাভ করেন, উপধর্ম পরিপ্লাবিত ভারতবর্ষে তিনি পদবক্ষে (তথন রেল, ইীমার ছিল না ) প্রাটন পূর্বক সম্প্র ভারতে সত্য স্নাতন্ধর্ম প্রচার করিয়া-কত কত মহামহোপাধাায়-পণ্ডিতগণকে বিচারে পরাস্ত করিতে হইরাছিল,—কতবার কত চুর্ক্তের হাতে জীবন সংশর ঘটিরাছিল। এতব্যতীত শারীরিক ক্তের ভাষ্য, শ্রীমন্তগবদ্গীতার ভাষ্য, দশোপনিষদের আয়া, যোগশাল্পের চীকা, যাইটখানি বৈদিক গ্রন্থ এবং ভক্তিগদগদ চিত্তে

কত দেবদৈবীর স্তবাদি রচনা করিয়াছিলেন। মোহমুদগর, বিজ্ঞানভিক্ষ্, আন্থাবোধ, মণিরত্বমালা, অপরোক্ষাস্তৃতি, বিবেক চূড়ামনি, গুভৃতি গ্রন্থ-গুলি পৃথিবীর দর্বাক্ত অলাদৃত হইয়া তাঁহার অক্ষরকীর্ত্তি ঘোষণা করিতেছে। পাঠক! একজনের বিজেশ বৎদর আয়ুদ্ধাল মধ্যে এরূপ কর্মমন্ত্র জীবন আর কাহারও দেখিয়াছ কি ?—ভাবিতে গেলে আমাদের ক্ষুদ্ধ মন্তিক্ষ আলোড়িত হইয়া যাইবে। তাই বৃঝি আজি ভারতের আবাল-মৃদ্ধ-বনিতার কঠে শঙ্করের স্থমহান্ নাম সমন্ত্রে উচ্চাবিত হয়। ভারতের অঞ্জাপ্ত প্রচারকগণ আপন দেশের গণ্ডী ছাড়াইয়া কোন সমন্ত্রে অন্ত দেশের মাধারণ লোক্তের হালয় অধিকার করিবার স্থাগেও সৌলাগা লাভ করিতে পারেন নাই। কিন্তু শঙ্করাচার্য্য সাক্ষাৎ শক্ষররূপে ভারতের হারে ঘরে প্রকিত হইতেছেন।

তবে আসাম ও বলবাসীর মধ্যে অনেকেই ভগবান্ শলারাচার্য্যের মিহা বুঝিবার মুযোগ পান নাই। যে দেশের লোক ভগবান্ বুজদেবকে বিষ্ণুর নবম অবতার জানিয়াও হৃদয়ের শ্রন্ধা-ভক্তির পারবর্ত্তে "বেদ-বিরোধী নান্তিক" বলিয়া ত্বণা করে, তাহারা যে শল্বরাচার্য্যকেও "প্রছ্ম বুলু" বলিয়া নাসিকা কুঞ্চিত করিবে, তাহার আর বিচিত্র কি ? আবার বঙ্গের এক সম্প্রদায় স্কলোলকল্লিত কাহিনী রচিয়া বলিয়া থাকে; "যথন ভগবান্ দেখিলেন যে ভারতের সমগ্র লোক ধর্মবলে উদ্ধার হইয়া যাই-তেছে, তথন শিবকে শল্পরাচার্য্যরেশে অবতীর্ণ হইয়া মানবসমান্তকে বিপথে পরিচালনা করিতে তিনি আদেশে করেন, তাই শল্পরাচার্য্যের আবির্ভাব।" বলিহারি যুক্তি! এ যুক্তির বালাই লইয়া মারতে ইচ্ছা করে। এরপ কাহিনী প্রচারে শল্পরাচার্য্যের অনুতে যাহাই ঘটুক্, কিন্তু ভগবানের শল্মান্ম্য" নামের যে সপিপ্তীকরণ হইয়া গেগ —বাক্ষণের গায়প্রী-ময়ের অর্থ যে মুর্থা হেইয়া গেল, তাহা সম্প্রধার্মান্ত্রণ ভক্ত ও পণ্ডিত হইয়াও মুর্থিতে

পারিল না। শহরাচার্য্যের আবির্ভাবের পূর্ব্বে ভারতের অবস্থা কিন্ধপ ছিল, সে ঐতিহাসিক সতাও বুঝি তাহারা জানিত না; জানিলে নিল্ল'কের ভাষ এ কাহিনী রচনা সম্ভবপর হইত ন।। তথন যে বেদ্ ও বেদ প্রভিপু: দিড ভগবানের কথা ভূলিয়া নান্তিকতা ও জড়ম্বের দানবী নি:খাসে ভারত অধংপাতে গিয়াছিল, তবে "লোক উদ্ধার হইরা গেল" বলিয়া ভগবানের মাথা ব্যথা হইবে কেন ? বরং শঙ্করাচার্য্য আবিভূতি হইলা সেই নান্তিকতা ও জড়ত্বের পরিবর্ত্তে ভারতের পূর্ব্ব গৌরব পুনক্ষনীপ্ত করিয়া দেন। ভাই আৰু কুভজভায় অনুপাণিত হইয়া বুঝি এই সকল কাহিনী প্রচারিত হইতেছে ;নতুবা এত বড় একটা অধংপতিত জাতিকে অন্ত দেশের লোক সংজে চিনিত্তে পারিবে কিরূপে? বঙ্গদেশে কথনই গ্রাহ্মণাধর্মের গৌরব ছিল না : তাই আদিশুর কান্তকুজ হইতে পাঁচজন বৈদিকবাদ্ধণ আনয়ন পুর্বক এতদেশে স্থাপনা করেন। বঙ্গদেশের বর্তমান ব্রাহ্মণগণ তাঁহা-দিপেরই বংশধর। কালে তাহারা স্থানীয় ভ্রষ্টাচারী তাত্ত্বিক ব্রাহ্মণগণের সঙ্গে বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপন পূর্ব্যক ভাহাদের সহিত মিলিয়া-মিশিয়া বৈদিক-ধর্ম হুইতে চাত হুইয়া ভুটাচারী হুইয়া গেল। ভাই এতদেশে বুক্ষ ছ।ভিয়া পর-গাছার আদর হইয়া থাকে,—ভাই বেদামুমোদিত থাবিপ্রণীত স্মৃতির ছবে त्रयुनम्यत्नत्र वावञ्।, शांगिनीत एत्म मूक्षत्वाध-कमाश, आयुत्र्वत्वत्र श्रुत বৈজ্ঞশান্ত, আতপের স্থলে সিদ্ধ, সংযমের স্থলে স্বেচ্ছাচার অধিকার করিয়াছে। বালালার পঞ্জিতগণ ভারতীয় দর্শনশান্তের মধ্যে স্থায়দর্শনের শুদ্ধ তর্কের রসাথাদে নৃত্য করিয়া থাকেন। অত্মদেশে কথনই বেদ-বেদান্তের আলোচনা হয় নাই। ছই এক জন পণ্ডিত বেদান্ত শান্ত পাঠ করিলেও অন্বয়, শকার্থ বাজীত "জায়তে জ্ঞানমুত্রমং" দিবাজ্ঞান লাস্ক করিয়া ক্লতক্তার্থ হইতে পাথেন নাই ; সগুণ নির্গুণের বিভালয়ের কাল-,কোচিত অর্থ করিয়া অনুথ উৎপাদন করিতেছেন। বিশ্ব বিছালনের

শিক্ষিত মুবকগণ বেদান্তের আদের শিথিবাছে বটে; কিন্তু তাহারাও উশ্চ্ছালতা বশক্ত: নানা মত বাহির করিরা নাম জাহির করিরা বেড়াইতেছে। ভাই এতক্ষেশে বেদান্ত বা তৎপ্রচারক শক্ষরাচার্য্যের মহত্ব কেহ হৃদরক্ষর করিতে পারিতেছে না। মাহার চিত্ত বেদ্ধাণ অফুশাসিত, সে সেইরুস ক্রেটিয়ের বাণ্ণা করিয়া থাকে; কিন্তু,সতা-প্রতাক্ষকারী পাতীত বেদান্তের প্রকৃত অর্থ নির্ণর করিতে কাহারও শক্তি নাই। তবে ক্রমশঃ শিক্ষিত্ত-সম্পাদারে শক্ষরাচার্য্যের সিংহাসন হার্পত হইতেছে। ভগবানু রামকৃষ্ণা পরমহংসদেবের অন্তগ্রহে তাঁহার মিশনও এতক্ষেশে বেদান্ত প্রচার করিতেছেন। বাঙ্গালাদেশে কেহ বেদান্ত বা শঙ্করাচার্য্যের মহোচ্চ গন্তীর ভাষার্থা করিতে পরেক আরনাই পারুক, স্থান্তর ইউরোগ-আমেরিকার গুণ-প্রাহী ব্যক্তিশ্বণ শান্তিবারি ও কণ্ঠের ভূষণ জ্ঞানে বেদান্ত ও শঙ্করের মত্ত সাদরে প্রহণ করিরাছেন। বাঙ্গালীর গোরব প্রীমৎ বিবেকানক স্থামী একমাত্র বেদান্তপান্তর ক্ষরাই চিকারো ধর্মমহাসভার ভারতের ধর্মগোরব প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন। তাই আরু বেদান্তপাত্র পাণ্ডাভাত ধর্মজগতে মুণাক্ষর উপস্থিত করিয়াছে।

ভগবান শহরাচার্য্য জাবিড় দেশে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার বাল্যান্বস্থার পিতৃবিশ্বোগ হয়। তিনি আট বংসর বয়সেই সর্কাণান্তে বাংপান্তি লাভ করিয়াছিলেন। সেই সময়ে অনেক রাজা-মহারাজা তাঁহার স্থকুমার দেহ, স্থমিষ্ট কুন্তিপূর্ণ বাক্য এবং অসাধারণ পাণ্ডিত্যে মুগ্ধ হইয়া ভদীর সেবায় জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। হাদশবর্ধ বয়্বে কৌশলে মাতার নিকট অনুমতি গ্রহণ পূর্বকে ব্রহ্মনান ও ব্রহ্মগানে ভারতের ভ্রিভার করতারণার্থ শহরাচার্য্য, গৃহত্যাগ করিয়া আমী: গোবিন্দ পাদাচার্য্যের শিয়াভ শীকার করতঃ সন্নাদী হইলেন। বোল বৎসর বয়ঃক্রম কালে তিনি আয়ুক্তান লাভ করিয়া পরমহংসভ প্রোপ্ত হন। তিনি ব্রিয়াছিলেন—

উপনিষ্: ও তাহার মীমাংসা শ্বরূপ শারীরিক্সতের অধায়ন ও অধাপনার এবং প্রাচীন বৃদ্ধবিগণদেবিত বৃদ্ধজানের অনুশীশনের অভাবে-গুরুর অভাবে-সর্বসাধারণের নিকট অধিকারামুরণ তত্ত্বপার প্রচারাভাবে ভারতে এই তর্দ্ধা উপন্থিত হইয়াছে। তাই তিনি অল সময়েই মাঞো-शाक (वनाशायन कतिया विशव ভारछ्त छेकातार्थ मुक् मः इह रहेरनन। বছ মালোচনা, বছ সময় ও বছ আয়াসমাধ্য ব্ৰহ্মজ্ঞান প্ৰচাৱ যে বিপুৰ্ববিদ্ধ-বিপত্তিসংক্তন, এক জনের জীবিত কালের মধ্যে কুমুম্পার হওয়া কুক্টিন, তাহা ব্যাহাই তিনি সংসারের মায়াম্মতা কাটাইয়া একাকী সহস্র জন-ষাধ্য কঠোর পরিশ্রম করিতে আগেলেন। বেদান্ত ও উপনিধদাদির ভাষ্য প্রাব্যন করিয়া শিরারুলকে শিক্ষা দিলেন। প্রাপাদ, হস্তামলক, স্করেশ্বর মধন ও ত্রেটিক এই প্রধান শিশ্য চতুইর সহ বেদান্ত শাস্ত্র ও ভত্তজান প্রচারার্স্থ ভারতের সর্বতি পর্যাটন করিতে লাগিলেন। ভারতের একপ্রান্ত হুইতে অপর প্রাপ্ত পর্যান্ত তাহার অর্থ্যানতে পরিপূর্ণ হুইল। তিনি মুনুকুবাজিগণের জন্ত সন্মাস ও ব্রদ্ধজানের বাবস্থা করিলেন; সাধারণের জন্ম সত্মণ প্রক্ষোপাসনা, তুর্নলাধিকারীর জন্ম বিষ্ণু, শিব প্রভৃতি প্রতী-কোপাষনা নিষ্কারিত করিয়া দিলেন: চিত্তভদ্ধির জন্ত স্থ স্থ বর্ণাশ্রমোচিত निक्ष कर्णात विधि । अञ्चानन कतिरान। छाइ नर्साधिकाती जनगर তাঁহার প্রচারিত ধর্মের উদারগর্ভে স্থান লাভ করিয়া ধরা ইইয়া পেল। কাশ্মীরের সারদাশীর্টে আরোহণ এবং দমগ্র ভারতের সর্বাধিকারী জন-গাণের গুরু কইবার গৌভাগ্য শক্ষরাচার্য্যের পরবার্তী কোন প্রচারক বাভ ক্রিতে পারেন নাই। ভাই শস্করাচার্য্য কগদ-শুরু নামে আধ্যাত হইরাছেন। কলিতে সম্নাসাশ্রমের বিধিমত পুনঃ প্রচলন করিয়া---ভারতে জ্ঞানপ্রচারের পথ পরিষ্কার করিয়া-শালীর জ্ঞানকে অকুর ও প্রতিভাসপার রাখিবার সতুপায় দেখাইয়া দিয়া শিব-খন্ধণ শহরাচার্য্য

क्लाबनाव हीर् विक्ववर्ष वयः क्रमकार्ण क्रमां कविद्याहितन।

ভগবান্ শহরাচার্য ধর্ম প্রচারের স্থবিধার জন্ম বেদোক্ত চারিটা মহাবাক্য অবলম্বন করিরা ভারতের চারি প্রান্তে চারিটা বৃহৎ মঠ স্থাপন করিলেন। পদ্মপাদাচার্য্য প্রভৃতি চারি জন প্রধান শিয়কে আচার্য্য নিষ্কুক করিয়া—প্রত্যেক মঠের অভন্ত অভন্ত কেত্র, দেব, দেবী, তীর্থ, বেদ ও মহাবাক্য নির্দ্ধিট করিয়া দিলেন। তাই দয়াাসী মাত্রকেই নিজ নিজ মতামুসারে ভাহার এক একটা গ্রহণ করিভে হয় ও ভদমুস্কারে প্রিচ্ন দিতে হয়। ঘণা:—

উত্তরে জ্যোতির্শ্বঠ (জ্যোসিমঠ) কের — বদরিকাশ্রম, দেব—নারায়ণ, দেবী—প্রাগরী, তীর্থ—অলকনন্দা, বেদ—অথর্ক এবং মহাবাকা— অয়মাত্মা বন্ধ।

দক্ষিণে শৃক্ষগিরি বা দিক্ষেরী মঠ, ক্ষেত্র—রামেখন, দেব—আদিবরাহ, দেবী—কামাখ্যা, তীর্থ—ভূকভন্তা, বেদ—যজু এবং মহাবাক্য—অহং ত্রন্ধান্তি।

পূর্বে গোবর্দ্ধন মঠ, কেত্র—পুরী, দেব—জগরাথ, দেবী—বিনশা, তীর্থ —মহোদধি, বেদ—অক এবং মহাবাকা—প্রজ্ঞামানন্দং ক্রন্ধ।

পশ্চিমে শারদামঠ, ক্ষেত্র—হারকা, দেব—সিদ্ধেশ্বর, দেবী—ভদ্রকাণী ভীর্ব—গঙ্গা গোমতী, বেদ—সাম এবং মহাবাক্য—ভন্তম্বর্মান।

এই চারিটা প্রধান মঠ ব্যতীত সন্নাদীসম্প্রণারের প্রার বারশত মঠ ভারতের নানাস্থানে স্থাপিত আছে। মঠের প্রধান চারিজন আচার্য্যের মধ্যে আবার বিশ্বরুপাচার্য্যের তীর্থ ও আশ্রম এই হুইটা শিষ্য, গল্পপানাচার্য্যের বন ও অরণ্য এই হুইটা শিষ্য, জোটকাচার্য্যের গিরি, পর্বত ও সাগর এই জিনটাপ্রিয় এবং পৃথীধরাচার্য্যের সরস্বতী, ভারতী ও পুরী এই তিনটা শিষ্য, স্মুদারে দশটা শিষ্য হুইতে দশটা সম্প্রদার হুইনাছে। এই দশনামা সন্নাগি-

দিগকে আপন আপন সম্প্রদায়াত্ম্যারে সাধনাদি করিতে হর; স্কুডরাং ডাহ্না নিরর্থক নহে দশটীর উপাধির তাৎপর্য্য আছে। তীর্ধ—

> ত্রিবেণীদঙ্গমে তীর্থে তত্ত্বমস্থাদি লক্ষণে। স্নায়াকত্ত্বার্থভাবেন তীর্থনামা স উচ্যতে॥

ভন্মদি প্রভৃতি লক্ষণযুক্ত ত্রিবেণী-সঙ্গমতীর্থে বিনি লান করেন, তাঁহার আমু তীর্থ। আশ্রম—

> আশ্রমগ্রহণে প্রোঢ়ঃ আশাপাশবিবর্জিতঃ। যাতায়াতবিনির্ম্মুক্ত এতদাশ্রমলকণং॥

বিনি আশ্রম গ্রহণে স্থানিপুণ ও নিক।ম হইয়া জন্মযুকু বিনিজুকি ছইরাছেন, ভাঁহার নাম আশ্রম। কন—

স্থরম্যনির্ঝরে দেশে বনে বাসং করোতি য়ঃ। আশাপাশবিনির্ম্মুক্ত বননামা স উচ্যতে॥

খিনি বাসনাৰ্শজ্জত হটরা রমণীর নির্বর নিকটবর্তী বনে বাস করিরা খাকেন, ভাঁহার নাম বন। অরণা—

> অরণ্যে সংস্থিতো নিত্যমানন্দনন্দনে বনে। ত্যক্ত্বা সর্বমিদং বিশ্বমরণ্যলক্ষণং কিল॥

বিনি আরণ্য ব্রতাবশ্বী হইরা সমস্ত সংবার ত্যাগ করিয়া আনন্দপ্রদ আরণ্যে চিরলিন বাস করেন, জাঁহার নাম অরণ্য। গিরি---

> বাসো পিরিবরে নিত্যং গীতাভ্যাসে হি তৎপরঃ। গম্ভীরাচলবৃদ্ধিশ্চ গিরিনামা স উচ্যতে॥

ধিনি দর্বদা গিরিনিরাস তৎপর, গীতাভ্যাসে তৎপর, যিনি গম্ভীর ও ছিন বৃদ্ধি, তাঁহার নাম গিরি। পর্বত—

বসেং পর্বতমূলেরু প্রোঢ়ে। যো ধ্যানধারণাং। সারাৎসারং বিজানাতি পর্বতঃ পরিকীর্তিতঃ॥

বিনি পর্বত মূলে বাস করেন, ধ্যান-ধারণায় স্থানিপুণ, এবং বিনি সারাৎসার ব্রহ্মকে জানেন, তাঁহার নাম পর্বত। সাগ্র—

বসেং সাগরগম্ভীরো বনরত্বপরিগ্রহঃ।
মর্য্যাদাঞ্চন লজ্মেত সাগরঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥

ধিনি সাগরতুল্য গন্তীর, বনের ফল মূল মাত্র ভোজী ও ধিনি নিজ মর্যাদা লজ্মন করেন না, তাঁহার নাম সাগ্র। সরস্থতী —

স্বরজ্ঞানবশো নিত্যং স্বরবাদী কবীশ্বরঃ। সংসারসাগরে সারাভিজ্ঞো যো হি সরস্বতী॥

ধিনি শরতত্বজ্ঞ,শরবাদী, কবিশ্রেষ্ঠ এবং যিনি সংসার-সাগর মধ্যে সারজ্ঞানী তাঁহার নাম সরস্থতী। ভারতী—

বিস্তাভরেণ সম্পূর্ণ: সর্বভারং পরিত্যজেৎ। ছঃখভারং ন জানাতি ভারতী পরিকীর্ত্তিতঃ॥

যিনি বিষ্ণাভারপরিপূর্ণ হইয়া সকল ভার পরিত্যাগ করেন, তৃঃথ ভার অফুভব করেন না, তাঁহার নাম ভারতী। পুরী— ే ...

জ্ঞানতত্ত্বেন সংপূর্ণঃ পূর্ণতত্ত্বপদে স্থিতঃ। পরব্রহ্মরতো নিত্যং পুরীনামা স উচ্যতে॥ বিনি তত্ত্তানে পরিপূর্ণ হইয়া পূর্ণতত্ত্বপদে অবস্থিত এবং সতত পরব্রকে অমুরক্ত, তাঁহার নাম পুরী।

আজ তীর্থে-তীর্থে, বন-জঙ্গলে, পাগড়-পর্বতে, গ্রাম-নগরে এবং ইউরোপ-আমেরিকার যে গৈরিকধানী সর্ন্নাণী দেখিতেছ, তাঁহারা সকলেই ভগবান শঙ্করাচার্যার অপার মহিমা বিঘোষিত করিতেছেন এবং তাঁহারই অমান্থবী কীর্ত্তির পরিচয় দিভুছেন। পূর্বে নিরম ছিল, প্রথম আশ্রম ব্রেরের যথাবিধি ধর্মপালন পূর্ব্বক ব্রাহ্মণগণ সর্ন্নাস অবলম্বন করিতে পারিখে। কিন্তু শঙ্করাচার্য্য ব্যবস্থা করিলেন, বৈরাগ্য উদর হইরা উপযুক্ত হইলেই যে কোন বাক্তি—সে আশ্রমী হউক না কেন একেবারে সন্ন্নাস গ্রহণ করিতে পারিবে। ভাই তাঁহার মতের উদারগর্ব্তে সকলেই আশ্রের লাভ করিরা তদীর মহন্থ বিঘোষিত করিতেছেন।

এই সন্নাসিগণ প্রধানতঃ তুই শ্রেণীতে বিভক্ত, এক দণ্ডী স্বামী,—
বিতীন্ন পরমহংস। প্রথম অবস্থান্ত দণ্ডীস্থামী হইরা ব্রহ্মজ্ঞানালোচনা করিবেন, পরে ব্রহ্মস্থরপ উপলব্ধি হইলে পরমহংস হইরা লোকশিকা, শাস্ত্রবাথাা এবং জগন্ধিতার নিবৃক্ত হইবেন। এই সন্নাসিগণ হিন্দু সমাজের সর্বসম্প্রদারের গুরু।. কেন না যে বেদবেদান্ত ও প্রাণের মতামুসারে হিন্দুসমাজ পরিচালিত হইতেছে, তাহা ভগবান্ বেদবাাসের স্থিতি ও ব্যাথাতে। স্পত্রাং ব্যাসদেব সর্বগন্মত হিন্দু সমাজের গুরু। তাহার সন্তান ও শিল্প শুক্তাং ব্যাসদেব সর্বগন্মত হিন্দু সমাজের গুরু। তাহির সন্তান ও শিল্প শুক্তাং ব্যাসদেব সর্বান্তর শিল্প গোনিন্দুপাদাচার্য্য গোতিপাদের শিল্প গোবিন্দুপাদাচার্য্য, গোবিন্দু পাদের শিল্প সন্ধ্রানির্যা এবং শঙ্করের শিল্পোপশিক্ষ বর্ত্তমান সন্ন্যাসী-সম্প্রদান্ত ক কোন কোন মহান্মা হইতে ভারতের আধুনিক যাবতীর (ব্রাহ্ম ব্যতীত) সম্প্রদার গঠিত হইরাছে। আধুনিক সম্প্রদারের শ্রেষ্ঠবাঞ্জিগণ ক্ষাপন স্থাপন সম্প্রদারেরই

আচার্য্য হন, কিন্তু সন্ন্যাসিগণ সর্ব্ধসম্প্রদায়ভূক্ত জনগণের আচার্য্যরূপে দেবিত ও পুজিত হইরা আসিতেছেন। বর্ত্তমানে তৈলিজস্বামী, ভাক্ষরানন্দ স্থামী, বিশুক্ষানন্দ স্থামী, রামকুক্তপরমহংস প্রভৃতি সন্নাংসী-মহাপুরুষগণ অপেক্ষা কোন্ সম্প্রদায়ভূক্তবাজি সাধারণের হৃদয়ের এমন প্রকাতজ্ঞি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন গ

চারিটা প্রধান মঠের অধ্যক্ষ বা মহাস্তগণ শঙ্করাচার্গ্য নাবেই অভিহিত হুইয়া থাকেন।

### প্রকৃত সম্যাস।

-:#:-

ন্ত্রী-পূকাদি আশ্রিত পরিবারবর্গকে পরিত্যাগ পূর্ব্বক গৃছ ছইতে পলারন করার নাম সন্ন্যাস নহে। গৈরিকবসন পরিধান, দশুকমশুলু ধারণ ও মন্তক মুগুন করিলেই সন্ন্যাসী হওয়া যায় না। মহাত্মা কবীর বলিতেন;—

মুড় মুড়ারে জটারাথরে মন্তফিরে য্যায়সা ভৈঁষা।
থলরি উপর খাখু লাগায়ে মন য্যায়সা তো ত্যায়সা।
অর্থাৎ—মন্তক মুগুন করিলে কি হইবে, জটা রাখিলেই বা কি হইবে,
আর সাজোপরি ভন্মলেপন করিলেই বা কি হইবে?—মনোজয় পূর্ব্বক ভন্মান লাভ করিতে না পারিলে এই সকল বেশ-ভ্যা কি কার্যাকারক দু আহার আন্মান্তভূতি নাই, মনস্থিরতা নাই, ভর্বভক্তির্যের উচ্চ্যুক্ত নাই, সে রঙ্গিন বসন পরিয়া, কৌশীন ও ক্মগুলু ধারণপূর্ব্বক জটাজুট বাড়াইয়া, জম মাথিয়া বৃক্ষভলে বদিয়া থাকিলে কি হইবে ? সেরূপ সাজা সন্ন্যাসী যাত্রাসম্প্রদায়েও দৃষ্ট ইইরা থাকে । স্থাবার কেবল ফলাহারে, জলাহারে, স্বলাহারে বা জনাহারে মুক্তিভাগী সন্ন্যাসী হওয়া যায় না; তাহা হইলে গণ্ড, পক্ষী, জলচর বা প্রগণ্ড মুক্তিলাভ করিতে পারিত। যথা:—

বায়ু-পর্ণ-কণাতোয়ত্রতিনো মোক্ষভাগিনঃ। সন্তি চেং পদ্ধগা মুক্তাঃ পশুপক্ষিজলেচরাঃ॥ মহানির্বাণ তর।

ভবে সন্নাদ কি ?—সং=সমাক্ প্রকারে + ভাস = ত্যাগ, সম্পূর্ণরূপে
ভাগের নাম সন্নাদ। এই সন্নাদতত্ব আত ছ্রিজ্জের, সহজে বুঝিরা
উঠিতে পারা যায় না। কামাকশ্ম ত্যাগের নাম সন্নাদ, ইহাই সাধারণের
মত। কারণ কামাকশ্রের ফল-জনকা প্রত্যাগ ও তৎসহ কামাকশ্রের ফলকামনা পরিভাগে ও তৎসহ কামাকশ্রের ফলকামনা পরিভাগে ও তৎসহ কামাকশ্রের ফলকামা আদৌ
করিবেন না। কাম ক্রোধাদি ভাগে যেনন একান্ত ক্রিব্য কেহ কেহ
সমস্ত কর্মকেই সেইরূপ ত্যাগ করিতে পরামর্শ দিয়া থাকেন। আবার
কেহ কেহ বলেন, যজ্ঞ, দান ও তপরপ কর্ম কোনক্রমেই পরিভাগ
করিতে নাই, কেন না এতজারা চিত্ত পরিশুদ্ধ হয়। তত্ত্বিজ্ঞাম্ব অর্জুন
ভগবান্ শ্রিক্তকে কর্মাহুটান ভাগে, ও কর্মফল ভ্যাগ, এই ছুই
ভ্যাগের ভারতমা জিল্ঞাসা করিলে পর, শ্রীক্রক্ষ বলিয়াছিলেন,—হে পার্থ!

\* এ সকল বেশ ভূষা ও নিয়ম-সংয্মাদির বে সন্ন্যাসে প্রয়োদ্ধন নাই, আমি এমন কথা বালভেছিনা। প্রকৃত ঔষধের সঙ্গে অফুপান সেবনই বাবস্থা, আবার অফুপান ছাড়া ঔষধে কতকটা ফল লাভ হয়; কিন্তু ঔষধ পরিত্যাগ করিয়া কেবল অফুপান সেবন করিলে কি হইবে? সেইক্লপ প্রকৃত ভাগে বৈরাগা বাভীত বেশ-ভূষা ধারণও অন্র্যুক্ত

যজ্ঞ, দানাদি কর্মের অনুষ্ঠানকালে কর্ত্বাভিমান ও ম্বর্গাদের ফল-কামনা ভ্যাগই আমার মতে শ্রেষ্ঠ। কামাকর্ম বন্ধনের কেতৃ বলিরা মুমুক্বন ভাষা ভ্যাগ করিবেন বটে, কিন্ধ নির্দেষ নিত্যকর্ম কোন মতেই ভ্যাজ্য নহে। নিত্যকর্ম বেদবিহিত পরমার্থ লাভের হেতৃ, ধর্মসাধনের পরমান্ত্রন ও অবখাম্প্রের, না বৃ'ঝরা বা হঠ্কারিতাবশতঃ যাহারা ইহা ভ্যাগ করে, ভাহারা ত্যোগুলী, কাপুরুষ ও জড়। অতএব—

কাম্যানাং কর্মাণাং স্থাসং সন্ম্যাসং কবয়ো বিত্তঃ শ্রীমন্ত্রগবলীতান

কামাকর্মের ত্যাপকেই পণ্ডিতগণ সন্নাস বলিয়া থাকেন। দেহ মরে, মনুষ্য সকল কর্ম কোন মতেই পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হয় না। যিনি কর্ম সকল অনুষ্ঠান করিয়াও কর্মকল ত্যাগ করিয়া থাকেন, তিনিই যথার্থ সন্ন্যাসী। অনিই, ইষ্ট ও মিশ্র অর্থাং—পাপপুণ্যরূপ কর্মকল্রাশিং অত্যাগীকে দেহান্তে আশ্রর করিয়া থাকে, কিন্তু সন্ন্যাধিদিগকে ইহা কদাচ স্পর্শাপ্ত করিছে পারে, না।

সাহিক, রাজস ও ভামস ভেদে ত্যাগ তিবিধ। ফলেচ্ছা পরিত্যাপ, করিয়া কর্মের অনুষ্ঠান করা সাহিক ত্যাপ, ফল কাননা সত্তে রে কর্মের ভ্যাগ, তাহা রাজস এবং ফলেচ্ছাসহ কর্মানুষ্ঠান ত্যাগের নাম ভামসত্যাগ। কর্ম ক্লেশ-সাধ্য বলিয়া ত্যাগ করা রাজস ও ত্রান্তি পূর্বকৈ কর্মত্যাগ ভামস বলিয়া ক্থিতে হইরাছে। স্কুতরাং সন্ন্যাসীর পক্ষে সাহিক ভ্যাগ অবস্থা, করিব। এই সকল, গুণময় ত্যাগ বাতীত ভগবান, প্রীক্লফ গীতায়. "স্প্রেগণবিষয়া বেদা নিস্তেগো ভবার্জ্ন" বলিয়া যে ত্যাগ বা সম্মাসের কথা উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা নিগুণায়ক। এই গুণাতীত সন্মাসই মুমুকুগণের অবসহানার। কর্মফলত্যাগরূপ সাহিক সন্মাসেও নিত্যকর্মের. কর্মবার্দ্ধি বর্তনান মহিয়াছে। আবার কর্তব্য বৃদ্ধি পরিত্যাগ করিতে বা

পারিলে সন্ত্রাসাশ্রমে অধিকার হয় না বলিখা শাস্ত্রে উল্লিখিত হইরাছে।

এক্ষণে এই ছই বিরুদ্ধতের সামঞ্জ এই যে, কর্ত্তবাবৃদ্ধি-প্রণোদিত না

হইরা উপস্থিত কর্ম সকল ফণাভিসন্ধি পরিত্যাগ পূর্বাক করিয়া যাওয়ার
নাম নিগুণ ত্যাগ। পল্পত্র বেমন জল মধ্যে থাকিয়াও জলে লিশু হয়
না, ডজেপ বাহারা কর্ত্তবাবৃদ্ধি শৃশু হইয়া স্ব ই ক্রিয় য়ারা কর্মানকল মধা
যথ ভাবে সম্পন্ন করিয়া থাকেন, তাঁহারা কর্ম বা কর্মজনে অভিত হয়েন
না। এইরূপ ভাগের নামই গুণাভীত ভ্যাগ, —ইহাই প্রকৃত-সন্নাস।

এই ভ্যাগ-সন্নাসের মহিমা কীর্ত্তন করিয়া শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন; —

"সর্বলোকেম্বলি ত্যাগঃ সন্ম্যাসী মম ছুল্ল ভঃ"।

ত্যাগ সন্নাদী দকল লোকের, এমন কি আমারও ছল্ল । কর্মা মহনীয় ভাগের ইহাই স্থলর মীমাংসা। কর্মতাগা বাতীত বিষয়ভোগভ্যাগণ্ড সন্ধাদীর অবশ্র কর্তব্য । কিন্তু তাহাও গুণাতীত হওয়া প্রয়োজন । শাল্রবিধি না মানিয়া কঠোর তপস্থায় দেহ নই করাকে ভামসভ্যাগ,
ক্রমাক্রে থাতি-প্রতিপত্তিআশায় ফলমূলাহারে তপন্থী হওয়ার নাম রাক্রমভ্যাগ এবং চিত্ত-গুদ্ধির জন্ম যে বিধি-বিহিত সংযম, তাহাই সাভিক ভ্যাগ।
কিন্তু এই সকল ভ্যাগ গুণমর বিধায় সন্নাদীর অবলম্বনীয় নহে।
সন্নাদের ভ্যাগ নিগুণাত্মক। প্রলুদ্ধ না হইয়া অনাসক্ত ভাবে ইক্রিয়গ্রাহ্ম র বিষয় ভোগ করার নাম, গুণাভীত ভ্যাগ। নভুবা লেংটি
পরিয়া বা লেংটা হইয়া রক্ষভলে বিয়য়ি থাকার নাম ভ্যাগ নহে। লেংটিভে
আসক্তি আর গরদে বিয়ক্তি, কৃটিরে আসক্তি আর কোঠায় বিয়ক্তি,
শাকে আসক্তি আর মিটায়ে বিয়ক্তি, কথলে আসক্তি আর গদিতে বিয়ক্তি
নিগুণ ভ্যাগের লক্ষণ নহে। আসক্ত বা বিয়ক্ত ভাব পরিভ্রাগ পূর্কক

মুইক্রিয় লায়া যথাযোগ্য বিবয় ভোগ করাকেই গুণাভীত ভ্যাগ ব্যের।
এইয়প নিগুণ ভ্যাগীই প্রকৃত সন্ন্যাগী। মুথাঃ—

সদরে বা কদরে বা লোপ্ট্রে বা কাঞ্চনেহপি বা।
সমবৃদ্ধির্যন্ত শশ্বৎ স সম্যাসী চ কীর্ত্তিতঃ ॥

বাঁহার উত্তমার ও নিরুষ্টারে এবং মৃত্তিক। ও কাঞ্চনে সমান বুদ্ধি জন্মিরাছে, তিনিই সন্নাসী বলিয়া কীর্তিত। তবে ত্যাগের অর্থ কি !—
শিবাৰতার শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন ;—

ত্যাগোহিদ কিমন্তি আদক্তিপরিহার:।

মণিরত্বমালা।

আস্তিক পরিত্যাগৈর নামই ত্যাগ। জ্ঞান-গরিষ্ঠ ঝবিশ্রেষ্ঠ বশিষ্ঠদেবও ব্লিরাছেন:---

যত্ত্যক্তং মনদা তাবৎ তন্ত্যক্তং বিদ্ধি রাঘবঃ । মনদা সংপরিত্যজ্য সেব্যমানঃ স্থাবহঃ॥

যোগবাশিষ্ট। ১৯

যাহা মন হইতে ত্যাগ করা বার তাহাই প্রকৃত ত্যাগ, বাহিরের ত্যাপ মাত্র প্রশন্ত নহে। মন হইতে বিষয় পরিত্যাগ করিয়া সংকল্প-বিকল্প বর্জিত হইরা ক্ষ্মী হও। অতএব যিনি মন হইতে ভোগ্য বিষরের আসন্তি ভাগ্য করিরাছেন, তিনিই যথার্থ সন্ত্যাসী। অনেকে আপমান্ত সকল বস্তুই পরিত্যাগ করিতে পারে, কিন্তু আপনাকে কেহ সহজে ভ্যাগ করিতে পারে না। স্কৃত্রাং সর্কোত্তম সন্ত্যাসী তিনিই, যিনি সমস্ত কামনা পরিত্যাগ করিয়া অবশেষে শরণাগত ও ভক্তিবশম্ম হইরা আপনাকেও পরমেশ্বের চরণে সমর্পণ করিরাছেন। যথন ভোমার "তুমিদ্" ব্রক্ষরমূশে কিল্লা ভগ্রানের স্বান্ধ ভ্বিন্না বাইবে,—ব্যন ভোমার নিল অভিছের কিলুমাত্র শত্তরতা থাকিবে না, তথনই ভূমি ভ্যাগী—তথনই ভূমি বৈরাগী—তথনই ভূমি প্রকৃত সন্ত্যাসী।

এতাবতা যতদ্ব আংলোচিত হইল, তাহাতে প্রমাণিত হইল যে, যিনি কর্ত্ব্য বৃদ্ধি শৃত্ত হইরা উপস্থিত কর্মানকল করিয়া থান এবং নির্লোভ হইরা অনাসক ভাবে বিষয় ভোগ করিয়া থাকেন, তিনিই নিপ্তাণ-ভাগী। সমাক্রপে এই প্রকার ত্যাগের নামই প্রকৃত সন্যাস। ভগবান্ নিপ্তাণ-ভাগী। সমাক্রপে এই প্রকার ত্যাগের নামই প্রকৃত সন্যাস। ভগবান্ নিপ্তাণ-ভাগের আহার নহে, গুণের অতীত অবস্থা মাত্র; অর্থাৎ—তিনি গুণে লিপ্তানা হইয়া গুণের দ্বারা কার্য্য করিয়া থাকেন। তক্রণ সন্যাসীর ভ্যাগ নিশুন্ লাজুক,—তাঁহারাও গুণে লিপ্তানা হইয়া গুণের কর্মা করিয়া থান; তাহাতে বিরক্ত বা আগক নহেন। এইরপ ভাগেই প্রকৃত "সন্মাস" পদবাচা। স্ট্রন্থামে থাকিয়াও মুমুকুব্যক্তি ভবে সন্নাসী হইতে পারেন; তাই জনক, অন্থরিশ প্রভৃতি গৃহিগণ সন্মাসী পদবাচা। আর যাহারা কৌপীন-করক্ষার ঝায়া ছাড়াইতে পারে না, তাহারা সন্নাসাশ্রনী হইলেও গৃহস্থাধম। আবার যে কোন আশ্রমী হইরা নির্লিগুভাবে সংসারে থাকিতে পারিলে, তিনিই জন্মাসী প্রবং মুক্তি লাভের অধিকারী। নির্লিগুড়ী এবং প্রকৃত সন্নাসী একং মুক্তি লাভের অধিকারী। নির্লিগুড়ী এবং প্রকৃত সন্নাসী একাসনে অবস্থিত; তাহাদের মধ্যে ব্যবহারিক ভাবে পার্থক্য থাকিলেও শ্বার্মাধিক ভাবে কোন বিভিন্নতা নাই। আমরা পুরাণের

# 🏎 হরিহর মূর্ত্তি

ছইতে এতন্ত্ৰ শিক্ষা করিয়াছি। এখানে হর শব্দে শালানবাসী শিব এবং ছিরি শব্দে বৈকুণ্ঠ বিহারী বিষ্ণুকে বৃঝিতে হইবে। হিন্দুমাত্রেই অবগত আছে বে, হরিহর অভিন্ন, যে মৃত্ তাঁহাদেরভেদ কল্পনা করে, দে নারকী। যথা:—

় গঙ্গাহরীশানং ভেদকুষারকী তথা॥ বৃহদর্শ প্রাণ।

হরি ও জীপানে তেদ বৃদ্ধি করিলে নিরমগামী হইতে হয়। স্থতরাং তাঁহারা উভয়ে বে এক, ভাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু বাহতঃ স্মাকাশ-পাতাল ভেদ দৃষ্ট হয়। একজন সর্ববিত্যাগী শ্মণানবাসী,—ধর্পর মাঞ্জ नवन-विक्रभरवर्ग ज्ञान कतिरछह्न ; कार्क्य हत छानी-रेवबानी-স্রাাসী। অপর একজন মণিমুক্তাথচিত ও নৃত্যগীতপুরিত বৈকুপ্রবিহারী, পার্ছে অনুপরা কুলরী; কালেই হরি ভোগী,—বিলাসী—গৃহবাসী। সুলতঃ উভরের মধ্যে পার্থকা দৃষ্ট হইলেও সুলত: কোন বিভিন্নতা নাই। भिन् मन्नामी मठा !-- किन्न पिश्राइ कि, उँहात त्कारम तक ?-- विश्रास्त्री: রুমণী উনি কে? উনি জীবজগৎরপা বিশ্বরূপিণী প্রকৃতি। শিব সন্ন্যাসী হট্রা আমিত ও আমিতের সঙ্কীর্ণ গণ্ডী ভালিরাছেন বটে : কিন্তু লগং-সংসারকে বৃক্তে জভাইয়া ধরিয়াছেন; পরার্থে স্বার্থ পদদলিত স্বরিরাছেন, —জাঁহার নিষের বলিতে কিছুই নাই বটে, কিন্তু তিনি প্রত্যেক ভতের হিত্যাধনে রত ; তাই ভূতনাথ নামে পরিচিত। তাহা হইলে শিৰ্ সরাাসী হইরাও সংসারে লিপ্ত। আর আমরা হরিকে গোকুলবিহারীরূপে দেখিরাছি যে, ভিনি গোকুলে গোপ-গোপীর প্রেমে নাভোরারা:-রাধা-প্রেমে বেন বিহুর্ল, রাধার সামায় অবদ্েলাতে রাধাকুণ্ডে আণ পরিভাগে উভত । नकरनरे बानिक श्रीकृत्कत्रं दाधांग्य कीवन :-- दाधांत्र क्लकारनद्व-বিরহে বুঝি জিনি বাঁচিতেদ না। কিন্তু কৈ? বেমন অক্রর আদিবা মধুবার সংবাদ বিজ্ঞাণিত করিলেন, অমনি প্রীক্লঞ্চ মধুরা রওনা হইলেন রাধার নিকট বিবার শইয়া যাওয়ার আবস্তুক ব্যেধ করিলেন না। একুঞ্চের मधुता शयम मःवान भारेबा मिलनीशन मह बेलियी बारे व्यानिया श्रीबाद्या. त्रवहत्क्वत्र निरम वृक् विवा পिछुवा विनातन, "बामारवत क्वव व्रथहत्किनिरण्-विक कतिवा मधुवा शमन कत ।" विक्रक त्नरे व्यामाश्रीमिती वाग-व्रमणीत ষ্ঠ্ৰভেন্নী কাভৰভার ত্ৰুকেপ না করিরা মধুরা চলিরা গেলেন। রাম

অবতারে পতিপ্রাণা জানকীকে বিনা অপরাধে কেবল বাজার কর্মবো বনে দিলেন। ভাষা ছইলেই তিনি যত কেন স্ত্ৰীপুত্ৰ বিষয়-বিভাষের মধ্যে থাকুন না কথনও স্ত্রীপুত্রের আঁচণ ধরিয়া কর্ত্তব্যে অবছেলা করেন नारे: आञ्चल अक रहेन्रा जिमि कीर्तत हाथ विश्वल रन नारे; आश्व-খার্থে পরার্থ পদদলিত করেন নাই : আপন হিত করিতে জগতের হিত जुनिया यान नार, कारबरे रुति गुरी रहेरल अ निर्निश । अत्वेह रुत महाभी रहेबा विश्व जाब हित गृही हहेबा विनिध ; जाबाब विश्वमहानि । निर्निश्तशृही अक्ट कथा-- ञ्रुताः हतिहत्र जाउन । अनित्क चारात श्रहीत आंतर्भ हति अवः महामीत आंतर्भ हत । अडअव ए शही हतित आहर्ष धीयन गर्छन कतिबाद्धन এवः य महाभी रुद्रत चामर्स धीदन गर्छन कतिबार्कन, जाहाता উভরেই সমান,—जाहामिरशब मध्या विভिন্নতা नाहे। यार हित्र जामर्ल गर्बिक कीवन ग्रह - त्य महामी हरत्व जामर्ल अथन क জীবন গঠন করিতে পারেন নাই, তাঁহার অপেকা শ্রেষ্ঠ। আর হরের আনর্বে গঠিত জীবন সন্ন্যাসী সর্ব্ব প্রকার গৃহস্থাপেকা শ্রেষ্ঠ, এ কথা বলাই ৰাচলা। তাই সে কালের ত্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিরণণ ত্রন্ধবিভার প্রমান পারদর্শী হইরাও বিলাসী রাজাগণ ত্যাগী আহ্মণগণের নিকট জোডহত ছিলেন। ভাই অনক রাজা অনেক ব্রাহ্মণের শিকাদাতা শুরু হইরাও তাঁহাদিগের मिक्ते भिर्वात बाद व्यवसान क्रिएक। वात रविरत व्यक्तियां रहेशा जबाजी कर्के "कार खक्र" भगवाहा क्रेग्नाइन ।

অতএব গৃহস্থ কিবা সন্নাসীই হউন, বিনি আন্ধ-মন্ত্রণে অবস্থান করতঃ নিশিপ্তভাবে কর্মান্ত্রনান এবং অনাসক্তভাবে বিবরভাগ ক্মিনার অগতের হিতাস্ত্রানে কীনন উৎসর্গ করিয়াছেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ। এই প্রকার গৃহস্থ ও সন্ন্যাসীতে কোনই পার্থক্য নাই। তাই গৃহী ব্যাসদেব এবং সন্নাসী শহরাচার্যা একই আসন প্রাপ্ত হইরাছেন। স্কভন্নং অপনে কিবা বসনে, সংব্যে কিবা বেছেটোরে, কৌণীনে কিবা ক্ষার, দও কিবা ক্ষাপুণে, ছাই নাটা কিবা তিপুণ্ডতিলকে অথবা দেশে দেশে ভেনে বেড়াইলে সরাাসী হওরা বার না। আবার বলি বেন অরণ থাকে,—বে কোন আশ্রমভূকে হউন না কেন, যিনি আমিছের স্কীর্ণ গণ্ডী বিশ্বমর প্রার্মিত পূর্বাক সমবৃত্তি ও স্যদৃষ্টি সম্পার হইরা ক্ষান্তের মধল সার স্বল করিয়াছেন, বিনি পরকে অমৃত বিলাইরা নিজের জন্ত কালকুট স্ফিড় করিছে এবং পরের গলার মণিহার জড়াইরা আপন কঠে ফণীহার দোলাইরা আনন্দে গালবাপ্ত করিরা নৃত্য করিতে শিক্ষা করিয়াছেন, তিনিই প্রকৃত সর্যাসী। আর এইরূপ সর্যাসীর নিকট ক্ষান্ত গ্রামান ক্ষান্ত বানে গ্রামান

# আচার্য্য শঙ্কর ও গৌরাঙ্কদেব।

বিনি শহরাচার্য্য কিখা গৌরালদেবের ন্থার সর্ন্যাসী হইরাছেন, বাহার আন ও ভজির মন্দাকিনী আমিছরূপ গোমুখীর মুখ বিদীপ করিবা, সংবাররূপ হর-কটার কটিলবল্প পার হইরা পৃথিবী প্লাবিত করিবা বহিরা বার, বাহার উচ্চ্ সিতবেগে নান্তিক পারগুরুপী মত ঐরাবতও তৃপের প্রায় আবিষ্যা বাইতে বাধ্য হর, সেই সন্নাসের ত্যাগমন্ত্র সমৃত্ত পুণামর আনন্দর আবাছে আপ্রাক্তে ভাগাইরা দিরা আত্মহারাবং চালিত হইতে পারিলেই, উল্লাৱ জীবন সার্থক হইবা। এইরূপ মানবলীবন সার্থক করিবার ক্লা হিন্দুপাত্রে প্রধানতঃ চুইটা পথ নিজিত আছে, একটা জ্ঞানপথ,— জ্পর্টী ভ্রিণথ। বাহারা জ্ঞানতে ক্লানপথ এবং ভক্তিকে ভ্রিণথ। বলিয়া মনে

করে, তাহারা সমধিক প্রাপ্ত । জ্ঞানপথেও কর্ম, জ্ঞান ও জ্ঞানির সন্মিগনে ঘাইতে হয় এবং ভ্রক্তিপথেও কর্ম, জ্ঞান ও জ্ঞানির সমবরে গমন করিতে হয় । স্থতরাং উভর পথেই গমনের উপায় একই প্রকার, কিন্তু পথের বিভিন্নতা আছে । জ্ঞানমার্গের নাম বিশ্লেষণ-পথ আয় ভ্রক্তিমার্গের নাম সংশ্লেষণ বিচার, আয় কায়ণ লাভ করিয়া কার্যা-রহস্ত অবগত হওয়ায় নাম সংশ্লেষণ বিচার । বাহারা জড়জগং ধরিয়া "নেতি" "নেতি" করিতে করিতে স্থল হুল হুল জ্ঞান পূর্বক ব্রদ্ধাননে বিশ্রাম লাভ করেন, তাঁহারই জ্ঞানমার্গী আয় বাহারা ব্রহ্মকে জ্ঞাত হইয়া এই জীব-জ্ঞাৎ তাঁহারই বিকাশ মনে কয়ডঃ লীলানন্দে বিশ্রাম লাভ করেন, তাঁহারই বিকাশ মনে কয়ডঃ লীলানন্দে বিশ্রাম লাভ করেন, তাঁহারই বিকাশ মনে কয়ডঃ

ভগধান্ শক্ষরাচার্য্য আবিভূতি হইয়া সচিচদানন্দ ভগবানের বে শ্বরূপবাক্ষণ সাধারণের নিকট ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন, ভাহার উদার গর্প্তে
সক্ষাধীকারী জনগণ বিশ্রাম লাভ করিয়া ক্রভার্থ হইয়াছে। মানব এক নৃতন
ছক্ষ্ লাভ করিয়া জড়-জগভের স্কুল যবনিকার অস্তরালে দৃষ্টি করতঃ
মরন্ত্রপতে অময়ত্ম লাভে ধ্রু হইয়াছে। কিন্তু আচার্যাদের যে উপারে ক্রন্ত্রশক্ষণ লাভ করিবার পহা প্রকৃতিত করিয়াছেন, ভাহা বিশ্লেষণ পথ—
জ্ঞানমার্ক। আর ভগবান গৌরাদদের ভাহা লাভ করিবার বে উপার প্রচার
করিয়াছেন, ভাহা সংশ্লেষণ পথ—ভাক্তমার্গ। ভাই শক্ষাচার্য্য জ্ঞানাবভার
এবং লোরাল্পদের ভক্তাবভার নামে অভিহিত হন।

কানী বা ভক্তকে জ্ঞানমার্গের বা ভক্তিমার্গের গোক বলে মা। জ্ঞানমার্গেও ভক্ত ও জ্ঞানী এবং ভক্তিমার্গেও জ্ঞানী ও ভক্ত এই উভর প্রেশীর লোক বিশ্বমান রহিয়াছে। কিন্তু অল্ল বৃদ্ধিবিশিষ্ট এবং সাম্প্রদান্তিক সৌড়া ব্যক্তি সকল এ অধ্যাত্ম-সভ্যা অবগত না হইরা ব ব বিবেব কৃদ্ধি বশতঃ চালিত হইরা অনুর্থক কোলাইল করিয়া থাকে। জ্ঞানপথ বড় কি ভক্তি-

পথ ৰড. এই বিচার করিতে গিরা কেবল বাবে বাদ-বিভগু লইবা কালাভিপাত করে। যত মত তত পথ : কৃচি ও প্রবৃত্তি অনুসারে বাহার य পথে अधिकांक क्रिजाहि, छाड़ारक मिट भाष्ट्र हिलाए बहेरक। मूर्निक्र-बारमञ्ज नवाव ७ वर्षमाध्यत्र महात्राचा, এই हुहैबदनत्र मर्था एक वह छाहा বিচার করিতে বাইরা সময় নষ্ট করিলে পরপিওভোজী ডিথারীর কুল निक्छि ब्हेटर कि १-- वे मनन राटन कर्क छाड़िया किकाब गहित इ क्या বেষন ভিক্কের কর্ত্রা; ভজ্রপ ধর্মের ছোট বড় না বাছিয়া দর্মধা আপন আপন অধিকারাফুরূপ ধর্মকার্য্য করিয়া বাওয়াই বৃদ্ধিনালের কার্য। নদী-ভীব-স্থিত গ্রামবাসী বেষন নদীর ঘাটে গমন করিবার ক্ষম্ম আপন আপন ৰাসভান হইতে সুবিধানুক্রণ রাস্তা প্রান্তত করিয়া লয়, ডক্রেপ মানবও জন্ম-ব্রের সঞ্চিত গুণ-কর্ম্বে যে বেরূপ অধিকার লাভ করিয়া অগ্রসর হইরাছে, ভাতাকৈ এবার সেইস্থান হইতে গমন করিতে হইবে। অক্টের গমা-পঞ ভাহার পক্ষে ভরাবহ : সুতরাং পরের পথ বইরা সাধকের আব্যোলন আলোচনা বিভখন। খাজ। অবতার শইরা যাহারা ছোট বড বিচার ক্রিতে হার, ভাহারা ধর্ম দ্রোহী নারকী নাত্র। একটা অবভারকে চিনিডে शाबित्म (काम व्यवहादाद दश्यहे व्यक्षांच शांक ना । यहान व्यवहादाहरू ক্রে না, ডাই শকর বা গৌরালের মহত্ব লানরকম করিতে না পারিয়া ভাঁছাদের অবথা নিন্দা করিয়া থাকে। আনার বে হিন্দুসাধক অবভাগ্ন-তর ব্রিরাছে, সে মহক্ষা বা যীওকেও ভক্তিবিনম্রসামে সমান দান করিয়া থাকে। আমন্ত্রা পুর্ব্বেই বলিয়াছি অত্মন্দেশের লোকের ভগবান শক্ষরাচার্ব্যক্ত व्यापात कान नमरबरे खरवान हव नारे ; करन शोबानस्वत अरे त्रानर बीनास्त्रीत, कारबहे स्वधिकारन माक उनीत एक। किन्न छान्। नारबाह, ৰশে গৌরভক হইবাছে মাত্র, প্রকৃত প্রস্তাবে পতি পর খোকেই তাঁছায় ৰহিমা জাত আছে। তাহাৱা গোড়ামির চসমার চকু আবৃত করিরা-

একের প্রাধান্ত প্রতিপদ্ধ করিতে অক্টের নিন্দা প্রচার করিয়া থাকে। পরের ধর্ম নিন্দার নিজধর্মের গৌরব হানি হয়, এই সোজা কথা যে সকল ব্যক্তি ব্যক্তি পারে না, ভগবানের কুপা ব্যক্তি তাহাছের প্রত্যের নাই।

এক অবভার দর্শা ! কিন্তু কোন অবভার দর্শা নহে !--একই ভগবান ভিন্ন ভিন্ন সমরে জীবের অভাব-পূরণার্থ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে অবতীর্ণ হটরা থাকেন। অবতার কথাটাই যে দরায় মাখা, জীবের প্রতি দরা না হটলে ভিনি শুরূপ ছাডিয়া জীবভাব অবলয়ন করিবেন কেন? আর কোনু অবতার অপ্রেমিক আমরা তাহা বুঝিরা উঠিতে পারি না। বিনি মালৈখবা, পতিব্ৰতা স্ত্ৰী ও শিশুপুত্ৰ পরিত্যাগ করিয়া শীব-ছ:খ মোচনের अब शोवरन महानी इहेरनन रम युक्तपत कि चारशीमक? शिनि विश्वमात्र ব্যুম্বার নিকট নিজের অম্ব্য জীবনের বিনিমরে কতকগুলি ছাগুলের প্রাণভিক। চাহিরা ছিলেন, সেই বুরুদেব কি অপ্রেমিক ? বিনি কুলে বৈত হইরা অত্যাচারী ব্যক্তিবর্গের জন্য দ্বা তিকা করিরাছিলেন, সেই বিশু কি অপ্রেমিক ? আর শহরাচার্বাতো প্রেমের বীজ বপন করিয়া গিরাছেন। পাণী-পুণাবান, ব্রাহ্মণ-চণ্ডাব কিলা কীট-পভদকে সমবৃদ্ধিতে ভালবাসিতে যাওৱা কি সোজা কথা ?—ধ'রে বেঁধে কি পীরিত হুর ?— किस जामि "जामारक" छाम वामि, देश वृद्धि भन्न किन्ना वृद्धि हन मा, আবার আকটি ব্রন্ধ পর্যান্ত যাবতীর পদার্থ সেই আমিছেরই বিকাশ: ইহাই শাহরমতের মৃল-মন্ত্র। স্মুতরাং আমিছের স্বরূপ উপলব্ধি হইলে আত্মগ্রীতি বিখ-প্রেমে পরিণ্ড হইবে। অনেকে মনে করে, শহরাচার্য্য ভক্তিতত্ব জাত ছিবেন না। বিনি বিবেকচ্ডামণি গ্ৰন্থে মুক্তিসাধনের বড প্রকার উপায় আছে, তন্মধ্যে "ভাজিরের গরীরশী" বলিরা ভজির প্রাধান্য অমাণ করিয়াছেন, তিনি ভক্তিত বুঝিতেন না বলিলে নিজেরই সুর্বতা ও নির্মুক্তা প্রকাশ পার। আবার আর এক শ্রেণীর দেশদ্বোহী ভগবার

গৌরালদেবকে "পটী পিসির বেটা" মনে করিরা মুজ্মিরানা চালে নাসিকাটী কুক্ষিত করিরা খাকে। অপচ পাশ্চাত্য জগতের প্রধান পত্তিত মোক্ষমুলার বিশিরাছেন, "বে দেশে গৌরাজের স্থার মহাপুর্ফরের জন্ম হইরাছিল,
সে দেশ এবং দে জাতি কখন হীন নহে, তাহা হইলে ভাহাদিগের দেশে
এখন মহাপুরুবের জন্ম হইত না," গাঁহার আবির্ভাবে পতিত দেশের ও
পতিত জাতির কলত্ব মুচিরা গৌরব প্রতিষ্ঠিত হইরাছে, তাঁহাকে হুলরের
ভক্তি-প্রাল্প করিলে ক্লেছ্ড-লাল্ড-উপজীবি-জীবের স্থান-পীবনের উপার
হইবে কি ? এমন দিন কবে হইবে, বে দিন দেখিব প্রত্যেক বালাণী
ভক্তি-বিনত্র জন্মে গৌরাজ্য-পদে প্রাণের প্রেম-পুস্পাঞ্জলী প্রদান করিভেছে। গৌরাজ্যদেব বে আমালের জাতীর সম্পত্তি, খরের ধন। যালাণী
না যতদিন গৌরাজ্যদেবের আদর শিখিতেছে, ভতদিন তাহাদের জাতীর
উরতি প্রদূর পরাহত। ও'রে আজিও বে পাঁচশতবংসর হব নাই,
এখনও বাল্যানার অনেক পল্লির খুলীতে তাঁহার পদ্ধুণী মিপ্রিত য়হিস্থাছে;—বাল্যানার রজে লুটাইলেও তাঁহার কর্মণা প্রাপ্ত হইতে পারিবে।,

তগবানেরই অবভার হইরা থকে, স্তরাং অবভার মাত্রেই মূগতঃ এক। এক অবভার অক্ত অবভারের মত বিনষ্ট করিয়া নিজমত প্রতিষ্ঠা করেন, ইহা প্রাব-ধারণা। আমরা কানি এক অবভার কর্তৃক্ অক্ত অব-ভারের মত পরিপতি ও পরিপুষ্টি গাভ করিরা থাকে। তবে সমাজের সংখ্যার নষ্ট করিবার অক্ত পরবর্তী অবভার পূর্ববর্তী অবভারের মন্ত গুলির নিক্ষা করিরা নৃতন সংখ্যারে সংস্কৃত করিয়া কেন। তাই বৃদ্ধদেবকে কামনা-মূলক কর্মের অসারভা প্রতিপর করিতে সমরে সমরে বেদের নিক্ষা করিছে হইরাছে। আবার ভগবান্ শকরাচার্য্যের ভিরোধানের বহুপর ব্যব্দ হিন্দুসমান কেবল জানের গুক্ কথার ভরিরা গেল,—আস্মসমাধি, আক্ষানের পরিবর্তে কেবল বিরাট্ তর্কলাল বিভার করিয়া মুধ্যে ক্রম্বিং এবং কার্ব্যে নাব্যিকজা ও জোগ লোলুপড়। প্রবৃক্ত হিন্দুগণ বধন উন্মার্গগানী হইরা পড়িল, তথনই জগবান গোরাক্ষণের আবিভূতি হুইরা সংশ্লেষণগথ অর্থাৎ ভক্তিমার্গের দার উদ্যাতিত করিয়া দিলেন। অহংবৃদ্ধিবিশিষ্ট নোহহং জ্ঞানীর সংখ্যার নষ্ট করিবার জক্ত আত্মানাত্ম বিচারকাপ বিলেষণগথের অর্থাৎ জ্ঞানমার্গের নিন্দাবাদেও ভক্তক্ত তাঁহাকে প্রচার করিছে

হুইরাছিল। দেশের লোক কি ভূলিরা গিরাছে গৌরাজদেব, শক্ষরাচার্ব্যের
প্রতিষ্ঠিত সন্ন্যাস ধর্মাপ্রিত ভারতীসপ্রদারভূক্ত শ্রীমৎ কেশ্বভারতীর নিকটে

সন্ন্যাস গ্রহণ করিরাছিলেন। সন্ন্যাস গ্রহণাক্তর বিপ্লেষণ-পথে যাইরা আত্মজ্ঞান লাভ করতঃ ভিনি গংশ্লেষণ পথ অবলম্বন পূর্বাক দেই পথেই হিন্দুসম্বাধ্যক পরিচালিত করিতে চেষ্টা করিয়াভিলেন।

আনেক বিকটভক গৌরাস দেবের মহত্ব প্রচার করিতে গিরা বলিরা থাকে বে মহামহোপাথ্যার বাস্থানের সার্বভৌম এবং সরাসীর নেভা জীবং প্রকাশানন্দ সরস্বভী ভাঁহার নিকটে বিচারে পরাত্ত হইরা তদীর মত প্রহণ করিরা ছিলেন। ভাঁহারা সাধক মাত্র, আর গৌরাস্থানের অবভার। সাধক পুরিতে পান্থিলে বিনা বিচারে অবভারের চর্রণে লুটিত হইবেন। কিছ্ ভাঁহাদিগকে গৌরাঙ্গদেবের প্রতিশ্বী রূপে উপস্থাপিত করিলে ভাঁহার আর মহত্ব কি ?—বরং গৌরবের হানি হইরা থাকে। এই সকল লোকের বারা সমাজের মঙ্গল দূরে থাক্, হিংসাবের বৃদ্ধি হইরা সমাজের সম্বিক অবস্থলই সাধিত হয়।

বিশ্লেষণ অখাৎ—কানণথের সাধকগণ ব্রহ্মসন্তার নিমন্ন ইইরা বান, গীলানক ভোগ করিছে পারেন না; আবার সংশ্লেষণ-পথের লোক গীলা-লক্ষে তুবিরা অর্থানকে বঞ্চিত হরেন। কিন্তু যিনি বিল্লেষণপথে গমন করিরা গংলেষণ-পথে কিরিরা আলেন, ভিনিই স্ফিলানক-সমুদ্রে তুবিরা আত্মত্বরণ গীলানক উপভোগ করিরা থাকেন। একমান্ত ভালার জীবনই সম্পূর্ণ।

বাহারা লীলানন্দে মাতিরা ঘান তাঁহারা নিত্যানন্দের আন্থাদ না পাইয়া নিত্যাবস্থা কঠোর ও শুক্ষ জ্ঞানে বিজ্ঞতা প্রকাশ করেন, আবার বাঁহারা কেবল নিত্যাননে মাতোয়ায়া: তাঁহারা অনিতাজ্ঞানে লীলাননে অশ্রহা কিন্তু ভগবান যেমন নিত্তা অর্থাৎ অনাদি ও প্রকাশ করেন। অনম্ব, ভগবানের লীবাও তদ্রগ অনাদিও অনম। মুতরাং নিতা ও नौना. छगवात्मद এই উভद्र ভाব युग्न पर विनि উপन कि कतिबाद्धन. তিনিই ব্ৰহ্মবিং--তিনিই প্ৰেমিক-শিরোমণি। ভক্তিৰাৰ্গ ও জ্ঞানমাৰ্গের मर्था अकते १थ व्यवनयन कतिरन भूर्ग मिक्तानन जिलली इत ना। উভর মার্গাবশন্তন অর্থাৎ—জ্ঞান ও ভক্তির সমন্বয়ী-মার্গে গমন না করিলে পূर्गानत्मत्र अधिकाती इ अशा यात्र ना ;-- এवः क्षमत्त्रत्र महीर्गठा पृत्र इहेशा সার্বভৌম উলারতা জন্মে না। কাজেই তাহারা সাম্প্রদারিক গঞী ছাড়াইতে না পারিয়া হিংসাদ্বেষে ধর্মজগৎ কলুষিত করিয়া থাকে। আর যাহার হাদরে জ্ঞান ভক্তির মিলন হইয়াছে, তাঁহার নিকট কোন গোল নাই, কোন বিদ্বেষ নাই. তিনি সকল সম্প্রদায়ে মিশিয়া, সকল রসে রিবিরা এবং সকলের নিকট বিদিরা সর্বপ্রকার আনন্দ লাভ করিরা থাকেন। হযুমান, প্রহলাদ, শুকদেব, জনক প্রভৃতি মহাত্মারা জ্ঞানভক্তির भिनात कुछ कुछार्थ इहेबाहितन। द्वाम धनान, जुननीनान, खक नानक প্রভৃতি মহাপুরুষগণও জ্ঞানভক্তির মিলনানন্দের আত্মাদ পাইয়াছেন। শঙ্করাচার্য্য ও গৌরাস্থদেবের মিশনই জ্ঞানভক্তির সমন্তর।

#### ভগবানু রামকুষ্ণ

পরমহংসদেবের জীবনে শহরে ও গৌরাঙ্গের অপূর্ব মিক্ষন দেখিয়াছি। "অবৈতজ্ঞান আঁচলে বেঁধে যা খুসী তাই কর" এই বলিয়া তিনি এক নিঃখাসে ধর্মজগতের যাব্তীয় গোল মিটাইয়া দিয়াছেন। কেননা বিশ্লেষণ

অৰ্থাং--জ্ঞান-পথে অবৈতত্ত্ব লাভ করিলে যে কোন সংশ্লেষণ অৰ্থাৎ ভক্তিপথ অবলগ্বন করা বাইতে পারে। কারণ জ্ঞান লাভ হইলে সাধক ব্ৰিতে পাৱে বে একই অহৈতভৰ অনম্ভ আধারে অনম্ভন্তণ-অনম্ভ ভাবে প্রকাশিত হইতেছে। স্থতরাং তথন সমস্ত ভেদ-ভাব বিদ্রিত হর---हि:गा-विश्वय भगावन करत । ज्याद अक जारन भवमहः मानव विश्वाहन : জ্ঞানীরা নেতি নেতি করিয়া সিঁড়িগুলি অতিক্রম পূর্ব্ধক ছাদে উঠিগাযান. कि इति बाहेबा प्राथन प्, हाव अ द्य हुन खुबकी है है जि कि শুলিও ভারাই। রামকৃষ্ণ সর্বাসাভাদারিক ধর্মের ভার স্বভন্ন রাথিয়া, ভাছাদের ঐংপত্তিক কারণ একস্থান নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। তিনি शहीन, मगनमान, हिन्दु भाक-दिक्शवापि, काहाब्रु काव नहें कवित्रा प्रम ৰাই, সৰ ধৰ্ম সত্য জানাইয়া নৈষ্ঠিক ভাবে জাগন জাগন সাম্প্ৰদায়িকভাবে সাধন করিতে উপদেশ দিরাছিলেন। সর্ব্ধধর্ষসমন্ত্র বলিলে এ কথা বুঝিও না বে, সৰ ভাব ভালিরা চুরিরা এক করিরা বেওরা। স্ত্রীজাতি এক হুটলেও ভন্নীভাবে মাতার ভাব বুঝাবার না। আবার ভন্নীতে স্ত্রীভাব উপলব্ধি করিতে ধাইলে ভগ্নীভাব বিক্লত হয়। সেইরূপ প্রভাকে সম্প্র-দারের উপাক্ত এক বস্ত হইলেও ভাবের তারতমা থাকা প্রবৃক্ত. সেই সেই ভাব শিক্ষাৰারা সাধন করিলে তবে সেই ভাব প্রাকৃটিত হইতে পারে,। বৌদ্বভাবে কি আর গোপীভাব উপলব্ধি করা বার ? আমার সাধন-পথটা একমাত্র সভা, অন্ত গুলি প্রাস্ত, এই ভাবের বশবর্ষী হইরা সকলের নিন্দা ना कवित्रा, मठी नातीत छात्र जानन जारन विख्लाद रहेवा थाक । त विद्वार উপাসনা করে, ভাষার মনোরথ সেইরুপে সিত্ত হয়। রামক্রফ বলিয়াছেন, "ভাব বহু কিন্তু সূলে এক, সর্ব্ধ সাত্রদান্ত্রিক ভাব নৈটিক ভাবে সাধন ক্রিলে একইনভাে উপস্থিত করে।" নৈষ্টিক ভাব ও গোঁড়ামী এক কথা নছে। আপন ভাবে সভীর ভার সাধনা কর, কিন্তু কাছারও ভাবের নিন্দা

করিও না। স্থলে বিভিন্নতা নিশ্চিত হইলেও মূলে এক; ইহাই সর্ব্ব-ধর্ম-সমবর। ইহাই শঙ্কর ও গৌরাকের পূর্ণ মিলনাদর্শ।

ভগবানু রামকৃষ্ণদেবের আদর্শ বর্তমান ধর্ম-বিপ্লবকালে নিতান্ত धाराष्ट्रन,-- এই मछा नकरनद थार्ग थार्ग खिक ना इहेरन आमारमध আর মঙ্গল নাই। শঙ্কর ও গৌরান্ধের মিলনেই পূর্ণ সভা-প্রকৃত ধর্ম। মৃতরাং সাধকমাত্রেই স্বত্নে ছালয়মন্দিরে শঙ্কর ও গৌরাঙ্গকে একাসনে স্থাপন কর। আমরা কাহারও জ্বরে একাসনে শহর ও গৌরাক্ত प्रिंशिंगरे, विना পরিচরে ভাহাকে রামক্রঞ্জক বলিয়া বৃথিতে পারিব। शोबाक्तव मर्था भववरक धवः वामकृत्कव मर्था भीवान ७ भववरक একাদনে না দেখিতে পাইলে, তাঁহাদিগকে অবতার বলিতে অগৎ কৃষ্টিত रहेछ। आमत्रा करन मिन-धमनः मिन करन रहेरन त्न, श्रालाक সাধকের হানরে ওতপ্রোতভাবে শব্দর ও গৌরাল বিরাজ করিভেছেন। भड़र ७ शोतांत्र वर्षाए-कांत्रकेकित मिनन स्टेलिस धर्म-कर्गाएत बावछीर হিংগাবেন-বল্কালাহল দুরীভূত হইরা শান্তির-এেনের অমিএধারা প্রবাহিত হইবে। ভাঁহাদের অঙ্কে সাধারণ লোকও নির্ত্তিবাদে স্থান नाफ क्रिया कुठार्थ हहेरव। जगवान भक्त्रांठार्था ७ शोबाक्रास्टवय मिनन हरेल, बगर्छत वावजीत राज्यात मृतीकृष्ठ हरेता श्रामत तावा मः वालिष हहात्।

# জীবন্মু ক্তি-অবস্থা।

----:

যাঁহার ফদরে শঙ্কর-গৌরাঙ্গের এক সিংহাসন স্থাপিত হইরাছে---থাঁহার হাদয়ে ভক্তিগঙ্গা, জ্ঞানসমন্তের সহিত মিলিত চইয়াছে, তিনিই ৰগতে জীবমুক্ত। তাই জ্ঞান-ভক্তির পূর্ণাদর্শ ভকদেবকে "ভকোমুক্তঃ" বৰিয়া শাস্ত্ৰকারগণ প্রকাশ করিয়াছেন। তত্তভানী-নিলিপ্ত গৃহস্থ এবং পরমহংস সন্ন্যাসীগণ জীবন্মক: এক কথায় ব্রন্ধবিৎ ব্যক্তিই মুক্ত। "ব্রহ্মবিং ব্রহ্মিব ভবতি" বলিয়া শ্রুতি ব্রহ্মজের মুক্তি ঘোষণা করিয়াছেন। কিন্তু ব্রন্ধবিৎ বলিলে আধুনিক সমাজের লোক আতত্কে শিহরিয়া উঠে; ভাহার। ब्रम्मविर व्यर्थ (ब्रष्टां हारी, ममाकार्तारी, प्रव-खक-निमानारी, বেদ্বিরোধী নান্তিককে বুঝিয়া থাকে। যে দেশে শিবম্বরূপ ব্রহ্মজ্ঞ শঙ্করাচার্যা আবিভূতি হইয়া ত্রন্মজ্ঞান প্রচারে মৃক্তিরদার উদ্যাটিত করিয়া দিয়াছেন, সে দেশের লোক ব্রহ্মবিৎসহয়ে কেন এরপ ভ্রান্তধারণার বশবর্ত্তী হইল, তাহা অঘটন-ঘটন-পটিয়দী মায়াই বলিতে পারেন। ব্রহ্মজ্ঞ মহাত্মার নিকট যে ব্রহ্ম হইতে কীট পর্যান্ত সমান আদরে গৃহীত হয়। তাঁহার নিকট বান্ধা-চণ্ডাল, পুরুষ-নারী, পাণী-পুণাবান্, অড্-চৈত্ঞ, অণু পরমাণু, বুক্ষ-শিলা, কীট-পতঙ্গ প্রভৃতি যাবতীয় বস্তুই ব্রহ্মস্বরূপে প্রতিভাত হয়; স্বতরাং একটা অণুও বে তাঁহার নিকট আত্মবং প্রীন্তির বন্ধ এবং ভগবানের আয় ভক্তির সামগ্রী। সাধারণ লোক আপনার ইপ্রদেবতা ব্যতীত অন্ত বস্তুতে তুট হইতে পারে না, আর ব্রহ্মবিদের निक्रे मकल बखरे रेहेराव बात बद्धा । भाक बर्ट भक्ति जिस गंकि नारे. रेवश्चव व्यावात काणीत नाम छनित्न कर्ग-मत्था व्यक्न मित्रा थातक, कि ह

ব্রদ্ধজ্ঞের নিকট কালী, বিষ্ণু, শিব প্রভৃতি শুন্দান আদর প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। সাধারণ লোকে শালগ্রাম শিলাকে নারারণ মনে করে, কিন্তু ব্রদ্ধজ্ঞের নিকট সকল শিলাই নারারণ, সাধারণ লোক তুলসীবৃক্ষকে পবিত্র মনে করে, কিন্তু ব্রদ্ধজ্ঞানী বৃক্ষমাত্রকেই তুলসীর ফ্রায় পবিত্র জ্ঞান করেন; সাধারণ লোকে গলাকে পূণানদী মনে করে, কিন্তু ব্রদ্ধবিদের নিকট সকল নদীই গলাস্পূর্ণ। স্থতরাং যাহারা নারারণশিশাকে গাণি মারিয়া কিশ্বা রমজান্ চাচার পাচিত পক্ষীবিশেবের মাংস ভক্ষণ করিয়া ব্রদ্ধজ্ঞানের পরাকান্ত্রা প্রদর্শন করে, তাহারা কিন্তুপ ব্রদ্ধবিও ভাহা ব্যাস-বশিষ্ঠ-জৈমিনিপতঞ্জলীর বংশাবতংস হিন্দুগণের বুঝিবার শক্তি নাই। জগবান্ শঙ্করাচার্যা তদীয় স্থাপিত মঠে শিব, বিষ্ণু, শক্তি প্রভৃতির মূর্ভিত্বাপন এবং ভক্তিগদ্গদ্ভিত্তে গলা, মনসার পর্যান্ত স্থোত্ত রচনা করিয়া ব্রদ্ধজ্ঞানীকে নাত্তিকতা শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন ?—হায়রে ! সকলই কাণের প্রাভাব । সমাজের স্বেছাচারিতা এবং উচ্চ্ ছালতাই এইরূপ সর্বানাশের মূণীভূত কারণ, সন্দেহ নাই।

্ বাঁহারা ভত্ত-জ্ঞান বিচারপূর্বকৈ ব্রহ্মে আত্মস্বরূপ উপলাক করিয়াছেন, কিম্বা প্রেম-ভক্তির অমৃতধারায় ভাসিয়া বাইয়া ইউচরণে লীন হইয়াছেন, তিনিই ব্রহ্মবিৎ—তিনিই জীবন্মুক্ত। মন, বাক্য ও কর্ম এই তিনটী বিষয় যে জ্ঞানে লয়প্রাপ্ত হয়, ভাহার নাম ব্রহ্মজ্ঞান। যথা:—

একাকী নিস্পৃহঃ শান্তশ্চিন্তানিদ্রাবিবৰ্জ্জিতঃ। বালভাব-শুথাভাবো ব্রদ্ধানাং তহুচ্যতে॥ জান-সঙ্গানী তন্ত্র।

্বৈ জ্ঞানে জীব নিঃসঙ্গ, নিপ্তৃহ, শাস্ত, চিন্তা ও নিদ্রা-বিবর্জিত হর, এবং বালকের ভার স্বভাববিশিষ্ট হয়, গেই জ্ঞানকে এক্ষজান বর্ণে। স্থতিরং সংখ্য বা স্বেচ্ছাচার ব্রহ্মজ্ঞানের শক্ষণ নহে। খিনি ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া-ছেন, তিনি রক্তমাংসের দেহধারী হইয়াও মৃক্ত ;—কাজেই জীবসূক্ত নামে অভিহিত হন। তাই শাল্পে জীবসুক্তের শক্ষণ লিখিত হইয়াছে যে,—

বর্ত্তমানেহপি দেহেহিন্মিন ছায়াবদমুবর্ত্তিনি। অহস্তা\_মমতাহভাবো জীবমুক্তস্ত লক্ষণম্॥

বিনি শরীরে বর্ত্তমান থাকিয়াও ছায়ার স্থায় অনুগমনকারী এই দেহে আহংত্ব ও মমত্ব ভাব শৃত্য, তিনিই জীবযুক্ত।

গুণদোষবিশিষ্টেইস্মিন্ স্বভাবেন বিলক্ষণে ! সর্বত্র সমদর্শিত্বং জীবন্মুক্তস্ত লক্ষণম্॥

গুণ লোব স্বভাব ছইতে বিশেষ লক্ষণবিশিষ্ট এবং স্বগতে নিধিলবস্ততে সমদ্পিতা জীবসুক্ষের চিহু।

ন প্রত্যগ্ ব্রহ্মণা ভেদঃ কদাপি ব্রহ্মসর্গয়োঃ। প্রস্তুয়া যো বিজানাতি স জীবমুক্ত-লক্ষণঃ॥

বিনি বিশুদ্ধবৃদ্ধির দারা জীব ও ত্রন্ধের পার্থক্য এবং ত্রন্ধ ও স্বষ্টের ভেদ কোন প্রকারে বিদিত নহেন, তিনিই জীবস্থুক্ত।

ইন্টানিন্টার্থ-সংপ্রাপ্তো সমদর্শিতয়াত্মনি। উভরত্রাবিকারিত্বং জীবন্মক্তস্ত লক্ষণম্॥

ইট বিষয় বা অনিষ্ট বিষয় সমাক প্রাপ্ত হইলেও সম্দর্শিতা দারা আপনাতে ইটবিষয়ে বা অনিটবিষয়ে বিকৃতভাব না হওরাই জীবস্জের চিহ্ন। স্থাবিদ প্রমাত্মা জীবাত্মার শোধিত একভাব প্রাণিকাবিকল্পরহিড চিন্মাত্রবৃত্তিকে প্রজ্ঞা বলিরা থাকেন। ঐ প্রজ্ঞা সুন্দররূপে প্রতিষ্ঠিত হইরা ব্রন্ধে স্থিত হইলেই স্থিতপ্রজ্ঞ কহে। তুঃথকটে যাঁহার মন বিবাদিত না হর, আর স্থাভোগেও বাঁহার স্পৃহা না থাকে, এবং অমুরাগ, ভর, জ্ঞোধ প্রভৃতিকে বিনি পরিত্যাগ করিতে সক্ষম হন, তাঁহাকেই স্থিতপ্রজ্ঞ কহে। ধনি ব্রন্ধে বিশীনচিত্ততা-হেতু নির্ম্কিকার ও নিজ্ঞার হইরা নিত্যানন্দস্থামূভব করেন, তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ। এইরূপ বাঁহার প্রজ্ঞানিক্য ও বাঁহার নিত্যানন্দ আছে, যিনি স্থপ্নের স্থায় প্রেপঞ্চ বিস্তৃত প্রান্ধ তিনিই জীব্যুক্ত। যথা:—

### যক্তবিতা ভবেৎপ্রজ্ঞা যক্তানন্দো নিরস্তর:। প্রশয়ঞ্চা বিস্মৃতপ্রায়: স জীবস্মৃক্ত ইয়তে॥

প্রেম-ভব্তির অসমোর্দ্ধ রসমাধুর্য্যে যাঁহার চিন্ত ইউদেবতার চরণে চিরকালের জন্ত সংলগ্ন হইরাছে; বিনি নিজের অন্তিম্ব পর্যন্ত প্রাণের ঠাকুরের প্রেমরসার্ণবে হারাইয়া ফেলিয়াছেন, এবং এই জীবই ইইদেবতার অরপ, তিনি সর্ব্যন্ত প্রবিষ্ট ইইয়া বিরাজিত আছেন; এরপ, দর্শনকারী ব্যক্তিকে জীবযুক্ত কহা বার। সমন্ত আকাশে পরিব্যাপ্ত বে চৈতন্ত অরপ জগদীধর, তাঁহাকে ফিনি সমুদর জীবের অপ্তরাত্মা বনিরা জানিয়াছেন, তিনিই জীবযুক্ত।

প্রকৃত ব্রহ্মগত-প্রাণ জীবস্থৃক ব্যক্তি দাধারণ মনুব্যমগুলী হইতে জনেক উচ্চ স্থানে অবস্থিতি করেন। তিনি যে স্থানে বাদ করেন, তথার রোগ নাই, শোক নাই, ভর নাই, জরা-মৃত্যু-তুঃখ-দরিফ্রতা এ সকল কিছুই

শ্রীমন্তগবাদ্দীতার হয় অধ্যায়ের ৫৬ প্লোক দ্রাষ্টব্য ।

 † জীব: শিব: সর্বামের ভূতে ভূতে ব্যবস্থিত: ।
 এবমেরাভিপশ্রন যো জীবয়ুক্ত: স উঁচাতে ॥

নাই। সাগুগণকর্ত্ব পূজা হইলে কিন্তা, অসাধুগণ কর্ত্ব পীডামান হইলেও উভয় অবস্থাতেই তাঁহার চিত্ত সমভাবে থাকে। তাঁহারারা লোকসকল উর্বেগ প্রাপ্ত হয় না, তিনিও কাহারই কর্ত্বক উদ্বিগ্ন হন না। তাই তিনি পৃথিবীতে থাকিলেও ব্রহ্মলোক বাসী, রুগ্ন হইলেও বলবান ও অংশ, দরিল্ল অবস্থাতেও তিনি মহৈশ্বর্যানান্ এবং ভিথারী অবস্থাতেই রাজচক্রবর্ত্তী। বস্তুতঃ জীবস্থুক ব্যক্তি সাধারণ মর্ত্তাজীবগণের এত উচ্চে অবস্থিতি করেন যে, সাধারণ ব্যক্তিরা তাঁহার সে উচ্চতার পরিমাণ নিরূপণে সম্পূর্ণ অক্ষম হইয়া অনেক সময় তাঁহাকে অবজ্ঞা করে, সাক্ষাতে বা অসাক্ষাতে তাঁহার নিন্দা করে, এবং বিবিধপ্রকারে তাঁহার প্রতি অত্যাচার করিয়া থাকে, কিন্তু কিছুতেই তাঁহাকে আর অনুমাত্র ক্ষোভিত করিতে পারে না। শান্তিরূপ থড়া বাঁহার হস্তে আছে, তর্বল ব্যক্তি তাঁহার কি করিবে ?—তিনি শ্রীয় করস্থ শান্তিরূপ মহাথড়া দ্বারা তাহা-দিগের সকল আক্রমণকেই বার্থ করিয়া থাকেন। বস্তুতঃ অজ্ঞান মন্ত্রগণ তথন তাঁহার মহত্ব অনুভব করিতে পারুক আর নাই পারুক, স্বর্গন্থ দেবতাগণের নিকট তিনি সে অবহার সর্বাদা পুঞ্জিত হইয়া থাকেন। যথা

#### তে বৈ সৎপুরুষা ধন্যা बन्দ্যান্তে ভুবনত্রয়ে।

বেদান্ত রক্তাবলী।

বাস্তবিক যে জীবনুক পুরুষ অতিমাত্র তিরস্কৃত হইলেও রুক্ষবাক্য প্রয়োগ করেন না, এবং অভিমাত্র প্রসংশিত হইলেও প্রিরবাক্য বলেন না, যিনি আহত ছইলেও ধৈর্য্য নিবন্ধন প্রতিঘাত করেন না, এবং হস্তার অমঙ্গল হউক এরূপ ইচ্ছাও করেন না, ত্রিলোকে তদপেক্ষা আর পূল্য ক্ষে?—তাঁহার এই মহন্তাব উপলব্ধি করিতে না পারিয়া বাজ্কি ভাব দৃষ্টে লোকে বিপরীত অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া থাকে। জীবনুক ব্যক্তি আয়বং, অবাক্তচিত্র এবং বাস্থ বিষয়াসক্তি-বর্জিত হিন, তিনি চুদিবা-রথরপ এই শরীর অবলম্বন করিয়া শিশুবং পরেচ্ছাক্রমে উপস্থিত বিষয় ভোগ করেন। তাঁহাদিনের চিম্বাহীন, দীনতা প্রকাশ শৃন্ত, ভিক্ষার আহার, নদীতেই জলপান, স্বেচ্ছায় অনিবার্থান্ধপে অবস্থিতি, নির্ভয় হেতু খাশান বা কাননে নিদ্রা, প্রকালন বা শোষণাদি শৃত্য দিগ্রূপ-বসন, গৃহশ্যা ভূমি ও বেদাস্তর্জ প্রার্থে গিতিবিধি এবং প্রব্রেষ্টে রমণ হয়। আবার—

দিগশ্বরো বাপি চ সাম্বরো বা হ্বগম্বরো বাপি চিদম্বরস্থঃ। উন্মত্তবদ্বাপি চ বালকবদ্বা পিশাচ্বদ্বাপি চরত্যবন্থাম্॥
বিবেক্চ্ডামণি, ৫৪২।

জীবনুক্ত বাজি কখন দিগধর হইয়া, কখন বা বসন পরিধান, কখন বক্তল বা চর্মান্তর ধারণ, কখন বা জ্ঞানান্তর গ্রহণ করিয়া, কখন উন্মন্তবৎ, কখন বালকের ভায়, কখন পিশাচের ভায় ধরা অনণ করেন।

> কচিমাৃঢ়ে। বিদ্বান্ কচিদপি নহারাজবিভবঃ, কচিড্রান্তঃসৌন্যঃ কচিদজগরাচার-কলিতঃ। কচিৎ পাত্রীভূতঃ কচিদবম্তঃ কাপ্যবিদিত-শ্চরত্যেবং প্রাজ্ঞঃ সতত-পরমানন্দস্থিতঃ॥
> বিবেক্চ্ডামণি, ৫৪০।

নিতা পরমানন্দে আনন্দিত জীমুক ব্যক্তি কোন স্থানে মূর্থির স্থার, কোন স্থানে পণ্ডিতের স্থার, কোন স্থানে বা রাজার স্থার উ্থার্যাশাণী, কোন স্থানে ভ্রান্তবৎ, কোন স্থানে প্রশাস্ত, কোন স্থানে অজগর ধর্মাবলমী, কোন স্থানে দান পাত্রবৎ, কোন স্থানে অবমানিত, কোন স্থানে বা অপরি-চিত, এইভাবে ভ্রমণ করেন। কাজেই অল্ল বৃদ্ধি লোক সকল তাঁহাদিগকে বুঝিরা উঠিতে না পালীরা আপন শিক্ষার তুগনার মতামত প্রকাশ করে । কেহ বা সাধুর সৌভাগ্যসন্মানে ঈর্বাদ্বিত হইরা মহাপুরুষদিগের অযথা কুৎসা প্রচার করিয়া থাকে, কিন্তু তাহারা জানে না বে, তাদৃশ মহান্মার কপা দেবতাদিগেরও বাহুনীয়। যথা:—

বিচারেণ পরিজ্ঞাতম্বভাবদ্যোদিতাত্মনঃ।
অনুকম্প্যা ভবন্তীছ ব্রহ্মাবিষ্ণি, আ শঙ্করাঃ॥
যোগবাদিই।

ব্ৰন্ধৰিচার দ্বারা নিজ্মখভাব জ্ঞাত হইলে পরমাত্মার প্রকাশ বাঁহার সম্বন্ধে হয়, ভদ্রপ আত্মবিৎ জীবর্জের দয়া ব্রন্ধা, বিষ্ণু, ইন্তা, শিব প্রভৃত্তি দেবভারাও আকাজ্জা করেন।

জীবযুক ব্যক্তিই বিদেহকৈবলা অর্থাৎ দেহান্তে নির্বাণমুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। মুমুক্বাক্তি মৃত্যুবাসরে দেহ হইতে উৎক্রান্ত হইয়া ক্রমণ: আত্মত্বরণে লীন হইয়া নির্বাণ লাভ করেন, ভক্ত অর্থাৎ সন্তপ্র ব্রেমাপাসকরণ দেহান্তে ঈরবলাকে বাস করেন, তৎপরে করান্তে নির্বাণ-মুজি লাভ করিয়া থাকেন। কিন্তু ব্রহ্মবিং পুরুবের স্ক্র ও কারণদেহ বিনই হওয়ায় রক্তমাংসের দেহধারী হইয়াও তিনি আত্মত্বরণে অবস্থিতি করেন,—তাই তিনি জীবরুক্ত। সভরাং তাঁহার স্থুণ দেহ নাশে অল্প করিয়া থাকেন। ভাহা হইলে ব্রহ্মজ্ঞাননির্দ্ধ মুমুরের দেহত্যাগে যে মুক্তি করিয়া থাকেন। ভাহা হইলে ব্রহ্মজ্ঞাননির্দ্ধ মুমুরের দেহত্যাগে যে মুক্তি হর, সেই মুক্তি জীবন্ধশিতেই লাভ হর,—দেহধারী হইয়াও তিনি নির্বাণ অথ ভোগ করিয়া থাকেন। ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া জীবনুক্তি ঘটলো ভ্রমরণ অজ্ঞানের নিবৃত্তি হইয়া যায়; অজ্ঞানের নিবৃত্তি হইলেই মায়া, মমতা, মুরু, হঃবা, শোক, ভর, মান, অভিমান, রাগ, হিংসা, বেষ, মন, মোহ

ও মাৎসর্য্য প্রভৃতি অন্তঃকরণের সমুদর বৃত্তিগুলি নিরোধ হইরা বাইবে। তথন কেবল বিশুদ্ধ চৈতক্ত মাজ ক্র্তি পাইতে থাকিবে:। এইরূপ কেবল চৈতক্ত ক্তি পাওরার নাম জীবদশার জীবব্যুক্তি, এবং অস্তে নির্বাণ বলিয়া কথিত হয়।

সামক পরমান্মার সহিত আপনার হান্দ্রের মথার্থ রোগং স্থাপনঃ করিতে পারিলে অমরত প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ—আপনাকে অমর বলিয়াং স্পষ্ট বুঝিতে পারেন। তিনি মৃত্যু আসর দেখিরাও উল্লিখ্ন হন না, এবং দীর্ঘলীবদেও আনন্দ প্রকাশ করেন না, অর্থাৎ—তিনিং আসর-তৃত্যু ও দীর্ঘলীবন, এতগুভরকে সমস্তাবে দেখেন। তিনি মরণভ্যা তৃত্ত্ব করিয়াং প্রেমে মাডোরারা—বিহ্নগ হইয়া গণগদক্রে প্রাণেখ্যের মহিমা ক্রিন করেন।।
ভিনি কালতে কলা দেখাইয়া রামপ্রসাদের স্থ্রে গাছিয়াং থাকেন—

আমি তোর আসামী নইরে শমন, মিছা কেন কর তাড়না

আবার "অধানে তোর বমরাজাকে আমার মত নিরেছে ক'টা" বালয়া
চোথ রালাইরা তিনি বমদ্তকে তাড়াইরা দেন। বস্তুজ: সাধক বধন
আপনাকে চিরদিনের মত আপনার ইট দেবতার চরণে বিক্রয় করিয়া
নিতা আনন্দের অধিকারী হন, তথন তিনি স্পাই পথিতে পান যে, তাঁথার
সে প্রেম ও আনন্দ অনম্ভবাল ব্যাপী, কল্মিন্কালে কোন গ্রপতে ইহার
ক্ষর বা বিনাশ নাই। ইহলোকে অবস্থান করিয়াও তিনি বাঁথার সহবাসের আনন্দ ও যে প্রেম সন্তোগ করিতেছেন, দেহাত্তেও তিনি তাঁহার
নিকটে থাকিবেন এবং সেই প্রেমই সন্তোগ করিবেন। স্কুর্যা
ভবন আর তাঁহার নিকট প্রকৃত মৃত্যুর্গণে অগ্রস্ক হয় না, অর্থাৎ—উহা
তাঁহার পক্ষে আর তথন ইহ-পরকালের মধ্যে ব্যবধানরূপে প্রতীয়নান হয়
মা। ইহাকেই সাধ্যক্র অমর জীবন, অনম্ভ জীবন বা সভ্য জীবন লাভ

করা বলে। এইরূপে সত্যজীবন লাভ করাই জীবলুকু অবস্থা। আবার ইহলোকৈ যিনি জীবলুক, পর্লোকে তিনিই নির্কাণমুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। এক্ষণে—

## উপসংহার

কালে গ্রন্থকারের নিবেদন এই যে, পাঠক! পরলোকে পরমাগতি লাভ হইতে পারে, এই ভাবিয়া নিশ্চিন্তে কাল ক্ষয় করিও না; সকলেরই নাধনাদ্বারা জীবনুক্ত হইতে চেষ্টা করা কর্ত্তবা। যত প্রকার সাধনা জাছে, মুক্তি-বিষয়ক সাধনাই সর্ব্বাপেক্ষা প্রধান;—মানবের পরমপুরুষার্থ। ইহাই মানবজীবনের একমাত্র চরম লক্ষ্য; তজ্জ্জ্জু আমরা প্রত্যেক বাজিকে মুক্তিলাভের জ্জু যত্ন করিতে সনির্বাদ্ধ অন্ত্রেমি করি। ত্রভাগ্য-বশতঃ যাহারা মুক্তির পথ হইতে দূরে অবস্থিতি করে, শাস্ত্রকারণণ ভাহাদিগকে মনুষ্যা-গর্ভজাত গদিভ্রণে বর্ণনা করিয়াছেন। যথা:—

জাতন্ত এব জগতি জন্তবঃ সাধু-জীবিতাঃ। যে পুনর্ণেহ জায়ন্তে শেষা জঠরগর্দভাঃ॥

যোগবাশিষ্ঠ।

পাঠকগণ! সচিদানন্দবিগ্রহন্তরপ মদগুরু যে গুরুভার আমার স্কন্ধে
চাপাইয়া ছিলেন, আজ পাঁচ বৎসর পরে সে ভার হইতে পার পাইয়া
ইাপ ছাড়িয়া বাঁচিলাম। তিনি আমাকে সময়য় ও সামঞ্জন্ত করিয়া
সমস্ত শাস্ত্রার্থ প্রকাশ ও সাধনপত্না প্রকটিত করিয়া গ্রন্থ প্রচার
করিতে আদেশ করেন। যদিও আমি তাঁহার সেবক-রুদ্দের মধ্যে বিভাব
বুদ্ধিতে অধন, তথাপি তাঁহার আনার্মাদাদেশে,—তিনি যেরপ জ্ঞান ও
শক্তি অর্পণ করিয়াছিলেন, তদকুসারে আমি সমগ্র হিন্দুশাস্ত্র চিত্তভান্ধি ও
জ্ঞান, কর্মা, যোগ এবং ভক্তি এই কয় প্রধান তরে বিভক্ত করিয়া, তাহার

স্থানশা বন্ধচণ্যাধন, যোগী গুরু, জ্ঞানী গুরু, তান্ধিক গুরু এবং এই প্রেমিক গুরু গ্রন্থে বিবৃত্তকরত: সাধারণের স্কলে চাপাইয়া নিশ্চিম্ব হইলাম। কতদ্ব তাঁহার আনেশ পালিত হইরা কুতকার্য্য হইয়াছি, তাহা তিনিই ব্লিতে পারেন।

বিষম কাল পড়িয়াছে,—হিন্দু সমাজের উপযুক্ত নেতার অভাব হওয়ায় সমাজে উচ্ছু ঋণতা ও স্বেচ্ছাচারিতা বড়ই বাড়িয়া গিয়াছে। লোকসকল উন্মার্গ্রামী হইয়া পড়িরছে। সমাজের অধিকাংশ লোক বিপ্রগামী: অথচ সকলেই শাস্ত্রবেক্তা, ধর্মবক্তা ও উপদেষ্টা। তাহারা আপন আপন निका-मीकाक्रमाद्र याहात एमन मश्कात वा धात्रवा क्रिकारह, तम दुरुहेक्राल. শান্তব্যাপ্তা করিয়া ধর্মশিকা দিতেছে। ইহাতে নিজে ত প্রতারিত হই-তেছে, আবার সঙ্গে সঙ্গে পাঁচজনকেও বিপথগামী করিতেছে। কেহ কেহ. অবিক্যাতিমানে উন্মন্ত হইয়া আজুদলী ও সত্যম্মী ঋষিগণের ভ্রম প্রদর্শন-পূর্বক আপন কৃতিত্ব জাহির করিতেছে। কেহ বা একই শাস্ত্রের কতক প্রকিপ্ত, কতক অতিরঞ্জিত এবং কতক মিধাা লক্ষণাক্রান্ত বলিয়া বাদদিয়া, আপন মতলবসিদ্ধির উপযোগী অংশ বাছিয়া লইয়া ধর্মপ্রচারক সালিয়াছে। কেছ কেছ পুরাণ-ডন্ত্রগুলি বালিকার পুতৃলখেলা ভাবিয়া বৈদান্তিক ব্রন্ধবিৎ: হইয়া বগিতেছে। কেহ বা কোন শান্ত্রকে আধুনিক, কোন শান্ত্রকে স্বার্থ-পর ব্রাহ্মণের রচিত বলিয়া মুস্মিয়ানা চা'লে বিজ্ঞা প্রকাশ করিতেছে। কেহ ব্যাকরণের তাপে পুরাণ গুলি গলাইয়া তাহার থাদ বাহির করিয়া; দ্বয়াপরবল হইয়া খাঁটি অংশ বাহির করিয়া দিতেছে,—দে ভাপে ঐতি-ছালিক সত্য পর্যান্ত উড়িয়া যাইতেছে। কোন দল বা নিয়ম-সংয়ম-বিধি-ित्विथ कुमःस्रात बिन्धा विष्क्वाहारतत व्याथ्य पिर्फ़रह । किन्तु मंत्रर वर्षे क्रीन.—विপথে युविशा सर्तिराज्ञाहा । थल्यतः वकाः श्रातिशा विनिशाहि,---জাগচ মুখে বড় বড় কথা , দর্শন, উপনিষৎ, মোগ, জ্ঞান ভিন্ন ভারুরা ছোট:

+

কথার ধারই ধারে না। তাহারা কেহ বেদাছের মায়াবাদী, কেহ রৌজধর্মের শৃক্তবাদী, কেহ গীতোক্ত কর্মবোগী, কেহ উপনিষ্দের ব্রক্ষপ্রানী,
কেহ তদ্রোক্ত কৌলাচারি, কেহ উক্ষ্যল রসাম্বাদী: আর কাহারও সুধ্বে
বোগ সমাধি।

এই ত গেল শিক্ষিত নেতা ও উপদেষ্টা এবং ভাহাদিপের চেলার কথা। আর যাহারা ধর্মের নিমন্তর লইরা আছে, তাহারা কেবল তিলক্ষাটী, माना-त्याना, हिनि-कना, वाक लोहाहात ७ देहजन हुए की नहेबा नमत काछ।हेरछह । जिन देवा मुद्धाः इत्कृत वहा, अथह निशासाकस्मा, निशा-भाका, श्रविन्त्रः, श्रवश्वाशहत्र । अहे त्याष्ट्रियः লোক ধর্মের প্রাণ ছাডিরা সংস্থার বশে ছাড্মান লইরা নাড়া-চাড়া করি-তেছে। একটা কথার দৃষ্টান্ত দেখাইতেছি,—हिन्तु সমালে ব্রভ ও পর্ব উপলকে উপবাস করিবার বিধি আছে। উপ=मशीरम+वाम, पर्वार क्शवात्मत निकार वात्र कतार जैनवान : उक्क श्रुक्षिन इटें क नश्यमाक করিয়া চিত্তক্তর রাখিতে হর, পরে পর্বাদন দিবারাত্র সংযত ভাবে ভগবদা-द्राधना ७ शामशात्रवात्र निवृक्त वाकारे रावशा कि स्व मिथाकिशा विवश শর্মিকা ও কলহ করিয়া দিবারাত্র কাটাইরা অলটুকু না থাইরা অনাহাত্রে থাকিতে পারিলেই উপবাসের সার্থকতা হইল বলিয়া ভাষারা মনে করে। প্রথম শ্রেণীর লোক জ্ঞানগরিষ্ঠ ঝ্যিশ্রেষ্ঠগণের প্রতিষ্ঠিত ধর্মের স্কুম্ব ভিত্তি ভাঙ্গিবার চেষ্টা করিভেছে, এবং দিতীয় শ্রেণীর লোক বাধ্বের উপর বাঁধন কৰিয়া অন্ত:সার শৃক্ত হইরা পড়িভেছে।

আর এক ত্রেণীর লোক হিন্দুসমাজে দেখা শীরাছে, ভাহাপ্রা জারজ-ধর্মাবলম্বী । পাল্টাত্য পণ্ডিতগণের ব্যাক্ষাত হিন্দুমাল্ল পাঠ করিয়া ইহারা অজ্ঞসমাজে বিজ্ঞ সাজিয়া ব্যিতেছে। তাহাদের মুখে কেবল কুসংস্থার ও প্রশাস্ত্রিকিতার ধুয়া, কেবল ধর্মসভা ও বক্তৃতার উচ্চনিসাদ; বাহারা গীতার প্রথম শ্লোকটী অন্ধুবাদ করিতে গিয়া সাতটা নুত্ব করিরা: বিসরাছে, ভাহাদিপের সমালোচিত হিন্দুপর্ম ও হিন্দুপান্ত পাঠ করতঃ এই শ্রেণীর লোক পঞ্জিত হইয়া হিন্দুদিপের গুরু হইতেছে। গ্রহিগণ সংস্কৃতানভিজ্ঞা বুঝিরা ভাহাদের প্রশীত শান্তাদির ভ্রমসংশোধন ও শ্লোকাকর্কন করিয়া ভাহারা হিন্দুদ্মান্তের নিঃস্বার্থ উপকার সাধন করিতেছে। এই শ্রেণীর লোকলারা হিন্দুদ্মান্ত্রপ কর্মপাদপ ফলক্ল-পত্রাদি-বৃক্ত শাথা-প্রশাথা শৃষ্ট হইয়া স্বায়ুব্ধ শোভিত হইবার বোগাড় হইয়াছে।

এতবাতীত আর এক শ্রেণীর লোক আছে,—তাহারা অবতার।
নিজে কিয়া ভক্তগণ হারা সমাজে অবতাররূপে পরিচিত্ত হইতেছে।
ভগবান্ গৌরাঙ্কদেবের পর হইতে এতদেশ অবতারগণে পরিপূর্ণ। প্রক্তি
কেলাতেই হু'একটা অবভারের অভাদর পরিদৃষ্ঠ হইতেছে। ইতিমধ্যে হুই
একটা অবভারের কারা ও হীপান্তর বাসের লালাভিনর হইরা গিরাছে।
ভথাপি ধর্মপ্রাণ সরল লোকগণ দলে দলে যাইরা অবভারের দলপ্রই
করিতেছে। এই শ্রেণীর গোকহারা হিন্দুসমাজ থও থও হইতেছে; এবং
প্রক্তুত সাধুচরিত্র অবভারের অপ্তরালে পড়িরা লোকলোচনের বহিভূতি
হইরা পড়িতেছে। অবভারের সংশয়জাল ছিন্ন করিতে না পারিরা সাধুমহাস্থান্ন ভাগিবৈরাগ্য বা জ্ঞান ভক্তির আদর্শ সাধারণে গ্রহণ করিতে
পারিতেছে না।

একণে সাধারণের উপায় কি ?—তাহার। কি করিবে, কোন পথ ধরিবে এবং কাহার কথার বিখাস করিবে ? তাই বলিরাছি, বিষম কাল পড়িরাছে। আর বিষম কাল পড়িরাছে ধলিরাইত ভর হর। বিখাস করি কার কথার ? বে বলিভেছে "গৃহস্থ জাগরিত হও," আবার সেই বলিভেছে "উঠিজনা, রাজি আছে," এখন কি করা কর্জন্য। একণে কর্জব্য এই বে, আমাদের স্বীব্যক্ত বে মহুত্তক—ভাহাকেই আশ্রন করা—কেন না তিনি আ্বাদের

কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হইবার জন্ম, প্রত্যেককেই জ্ঞান প্রদান করিয়াছেন, তথ্ন একটু স্থিরভাবে দেই জ্ঞানের আশ্রয় লইয়া--বিবেকের বশবর্ত্তী হইয়া চলিতে পারিলে কোনই গোলে পড়িতে হইবে না। আমাদের দেহবথে বিবেক জীক্লফ, সংশয়াকুলিত বিষাদমগ্র শিষ্য ও স্থা অর্জ্জনরূপী মনকে নিয়তই গীতামুত পান করাইডেছেন। অতএব বিবেকের শরণাগত ছইয়া জ্ঞান লাভ করিতে হইবে। কিন্তু যাহার চিত্তগুদি হয় নাই সে'ত মায়ার সম্মোতন-মন্ত্রে মৃগ্ধ হইয়া পলিচালিত হইতেছে, বিবেকের বশবর্তী র্নাছে। স্থতরাং প্রথমত: বিবেক জাগ্রত করিবার জন্ম বিধিমত চিত্তশুদ্ধি আবশ্রক। আর চিত্তগুদ্ধির ইচ্ছা থাকিলে ভগবন্নির্দিষ্ট নিরমগুলিও সর্বাদা পালনীয়। ভাই ঋষিগণ মানবজীবনের প্রথম সোপানে ব্রহ্মচর্য্য-আশ্রম বাবস্থা করিয়াছিলেন। ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমে শাস্তাদি পাঠে জ্ঞানলাভ এবং আহা-রাদি ও শমদমাদি অভ্যাসে চিত্ত দি চইত। তাই ধর্মের ভিতিই ব্রহ্মচর্যা, ব্রন্দর্যা অভাবেই আমাদের স্মাজের এই ছরবন্থা। চিত্ত শুদ্ধ না হইলে 'কোন ধর্মেই অগ্রসর হওয়া যায় না। পৃষ্ঠান মুসলমানে মতভেদ, শাক্ত বৈক্ষবে মতভেদ, পৌরাণিক দার্শনিকে মতভেদ; কিন্তু চিত্তগুদ্ধি সম্বদ্ধে কোন সম্প্রদায়েই মতহৈধ দেখা যায় না। চরিত্র গঠন পূর্বক চিত্তভূদির আবশুকতা খুষ্টান, মুদলমান সম্প্রদায়ের ও অমুমোদিত। চুরি করু, মিথা। কথা বল ইছা কোন সম্প্রদায়েরই অভিপ্রেত নহে। স্থতরাং আমরা প্রথম জীবনে সর্ব্যসমত চিত্তভিদ্ধ সাধনা আরম্ভ করিতে পারি। ইহাতে শ্রতারিত হইবার ভয় নাই, এবং ইহার অভ্যাস বিশেষ শিক্ষা সাপেক লছে। দেশ কাল পাত্রভেদে সাভিক আহার ও সান্তিক চিন্তার অভ্যাস ক্রিলেই সহজে চিত্তগুদ্ধি হইয়া থাকে। ইহাতে শরীর নীরোগ ও স্কন্থ হুইবে এবং বিশ্বাস ভক্তি হাদয় অধিকার করিয়া বসিবে।

চিত্তগুদ্ধি হইলে যাহার বে ভাবে, যে মতে বিশ্বাস হইবে, তাহাই

অবশ্বন করা কর্ত্তর। অক্তমত শ্রেষ্ঠ ও নিক্রমত [নিকুটু মিথাা ও কুসংকারপূর্ণ শুনিরাও বিচলিত হইওনা। নিজমত দুচু করিরা ধারণ-পুর্বক, তাহার পরিণতি ও পরিপৃষ্টির জন্ত চেষ্টা করিবে। কেননা কোন মতই.—কোন সম্প্রদায়ই নির্থক নহে। অজতাপ্রবৃক্ত গোক সকল সাম্প্রদায়িক মতশুলির সমালোচনা করিয়া তুর্বলাধিকারীর মন বিগুড়াইয়া দের: কিন্তু কোন মত্র মিখা। নছে, সকল মতেরই আশ্রিতগণ পূর্ণসত্যে কিলা সভোর একদেশে উপনীত হইবে। যথন মানবসমাজের জনগণ পরস্পর বিভিন্ন প্রাকৃতির, তথন তাহাদিগের মতে বৈষমা থাকা অবস্ত-ন্তাবী: সূত্রাং মতগুলিকে পথ মাত্র জানিয়া,—কোন মতের; নিন্দা না করিরা, কিম্বা সকল মতের করিম, কালী, ক্লফ, পুষ্টের খিঁচুড়ী না পাকাইয়া मठी नातीत आह अध्य निर्व वहेंद्रा शिक्टित । अना सदत मध्यात ode শিক্ষা ও ক্রচিভেদে অধিকারামুদ্ধপ যে কোন একটা মত অবশ্বন করিবে। অনম্বর বিখাস দৃঢ় হইয়া, ভাব পুষ্ট হইয়া লক্ষ্য খিব হইলে ভদকুরূপ সাধনপ্রণালী অবলম্বন করিবে। সাধনায় লক্ষা বস্তু উপলব্ধি চইলেই ভংপ্রতি ভক্তির সঞ্চার হইবে—জাঁহাকে পাইবার জন্ত প্রাণ বাকিল कहेरत । जशन मः मारतत याँचैकीय वसराज विवाश कानावा कानीहे वसराज চিত্তের অবিচিত্তরা এক মুখী গতি হইবে। কালেট চিত্তবৃত্তি নিরোধ হটয়া ভত্তজান প্রকাশ হইবে। তথন আত্মস্বরূপ লাভে কুতার্থ হইরা মুক্তিপদে অবন্থিতি করিবে।

কিন্ত মুক্তিলাভ করিতে হইলে একজন মুক্ত ব্যক্তির সাহায্য বিশেষ আবশুক। হিন্দু শাস্ত্রে তিনিই গুরু নামে অভিহিত হন। গুরুর কুপা না হইলে মুক্তিপথে অগ্রসর হইবার উপার নাই। গুরু শিয়ে আধ্যাত্মিক শক্তি সঞ্চার না করিলে, অধ্যাত্ম-জ্ঞানলাভে কুতার্থ হওরা বারনা। স্ক্তরাং গুরুর আবশুক্তা বিশেষ ভাবে উপলব্ধি করিবে। যিনি আগ্রস্করপ লাভ

2

করিয়াছেন তিনিই গুরু । নতুবা অক্সের নিকট বাইলে গুরুর অভাব পূর্ণ ইইবেনা । এরপ গুরুনুনা পাইলে তজ্জনা সরগভাবে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিবে। অকপট ভাবে সরগপ্রার্থনা আমাদের পক্ষে বড়ই কার্যাকরী । যথন যে—হুর্বলিভা অনুভব করিবে, ভজ্জনা ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিও, হাতে হাতে ফল পাইবে। সূত্রাং গুরুর প্রয়োজন ব্রিলে বাক্লে ইইরা প্রার্থনা করিও—ভগবান্ তাহা পাঠাইরা দিবেন । উপযুক্ত সময়ে গুরু আপনা হইতে লাভ হইরা থাকে । গুরু পাইলে আর ভাবনা কি ? সর্বার্থ তিয়ি হইতে ।

তবে দেখ, প্রাকৃত ধর্ম পিণান্থ ব্যক্তির এ জগতে কিছুরই জ্ঞাব হরনা। দূর হইতে হাটের উচ্চরোল গুনা যায়, কিন্তু হাটের মধ্যে প্রবেশ । করিলে আর কোন গোল নাই। জক্রপ ধর্ম জগতের বাহিরে বাদবিত গুা, বিবেষ কোলাহল, কিন্তু প্রকৃত ধার্মিকের নিকট কোন বিস্থাদ নাই। মুক্তাবস্থা আমাদের স্থভাব, স্থতরাং তাহা লাভ বাবতীর কার্য্য অপেকা সহজ। ধর্মগান্ত করিতে বিছাবৃদ্ধি, মূলধন কিশ্বা বলবীর্ব্যের প্রয়োজন হর না; কেবল প্রাণ্ডরা বিশ্বাস আর জক্তি চাই। মানবমনে স্বত:ই ছইটী প্রশ্রের উদয় হয়,—ভগবান্ আছেন কিন্তা নাই; যদি না থাকে ভ কথাই নাই — চার্ম্বাক মন্তান্থাক্র কেব; নতুবা 'জুমি কে' তাহা অম্পদ্ধান কর। আর যদি থাকেন অবশ্র কেহ দেখিরাছেন; বিনি দেখিরাছেন, তাঁহার নিকট দেখিরা লও কিন্তা তিনি যেরপে দেখিরাছেন; সেই উপার জানিয়া লও, তাহা হইলে কভার্থ হইবে। আর যাহার ভগবানে বিশ্বাস নাই, কালী, ক্রম্ব প্রভৃতি সংস্কারগুলি ভূলিয়া সরল ভাবে — সমাহিভিচিত্তে অমুসন্ধান করক তাহার অভাব কি? — দে চায়িক? আমরা স্থবের কালাল —চিরদিনের জন্ত নিরবছিল পূর্ণস্থ প্রার্থনা করি। কিন্তু মুধ

কেথার ?— ধনে জনে, বিভাবদ্ধিতে, খ্যাতি প্রতিপত্তিতে কিম্বা মান, যশ প্রভৃতি অনিতা পার্থিব পদার্থে কেন্ত কথনও সুখী হইতে পারে নাই; স্থতরাং ভাষাতে ভোমারও সুখী হটবার সন্তাবনা নাই। ভুমি নিম্বেই আনন্দ্ৰয়; তুমি তোমার অরপ জানিতে পারিলেই সুধী হইবে। যে ৰাক্তি ভগবান মানেনা কিন্তু সুগ চার, জার যে ব্যক্তি সুথ চাহেনা, ভগবান লাভ করিতে ব্যাকুল ভাহারা উভয়েই প্রকারান্তরে একবস্তর ভিথারী। কেননা, মুপাবে মুধ্বরূপ ভগবান ব্যক্তীত কোণাও নাই, আবার ভগবান্ লাভ করিতে পারিলেই অথলাভ হইয়া থাকে, স্বভরাং উভয়েই এক পঞ্জের পথিক। কিন্তু অনভিজ্ঞ ভুলদুশী বাজি তাহাদের নাত্তিক ও ভক্ত নামে আখ্যা দিয়া অগতে দলাদাল ও হিংসাছেষের সৃষ্টি করিবে। প্রকৃত ভগ-ব্যক্তব্যক্তি যদি শ্রীকুঞ্জের নিন্দা করে, তব তাহাকে নান্তিক ব'লওনা কারণ সে প্রীক্রফকে ভগবান বলিয়া জানেনা বা ব্বিতে পারে নাই,। সেরপ ধার্মিককেও বৈফ্রবের ক্ষুভক্ত বলিয়া স্বীকার করা কর্ত্তবান আমরা সকলেই প্রবাহের বারি - অন্তথামের যাত্রী: यन ও আপন আপন-্র বাসন্থান হইতে যাত্রা করার নানা পঞ্জের স্মৃষ্টি হইরাছে, তথাপি সকল্পের গতি একই কেন্দ্রে—ভগবজরপে। তবে আর হিংদা-বিদ্বের বন্ধ-কোশাহল কর কেন ? যদি তথ চাহ সর্বাবছেনে ভগবানের শরণাগত হও, তাঁহার ক্লপার অনম তথ্যান্তির অধিকারী হটরা মিতাধাম প্রাপ্ত হটকে।

অতএব ধর্মলাভ করিতে কাহার ও কোন বাধা হইতে পারেনা। বেং কোনও একটা মতের আশ্রের পরিচালিত হইতে পারিলেই ক্রভার্থ হইছে-পারিবে। একটা আলপিন সাহায্যে আন্মহন্তা করা বার, কিন্তু অগরকে হত্যা করিতে হইলে বুদ্ধশিক্ষা ও ঢাল তরণারির প্রায়েজন হয়। জন্ধণ নিজে ধর্মলাভ করিতে কোনই বেগ পাইজে হর না। তবে বাঁধারা লোক-শিক্ষা দিরা থাকেন, ভাঁহাদিগকে নানাগান্ত, নানাগথ, নানামভ—বিভিন্ন,

সাধন প্রণালী প্রভৃতি জানিতে হয়। কিন্তু সভা প্রভাক না করিয়া অরু হইবার স্পর্জা এবং শাস্তালোচনা করা বিভখনা মাত্র। এই শ্রেণীর লোক-ছারাই হিন্দু-সমাজ অধ:পাতে গিয়াছে। অন্ধিকারী হইয়া বাহারা শাস্ত ব্যাথা ও ধর্মপ্রচার করে, তাহারা দেশের, দশের, সমাজের ঘোর শক্ত। সভ্য লাভ না করিয়া শাস্ত্র পাঠ করিতে গেলে শাস্ত্রের নিগৃত্ব নিগ্র ও ভাহার মর্ম্ম-রহস্ত ভেদ করিতে সমর্থ হওর। যায়না। হিন্দুশাল্প জনতঃ সর্বাধিকারী জনগণকে স্থান দিবার জন্ত প্রবৃত্তি পথে শত শত শাধা প্রাণাধার বিভক্ত হটরা, নিবুজিপথে স্তবে স্থবে অনন্ত দেশে উঠিয়া প্রিয়াছে। শুকুমার কুমারগণের সুকোমল হৃদরে ধর্মবীক বপনের জন্ম বর্ণাশ্রমোচিত ত্রত নিয়ম হইতে ব্রহ্মগত প্রাণ নিরাকার ব্রহ্মোপাসকের সর্যাস পর্যাস্ত ছিন্দু ধর্ম্বের দেহ। গুরুক্তপায় প্রকৃত জ্ঞান না হইলে শাস্ত্র পাঠ করিয়া ভারা বঝা যায়না। কিন্তু প্রকৃত প্রভাবে শাস্ত্র ও সর্ববিধ্বার সাধনের মুখ্য উल्लंख এवर कन 9 अरु। তবে উদ্দেশ্রপথে बाहेदाর পথতি বা প্রণাণী ' বিভিন্ন হইতে পারে। শাস্ত্র সকল সভাদশী ঋষিগণের রচিত ; সভা এক, ছুতরাং শাস্ত্র সকল কি পরস্পর ভিন্ন ও বিদ্যাদী হইতে পারে ? কিন্তু অন-ধিকারী স্থল বৃদ্ধিতে শাস্ত্রালোচনা করিয়া পরস্পর বিভিন্ন দেখিয়া থাকে। ভাই আজ একই শাস্ত্রের পাঁচজনে আপনার সংস্কার ও শিক্ষাত্ররপ পাঁচ-প্রকার ব্যাথা করিরা ছিংসাবিদ্ধেরের বঙ্গিতে সমাজ দগ্ধ করিতেছে। এক अधिकादीत छेशास्य अञ्च अधिकातीत निकरे,--गृब्द्यत উপদেশ मन्नामीत्क च्यावात मन्नात्मत्र छेशाम्य उन्नहात्रीत निक्र बास्य कतिश हिन्युमबाकरक উন্মাৰ্গগামী করিবা তুলিবাছে। সাধারণ লোক এই সকল শাস্ত্র ব্যাখ্যাতা ও क्षेत्रात्मामाणा श्रातंत्र कर्काशरन्त्र विजित्न मण्यात्मत स्वावर्त्त शिक्षः शिवपृति খাইয়া মরিভেচে। অভএব সভালাভ না করিয়া কথনও শাস্ত্রের গোলক सांधात क्षार्यं कर्ता कर्खना नरह. छोड़ा इट्टेंग जात व श्रीनरन नाहित

হুইতে পারিবেনা। লোক সক্ষ ব্যবহারিক বৃদ্ধিতে শাস্ত্রপাঠ পূর্বক অজ্ঞ সমাজে ৰিজ মাজিয়া কেবল ৰিখটি তৰ্কজাল বিস্তার করত: বুণা কচকচি করিয়া বেডার। এইরূপ পল্লবগ্রাহী কথনও প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিতে পারেনা : উপরত্ত আর পাঁচকনকেও বিপথে পরিচালিত করিয়া সমাকে দবাদবির সৃষ্টি করিরা থাকে। সুতরাং সাধকগণ ভক্ত ও ভগ্বাংলর কীলাগ্রন্থ এবং স্বাস্থানসংখ্যে সারভূত কার্যাসাধনোপযোগী শাস্তাংশমাত পাঠ কবিবে। ভৎপরে সভা লাভ করিয়া সাধারণকে শিকা দিবার জন্ত সমগ্র হিন্দুশাস্ত্র অধ্যয়ন করিবে। তথন দেখিবে, হিন্দুশাস্ত্রে কিব্লুপ মুশুখলে কত অগণিততত্ব স্তারে স্তারে ফাল্লিড। কোন শাস্ত্র মিথা। वा निवर्षक नाइ कान ना कान व्यक्तिकात्रीत श्राह्मिन मिक्स हहेरव। রাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্মনীতি প্রভৃতি এমন কোন নৃতন কথা কেছ ৰলিভে পারিবেনা, যাহা বিশাল হিন্দুপাস্তের কোন না কোন গ্রন্থে উল্লিখত হল্প নাই। আমরা উপযুক্ত গুরু অভাবে উপযুক্ত শিক্ষালাভে ৰঞ্চিত বলিয়া অসীম জ্ঞানসম্পন্ন আগ্যবংশে জনিয়াও অকর্মণ্য নগণা: হইয়াছি এবং সর্বদা রোগে শ্লেকে এবং সঙ্গলিত কর্মনাশে হা হভাপ कतिया यति ।

অতএব সত্যলাভ করিয়া খিনি কৃতার্থ ইইরাছেন তিনিই হিন্দুশাস্ত্ররূপ কর্মভাগুরের হারী ইইরা সর্ব্ধ সাধারণের নিকট অধিকারামূরপ তভ্তকথা। প্রচার হারা সমাজের সুধশান্তির প্রতিষ্ঠা করিবেন। ত্রিতাপদগ্ধ জীব-গণের শুহুকঠে ধর্ম্মের অমৃতধারা ঢালিয়া সঞ্জীবিভ করিয়া তুলিবেন। পাঠক! আমাদের প্রকাশিত ব্রহ্মচর্যামাধন, যোগীগুরু, জ্ঞানীগুরু,তারিক-শুরু ও প্রেমিকগুরু ৬ এই পাঁচখানি পুস্তক হিন্দু শাস্ত্রের সারভূত;

গ্রন্থকারের এই পুত্তক কর্মানি ধন্দকাতে মুগাস্তর উপাস্থত করিয়াছে—সমগ্র বঙ্গদেশ আলোড়িত করিয়াছে। এমন সহজ ও সরল

হিন্দুশাস্ত্র, সন্ত্রমন্থনে এই স্থার উত্তব হইরাছে, এ স্থাপানে মরজগতের মাস্ব অমহত্ব লাভ করিবে—আত্মজানের অপূর্ণ আকাজ্জা দ্বীভূত হইকে। আমরা যেরপ নির্বিবাদে ধর্মালাভ করিবার উপার উপরে বিবৃত করিয়াছি, উক্ত পৃস্কক কয় থানির সাহাযো তাহা সম্পাদিত হইবে।এই পৃস্তক কয় থানির সাহাযো তাহা সম্পাদিত হইবে।এই পৃস্তক কয়-থানি ঘরে থাকিলেই আরে বিশাল হিন্দুশাস্ত্রগুলি ঘাঁটিয়া মাথা থারাপ করিতে হইবেনা, ইহাতে চিত্তগুল্ধ যোগ, জ্ঞান, কর্মা, ভক্তি প্রভৃতি সকল শাস্ত্রেরই সার তথা সংগৃহীত হইরাছে। ধর্মাপালাস্থ বাল্কি প্রথমতঃ আপন আপন বর্ণাশ্রনাচারের সহিত "ব্রহ্মতর্যা-সাধন গ্রন্থেক নিয়মাবলী পালন করিকে ক্রমশঃ চিত্তগুল্ধ লাভ করিতে পারিবে। তংপরে মনংছিরের জঞ্জ "যোগীগুরু গ্রন্থোক্ত আসন, মৃদ্রা, প্রাণায়াম ও ক্র্নু ক্রমে সাধনাদি অভ্যাদ করিবে। তৎ সঙ্গে সঙ্গে আত্ম-জ্ঞানের জন্ম "জ্ঞানীগুরু" গ্রন্থোক্ত তর্ব বিচার করিবে। তৎপরে জীবনের চরম লক্ষ্য নির্দ্ধারিত হইলে, স্থলভাবে "তাল্লিকগুরু" গ্রন্থোক্ত কন্মান্টান কিম্বা স্ক্রভাবে "যোগীগুরু" বা "জ্ঞানী-শুরু" গ্রন্থোক্ত কন্মান্টান কিম্বা স্ক্রভাবে "যোগীগুরু" বা "জ্ঞানী-শুরু" গ্রন্থোক্ত যোগ সাধন করিয়। লক্ষ্য বস্তু উপগন্ধি করিবে। তৎপরে এই "ক্রেমিকগুরু" গ্রন্থোক্ত গ্রেমভক্তির অমৃত প্রথাহে ভাসিয়া গিয়া চিরদিনের "বেণ্ডীমিকগুরু" গ্রন্থোক্ত গ্রেমভক্তির অমৃত প্রথাহে ভাসিয়া গিয়া চিরদিনের বিন্দু

ভাবের আধাত্মিক রহস্ত পূর্ণ উচ্চ দরের পুস্তক আর বঙ্গভাষার বাহির হয় নাই। জীবন্ধ ভাষার প্রাঞ্জলতা ও মনোহারিছে ইহার চমৎকারিছ, আরও বৃদ্ধি পাইয়াছে। পুস্তকগুলি লণ্ডন ও বৃটীশ্ মিউজিয়ম্ সাদরে গ্রহণ করিয়াছেন; এবং তদীয় গুণগ্রাহী সেকেটারী পুস্তকগুলির গুণে মুগ্ধ হটরা বিরাট্ট প্রশংসাপত্তে পুস্তক ও তাহার প্রণেতাকে আম্বরিক ধন্ধবাদ দিয়াছেন। ভারতবাদীর আর কথা কি 
লুপুন্তক কয়-খানি গ্রহ্মার স্থামর ফল। এই সকল প্রস্তোজক পদ্ধির গৃষ্ঠান, মুসলমান গণ ও স্থ ক শান্তাদায়িক ভাব বজার রাখিয়াও অপূর্ণ আক্তিক। দ্রীভূত ও মানবজীবনের পূর্ণত সাধনে বাহাদের ইচ্ছা আছে, তাঁহাদের এই পুস্তক কয়-খানি গাঠ করিতে অন্তর্গাধ করি। প্রকাশক।

জন্ত লক্ষ্য:বস্তুতে লন্ন হইর। নির্বাণমুক্তি লাভ করিবে। এই গ্রন্থ কয়খানিতে সাধকের অধিকারামুরূপ নানা প্রকার সাধনপদ্মও প্রকটিত করা হইয়াছে। এমন কোন নুতন তত্ত্ব কেছ বলিতে পারিবেনা, যাহা এই করখানি গ্রন্থের মধ্যে কোন না কোন থানিতে বিবৃত হয় নাই। তৎপরে হিন্দুশাস্ত্র বুঝিবার জন্ত এই সকল গ্রন্থে যেরূপ পদ্ধতি অবলম্বন করা হইগছে---ধর্মের জটিশ ও গুড়া-তত্ত্বের যেরূপে রহস্ত উদ্বাটিত হইয়াছে, 'শাল্পের্গুঢ় ও কৃটशानित य नित्रम वााथा कता रहेशाह-छान, कर्म, खिल्डिएम বেরপ আচার ও সাধনার তারতমা দেখান হইয়াছে--বোগ, যাগ, তপ, জপ.পুৰাও সন্ধাহিক প্ৰভৃতি নিত্যানুষ্ঠের কৰোর উদ্বেশ্ন ও যুক্তি यেका श्रमणिक श्रेत्राष्ट्र— यिका निव्राम कन । श्रुतारणांक रमत , रमती লীলা কাহিনী, মৃত্তিতত্ত্ব, মন্ত্ৰ, অৱতারবাদ, মতবাদ, প্রভৃতির মর্ম্ম অবগত্হইবার উপায় করা হইয়াছে এবং সমন্ত্র ও সামঞ্জভাবে অধিকারাত্রপ শিক্ষাদানের যেরপ বাবস্থা করা হইয়াছে,—ভাহা শিক্ষা করিয়া হিন্দুশাস্ত্র আলোচনা করিলে অতি সহজে তাহার মর্ঘ উপলব্ধি করিতে পারিবে। তথন বিস্মিত ও ক্তন্তিত হইয়া ভক্তি বিনম্ভ জ্লয়ে শাস্ত্রকার ঋষিগণের উদ্দেশে প্রাণাম করিবে। সকলে ভোমার উদার মতের শীতল ছাধায় আশ্রয় লাভ কারয়া ক্বতার্থ হইবে। নতুবা বছ-কালের বহু মহাপুরুষ পরম্পরায় প্রকাশিত শাস্ত্র সমূদ গঞ্চে উদরসাৎ করিতে বাইলে হাত্যাম্পদ হইতে বাইবে মাত্র। আশা করি স্বন্ধাতি ও অধর্মের হিতসাধক ব্যক্তিগণ এই কথা ভূলিয়া যাইও না।

পরিশেষে, দেশের মহামান্ত নেতাগণ এবং ধর্ম ও সমান্তসংক্ষারকগণের নিকট গ্রন্থকারের নিবেদন এই যে, তোমরা পথ ছাজিয়া বিগণে ঘুরিয়া মরিতেছে কেন ? গৃহের ভিত্তি ছাজিয়া আসেই ছাদের জন্ত বাস্ত হইরা উঠিয়াছ কেন ? ধর্ম ও সমান্ত থাকিলে তো তাহার সংস্কার করিবে ?

এখন বে ভারে ভারে, শিকা পুত্রে, স্বামী স্ত্রীতে বিভিন্ন সমাজ ও বিভিন্ন খর্ম। তোমরা তবে সংশ্বার করিবে কি ? মাধা নাই, সাথা ব্যথা হইবে কিরাপে ? আগে একতার বন্ধনে সমাজ সংস্থাপন কর, তৎপরে দৌব দেখিলে সংস্কার করিও। মৃত সমাজে আঘাত করিরা দেহের সমন্ত অঙ্গ গণিত করিওনা; আগে সমাজদেহ সঞ্জীবিত কর তৎপরে দ্বিত অঙ্গ কাটিয়া কেলিও, দেখিবে ঔষধ ও পথো চই দিনেই ক্ষতস্থান আবোগা ছইয়া উঠিবে। আগে নিজে সংস্কৃত হও, ধর্মলাভ কর, তৎপরে সংস্কার বা ধর্মপ্রচার করিও। নিজে অন্ধ হইয়া, অন্ত অন্ধের পথ দেখাইতে গিয়া উভয়ে খানায় পড়িওনা। প্রাহ্মণের নিন্দা করিবার পূর্বে, অন্ত জাভির ভাবিয়া দেখা উচিত, সে জাতীয় ধর্মে অধিষ্ঠিত কিনা। ভঙ্ত সন্নাসী বা বৈরাগীর অধ:পতনে তু:ধ প্রকাশ করিবার পূর্বে ভাবিয়া দেখা কর্ত্তবা, আমি গার্ছা ধর্ম যথাবিধি পালন করিতেছি কিনা ? এমামরা বে আপন ভুলিরা পরের দোষ দেখিতে শিথিরাছি, ইহাই আমাদের জাতীয় অবন্তির প্রধান কারণ। প্রনিক্ষা, প্রাকোচনা করিয়া দিন দিন আমরা অধ:পাতের চরমন্তরে নামিলা পড়িতেছি। সূতরাং আমরা প্রথমতঃ পরের চিষ্কা না করিয়া নিজকে ভাগ করিতে চেষ্টা করি, পরে পরের ভাগ कतिवात कन कीवन उरुपर्य कतिव। वर्ष वर्ष कथात वर्ष्ट्र जा ना निक्षा भर्त्वः श्री भिक्रा विद्धाद्वत् रहिते कत् । जाशायत् माधाद्वराच्य मरश्र भिका-শানের ব্যবস্থা কর। প্রাকৃত শিক্ষা লাভে বর্থন জীব, জগৎ ও ভগবানের অচ্ছেম্ব সম্বন্ধ ক্ষাৰ্থক করিতে পারিবে, তথন ভগবান শঙ্করাচার্য্যের

"মাতা চ পাৰ্বতী দেবী পিতা দেবো মহেশ্বরঃ। বান্ধবাঃ শিবভক্তাশ্চ স্বদেশো ভূবনত্রয়ম্ ॥" এই সুমহান্ উদার-ভাব—অচ্ছেড গ্রেমের ভাব ব্রিতে পারিবে। তথন আমিছের স্বীর্ণ গঞ্জী বিশ্বময় প্রদারিত হইবে, অগতের স্বার্থে আছে স্বার্থ

পদক্ষিত হইরা যাইবে। আমিছের একটা শৃত্থলে রাজা প্রজা, দীনদরিজ, ব্ৰাহ্মৰ চৰাল, এমন কি পশুপক্ষী কটি পতঙ্গ পৰ্যান্ত বাঁধা পড়িৰে। তথনই প্রকৃত সমাল প্রতিষ্ঠিত হইবে। তথন তোমরা একতার হার গলে প্রিয়া, বিশ্বশ্বর করিতে সক্ষম হইবে। পাঠত শিক্ষায় গঠিত জীবন না হুইলে সে শিক্ষার নামে যে বিক্ষার পড়িবে। অতএব প্রথমতঃ শিক্ষালাভ করিয়া তদমুষায়ী চরিত্রগঠন কর। তৎপরে সাধু শান্তের কুপায় এবং নাধনাবলঘনে দত্য লাভ করিয়া কুতার্থ হইয়া জগতের হিতে জীবন উৎদর্গ করিও। কাহারও নিন্দা না করিয়া-অনর্থক সমালোচনা না করিয়া াপী. তাপী, বান্ধণ-চণ্ডাল, ত্রী পুরুষ নির্বিশেষে শিক্ষা দাও,—সকলকে ছলে বহন করিয়া আধ্যাত্মিক রাজ্যের বন্ধুর সিঁড়িগুলি পার করিয়া দাও। কাহারও বিখাস নষ্ট না কলিয়া পারত তোমার নৃত্ন জ্বাঞ্চল ভাহাকে দান কর। চ'বে আজুল দিয়া দেখাইয়া দাও, আমরা সকলেই এক পিতার সন্তান, এক পথের যাত্রী, সকলেই একই স্থানে গিয়া বিশ্রাম লাভ করিব। क्षमणः ताबित जगः इटेट हिश्नाद्वि विनृतिक हह्या दशासत वक्षतन স্**কলে বাঁধা পড়িবে।** একতার পবিত্র বন্ধনে—প্রেমের স্থা সম্পূ*তুর* ৰলরহিলোলে সমাজ সঞ্জীবিত হইয়। উঠিবে। তাহা হইলে অচিবে হিন্দু-**भार्यं विकास का का का वाद के का अपने के उन्हों हो मान करिया, का वाद किन्तू एन्ट ने ब** 🖷 হিন্দু জাতির পৌরবরব দিপ্দিগন্থে প্রতিধ্বনিত হইবে।

পাঠকগণ ! ভারতের স্থবর্গে দেবকল খাবিলণ সাধনা পর্বতের সমাধিরণ উন্নত শৃকে বদিয়া জ্ঞানের দীপ্ত বহিং প্রজ্ঞানিত করিয়া যে সকল নিতাসতা আধ্যাত্মিক তন্ধাবলা আধিকার করিয়াছিলেন, তাহারই ...পুধানয় ফল হিন্দুগ্রান্ত । সেই আর্গা ঋষিগণের তপঃপ্রভাবে জ্ঞানত ও লোক-হিতার্থ প্রচারিত অমূল্য শান্ত অগ্রাহ্ন পূর্বক স্থকপোল ক্লিত ধ্রমতের অসারভিত্তি অবশ্যন করিয়া স্থদেশের, স্থলাতির ও স্থাস্থ্রির কলক রটনা

করিওনা। আত্মশক্তি, আত্মপ্রতিভা, আত্মসাধনা ও যুক্তি বিচারে জনা-ঞ্জলি দিয়া পরামুকরণে প্রতারিত হউওনা। পরের কথায় কর্ম্বিত শর-মার পরিত্যাগ করিরা মষ্টিভিক্ষার জন্ত পরের ছারত হইওনা। আগন কানে হাত না দিয়া দেখিয়া পরের কথার বায়সাপহত কুগুলের অনুসন্ধানে বাহির হইওনা। পরের কথায় প্রবন্ধ হইয়া জড়ত্ব বশত: জড়, পৌত্তশিক ও কুসংস্কারের ধুরা ধরিয়া তোমার পুর্বাপুরুষ ঋষিগণের এবং স্থাদেশ, স্বজাতি ও স্বধর্মের নিন্দা প্রচার করিওনা, রসনা কল্মিত হইবে। আস্থ-মর্যাদা ভূলিয়া পরপদ লেহন করতঃ সমগ্রজাতির কলঃ ঘোষণা করিওনা। य मिल्न—र कालित मर्गा कमा इंदेबार्छ, जूमि जाहात शीवर छेनलिक করিতে অক্ষম হইয়া অদৃষ্ঠকে ধিক্কার দিওনা। এদেশের বৃক্ষণতাগণ্ড ষে তপস্বী,--এ দেশের প্রতি ধূলিকণা কত মহাপুরুষের, কত অবতারের কত যোগী ঋষি সাধ সর্বাদীর পদে লাগিয়া পবিত্র হইয়া আছে। এ দেশের মাটিতে প্রিয়া গড়াইতে পারিলেও বিনা দাধনায় জীবন ধ্রু হইয়া ঘাইবে। ভারতের পবিত্র বক্ষে কত ধর্ম সম্প্রদায়,—কত মঠ মন্দির— ্তে ধর্মালা বিরাজ করিতেছে, ঘুরিয়া দেথিয়াছ কি 💡 কত আশ্রম,– কত তীর্থ-কত ত্যাগী বৈরাগী আছে, কোন দিন অনুসন্ধান করিয়াছ কি? এদেশের অশিক্ষিত বালকে পরলোক সম্বন্ধে যে অধ্যান্ত্র সংস্কার রাথে, অন্ত দেশের নামজাদা শিক্ষিত ব্যাক্তর তাহা লাভ করিতে এখনও বছ বিলম্ন আছে। এই পভিত দেশে—পতিত জাতির মধ্যে জন্ম গ্রহণ করা আমরা সমধিক সৌভাগ্য বলিয়া মনে করি। এ দেশে জন্মিয়া বালক কাল হইতে এদেলের সংস্কার লাভ করিয়া তুমি যে অধ্যাত্ম-তত্ত্ব ধারণা করিতে পারনা, অন্ত দেশের লোক সাত সমুদ্র তের নদীর পারে বসিরা ভাহা বুঝিবে কি প্রকারে? ভুমি ভাহাদের কথায় ভুলিয়া—ভাহাদের মতে চলিয়া আত্রারিব বিনষ্ট করিবে কেন ? চুর্ভাগ্য বশত: তুমি ঘাছা

বুৰিতে পারনা;—ভোমার কুদ্র মন্তিকে যে সকল তত্ত্ব ধারণা হয়না, ভাহা ভূমি গ্রহণ করিওনা, কিন্তু অজ হইয়া তাহার নিন্দা প্রচার করিলে বিজ্ঞ ममास्क व्यवकाञ इहेरव माज। मर्त्वारश मुख्यनावककरम स्नीवन गर्नन পুর্বক জ্ঞানের উৎকর্ষ পাধন কর ; তথন অজ্ঞানের স্বস্থূপ যুবনিকা ভেদ ক্ষিম। দৃষ্টি প্রসারিত হইলে, বৃণিতে পারিবে এই বৈচিত্রাময় সৃষ্টি রাজ্যের ষীমা কোথায়—তথন বুঝিতে পারিবে, আর্য্য ঋষিগণের যুগ যুগাস্তরের আবিষ্কৃত শাস্ত্রে কি অমৃণা রত্ন সজ্জিত রহিয়াছে। হিন্দু শাস্তের বিশাল কল্প ভাগেরে ইহ পরকালের কত অগণিত, অজানিত, অপুকাশিত তত্ত্ব স্তরে স্তরে দাজান রহিয়াছে। অনুসন্ধান করিয়া---সাধনা করিয়া মানবজন্ম ষার্থক ও পরমানন্দ উপভোগ কর। হিন্দু ধর্ম্বের বিমল স্থিম্ব কিরণে উদ্ধাসিত ও প্রাকৃল্লিত হইয়া ভারতের পূর্ব্ব গৌরব পুনরুদ্দীপ্ত করিয়া তাহার বিশ্বর হৃন্দুভি বাজে দিগ্লিগন্তর প্রতিধ্বনিত কর। আমিও এখন বিদায় আহণ করি। এস ভাই। ভায়ে ভায়ে গলা ঋড়াইয়া ধরিয়া এই পতিত দেশ ও পতিত জাতির মঞ্লের জ্ঞাকুণা ভিক্ষা করিয়া, সেই প্তিত পাবন, কাঙ্গালশরণ, অধমভারণ, ভয়নিবারণ, সর্ব্যভ্যাদ-সমঞ্জনী, স্ত্য ব্রুত্রপ সনাতন গুরু এন্দ্রের ধর্ম্ম-কামার্থ-মোক্ষপ্রদ অতুল রাতৃল চর্ন্ন, डेक्स्म खनाम करि ।

> নিতাং শুদ্ধং নিরাভাসাং নিরাকারং নিরঞ্জনম। নিত্যবোধং চিদানন্দং গুরুবক্ষনমাম্যহম ॥ ওঁ শান্তিরেব শান্তি ওঁ। मक्श्रवी

> > শ্রীশ্রীকৃষ্ণার্পণমস্ত্র॥

# বিজ্ঞাপন।

#### প্রেমিক-গুরু-প্রণেতা

তন্ত্র, যোগ ও পর-শাস্ত্রোক্ত সাধনরহস্তবিৎ পরিব্রাক্রকাচার্য্য শ্রীমৎ স্বামী নিগমানন্দ পরমহংস প্রণীত

## যোগীগুরু ও জ্ঞানীগুরু

অৰ্গাৎ

( যোগ ও জ্ঞান বিষয়ক সাধন পদ্ধতি।)

পুস্তক ছই থানি প্রস্থকারের জীবন-বাণী সাধনার স্থধান কল।
ইহাতে দেহতত্ব, আত্মতত্ব এবং বোগের সহজ ও স্থানাথ্য সাধন কৌশল
বিবৃত স্থাতে। এই প্রস্তাক্ত প্রায় খুষ্টান, নুসলমানগণও সাধন করিরা
কল পাইবেন। বাঙ্গালীর জাতীর জীবন, প্রতিষ্ঠার সময় আসিরাছে;
তাই গ্রন্থকারের এই বিরাট আয়োজন। সাধন সম্বন্ধে এমন সহজ ও
সরণ ভাবে উচ্চ দরের আধ্যাত্মিক-রহস্ত-পূর্ণ পুস্তক বঙ্গ-ভাষার আর
কথন প্রস্থানিত হয় নাই। ভাষার প্রাঞ্জলতা ও মনোহারিছে ইহার
চমৎকারিত্ব আরও বৃদ্ধি হইরাছে। এই পুস্তক দৃষ্টে স্থীলোক পর্যান্ত গ্রাধনার প্রবৃত্ত হহতে পারিবেন। এই পুস্তকের প্রায় সাধনার প্রবৃত্ত

হইলে প্রত্যক্ষ কল অনুভব করত: শুস্থ ও নীরোগ দেহে অপার আনন্দ ও ভৃতির সহিত মুক্তি পথে অপ্রস্র হইবেন। ফল কথা পুস্তক তৃইথানি ধর্ম জগতে যুগান্তর উপাছত করিয়াছে। পুস্তক তথানির স্থাণে মুগ্ধ হইয়া লঞ্চনের বুটিশ মিউজিয়ম সাদরে পুস্তক তৃইথানি প্রহণ করিয়াছেন। প্রশাংসা পত্র প্রকাশে অনুমতি নাই, ভাই স্চিগুলি নিয়ে উদ্ভ করিয়া দিশাম। বুরুন্ ব্যাপার্থানা কি?

## যোগীগুরু।.

#### প্রথম অংশ—যোগ কল্প।

গ্রন্থকারের সাধন-পদ্ধতি-সংগ্রন্থ, যোগের শ্রেষ্ঠতা, যোগ কি? শরীর তব্ব, নাড়ীর কথা, বায়ুর কথা, দশ বায়ুর গুণ, হংসতত্ব, প্রণবতত্ব, কুণশিনী তত্ব, নবচক্র—>ম মৃলাধার, ২য় স্বাধিষ্ঠান, ৩য় মণিপুর, ৪র্থ অনান্ত,
কম বিশুদ্ধ, ৬য় আজ্ঞা, ৭ম ললনা, ৮ম গুরু, ৯ম সহস্রার, কামকলাতত্ব,
বিশেষ কথা, যোড়শাধার, ত্রিলক্ষা, যোম পঞ্চক, শক্তিক্রয়, গ্রন্থিকয়, যোগতত্ব, বোগের অন্তাল—যম, নিষম, আসন প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারনা,
ধ্যান, সমাধি; চারি প্রকার যোগ, মন্ত্র যোগ, হঠ্যোগ, রাজ্যোগ, লন্ত্র্যোগ,
ভ গুহা বিষর।

#### দ্বিতীয় অংশ-নাধন কল :

সাধকগণের প্রতি উপদেশ, উর্দ্ধরেতা, বিশেষ নিরম, আসন সাধন, ভ**ক্তিন**ান, ভবগকণ, **ভ্র**মাধন, নাড়ীণোধন, মনাছির করিবার উপার, कारिक र्यात्र, क् श्रांनिनीटेह छ छ त्र रक्षेणन, नशर्यात्रमाधन, भवणिक छ नाम-माधन, आञ्चरक्षात्रिः पर्यन, देहेरम् दर्शा पर्यन, आञ्च टा छिविष पर्यन, रमवरणांक प्रभान, ७ मुक्ति।

#### তৃতীয় অংশ – মন্ত্রকল্প ;

দীক্ষাপ্রণাশী, উপগুরু, মন্ত্রতন্ত্র, মন্ত্র জ্ঞাগান, মন্ত্রজ্ঞার, মন্ত্রসিদ্ধির সহজ্ঞ উপার, ছিলাদিদোষ শান্তি, সেন্ত্রিণ্র, ভূতশুদ্ধি, জ্বপের কৌশলা, মন্ত্রসিদ্ধির লক্ষণ ও শয়াশুদ্ধি।

#### চ্ছুর্থ অংশ- সরকল্প।

্ খাদের আভাবিক নিয়ম, বাম নামিকার খাদফল, দক্ষিণ নাদিকার খাদফল, সুষ্মার খাদ ফল, বোগোৎপত্তির পূর্বজ্ঞান ও প্রতিকার, নাদিকা বন্ধ করিবার নিয়ম, নিঃখাদ পরিবর্ত্তনের কৌশল, বশীকরণ, বিনা ঔষধে রোগারোগা, রক্ত পরিফার করিবার কৌশল, করেকটী আশ্রম্পা সংস্কৃতি, চিরখৌবন লাভের উপায়, পূর্ব্বেই মৃত্যু জানিবার উপার ও উপসংহার।

ভৃতীর সংস্করণে বর্ষকল নির্ণর, যাত্রা প্রাকরণ, গর্ত্তাধান, কার্যাসিছিকরণ, শত্রুবশীকরণ ও অগ্নি নির্ন্তাপণের কৌশন এই ক্ষেক্টী প্রবন্ধ
পদ্মিবদ্ধিন ঝরা হইরাছে। ১৬ পেজ ডবলজাউন ফর্মার ১৯ ফর্মার
সম্পূর্ণ। আর্ট পেপারে গ্রন্থকারের লাপটোন চিত্র সহ মূল্য ১॥০ বেড়
টাকা মাত্র ৮

## জ্ঞানীগুরু।

#### প্রথম খণ্ড-নানাকাণ্ড।

ধর্ম কি. ধর্মের প্ররোজনীয়তা, ধর্মে বিধি-নিষেধ, গুরুর প্রায়েজনীয়তা, শাস্ত্র বিচার, তন্ত্র-প্রাণ, স্প্টেডব্র ও দেবতারহস্ত, পূজা পদ্ধতি ও ইইনিষ্ঠা, একেশ্বরবাদ ও কুসংস্কার থখন, ভিন্দু ধর্মের গৌরব, হিন্দুদিগের অবনতির কারণ, হিন্দুধর্মের বিশেষত্ব, গীতার প্রাধান্ত, আত্মার প্রমাণ ও দেহাত্মবাদ থগুন, বৈতাহৈতবিচার, কর্মফুল ও জন্মান্তর বাদ, ঈশ্বর দরামর ত বে পাপ প্রাণোদক কে, ঈশ্বর উপাসনার প্ররোজন, কর্ম্মেগে, জ্ঞানযোগু, ভক্তিবোগ, ধর্ম্ম সহক্ষে শিক্ষিত ব্যক্তির অভিমত ও প্রতিপান্ত বিষয়।

#### দ্বিতীর খণ্ড-জ্ঞানকাণ্ড।

আন কি, আনের বিষয়, সাধন চত্ইয়, শ্রবণ-মনন-নিদিধাাসন, চুংথের কারণ ও মুক্তির উপায়, তত্ব-জ্ঞান-বিভাগ, আত্মতত্ব, প্রকৃতিত্ব, পুক্ষত্ব, ব্রহ্মবিচার, ব্রহ্মবাদ, প্রকৃতি ও পুক্ষ, পঞ্চীকরণ, জীবাছা, ও স্থুণদেহ, সুগদেহের বিশ্লেষণ, অনন্তরপের প্রমাণ ও প্রতীতি, ব্রহ্মত জীবে বিভিন্নতা, সমাধি অভ্যাস, ব্রহ্মজান, জ্ঞানখোগ বা জ্ঞানের সাধনা, ব্রহ্মানক্ষ ও ব্রহ্ম-নির্কাণ।

#### ভূতীয় খণ্ড-- সাধনকাণ্ড।

সাধনার প্রয়োজন, মায়াবাদ, কুগুলিনী সাধন, অষ্টাঙ্গ যোগ ও তৎ-সাধন; প্রাণায়াম, সহিত প্রাণায়াম, স্ব্যুতেদ প্রাণায়াম, উজ্জায়ী প্রাণাধান, শীতণী প্রাণাধান, ভাত্তকা প্রাণাঘান, ভানরী প্রাণাধান মৃছ্। প্রাণাধান, কেবলী প্রাণাধান, সমাণি সাধন, কুণ্ডুলিনী উত্থাপন বা প্রকৃতি পুরুষযোগ, বোনিমুদ্রা সাধন, ভৃতশুদ্ধি সাধন, রাজযোগ বা উর্দ্ধরেতার সাধন, নাদ বিন্দুযোগ বা ক্রফ্রিগ সাধন, অন্ধ্রণাগায়ত্রী সাধন, ক্রমানকরস সাধন, বিভৃতিসাধন, জীবনুক, যোগবলে দেহত্যাগ ও উপসংহার।

এই গ্রন্থানিকে বোগী গুরুর দ্বিতীয় বাও বলা ঘাইতে পারে। প্রকাপ্ত পুক্তক; অথচ ২য় সংস্করণ হইয়া গিয়াছে। ১৬ পেজ স্থপার রয়েল কর্মার ৩০ ফর্মায় সম্পূর্ণ, গ্রন্থকারের হাপটোন চিত্র সহ ২।০ টাকা চারি আনা মাত্র।

পৃত্তক হুইথানি হিন্দি ও ইংরাজি ভাষার অর্বাদিত হুইরাছে ও হুই
তৈছে। আত্মজ্ঞানের অপূর্ণ আকাজ্জা দুরীভূত ও মামব জীবনের পূর্ণদ্ব
স্থিনে বাঁহাদের ইচ্ছা, তাঁহাদের এই পুত্তক হুইথানি পাঠ করিতে

অনুরোধ করি।

## ব্ৰহ্মচৰ্য্য সাধন

অৰ্থাৎ

## ব্রহ্মচর্য্য পালনের নিয়মাবলী।

-::\*::-

প্রস্নাচর্যা সর্বাধর্মের ভিন্তি। ব্রহ্মচর্যা অভাবে বর্ত্তমানে হিন্দু ধর্মের এই শোচনীয় অবস্থা। ব্রহ্মচর্যাহীন হইলে এথিক কিম্বাগরিক উন্নতির আশা সুদ্রপদাহত। ব্রহ্ম হার্থা অভাবে হিন্দু সন্তান বলবীর্ণা ও স্বাস্থান হারাইরা দিন দিন পণ্ডর অধন হইরা বাইতেছে। স্থথের বিষয় আজকাল শিক্ষিত সমাজ ব্রহ্ম উপকারিতা বুবিতে পারিতেছেন। কিন্তু ব্রহ্মচর্য্য পালনের ধারাবাহিক কোন উপদেশ না থাকার শিক্ষক ও ছাত্রগণের অস্থরোধে শ্রীনদাচার্য্য স্বামী নিগনানন্দ সর্ম্বতী এই পুস্তকথানি বাহির করিয়াছেন। ইহাতে কতকগুলা অনর্থক বাক্যজীল বিভার করা হয় নাই। ব্রহ্মচের্য্য পালনের ধারাবাহিক নিয়নাবলী ও তাহার উপকারিতা বিমৃত হইয়াছে এবং ব্রহ্মচর্য্য রক্ষার (বীর্য্য ধারণের) কতকগুলি সহজ্বনাধ্য যোগোক্ত সাধনার প্রশালীও বর্ণিত হইয়াছে। যাহারা শিক্ষাভাবে সংসর্পদাবে ধাতুদৌর্জন্য, স্বপ্রদোষ ও প্রমেহাদি রোগে আক্রান্ত হইয়াছে, তাহাদের অভ অবধীতিক ঔষধের ব্যবস্থা করা হইয়াছে। রোগী ভোগী প্রত্তিত সকল শ্রেণীর লোকের ব্রহ্মচর্য্য রক্ষার উপযোগী করিয়া বহি পুস্তকথানি লিখিত হইয়াছে। মূল্য॥• আনা মাত্র। একথানি পুস্তকের প্রয়োজন হইলে॥/• নয় আনার ডাক টিকেট পাঠাইবেন।

## তান্ত্রিক-গুরু।

ব

# তন্ত্ৰ ও সাধন পদ্ধতি।

বাহির ইইরাছে। এডদেশে তন্ত্র মতেই দীকা ও নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিনাকলাপ হইরা থাকে। স্থতরাং এ পুতকথানি যে সাধারণের বিশেষ প্রয়োজনীয়, এ কথা বলাই বাহল্য। সাধারণের অবগতির জন্ত নিম্নে স্থানি উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

## প্রথম খণ্ড—যুক্তিকর।

তত্ত্ব শাল্প, তপ্তোক্ত সাধনা, মকার তত্ত্ব, প্রথম তত্ত্ব, অহান্ত তত্ত্ব, পঞ্চম তত্ত্ব, সপ্ত আচার, তাবত্তর, ভল্লের ব্রহ্মধাদ, শক্তি উপাসনা, দেবী মৃত্তির ভত্ত এবং সাধ্যার ক্রম।

#### বিতীয় খণ্ড সাধন-কল ।

শুক্ষকরণ ও দীকা পছতি, শাক্ষাভিষেক, পূর্ণাভিষেক, নিত্য নৈমিছিক ও কাষাকর্ম, অন্তর্গাপ বা মানস পূজা, মালা নির্ণন্ন ও জপের কৌশল, স্থান নির্ণন্ন ও জপের নিয়ম, জপ রহস্ত ও সমর্পণ বিধি; মন্ত্রার্থ ও মন্ত্র হৈত্তন্ত, বোনিমূলা বোগে জপ, অজপা জপের প্রণাণী, শাশান ও চিতা সাধন, শব সাধন, শিবাভোগ ও কুলাচার কথন, রমণীকে জননীত্বে পরিণতি, পঞ্চনকারে কালী সাধনা, চক্রামুষ্ঠান, মন্ত্র সিদ্ধির লক্ষণ, তজ্বের ক্রন্ধ সাধন এবং ভ্রোক্ত যোগ ও মৃক্তি।

### পরিশিষ্ট—(মাত্র জগদ্ধিতায়)।

বিশেষ নিষম যোগিনী সাধন, হত্মদেবের বীর সাধন, সর্বজ্ঞতা লাভ, দিবাল্টি পুট্ট, স্পৃষ্ঠ হইবার উপায়, পাছকা সাধন, অমার্টি হরণ, অগ্নি
নিবারণ, সপীব্রুদ্ভিকাদির বিষ হরণ, শূলরোগ প্রতিকার, স্থপ্রসব মন্ত্র,
মৃতবংসা দেবে শান্তি, বন্ধ্যা ও কাকবন্ধ্যা প্রতিকার, বালক সংস্কার, জ্বাদি
স্বারোপ পান্তি, আপতৃদ্ধার, কতিপর মন্ত্রের আশ্চর্য্য প্রক্রিয়া এবং
উপসংহার।

১৬ পেজী ডবল কাউন ফর্মার ২০ ফর্মার সম্পূর্ণ।

#### মায়ের রূপা।

এই গ্রন্থে মা—কে, এবং কির্নপে মারের রুপা লাভ করা বার, তাহা অধিকারী ভেদে বিবৃত হইরাছে। প্রীগুরুর রুপাই সাধনা ও সিদ্ধির মূল, তাহা সতাঘটনাবলম্বনে লিখিত হইরাছে। উপদেশ গুলি মা অরং প্রীমুথে প্রদান করিরাছেন। পুত্তথানি সকল ভাবেই হিন্দু মাত্রেরই চিত্তাকর্ষণ করিয়াছে। মূল্যা । আনা মাত্র।

গ্রন্থকারের ১৫ × ১২ হাফ্টোন্ প্রতিমৃত্তি। আনা এবং ছোট সাইজের / আনা মাত্র। পুস্তকঞ্লি কলিকাতা, ২০১ নং কর্ণ ওয়ালিশ্ খ্রীট গুরুলাস চট্টোপাধ্যায় এগু সব্দের নিকট ও ঢাকা, চট্টগ্রাম, ময়মনসিং প্রভৃতি স্থানে এবং নিমের ঠিকানায় আমার নিকট পাওয়া যায়।

আসাম-সারস্বত মঠ কোকিলামুথ পোষ্ট (শিবসাগর)

🏻 क्यांत्र विनाननः ।

# হরিদারে কুন্তযোগ ও সাধু মহাসনি নী

বিগত ১৩২১ সালে চৈত্রমাসে হরিছারে যে কুস্তমেলা ইইয়াছিল, এই গ্রান্থ তাহারই বিশদ বিবরণ লিখিত হইয়াছে। তদ্বাতীত কুস্তযোগ কৈ, স্থান ও সময়, সাধু সন্মিলনী কি, কি উদ্দেশ্যে কাহার কর্তৃক ভাপিত, সাধুগাণের বিবরণ, ধর্মশালা ও সভাসমিতি প্রভৃতি আলোচিত হইয়াছে। পুত্তক থানি বঙ্গভাষায় সম্পূর্ণ নৃত্ন সামগ্রী। সুলা॥• আনা মাত্র।

দর্শন, বিজ্ঞান ও ভক্তিতত্ত্বে জ্ঞানগুরু, যোগ, তন্ত্র ও স্বরশাক্তোক্ত দাধন-

রহস্তবিং পরিব্রাজক পরমহংদ শ্রীনদাচার্য্য স্বামী বিগৰানন্দ সরস্বতী লেবের উপবোক্ত পৃস্তক কয়খানি ধর্মজগতে যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে। পুস্তক কয়পানি উথ্যের জীবনবাপী সাধনার স্থাময় ফল। সাধন সম্বন্ধে এমন শংজ ও সরশ ভাবে উচ্চ ৮রের আধাা(আৰু রহস্তপূর্ণ পুস্তক বঙ্গভাষার আর বাহির হয় নাই। হিন্দ্ধর্মের সার সংগ্রহকরত: এই ক্যথানি অমৃল্য প্রস্থ রচিত হইয়াছে। পুত্তকগুলি লগুন ও বৃষ্টিশ মিউলিয়স সাদরে প্রহণ ক্রিয়াছেন, এবং তদীয় গুণগ্রাহী সেকেটারীমছোদয় প্রক্রেটার খণ মুগ্ধ চইয়া বিরাট প্রশংসাপত্তে পুস্তক ও তাহার প্রণেতাকে আত্মরিক ধন্তবাদ দিরাছেন; ভারতবাদীর আর কথা কি? এমন কি স্থান্তবাদী লকা প্রভৃতি চইতে প্রবাসী বাঙ্গালীও পুত্তকের গুণে মুগ্ধ চইরা প্রভাত কুডজ্জচিত্তে ক'ত পত্র দিতেছেন। সমগ্র বঙ্গদেশ পুস্তক করবানিতে কালোডত হইয়াছে। বাঙ্গালীর জাতীয় জীবন প্রতিষ্ঠার সময় আসি-রাছে: তাই গ্রন্থারের এই বিরাট আয়োজন। এই পুত্তক করখানি ঘরে থাকিলে আর বিশাল হিন্দুশান্তগুলি ঘাঁটিয়া মাথা থারাপ কারতে হইবে না: ইহাতে চিত্তভান্ধ, যোগ, জ্ঞান, কর্মা, ভক্তি প্রভৃতি সকলব্ধক্তে সাধ্তথা সংগৃহীত হইয়াছে। এই সকল প্রস্থাক প্রায় পৃষ্টান, বিধামানগণ আপন আপন সাম্প্রদায়িক ভাব বজার রাখিয়াও সাধনারী থ গা লাভ করিতে পারিবেন। পুত্তক দৃষ্টে স্ত্রীলোক পর্যাক সম্পনে থাবুত্ত হহতে পারিবেন। এই পুস্তকের পদ্বার সাধনার প্রবৃত্ত হুইলে প্রত্যক্ষ কর অনুভবকরতঃ সুস্থ ও নীরোগ দেহে অপার মানক ও তৃত্তির সহিত মুদ্রেপথে অগ্রসর হইবেন। পুস্তক কর্থানি শীঘ্রই হিন্দি ও ইংরেজি ভাষায় অমুবাদত হইয়া প্রকাশিত হইবে, আত্মজানের অপূর্ণ আকাজ্যা দুবীভূত ও মানবজীবনের পূর্ণত্ব সাধনে যাহাদের ইচ্ছা আছে. ভাষাদের এই প্রত্তক করখানে পাঠ করিতে অক্সরোধ করি।

এই পুর দণ্ডলৈ আসাম—সারস্থ জমঠ, পোঃ কোকিলামুন, জেলা শিব-সাগর; ৪৮ বং পিলখানা বেনারস; কলিকাভা ও মন্ননাসিংহ ভট্টাচার্যা লাইব্রেরী; যোরহাট মালা এশু কোং; চট্টপ্রাম—সাশুভোষ্ লাইব্রেরীভে, ঢাকা—নবাবপুর হোমিও-প্রচার কার্য;ালদ্রে এবং অন্ত কোথারও বা পাইলে নিমের ঠিকানার নিশ্চর পাইবেন। ভাকমাশুলাদি গ্রাহককে দিতে হইবে।

## ্ৰাষ্ট্য-দৰ্পণ।

#### ধর্ম-ৰিষয়ক-মাসিক-পত্রিক।।...

পরিপ্রাক্ত শ্রীমনাচার্য্য স্থানী নিগমানন্দ সরস্থতী দেবের তত্ত্বাবধানি পরিচালিত। ইহাতে ক্রিন্দু ধর্মের গভার তত্ত্ব সমূহ, দির্মজীবনী, শাক্ষ সমূহের গৃঢ় ও কৃট স্থানের বিশদ ব্যাধ্যা. কর্মজ্ঞান ও ভক্তিভেদে আচার ও সাধনার তারতম্য, যোগ, জ্বপ, তপ, পূজা ও সন্ধ্যাহ্নিক প্রতিষ্ঠার অফুঠের কর্মের উদ্দেশ্য ও বৃক্তি, শাক্ষ্মস্থান্তিক ব্যবতীর অফুঠের কর্মের উদ্দেশ্য ও বৃক্তি, শাক্ষ্মস্থান্তিক ব্যান হিন্দুর কর্জ্ব্য প্রভৃতি গভার গবেষণা পূণ্ আলোচিত হয়। আশা করি স্বদেশ ও স্থান্ত্রের হিত্সাধক ইহার এক এক প্রতের গ্রাহক হইরা দ্বিদ্র প্রিকার উন্নতি ও স্থানিক বিশানে সম্বিক বৃদ্ধ করিবেন। ১০ম বর্ষ চলিতেছে। ১ম হইতে ৯ম বর্ষের সমন্ত স্থান্ত্রিক প্রায়েয়। বাধিক স্বল্য স্থাক ২ তুই ট্রাকা মাত্র।

"ন্যানেকার"—জার্য:দর্শণ। সারস্বত মঠ। কোকিকাম্থ পো: (আসাম),